



西大和学園カリフォルニア校 学校便り

# 浪漫飛行 7月号



## 7月・8月NACスケジュール

日	曜	7月行事予定	日	曜	8月行事予定
1	土		1	火	
2	日	英検第1回2次試験(LA公開会場)	2	水	
3	月	休校	3	木	
4	火	Independence Day(休校)	4	金	
5	水		5	土	
6	木	7限特活(前期クラブ最終)	6	日	
7	金	会議のため午前保育・4限授業・一斉下校(Irregular Pick-up Time●)	7	月	
8	土		8	火	
9	日		9	水	
10	月	学部別朝礼	10	木	
11	火	Yearbook撮影日	11	金	
12	水	幼稚園7月生まれの誕生会、6限授業・一斉下校(Irregular Pick-up Time◆)	12	土	
13	木	6限授業・一斉下校(Irregular Pick-up Time◆)	13	日	
14	金	2時降園、5限授業、懇談会	14	月	
15	土		15	火	
16	日		16	水	
17	月	2時降園、5限授業、懇談会	17	木	
18	火	2時降園、5限授業懇談会	18	金	
19	水	5~9年野外活動合宿	19	土	
20	木	5~9年野外活動合宿	20	日	
21	金	第1学期終業式、大掃除	21	月	
22	土	夏季休業	22	火	9年夏季補習
23	日		23	水	
24	月		24	木	
25	火		25	金	↓
26	水		26	土	
27	木		27	日	
28	金		28	月	幼稚園夏の保育、1~4年夏のアクティビティ、5~9年夏季補習
29	土		29	火	幼稚園夏の保育、1~4年夏のアクティビティ、5~9年夏季補習
30	日		30	水	幼稚園夏の保育、1~4年夏のアクティビティ、5~9年夏季補習
31	月		31	木	幼稚園夏の保育、1~4年夏のアクティビティ、5~9年夏季補習、7年学力診断テスト、8・9年アドバンス模試

備考	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>Irregular Pick-up Time</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● PS 12:00, PK/K 12:20, Elementary/JH 12:35</li> <li>★ PS 15:00, PK/K/1 15:20, 2-9 grade 16:20</li> <li>◆ PK/K 15:20, Elementary/JH 15:30</li> </ul> </div>
----	---

---

## ワンダーウーマンが備えている力

---

西大和学園カリフォルニア校  
平日校校長 小倉佳恵

六月のカリフォルニア州は熱波に見舞われましたが、海に近い本校は、午後になるとトーランスビーチからの風が吹き、大変恵まれています。プール開きを待ちに待っていた附属幼稚園のお友だち、大縄で連続飛びをしている小学部の子どもたち、バスケットゴールを次から次に狙う中学部の生徒たち。一学期末まで、体力づくりもできる学校生活が送れるように、過ごしやすい日が続くことを願っています。

さて、六月の全校朝礼の講話では、先月公開された映画「ワンダーウーマン」について触れながら、子どもたちが兼ね備えている潜在能力と異文化体験の大切さについて話をしました。レビューでは、映画に登場するダイアナの勇敢な姿が話題になっていますが、私の印象に残っている姿は、大きな剣を抱えて回転ドアを通り抜けようとして苦戦する主人公の姿です。ワンダーウーマンは、自分の町を守ろうという正義感でスーパーパワーを発揮したスーパーマンなどのヒーローとは違います。彼女は、偶然出会った異邦人から聞いた、異国の地で戦いに自分の力を生かしたいとロンドン入りしたのですから、異文化への戸惑いをいくつも体験したことでしょう。

環境が変わって戸惑うという経験は決してネガティブなことではなく、こうした体験があるからこそ、人は成長していくということを、保護者の皆様もご経験なさっていることと思います。多様な人とかかわるからこそ、自分に備わっている力、個性を自覚することができます。新たな環境に慣れようと試行錯誤するからこそ、その過程で自分に自信をつけていくことができます。プリンセスであったダイアナが、異国の地でワンダーウーマンとして力を伸ばしていったように、異文化に飛び込み戸惑うごとに、子どもたちは大きく成長していきます。

一学期も残り少なくなりました。終業式前までに、校外学習を予定している学年もあります。また、五年生から九年生まではサバイバル術をテーマにした野外活動合宿に参加します。様々な一学期のまとめを通して、子どもたちが更に成長していくよう、引き続きご家庭のご理解とご協力をどうぞ宜しくお願いいたします。

---

## 2017年度 通知簿について

1学期も終わりに近づきました。学年によっては初めての通知簿になることと思います。本校の通知簿では、児童生徒の個々の良さや可能性を、積極的・肯定的に評価するようにしています。学習成果はもちろんのこと、授業中の意欲や学習への取り組み方なども児童生徒に培いたい力として評価の対象としています。以下のような観点をもとに通知簿をご覧いただき、お子様の教育に役立てていただきたいと思います。

### 1. 学習の記録

各教科の観点別の学習状況の「評価」や、教科の総合成績である「評定」を記入しています。1～2年生は、3段階の評定を記入しております。3年生～9年生は5段階の評定となります。評定は観点別学習状況の評価を総合的に行ったものです。なお、小学部、中学部共に、1学期・2学期・学年末に分けて評価します。通知簿の学年末の欄には1年間を通しての評価・評定が記入されます。

#### (1) 観点別学習状況について

各教科の観点を「A 十分に満足できると判断されるもの」「B おおむね満足できると判断されるもの」「C 努力を要すると判断されるもの」の3段階で評価しています。基準の範囲以上ならば「A」、基準の範囲内ならば「B」、基準の範囲以下ならば「C」を記入しています。また、イマージョン教科については、通常の見点（英語力を考慮しない）に加え、英語をどれくらい活用できているかについても3段階で示します。また、ELDについては、3段階のクラス分けのうち、どの段階であるかを「Emerging・Developing・Proficient」で示し、その上で「Participation・Expression・Comprehension」の3観点で英語力を評価いたします。

#### (2) 評定について

各教科の評定は、1～2年生は、3～1の3段階で、3年生～9年生は、5～1の5段階です。教科学習の各観点が達成されているかどうかを評価し、総合的に十分に達成されている教科については、1～2年生は「3の評定」、3～9年生は「5の評定」がつけます。

### 2. 生活行動の記録

それぞれの項目について、「A 努力している」「B 普通」「C 努力を要する」を記入しています。

### 3. 特別活動の記録

1年生～3年生は学級の係、4年生～9年生は、児童生徒会役員・委員会・クラブ活動・係・学級活動等を記入しています。

### 4. 出欠の記録

各学期ごとの出欠の状況を記入しています。

### 5. 総合所見

学習活動・学校生活全般において、良かったことや頑張ったことを中心に文章で記述しています。

<各教科の観点について>

		1年		2年		3年	
必修教科	国語	国語への関心・意欲・態度 話す・聞く能力 書く能力 読む能力 言語についての知識・理解・技能		国語への関心・意欲・態度 話す・聞く能力 書く能力 読む能力 言語についての知識・理解・技能		国語への関心・意欲・態度 話す・聞く能力 書く能力 読む能力 言語についての知識・理解・技能	
	社会					社会的な事象への関心・意欲・態度 社会的な思考・判断・表現 観察・資料活用に関する技能 社会的な事象についての知識・理解	
	算数					算数への関心・意欲・態度 数学的な考え方 数量や図形に関する技能 数量や図形についての知識・理解	
	理科					自然現象への関心・意欲・態度 科学的な思考・表現 観察・実験の技能 自然現象についての知識・理解	
	生活					生活への関心・意欲・態度 活動や体験に関する思考・表現 身近な環境や自分についての気付き	
	音楽	音楽への関心・意欲・態度 音楽表現の創意工夫 音楽表現の技能 鑑賞の能力 適切な発声で英語の歌を歌唱する能力		音楽への関心・意欲・態度 音楽表現の創意工夫 音楽表現の技能 鑑賞の能力 適切な発声で英語の歌を歌唱する能力		音楽への関心・意欲・態度 音楽表現の創意工夫 音楽表現の技能 鑑賞の能力 適切な発声で英語の歌を歌唱する能力	
	図工	造形への関心・意欲・態度 発想や構想の能力 創造的な技能 鑑賞の能力 英語で理解し表現する能力		造形への関心・意欲・態度 発想や構想の能力 創造的な技能 鑑賞の能力 英語で理解し表現する能力		造形への関心・意欲・態度 発想や構想の能力 創造的な技能 鑑賞の能力 英語で理解し表現する能力	
	体育	運動や健康・安全への関心・意欲・態度 運動や健康・安全に関する思考・判断 運動の技能		運動や健康・安全への関心・意欲・態度 運動や健康・安全に関する思考・判断 運動の技能		運動や健康・安全への関心・意欲・態度 運動や健康・安全に関する思考・判断 運動の技能 健康・安全についての知識・理解	
ELD/E LA	Proficient Developing Emerging	Participation Expression Comprehension	Proficient Developing Emerging	Participation Expression Comprehension	Proficient Developing Emerging	Participation Expression Comprehension	

		4年		5年		6年	
必修教科	国語	国語への関心・意欲・態度 話す・聞く能力 書く能力 読む能力 言語についての知識・理解・技能		国語への関心・意欲・態度 話す・聞く能力 書く能力 読む能力 言語についての知識・理解・技能		国語への関心・意欲・態度 話す・聞く能力 書く能力 読む能力 言語についての知識・理解・技能	
	社会	社会的事象への関心・意欲・態度 社会的な思考・判断・表現 観察・資料活用の技能 社会的事象についての知識・理解		社会的事象への関心・意欲・態度 社会的な思考・判断・表現 観察・資料活用の技能 社会的事象についての知識・理解		社会的事象への関心・意欲・態度 社会的な思考・判断・表現 観察・資料活用の技能 社会的事象についての知識・理解	
	算数	算数への関心・意欲・態度 数学的な考え方 数量や図形についての技能 数量や図形についての知識・理解		算数への関心・意欲・態度 数学的な考え方 数量や図形についての技能 数量や図形についての知識・理解		算数への関心・意欲・態度 数学的な考え方 数量や図形についての技能 数量や図形についての知識・理解	
	理科	自然事象への関心・意欲・態度 科学的な思考・表現 観察・実験の技能 自然事象についての知識・理解		自然事象への関心・意欲・態度 科学的な思考・表現 観察・実験の技能 自然事象についての知識・理解		自然事象への関心・意欲・態度 科学的な思考・表現 観察・実験の技能 自然事象についての知識・理解	
	音楽	音楽への関心・意欲・態度 音楽表現の創意工夫 音楽表現の技能 鑑賞の能力 適切な発声で英語の歌を歌唱する能力		音楽への関心・意欲・態度 音楽表現の創意工夫 音楽表現の技能 鑑賞の能力 適切な発声で英語の歌を歌唱する能力		音楽への関心・意欲・態度 音楽表現の創意工夫 音楽表現の技能 鑑賞の能力 適切な発声で英語の歌を歌唱する能力	
	図工	造形への関心・意欲・態度 発想や構想の能力 創造的な技能 鑑賞の能力 英語で理解し表現する能力		造形への関心・意欲・態度 発想や構想の能力 創造的な技能 鑑賞の能力 英語で理解し表現する能力		造形への関心・意欲・態度 発想や構想の能力 創造的な技能 鑑賞の能力 英語で理解し表現する能力	
	家庭科			家庭生活への関心・意欲・態度 生活を創意工夫する能力 生活の技能 家庭生活についての知識・理解 英語で協力したり発表する能力		家庭生活への関心・意欲・態度 生活を創意工夫する能力 生活の技能 家庭生活についての知識・理解 英語で協力したり発表する能力	
	体育			運動や健康・安全への関心・意欲・態度 運動や健康・安全についての思考・判断 運動の技能 健康・安全についての知識・理解		運動や健康・安全への関心・意欲・態度 運動や健康・安全についての思考・判断 運動の技能 健康・安全についての知識・理解	
	英語			コミュニケーションへの関心・意欲・態度 英語表現の能力 英語理解の能力 言語や文化についての知識・理解		コミュニケーションへの関心・意欲・態度 英語表現の能力 英語理解の能力 言語や文化についての知識・理解	
ELD/ ELA	Proficient Developing Emerging			Participation Expression Comprehension	Proficient Developing Emerging	Participation Expression Comprehension	Proficient Developing Emerging

		7年		8年		9年	
必修教科	国語	国語への関心・意欲・態度 話す・聞く能力 書く能力 読む能力 言語についての知識・理解・技能		国語への関心・意欲・態度 話す・聞く能力 書く能力 読む能力 言語についての知識・理解・技能		国語への関心・意欲・態度 話す・聞く能力 書く能力 読む能力 言語についての知識・理解・技能	
	社会	社会的な事象への関心・意欲・態度 社会的な思考・判断・表現 資料活用 資料活用 資料活用 社会的な事象についての知識・理解		社会的な事象への関心・意欲・態度 社会的な思考・判断・表現 資料活用 資料活用 資料活用 社会的な事象についての知識・理解		社会的な事象への関心・意欲・態度 社会的な思考・判断・表現 資料活用 資料活用 資料活用 社会的な事象についての知識・理解	
	数学	数学への関心・意欲・態度 数学的な見方や考え方 数学的な技能 数量・図形などについての知識・理解		数学への関心・意欲・態度 数学的な見方や考え方 数学的な技能 数量・図形などについての知識・理解		数学への関心・意欲・態度 数学的な見方や考え方 数学的な技能 数量・図形などについての知識・理解	
	理科	自然事象への関心・意欲・態度 科学的な思考・表現 観察・実験の技能 自然事象についての知識・理解		自然事象への関心・意欲・態度 科学的な思考・表現 観察・実験の技能 自然事象についての知識・理解		自然事象への関心・意欲・態度 科学的な思考・表現 観察・実験の技能 自然事象についての知識・理解	
	音楽	音楽への関心・意欲・態度 音楽表現の創意工夫 音楽表現の技能 鑑賞の能力 適切な発声で英語の歌を歌唱する能力		音楽への関心・意欲・態度 音楽表現の創意工夫 音楽表現の技能 鑑賞の能力 適切な発声で英語の歌を歌唱する能力		音楽への関心・意欲・態度 音楽表現の創意工夫 音楽表現の技能 鑑賞の能力 適切な発声で英語の歌を歌唱する能力	
	美術	美術への関心・意欲・態度 発想や構想の能力 創造的な技能 鑑賞の能力 英語で理解し表現する能力		美術への関心・意欲・態度 発想や構想の能力 創造的な技能 鑑賞の能力 英語で理解し表現する能力		美術への関心・意欲・態度 発想や構想の能力 創造的な技能 鑑賞の能力 英語で理解し表現する能力	
	保健体育	運動や健康・安全への関心・意欲・態度 運動や健康・安全についての思考・判断 運動の技能 運動や健康・安全についての知識・理解		運動や健康・安全への関心・意欲・態度 運動や健康・安全についての思考・判断 運動の技能 運動や健康・安全についての知識・理解		運動や健康・安全への関心・意欲・態度 運動や健康・安全についての思考・判断 運動の技能 運動や健康・安全についての知識・理解	
	技術・家庭	生活や技術への関心・意欲・態度 生活を工夫し創造する能力 生活の技能 生活や技術についての知識・理解 英語で協力したり発表する能力		生活や技術への関心・意欲・態度 生活を工夫し創造する能力 生活の技能 生活や技術についての知識・理解 英語で協力したり発表する能力		生活や技術への関心・意欲・態度 生活を工夫し創造する能力 生活の技能 生活や技術についての知識・理解 英語で協力したり発表する能力	
	英語	コミュニケーションへの関心・意欲・態度 英語表現の能力 英語理解の能力 言語や文化についての知識・理解		コミュニケーションへの関心・意欲・態度 英語表現の能力 英語理解の能力 言語や文化についての知識・理解		コミュニケーションへの関心・意欲・態度 英語表現の能力 英語理解の能力 言語や文化についての知識・理解	
	ELD/ ELA	Proficient Developing Emerging	Participation Expression Comprehension	Proficient Developing Emerging	Participation Expression Comprehension	Proficient Developing Emerging	Participation Expression Comprehension

# 浪漫飛行7月号お知らせ

## 終業式と始業式について（お知らせ）

第1学期も保護者の皆様にご大変お世話になり、誠にありがとうございました。

さて、学期末を迎えるにあたり、第1学期終業式及び第2学期始業式について下記の通りお知らせいたします。  
ご確認頂きますようよろしくお願いいたします。

### 記

#### 【1学期終業式】

	登園・登校	降園・下校
7月21日（金）		
幼稚園	9:00 ※園庭開放なし	プレ年少・年少 10:30 年中 10:40 年長 10:50 ※ロータリー下校となります。 （プレ年少以外）
小・中学部	通常通り	10:15 ※ロータリー下校となります。

#### 【第2学期始業式】

	登園・登校	降園・下校
9月1日（金）		
幼稚園	9:00 ※園庭開放なし	10:30 プレ年・年少 10:40 年中 10:50 年長 ※ロータリー下校となります。 （プレ年少以外）
小学部	通常通り	11:00 ※ロータリー下校となります。
中学部	通常通り	11:10 ※ロータリー下校となります。

#### 7月14日～18日の懇談会期間中の下校方法について

幼稚園はロータリー下校（プレ年以外）、小中学部はお車を駐車してください。

尚、安全対策のためアスファルトグラウンドゲートは、15:10に閉門します。

8月22日～31日 夏の保育、夏のアクティビティ、夏季補習中はロータリー下校となります。

## 2017年度9月の注文弁当メニュー



今回のお申込み期間は7月5日(水)～7月12日(水)午前中です。

	月	水			金
		小 2個	中 3個	大 4個	
第1週					1 唐揚げ弁当
第2週	4 Labor Day	ハム&たまごサンドイッチ ツナサンドイッチ	ハム&たまごサンドイッチ ツナサンドイッチ チョコメロンパン	ハム&たまごサンドイッチ ツナサンドイッチ チョコメロンパン スパマヨサラダロール	6 8 ポークカツカレー
第3週	11 牛井	メンチカツサンドイッチ ポテトサラダサンドイッチ	メンチカツサンドイッチ ポテトサラダサンドイッチ クリームパン	メンチカツサンドイッチ ポテトサラダサンドイッチ クリームパン ソーセージパン	13 15 鶏そぼろ弁当
第4週	18 ナポリタン	照り焼きチキンサンドイッチ たまごサンドイッチ	照り焼きチキンサンドイッチ たまごサンドイッチ ミートボールバターロール	照り焼きチキンサンドイッチ たまごサンドイッチ ミートボールバターロール あんぱん	20 22 No Afternoon Class
第5週	25 海苔しゃけ弁当	コロッケサンドイッチ カレーパン	コロッケサンドイッチ カレーパン スィートドッグ	コロッケサンドイッチ カレーパン スィートドッグ いちごクリームバターロール	27 29 エビフライ弁当

\*メニューは食材の都合により多少変更になる場合がございます事をご了承下さい。

\*月・金はお弁当屋さんのNijiyaさん、水曜日はマンモスさんの担当です。



### 夏季休業中の畑の水やりについて

例年、夏季休業中に畑の水やりをしていただける方を募らせていただいておりますが、今年は工事の関係で募集しないことになりました。次の機会には、またよろしくお願ひいたします。

### Nisei Week Grand Parade

8月20日(日)リトル東京で開催されるNisei Week Grand Paradeに本学園もパレード参加することになりました。

ご興味のある方は、是非ご覧下さい。詳細は追ってお知らせさせていただきます。

Nisei Week Grand Paradeについては下記リンクをご参照下さい。

