

国語 ①	今週の学習	「笑うから楽しい」	できたら チェック	
	今週の宿題	音読「時計の時間と心の時間」、日記、ドリルの王様⑥ p. 11~p. 12		
	来週の学習	「時計の時間と心の時間」		
国語 ②	今週の学習	新出漢字「否、策、割、欲、除、専、捨」	できたら チェック	
	今週の宿題	漢字の学習上 p. 20~p. 23 まで 来週の漢字テスト練習		
	来週の学習	新出漢字「班、座、至、我、幕、警、庁」		
算数	今週の学習	分数のかけ算 1(教 p. 44-p. 51)	できたら チェック	
	今週の宿題	ちびまる子ちゃんの算数ドリル ⑬から ⑳ の残りの問題		
	来週の学習	分数のかけ算 1(教 p. 52-p. 56)		
理科 (選択)	今週の学習	体のつくりとはたらき、吸った空気のゆくえ (教 p. 38-p. 43)	できたら チェック	
	今週の宿題	ドリルの王様 p. 7⑤-p. 8⑥		
	来週の学習	食べ物のゆくえ (教 p. 44-p. 50)		
社会 (選択)	今週の学習	教科書上 p. 26-29	できたら チェック	
	今週の宿題	教科書上 p. 30-33 の音読と語句ノート、ドリルの王様②(両面)		
	来週の学習	教科書上 p. 30-33		
お知らせ	・宿題が終わったら、連絡表の「できたらチェック」にチェックをいれましょう。 この連絡表は来週(5月16日)、担任の先生に提出します。			
音読の宿題	おうちの人に聞いてもらって、読み終わったら書いてもらいましょう。1日1回を目標に! 読む本は教科書で、今習っている所や次週から学習する所を読みましょう。			
	読んだところ	回数	最高!◎ いいね!○ がんばろう△ 声の大きさ 読むはやさ 気持ち	おうち の人の サイン
土	「時計の時間と心の時間」 p. 36-p. 38 の 4 行目			
日	p. 38 の 5 行目-p. 40 の 10 行目			
月	p. 40 の 11 行目-p. 41 のおわり			
火	「時計の時間と心の時間」 p. 36-p. 38 の 4 行目			
水	p. 38 の 5 行目-p. 40 の 10 行目			
木	p. 40 の 11 行目-p. 41 のおわり			
金	「時計の時間と心の時間」 p. 36-p. 41			

言葉はとても多くの大切な事を教えてくれます。
音読をしっかりとやって、日本語のリズムや美しさを学びましょう。

名前
① 否定の両面
② 解決策を見ける。
③ 役割を決める。
④ 意欲的に取り組む。
⑤ 問題を除く。
⑥ 専用のゴミ箱
⑦ びんを捨てる。
⑧ だいたいがおるい。
⑨ ざせきをゆする。
⑩ あいてのしちやう。

5月16日テスト

名前
① ひていのりほうめん
② かいけうさくをみける。
③ やくゆりを決める。
④ いちくごきにとりくむ。
⑤ もんだいをやがえす。
⑥ せんぼうのしめばこ
⑦ びんを捨てる。
⑧ 体調が悪い。
⑨ 座席をゆする。
⑩ 相手の主張

書いた覚えを 今週の漢字

西大和学園補習校六年 5/9/2015 名前

①	たのしみ	→	→	→
②	かたは	→	→	→
③	はな	→	→	→
④	い	→	→	→
⑤	たん	→	→	→
⑥	せん	→	→	→
⑦	た	→	→	→
⑧	体調	→	→	→
⑨	座席	→	→	→
⑩	相手の主張	→	→	→

体のつくりとはたらき

年 月 日 6年 名前:

1. あなたが生きていくのに、「これがないと生きて行けない」というものはなんですか。
2. 「これがないと生きて行けない」中で、どうしてもないといけないものを三つにしぼります。どれがいらないと思いますか。

3. うんどう運動をすると からだ へんか体 が変化します。 ばその場で はし まえ はしダッシュ、 あと からだ へんか しら走る前と走った後の しら体 の変化を調べよう。

	<small>うんどう まえ</small> 運動する前	<small>うんどう あと</small> 運動した後
<small>こきゅう</small> 呼吸(10秒)	回	回
<small>みやく</small> 脈(10秒)	回	回
<small>た</small> その他		

4. うんどう運動をすると こきゅう呼吸がふえます。 どうしてだろうか。

5. くうきすう空気と は くうき吐く空気には何か なにちがいがあがあるのだろうか。

吸った空気のゆくえ

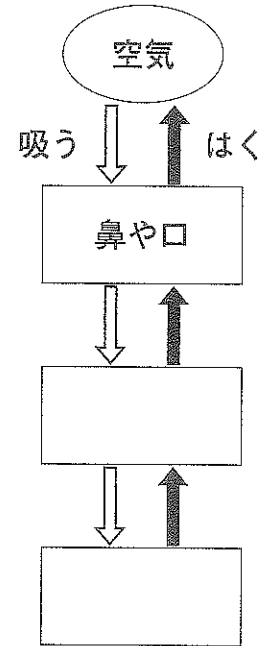
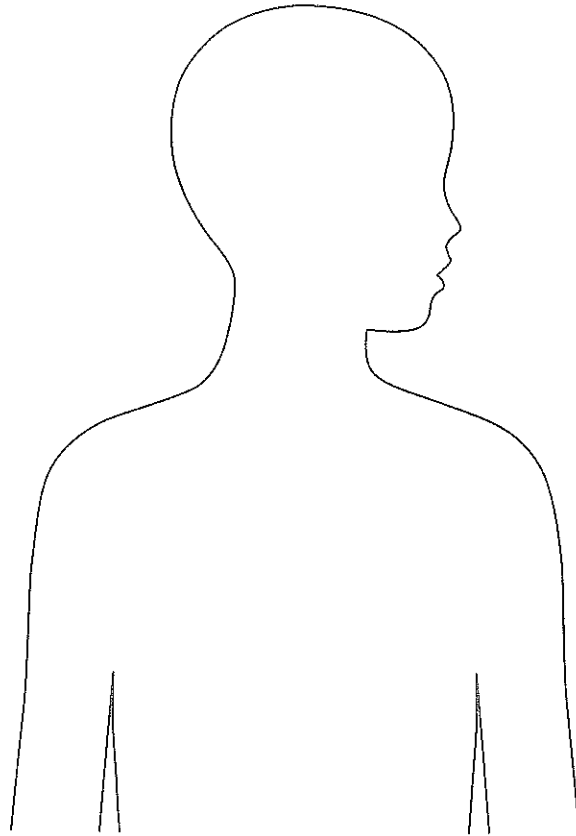
組

名前

体のどこで酸素をとり入れ、二酸化炭素を出しているか調べる。

- 酸素や二酸化炭素は、体の中のどこで出し入れされているか。
- そのしくみは、どのようになっているか。

結果

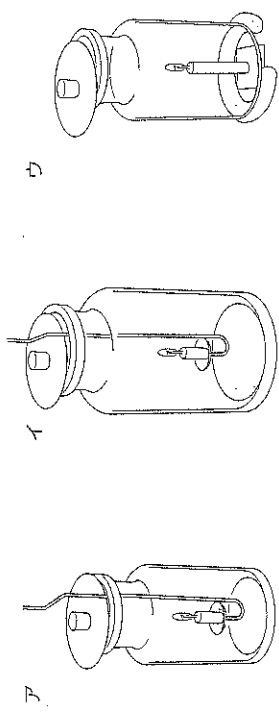


1 ものの燃え方

組 _____
名前 _____

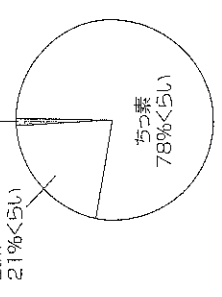
① びんの中でろうそくを燃やすようすを調べました。

思考・理解 15分 20点



- ① ろうそくの火がいちばん早く消えるのはア・イ・ウのどれですか。 ()
- ② ウのびんの下すき間にせんこうのけむりを近づけるとどうなりますか。下から選
び、記号で答えなさい。 ()
- イ 何も起らない。
- オ 下のすき間からけむりが入って、上のすき間からけむりが出る。
- カ 下のすき間からの風を受けてせんこうの火が消える。
- ③ ウのびんだけが、ろうそくを燃やし続けることができました。理由を説明しなさい。

② 右の円グラフは空気中にふくまわれる気体の割合を示しています。知識・理解



- ① ものを燃やすはたらきがあるのはどの気体ですか。 ()
- ② ①の気体を集めたびんの中に火のついたろうそくを入れると、どうなりますか。 ()
- ③ 石灰水を白くにごらせるのはどの気体ですか。 ()

④ 空気中にいちばん多くふくまわれている気体はどの気体ですか。 ()

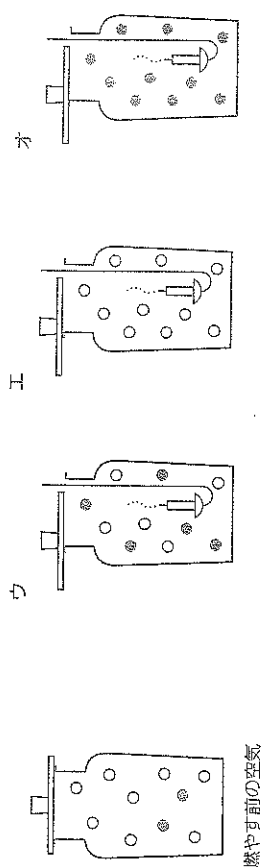
- ⑤ ろうそくを燃やす前と燃やしたあとの空気を調べました。次の問いに答えなさい。知識・理解
- ① びんの中でろうそくを燃やしたあと、石灰水を入れてふりました。すると、石灰水が白くにごりました。びんの中でふえた気体は何ですか。 ()

② 気体検知管を使って、ろうそくを燃やす前と燃やしたあとの気体の変化を調べて表にまとめました。アとイの気体を答えなさい。 ()

	燃やす前	燃やしたあと
アの気体	0.03%	3%
イの気体	21%	17%

アの気体… () イの気体… ()

③ 下の図の○は酸素、●は二酸化炭素を表しています。燃やしたあとのびんの中の気体のようすを表しているのは、ウ〜オのどれですか。 ()



④ これらのことから、わかったことを下のようようにまとめました。 () にあてはまる言葉を入れなさい。 ()

ろうそくや木など、ものが燃えると、空気中の () の一部が使われ、 () が増える。 ()