



西大和学園補習校 中学部	
国語1科	2月13日の連絡
7年	さんへ

※今日の学習内容

学年末テストを行いました。

※今日の宿題

教科書 p 114～117 を読んでくる。(案内文の書き方)

※来週の予定

学年末テストを返却します。

「案内文の書き方」(教科書 p 114～117)

※連絡事項

--



西大和学園補習校 中学部

<教科名> 国語 2

2月13日の連絡

7年

※今日の学習内容

- ・ 新出漢字(読み・意味・書き)の学習
- ・ 学年末テスト実施

※今日の宿題

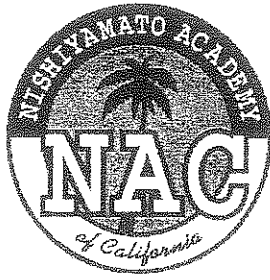
- ・ 新出漢字の練習(次週テスト)
- ・ 漢字の学習のP53まででぬけているところを完成させる

※2月20日の予定

- ・ 新出漢字の学習
- ・ P54, 55の学習(常用漢字表に追加された漢字)
 - ・ 読めて意味が分かるように
 - ・ ぴりたり合う言葉がし

※連絡事項

Blank box for contact information.



西大和学園補習校 中学部

<教科名> 社会

2月13日の連絡

7-9年

※今日の学習内容

教科書 P. ~ 学年末テスト

※今日の宿題

- 。教科書 P. 220~223の音読と語句ノート作成
- 。問題集 地理2 P. 72~74

※ 月 日の予定

教科書 P. 220-223

※連絡事項



2016年2月13日

新5～9年生の保護者の皆様

西大和学園補習校
校長 西川 勝行

選択授業教科の希望調査

梅花の候、保護者の皆様には益々ご健勝のこととお喜び申し上げます。日頃は本校教育に対しましてご理解とご協力をいただき誠にありがとうございます。

さて、来年度を迎えるにあたり選択授業教科に関する「希望調査」をおこないますので、裏面の各選択授業教科の内容をよくご覧いただき、下記調査用紙を2月27日(土)までに学級担任までご提出ください。

尚、授業日数が限られている補習校の特性上、できるかぎりスムーズに教科の決定を行いたいと思います。また、新年度が始まりましたら、選択猶予期間を終えた学年途中での選択教科の変更はできませんのでご理解の程、宜しく願い申し上げます。お子様とよくご相談の上、ご提出ください。詳しくは裏面の「選択授業教科決定までの流れ」をご参照ください。

選択授業に関するご質問は、パロスパーデス校舎 阿部までお願いします。
(310-325-7040 ロミタ校事務室)

切り取り

選択教科の希望調査について

理科	社会	体育

※上記から希望される教科に一つ〇をお付けください。

() 年 () 組 児童氏名 _____

本年度の学年クラス

保護者サイン _____

※選択授業教科決定までの流れ

	日時	週	行事等	選択授業教科確定までの流れ
2015 年度	2/13	14 週		選択教科の希望調査用紙 配付
	2/20	15 週		
	2/27	16 週		選択教科の希望調査用紙 提出締め切り
	3/5	17 週		
	3/12	18 週	パロスバーデス校舎卒業式	
	3/19	19 週	2015 年度修了式	
2016 年度		1 週	2016 年度入学式・始業式	選択教科開始 (選択教科変更願 配付)
		2 週	通常授業開始	選択教科確定
		3 週		

各選択教科の授業内容

理科

日本の教科書を使用した理科の授業を行います。小学校では当該学年の理科の教科書の内容を中心に学びます。中学部では3年間を通して、各年、第1分野、第2分野の内容を分野ごとに学びます。(生物・化学・物理分野は3年間で順に行い、1年間通して行われます。地学分野は毎年少しずつ取り組み、3年間に分割して終わらせます。2016年度：化学、2017年度：物理、2018年度：生物の予定。)

科学的思考力及び、科学分野に関する語彙力の向上を目指します。また、日本に帰国する予定がある児童・生徒が日本の学習に少しでも追いつけるように取り組みます。

体育

日本の体育(ラジオ体操、跳び箱、体力測定、球技 など)を通して体力の増強を図ります。また、集団行動などを通し、規律ある生活態度も養うよう取り組みます。

社会

日本の教科書を使用した社会の授業を行います。小学校では当該学年の社会の教科書の内容を中心に学びます。中学部では3年間を通して地理、歴史、公民の内容を学びます。(地理、歴史、公民を3年間で順に行い、1年間通して行われます。2016年度：歴史、2017年度：公民、2018年度：地理の予定。)

日本の文化のルーツである地理、歴史、公民を学ぶことで日本文化に対する理解を深めます。また、社会的事象に対する語彙(新聞の読みなどにも大きく関係)を育みます。日本に帰国する予定がある児童・生徒が日本の学習に少しでも追いつけるよう取り組みます。

<重要>

選択教科の時間は週1時間となります。上記の選択授業から1時間選択をします。

(国語1、国語2、算数(数学) + 選択授業)

氏名()

【1】

1	2	
3	春にアイス・アルジーが爆発的に が増え が爆まる。それらを や が食べる。	する。アイスアルジーを食べる
4	5	}
6		

【2】

1		
2	のほか何も感じていなかった。↓僕の した だ。見つかりはしないかという に寝おれた。↓ 大それた恥ずかしいことをしたとい にやるんだ。胸をどきどきさせ、膝が震 き来い におびえた。	は目覚めた。↓自分は盗みを犯
3		
4	5	6

【3】

1	いそ	あたり	2	
3				仕事
4				
5	いと	うつくしろと		あたり
6				

【4】

1		
2	痛	茶
3		4

【5】(extra)

「1」次の文章は、「流水と私たちの暮らし」の一部である。これを読み、後の問いに答えなさい。

このように、①大気と海洋の大循環によつて、地球は生命に適した気候に保たれている。両方の循環の原動力を生み出す流水は、いわば地球のエアコンなのである。春近くになると、しばしば茶色の流水を見る。これは植物プランクトンの一種の藻類（アルジー）によるものだ。流水の中には成長に必要なたんぱく質は、森や野原の土の中で作られ、河川によつて海へと運ばれてくるが、次第に暗い海へと流れていく。しかし、凍る海では、流水が深く沈み、入れ替わつてきた水が表面近くに浮上する。②アイス・アルジーによつて、流水は光にも養分にも恵まれた快適なすみかなのである。

植物プランクトンが増え、そこに小魚が集まる。さらに、それらを回遊魚やアザラシなどの海獣、鳥類が食べる。③アイス・アルジーが起点となり、海を豊かにしているのだ。オホーツク海、ベーリング海など、世界の好漁場が、凍る海やその周辺にあるのは、流水に豊かな海をつくる働きがあるからである。流水は、気候や海の環境だけでなく、人類の食料資源にも関わっているのだ。あるあるところがある。④流水減少のきざしがある。オホーツク海は凍る海の中で最も赤道に近い海、つまり北半球における流水の南限である。なかでも北極海沿岸はその最南端に位置し、かろうじて凍らない海といえる。そのため、寒い冬には氷野となるが、暖かい冬にはほとんど凍らない。北極海は、昔から白へ変わる高感度の地球の温度センサーなのである。そのため、北極海沿岸やセントロレンス湾では、⑤氷上で生まれたアザラシの赤ちゃんがおぼれ死んだり、氷に打ち上げられたりしている。北極海では、狩り場である氷野を失つて餓死するホッキョクグマも増えている。

- 1 ぼう 線部①「大気と海洋の大循環」によつて生み出される流水のはたらきを、筆者は何にたとえているか。文中から七字で書きぬきなさい。
- 2 なす みか 線部②について、「アイス・アルジー」によつて、流水が「光にも養分にも恵まれた快適なすみか」である理由を次から二つ選び、記号でこたえなさい。
 ア 流水を運して入つてくる太陽光によつて光合成をおこなうことができるから。
 ウ 春になると、アイス・アルジーが増え、動物プランクトンも増えるから。
 エ 凍る海では、養分を含む水が沈み、海水が表面近くに浮上するから。
- 3 う ぼう 線部③について「アイス・アルジーが起点となり、海を豊かに」するしくみを、次のよにまとめなさい。□に文章中の言葉を書きなさい。
 ・アイス・アルジーを食する□□□□する。
 ・それらを□□□□や□□□□が食べる。□□□□が増え、□□□□が集まる。
- 4 ぼう 線部④「流水減少のきざし」とあるが、観測記録から分かったことが書かれている部分の説明を、⑤の五字を書きなさい。
- 5 ぼう 線部⑤について、「流水が減り続ける」といふことが起きると考えられているか。二点説明されているところをさがし、最初と最後の五字を書きなさい。
- 6 ぼう 線部⑥について、「アザラシの赤ちゃんがおぼれ死んだり、氷に打ち上げられたりしている」のはなぜか。理由をかんたんに説明しなさい。

〔3〕次の古文を読み、あとの問いに答えなさい。

今は昔、①竹取の翁といふものありけり。野山にまじりて竹を取りつづつ、よろづのことに使ひつづつとけり。名をば、さぬきのみやつことなむいひける。さぬきのみやつことその竹の中に、もと光る竹なむ一筋ありける。②あやしがりて、寄りて見るに、筒の中光りたり。それを見れば、三寸ばかりなる人、③いとうつくしうてゐたり。

〔現代語訳〕

今ではもう昔のことだが、竹取の翁とよばれる人がいた。野や山に分け入つて竹を取つては、いろいろな物を作るのに使つていた。名前を、さぬきのみやつことといつた。
 (ある日のこと、)その竹林の中に、根元の光る竹が一本あつた。不思議に思つて、近寄つて見ると、筒の中が光っている。それを見ると、(背丈)三寸ほどの人が、まことにかわいらしい様子で感づいていた。

- 1 二重ぼう線部「いふ」「あたり」を讀むとおりに、現代かなづかいに直して書きなさい。
- 2 ぼう線部①「竹取の翁」は何という名前か。古文の中から書きぬきなさい。
- 3 「竹取の翁」はどんな仕事をしているか。「仕事」に続く形で、現代語で答えなさい。
- 4 ぼう線部②「あやしがりて」とは、どんな意味か。現代語訳の中から書きぬきなさい。
- 5 ぼう線部③「いとうつくしうてゐたり。」について、「いと」「うつくしうて」「あたり」の意味を、それぞれ現代語訳の中から書きぬきなさい。
- 6 この作品の作品名を漢字で書きなさい。

〔4〕次の漢文を読み、あとの問いに答えなさい。

①わが盾の堅きこと、よく臨すものなきなり。これをほめていはく、またその矛をほめていはく、「わが矛の利なること、物において②臨さざるなきなり。」と。ある人、子の矛をもつて、子の盾を臨さばいかん。と。その人、恥ぶることあたはざるなり。

〔現代語訳〕

楚の國の人で、盾と矛を売つた者がいた。
 (その人が)盾をほめて、「私の盾の堅いこと、といつたら、(これを)つき運せるものはない。」と言つた。
 また、矛をほめて、「私の矛が鋭いこと、といつたら、どんなものでもつき通せないものはない。」と言つた。
 (そこで、)ある人が、「あなたの矛で、あなたの盾をつき運すとうなるのかね。」と尋ねた。
 その人は答えることができなかつたのである。

- 1 ぼう線部①「楚人」は何をしている人か。現代語訳の中から書きぬきなさい。
 - 2 二重ぼう線部「ほめて」について、楚人は盾と矛のどんなところをほめているのか。漢文の中からそれぞれ書きぬきなさい。
 - 3 ぼう線部②「臨さざるなきなり」の意味を、現代語訳の中から書きぬきなさい。
 - 4 この話からでた言葉(漢字)を漢字で書きなさい。またその意味として正しいものを次から一つ選び記号で答えなさい。
- | | | | |
|---|--------------|---|-------------|
| ア | よけいなつけしをすること | エ | つじつまが合わないこと |
| ウ | どちらもちがいのないこと | エ | あれこれ心配すること。 |

〔5〕翌日(時間があれば、どちらか一つを選んで書いてください)

- 1 7年成の国語の教科書の中で一番心に残つた作品をとりあげ、その理由や感想を書きましよう。
- 2 この一年の補習校生活をふりかえり、よくがんばつたこと、これからもつとがんばりたいことなどを書きましよう。

[1]

1	地球の五大陸の2	ア	ウ	
3	春にアイス・アルジーが爆発的に増殖する。アイスアルジーを食べる動物はフンクワト			
4	が増え小魚が集まる。それらを回遊魚や海獣、鳥が食べる。			
4	その記録も	5	大気や海洋も	急ぐれる。
6	流れが薄く壊れやすくなっているから			

(2) ①×6=6
(地) ④×6=24

[2] 百年余りの

1	この字を手に入れたりという、逆らいたる欲望から			
2	大きな満足感	のほか何も感じていなかった。↓僕の	良心	は目覚めた。↓自分は盗みを犯した
2	下巻なやうだ。見つかりはしないかという	険ろしい不埒	に襲われた。↓大それた恥ずかしいことをしたとい	
2	冷たい気持	ちにふるえた。胸をときどきさせ、	落ち着き失い	
2	自分自身	におびえた。		
3	フチャフチャがぶられてしまった			
4	ア	5	ウ	6
4	エニール			

(2) ①×6=6
(地) ④×5=20

[3]

1	いろいろ	あたりいた	2	うぬきのみやつこ
3	野や山に分け入って竹を取、いろいろな物を作る			仕事
4	不思議に思え			
5	いとまごに	うつくしうて	かわいらしい様子で	あたり産すいた
6	竹取物語			

(2) ③×9=27

[4]

1	値と矛を語る			
2	盾堅きこと	矛利なること		
3	子、通せんものはない		4	矛盾
				②

(2) ③×5=15
②×1=2

[5] (extra)

Blank writing area with horizontal lines.

1

次の文章を完成させましょう。

ただし、①～⑤は に当てはまる言葉を下から選んでかきましょ。(1) x の値が決まると y の値が① とき、 y は x の② であるという。(2) 1本50円の鉛筆を x 本買ったときの代金を y 円とすると、 x と y の間には、 という式が成り立つ。今、1000円持っていたとすると、最大で 本買えるから、 x は0から までの値が考えられる。このようにいろいろな値をとる文字を③ といい、その文字のとれる値の範囲のことを④ という。記号を使ってあらわすと となる。(3) 1本40円の鉛筆を x 本買ったときの代金を y 円とすると、 x と y の間には、 $y =$ という式が成り立つ。このように、 $y = (\text{数字}) \times x$ の形になっているとき、「 は に⑤ している」という。

ただ1つに決まる ・ 2つ以上に決まる ・ 比例(ひれい) ・ 関数(かんすう) ・
 整数(せいすう) ・ 自然数(しぜんすう) ・ 変数(へんすう) ・ 変域(へんいき) ・ 範囲(はんい)

2

次の文章を完成させましょう。(よみがな：比例(ひれい)、関係式(かんけいしき))

(1) y は x に比例していて、 $x=8$ のとき、 $y=16$ です。 x と y の関係式は、 $y =$,このとき、 $x=5$ ならば、 $y =$, $y=-2$ ならば、 $x =$ となる。(2) y は x に比例していて、 $x=6$ のとき、 $y=10$ です。 x と y の関係式は、 $y =$ (3) y は x に比例していて、 $x=3$ のとき、 $y=-12$ です。 x と y の関係式は、 $y =$

3

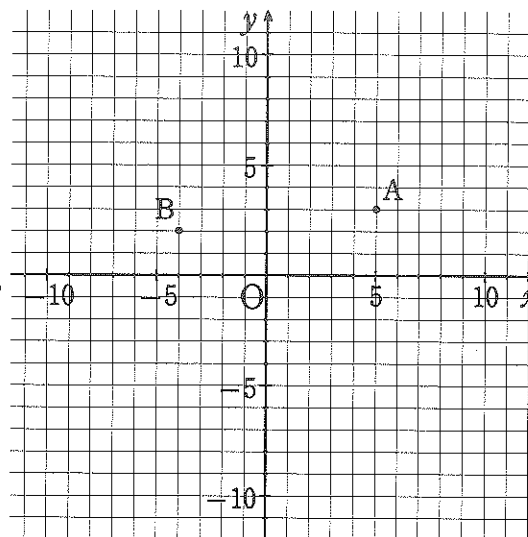
次の各問いに答えよ。(読み仮名：座標(ざひょう))

(1) 点Aの座標は、(,)

(2) 点Bの座標は、(,)

(3) 座標が(3, 1)である点Cをかき入れましょう。

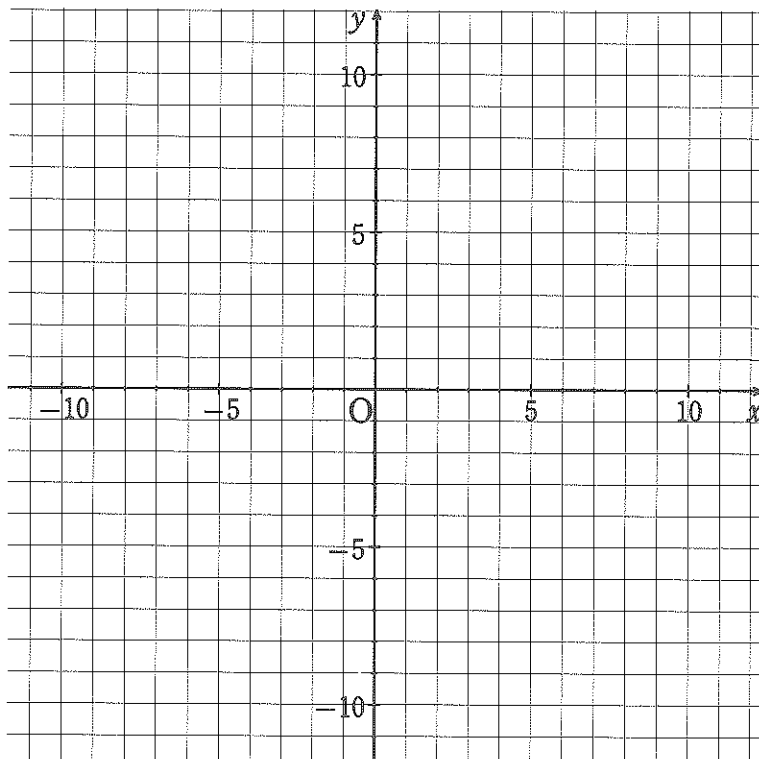
(4) 座標が(-2, -4)である点Dをかき入れましょう。



4

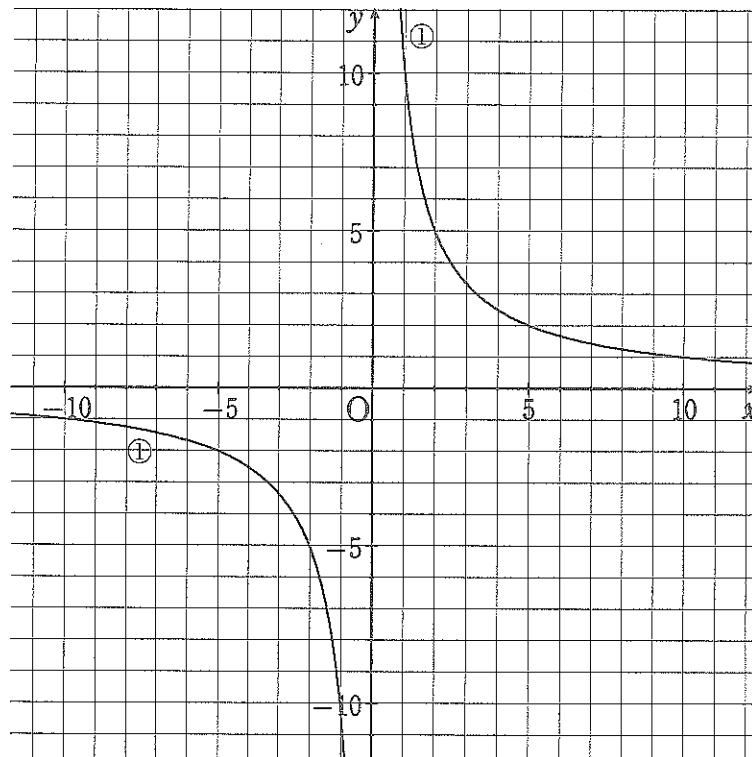
次のグラフをかけ。

- (1) $y=2x$ (2) $y=-x$ (3) $y=\frac{1}{4}x$



5

次の文章を完成させましょう。(よみがな:反比例(はんびれい), 関係式(かんけいしき))

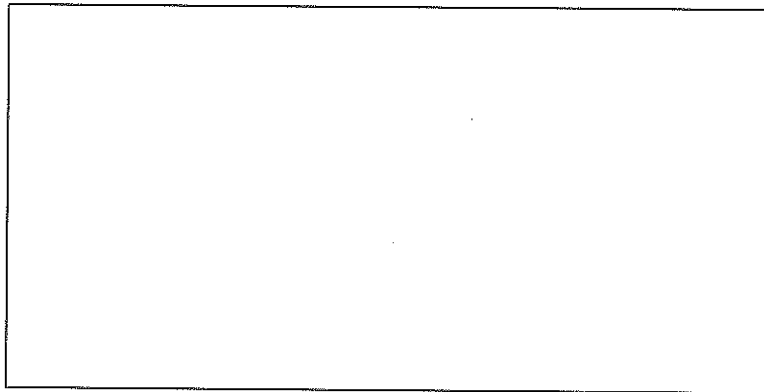
(1) y は x に反比例していて, $x=8$ のとき, $y=2$ です。 x と y の関係式は, $y=$, $x=32$ のときは, $y=$, $y=-2$ のときは, $x=$ となる。(2) y は x に反比例していて, $x=5$ のとき, $y=-3$ です。 x と y の関係式は, $y=$ (3) $y=\frac{6}{x}$ のグラフを下の図にかけ。(4) ①のグラフの式は, $y=$ 

6

(1) 次の表の空欄をうめなさい。

	面の数	辺の数	頂点の数
三角柱			
五角柱			
三角錐			
五角錐			

(2) 立方体の
見取り図(みとりず)
をかきなさい。



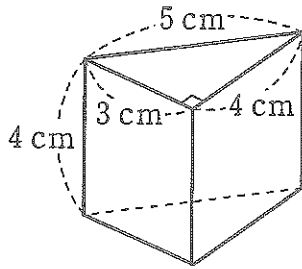
7

次の問いに答えなさい。ただし、円周率(えんしゅうりつ)は π を用いること。(1) 半径 r cm の円の円周(えんしゅう)の長さは cm, 面積は cm^2 。(2) 半径が 8 cm, 中心角が 45° の扇形(おうぎがた)の弧(こ)の長さは cm, 面積は cm^2 。(3) 半径が 10 cm, 弧の長さが 8π cm の扇形(おうぎがた)の面積は cm^2 。(4) 半径が r cm の球の体積は cm^3 , 表面積は cm^2 。

8

次の立体の表面積と体積を求めなさい。

(1)

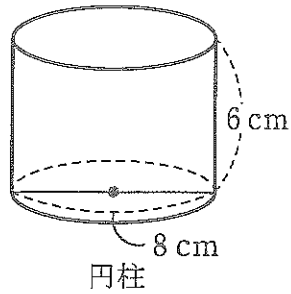


三角柱

表面積 cm^2

体積 cm^3

(2)

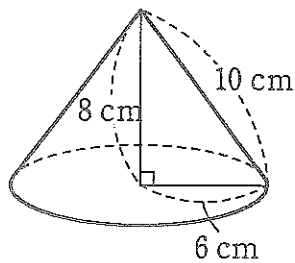


円柱

表面積 cm^2

体積 cm^3

(3)

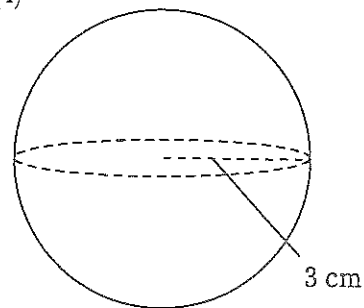


円錐

表面積 cm^2

体積 cm^3

(4)

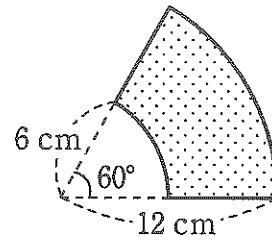


表面積 cm^2

体積 cm^3

9

右の図形は、半径 12 cm 、中心角 60° の扇形から、半径 6 cm の扇形を切り取ったものである。この図形の周りの長さとな積を求めなさい。



国語2学年末テスト

一 読みがなと書きがなをい。

- ① 具体的な名称
- ② 上着を脱ぐ
- ③ 首位を奪回する
- ④ 夕食の献立
- ⑤ 水分が欠乏する
- ⑥ 道端に咲く花
- ⑦ 犯人を捕まえる
- ⑧ 老木が朽ちる
- ⑨ かきが熟れる
- ⑩ 練習を継続する
- ⑪ 日本へ渡航する
- ⑫ 出迎之に恐縮する
- ⑬ 鮮やかな色彩
- ⑭ 小説を連載する
- ⑮ 確な証拠がある
- ⑯ 険しい峠を越える
- ⑰ 水墨画を描く
- ⑱ 菓を販売する
- ⑲ 愉快な話を聞く
- ⑳ おやまちを諭す
- ㉑ 根気の要る仕事
- ㉒ 損害を賠償する
- ㉓ 放浪の旅に出る
- ㉔ 波間に漂う
- ㉕ 余韻を残す
- ㉖ 倒置法で強調する
- ㉗ 擬人法で表す
- ㉘ 抽象的な話

- ㉙ 幼稚な考え
- ㉚ 誤りを悟る
- ㉛ 発汗作用
- ㉜ 罪の償いをする
- ㉝ 刺激を受ける
- ㉞ 手と手が触れる
- ㉟ ガラスの瓶
- ㊱ 柔道の絞め技
- ㊲ 経験の有無を問う
- ㊳ 悲報に号泣する
- ㊴ 船を巧みに操る
- ㊵ 減少傾向が進む
- ㊶ 氷山が崩落する
- ㊷ 海浜公園で遊ぶ
- ㊸ サカスの猛獣
- ㊹ 二月の中旬
- ㊺ 壮大な自然
- ㊻ 時間を費す
- ㊼ 濃縮ジュース
- ㊽ 話が矛盾する
- ㊾ 堅実な仕事ぶり

二次の語句を使って短文を作りなさい

- ① 丹精こめて
- ② 恐縮する
- ③ 巧みに

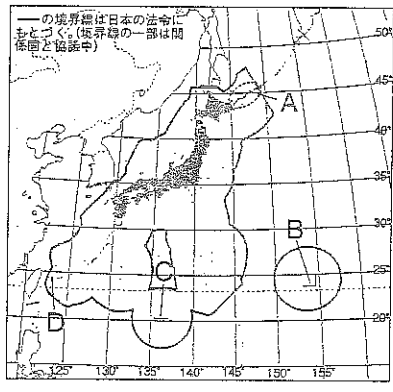
補習校中学部 社会 後期試験問題 地理

年 氏名

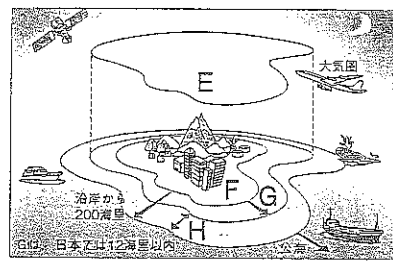
1

右の地図や図を見て、次の各問いに答えなさい。

- (1) 日本の国土面積は約何万km²ですか。
- (2) 北海道から沖縄までの距離はおよそ何kmですか。次から選んで、記号を書きなさい。
ア およそ600km
イ およそ1800km
ウ およそ3000km
- (3) 日本の北端A、東端B、南端C、西端Dの島の名称をそれぞれ書きなさい。



- (4) 下の領域の図のE~Gの範囲のことをそれぞれ何といいますか。
- (5) 上の地図中の○と下の図中のGとHは、同じ範囲をあらわしています。この水域について、次の文の①、②にあてはまる語句を書きなさい。



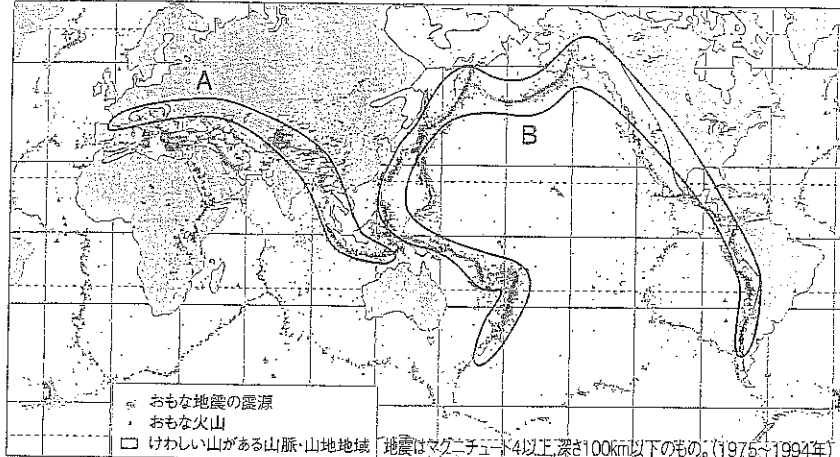
日本では、Gの外側で沿岸から200海里(約370km)以内までを(①)としている。この水域では、魚などの水産資源や、石油や天然ガスなどの鉱産資源について、(②)国である日本が管理することができる。

1

(1)	約	km ²
(2)		
(3)	A	
	B	
	C	
	D	
(4)	E	
	F	
(5)	G	
	①	
	②	

年 氏名

2 次の地図を見て、あとの各問いに答えなさい。



(ディルケ世界地図2008年版ほか)

(1)	A	
	B	
(2)	①	
	②	
	③	
	④	
(3)		

- (1) 地図中のA・Bの地域に連なる造山帯をそれぞれ何とといいますか。
- (2) 次の文の①～④にあてはまる語句を、下から選んで書きなさい。
- ・ Aの造山帯は、ヨーロッパの(①)山脈からアジアの(②)山脈を通り、インドネシア東部までのびている。
 - ・ Bの造山帯は、南アメリカの(③)山脈から北アメリカ大陸をへて、(④)、フィリピン、ニュージーランドまで、太平洋を取り巻くように連なっている。
- [ヒマラヤ アンデス アルプス ハワイ諸島 日本列島]
- (3) 世界の大陸には、雨や風、川の流れによってけずられてできた平地や高原が多く見られます。この作用を何とといいますか。

年 氏名

3

右の地図・図・写真を見て、次の各問いに答えなさい。

(1) 地図中のA～Cの平野名を、

次から選んで書きなさい。

- 〔 関東平野 越後平野 〕
- 〔 濃尾平野 筑紫平野 〕

(2) 地図中のa～cの河川名を、

次から選んで書きなさい。

- 〔 北上川 信濃川 〕
- 〔 利根川 木曾川 〕

(3) 下の図中のXは海に面した平地、Yは山に囲まれた平地、Z

はX・Yよりも高い

台状の平地を示して

います。X～Zの地形

形名を書きなさい。

(4) 右の写真①・②は、

図中の○で囲んだ地形のようすです。

①・②の地形名を書きなさい。

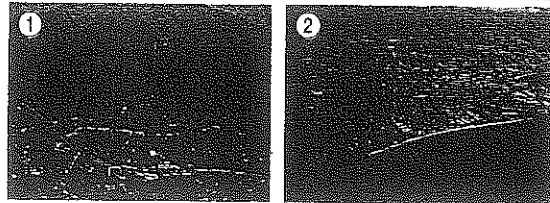
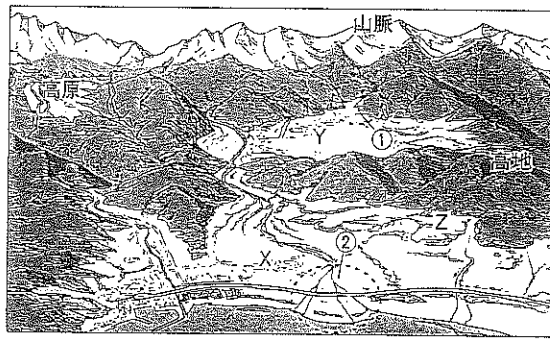
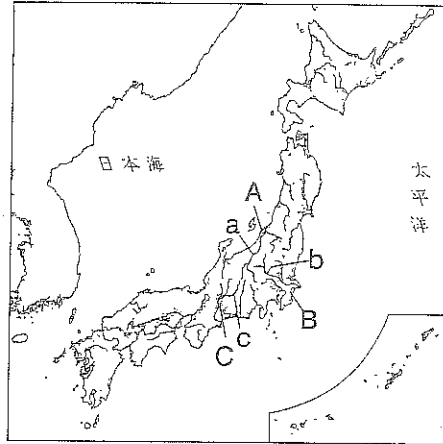
(5) 写真①の地形では水

はけのよさ、写真②の

地形では水の得やすさ

という特色をいかした

土地利用が見られます。代表的な例をそれぞれ書きなさい。



	A
(1)	B
	C
	a
(2)	b
	c
	X
(3)	Y
	Z
	①
(4)	②
	①
(5)	②

年 氏名

4

右の地図を見て、次の各問いに答えなさい。

(1) 地図中のA～Dの工業地帯・地域名をそれぞれ書きなさい。

(2) 地図中の〓で囲まれた臨海型の工業地域を何といますか。

(3) (2)の臨海地域に工業が発達したおもしろ理由を、簡単に書きなさい。

(4) 日本の貿易のように、原料を輸入して工業製品をつくり、それを輸出する型の貿易を何といますか。

(5) 1980年代に日本と諸外国との間で起こった貿易上の対立をさけるために、日本の企業が行ったことを、次から選んで、記号を書きなさい。

ア アメリカやヨーロッパへの工業製品の輸出を停止した。

イ アメリカやヨーロッパに工場をつくり、現地生産を行った。

ウ 海外の工場を閉鎖して、国内の工場のみで生産を行った。

(6) 世界各地に支社や子会社などをつくり、国境をこえて世界的に活動している企業を何といますか。

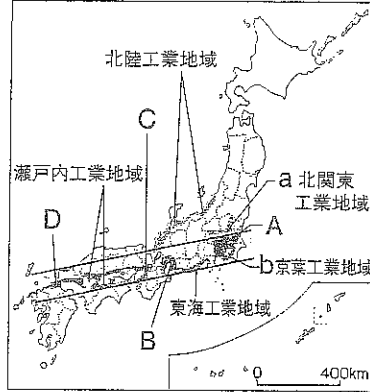
(7) 日本で近年、研究開発の成果を生かして生産がさかんな工業製品にあたらないものを、次から選んで、記号を書きなさい。

ア 大量生産される衣類

イ 海外の工場向けの高度な部品

ウ 環境技術を生かした製品

エ 国内向けの高機能製品



	A	
(1)	B	
	C	
	D	
(2)		
(3)		
(4)		
(5)		
(6)		
(7)		

年 氏名

5

次の写真を見て、あとの各問いに答えなさい。



(1)	
(2)	
(3)	
(4)	
(5)	
(6)	

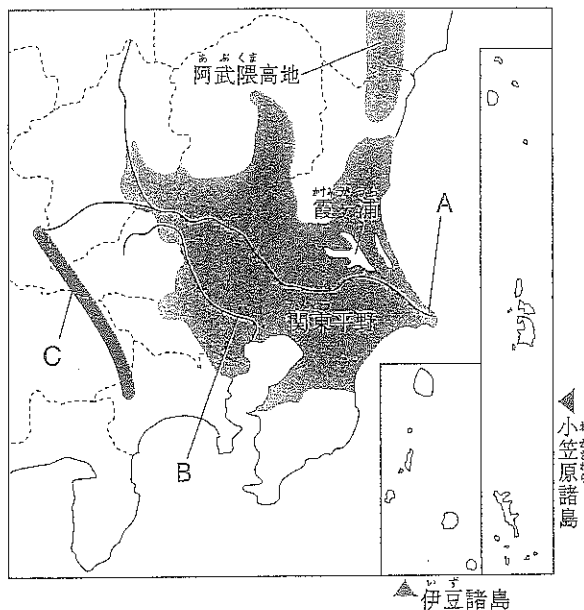
- (1) 近畿地方で、人口が集中している写真の平野は、何という平野ですか。
- (2) 大阪を中心に神戸や京都、奈良など、人やものの移動で強いつながりを持つ地域を何といいますか。
- (3) 幕末に外国人居留地が設置され、現在でも異人館や中華街などが残っている都市を書きなさい。
- (4) 奈良や兵庫、京都などの大都市郊外で行っている、生花や葉ものを中心とした野菜を栽培し、出荷日の朝に収穫して市場に出すような農業を何といいますか。
- (5) 産地の名前をつけた伝統野菜である九条ねぎや賀茂なすを、何と呼んでいますか。
- (6) かつて鍛冶職人が集まっていた大阪の堺で生産されている伝統的工芸品を書きなさい。

年 氏名

6

右の地図を見て、次の各問いに答えなさい。

- (1) 地図中のA, Bの川, Cの山地の名前を、それぞれ書きなさい。
- (2) 関東平野で火山灰が堆積し、川がきざむ広大な台地をおおっている赤土を何といいますか。
- (3) 次の文の①～④にあてはまる語句を書きなさい。



	A	
(1)	B	
	C	
(2)		
	①	
	②	
(3)	③	
	④	

関東地方の大部分は、(①)側の気候で、冬は乾燥し、(②)と呼ばれる冷たい北西の季節風がふく。また、夏はむし暑く、特に内陸部で高温となり、山沿いを中心にしばしば(③)が発生する。海岸部は暖流の(④)の影響で、冬でも0℃以下になることはほとんどない。

★ボーナス問題 (満点の場合はクレジットにはなりません。)

次の中から一つ選んで自分の考えを書きなさい。裏に続けて書いてもよろしい。

- (1) 社会の授業を受けた感想。
- (2) 日本と世界の地理を学んでよかったこと。
- (3) アメリカの好きなところ、嫌いなところ。

後期期末テスト

氏名 _____

1. 図1のタマネギを使って、細胞分裂のようすを観察しました。これについて、次の問いに答えなさい。

図1

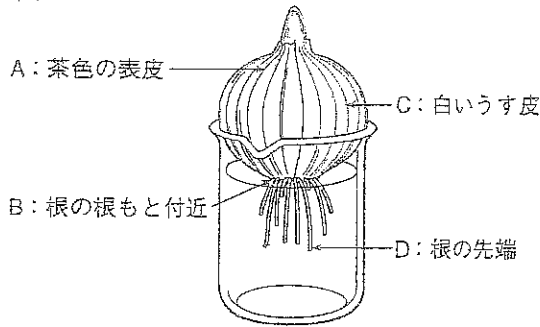
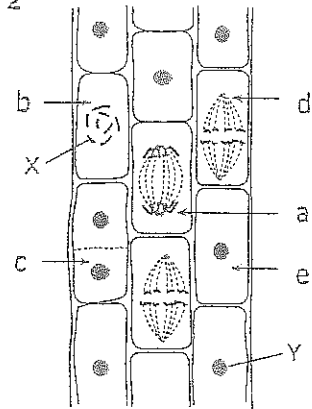


図2



- (1) 細胞分裂のようすを観察するためには、図1のA～Dのどの部分を使えばよいですか。A～Dから1つ選びなさい。また、この部分を何と呼びますか。

[部分の記号: _____ 部分の呼び方: _____]

- (2) 図2は、酢酸カーミン溶液で染めた後、顕微鏡で観察した細胞のようすを表したものです。a～eを細胞分裂の進む順番にeをはじめにして正しく並べなさい。

[e → _____ → _____ → _____]

- (3) 図2で、酢酸カーミン溶液に染まったX, Yの名前はそれぞれ何ですか。

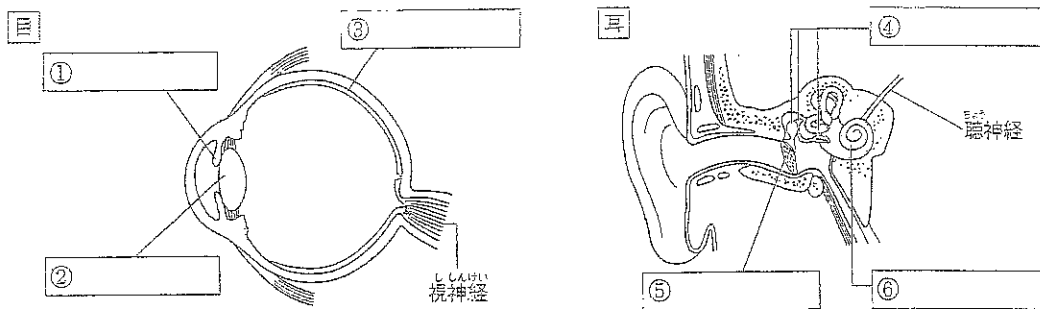
[X: _____ Y: _____]

- (4) 分裂後の細胞のXの数は、もとの数と同じです。このような細胞分裂のことを何と言いますか。

[_____]

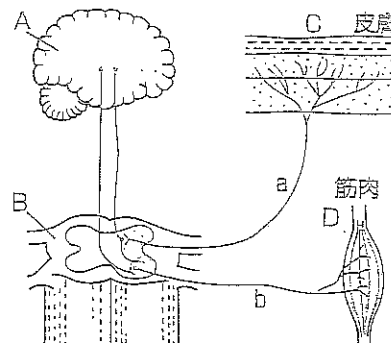
3. ヒトの^{かんかくもくまかん}感覚器官について次の問いに答えなさい。

(1) 下の図は、ヒトの目や耳のつくりを示したものです。①～⑥にあてはまる言葉を書きなさい。



4. 右の図は、^{はんのう}反応が起こるときの^{しげき}刺激や^{めいれい}命令が^{しんけい}伝わる神経を示したものです。次の問いに答えなさい。

(1) 右の図について、の説明の①～④にあてはまる言葉を書きなさい。



^{しげき}刺激を^{のう}脳 (A) や^{せき}脊ずい (B) に^{しんけい}伝える神経 (a) を [①] といひ、
^{めいれい}脳や^{せき}脊ずいからの^{めいれい}命令を^{しんけい}筋肉などの^{きんとう}運動器官に^{しんけい}伝える神経 (b) を [②]
 といふ。
 ヒトの全身の神経のうち、^{のう}脳と^{せき}脊ずいは [③] とよばれる。また、①と②
 は、まとめて [④] とよばれる。

(2) 「後ろから^{かた}肩をたたかれたので、ふり返った」という反応が起こるとき、刺激や命令はどのように伝わるか、図の記号を使って表しなさい。(例：C → a → A → a → D)

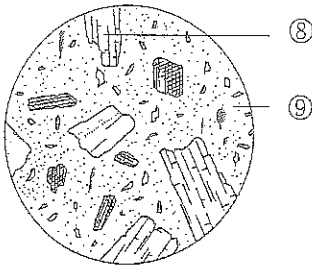
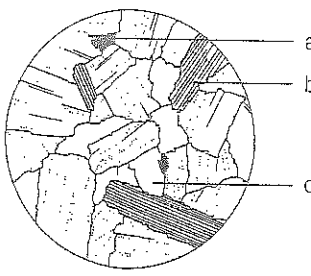
[C (皮膚) → → D (筋肉)]

(3) 「熱いものをさわって、思わず手を引っ込めた」という反応が起こるとき、刺激や命令はどのように伝わるか、図の記号を使って表しなさい。

[C (皮膚) → → D (筋肉)]

(4) (3)のように、刺激に対して無意識に起こる反応を何といいますか。 []

6. 下の表は火成岩について、ルーペで観察してスケッチして、まとめたものです。

<p>かせいがん 火成岩の ようす</p>	<p>図1</p> 			<p>図2</p> 		
<p>かせいがん しゅるい 火成岩の種類</p>	<p>[①]</p>			<p>[②]</p>		
<p>できた場所</p>	<p>ちひょう ちひょうふきん 地表もしくは地表付近</p>			<p>ちか 地下の [③] 所</p>		
<p>でき方</p>	<p>[④] ひ かつ 冷え固まる。</p>			<p>[⑤] ひ かつ 冷え固まる。</p>		
<p>そしき 組織の名前</p>	<p>[⑥]</p>			<p>[⑦]</p>		
<p>そしき とくちょう 組織の特徴</p>	<p>ひかくてき 比較的大きな鉱物 [⑧] と、そ のまわりの細かい粒の部分 [⑨] がある。</p>			<p>肉眼で見分けがつかない程度の大きな 鉱物のみが組み合わさってできている。</p>		
<p>がんせき 岩石の例と</p>	<p>げんぶがん 玄武岩</p>	<p>あんざんがん 安山岩</p>	<p>りゅうもんがん 流紋岩</p>	<p>はん がん 斑れい岩</p>	<p>せん りよくがん せん緑岩</p>	<p>か がん 花こう岩</p>
<p>色の特 徴</p>	<p>黒っぽい ← → 白っぽい</p>			<p>黒っぽい ← → 白っぽい</p>		

(1) ①～⑨ にあてはまる言葉を入れて、上の表を完成させなさい。

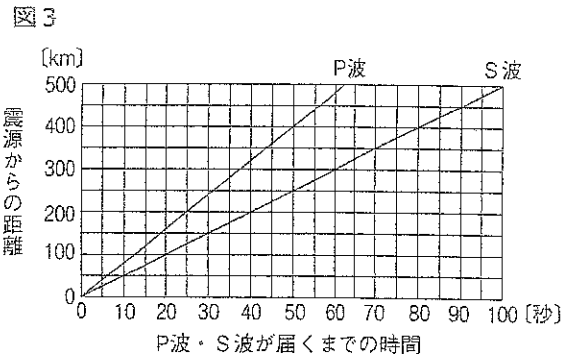
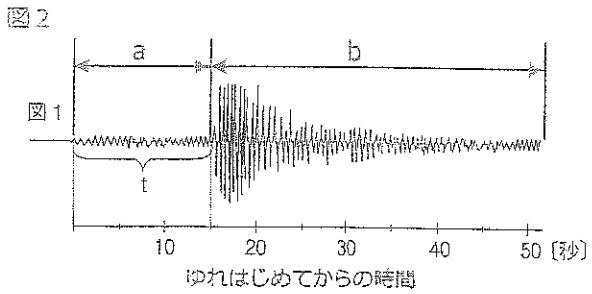
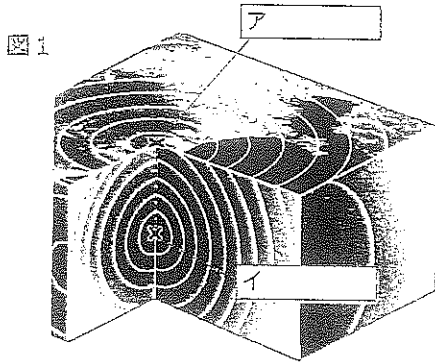
(2) 図2の a, b, c はそれぞれクローンモ、チョウセキ、セキエイです。

図2の岩石は、斑れい岩と花こう岩のどちらと考えられますか。

[]

7. 図1は、地震のゆれの伝わる様子を表しています。

図2は、そのゆれをY地点の地震計で記録したものです。図3は、震源からの距離とP波、S波が観測地点に届くまでの時間の関係を表したものです。これらについて、次の問いに答えなさい。



(1) 図1のア、イにあてはまる言葉を書き入れなさい。

(2) 図2の初めの小さなゆれaを何といいますか。また、あとからくる大きなゆれbを何と言いますか。それぞれ答えなさい。

[a: _____ b: _____]

(3) 図2の時間tを何といいますか。 [_____]

(4) (3)は、震源からの距離が遠くなるほど、長くなりますか。それとも短くなりますか。

[_____]

(5) 地震のゆれを観測したY地点の震源からの距離は何kmですか。図2, 3を利用して求めなさい。

[_____]

(6) 図2より、P波が伝わる速さを計算で求めなさい。

[_____ km/s]

(7) 図1の地震と同じ震源で、もっと大きいマグニチュードの地震が発生しました。このとき、地震計の記録は、図1と比べてどのようになりますか。次のア～エから1つ選び丸をつけましょう。

ア. tは短くなり、主要動は大きくなる。

ウ. tは変わらず、主要動は大きくなる。

イ. tは短くなり、主要動は小さくなる。

エ. tは変わらず、主要動は小さくなる。

氏名 _____

語句 (問題1～4)

レンズ	ぶんり ほうそく 分離の法則	たいさいぼうぶんれつ 体細胞分裂	ゆうせいけいしつ 優性形質	かんかくしんけい 感覚神経	
むせいせいしよく 無性生殖	れつせいけいしつ 劣性形質	のう 脳	せき 脊ずい	ちゅうすうしんけい 中枢神経	はんしゃしんけい 反射神経
せいしよく 生殖	ぶんれつてん 分裂点	はっせい 発生	うんどうしんけい 運動神経	ゆうせいせいしよく 有性生殖	
いでんし 遺伝子	うずまきかん うずまき管	じゆせい 受精	こうさい 虹彩	げんすうぶんれつ 減数分裂	じしょうこつ 耳小骨
まつしょうしんけい 末梢神経	ゆうせい ほうそく 優性の法則	こまく 鼓膜	はんしゃ 反射	せんしよくたい 染色体	
かく 核	せいちやうてん 成長点	もうまく 網膜			

語句 (問題5～7)

しゅようどう 主要動	とうりゆうじょうそしき 等粒状組織	マグマ	かせいがん 火成岩	しんど 震度	かつだんそう 活断層
しんせいがん 深成岩	しょきびどう 初期微動	かざんがん 火山岩	たいせきがん 堆積岩	はんしょう 斑晶	こうぶつ 鉱物
きゆう 急に	ゆっくり	はんじょうそしき 斑状組織	あさ 浅い	ふか 深い	しんおう 震央
せつき 石基	しんげん 震源	だんそう 断層	しょきびどうけいぞくじかん 初期微動継続時間		