

国語①	今週の学習	「ごんぎつね」小テスト 秋の風景	できたら チェック			
	今週の宿題	●音読「わたしと小鳥と鈴と（詩）」（プリント） ●日記 ●ドリルの王様P51、52（ごんぎつね）				
	来週の学習	慣用句 短歌・俳句に親しもう				
国語②	今週の学習	4年生の新出漢字（続・付・折・飯・松・側）	できたら チェック			
	今週の宿題	「漢字の学習」の終わらなかったところ、次週の漢字テストの練習				
	来週の学習	4年生の新出漢字（差・念・連・固・借・令）				
算数	今週の学習	広さを調べよう②（P16～21）	できたら チェック			
	今週の宿題	算数ドリル（下） 8、9				
	来週の学習	広さを調べよう③（P22～）				
理科 (選択)	今週の学習	「月の動き」小テスト 季節と生き物（秋）（P94～101）	できたら チェック			
	今週の宿題	ドリルの王様P35、36秋の動物や植物				
	来週の学習	空気の温度と体積（P104～108）				
社会 (選択)	今週の学習	教科書（3・4年下）p84～87	できたら チェック			
	今週の宿題	教科書（3・4年下）p88～91の音読と語句ノート、ドリルの王様P41、42				
	来週の学習	教科書（3・4年下）p88～91				
お知らせ	・通知表は保護者欄にサインをしたうえで、担任までお戻しください。 ・来週は避難訓練があります。					
音読の宿題	おうちの人聞いてもらって、読み終わったら書いてもらいましょう。1日1回を目標に！ 短い詩なので、毎日読んでいたらおぼえてしまうかもしれませんね(^-^)					
読んだところ		回数	最高！！◎ いいね！○ がんばろう△			おうちの人の サイン
			声の大きさ	読むはやさ	気持ち	
土	わたしと小鳥とすずと					
日	わたしと小鳥とすずと					
月	わたしと小鳥とすずと					
火	わたしと小鳥とすずと					
水	わたしと小鳥とすずと					
木	わたしと小鳥とすずと					
金	わたしと小鳥とすずと					

西大和学園幼稚園四年 漢字テストばんく	10月31日 配布	11月7日 テスト
雨の日が続く	あめ	ひ
音に気付く	おと	きづく
足首を二つ折する	あしづび	せつ
夕飯を食べる	ゆふはんた	か
松たけを買う	みち	がく
道のかた側	れんぞくま	
連続で負ける	つづく	ふるく
歴史の付録	あかん	ふろく
赤い折り紙	はな	そくめん
箱の側面	はこ	そくめん

西大和学園幼稚園四年 英語一字二マス上										
									名前	
(1)									あめのひがつづく	
(2)									おとにさづく	
(3)									あしくびをいさせつする	
(4)									ゆうはんをたべる	
(5)									まつたけをかう	
(6)									みちのかたがわ	
(7)									れんぞくでまける	
(8)									ずかんのふろく	
(9)									あかいがりがみ	
(10)									はいのそくめん	

私わたし
と
小鳥ちご
と
鈴すず
と

私が
両手りょうしゅ
をひろげても、
お空うつはちつとも飛とべないが、
飛とぶ小鳥わざわざは私のように、
地じ面めんを速はやくは走はしれない。

私が
からだをゆすっても、
きれいな音は出ないけど、
あの鳴なるる鈴すずは私のように
たくさん鳴うるさいは知らないよ。

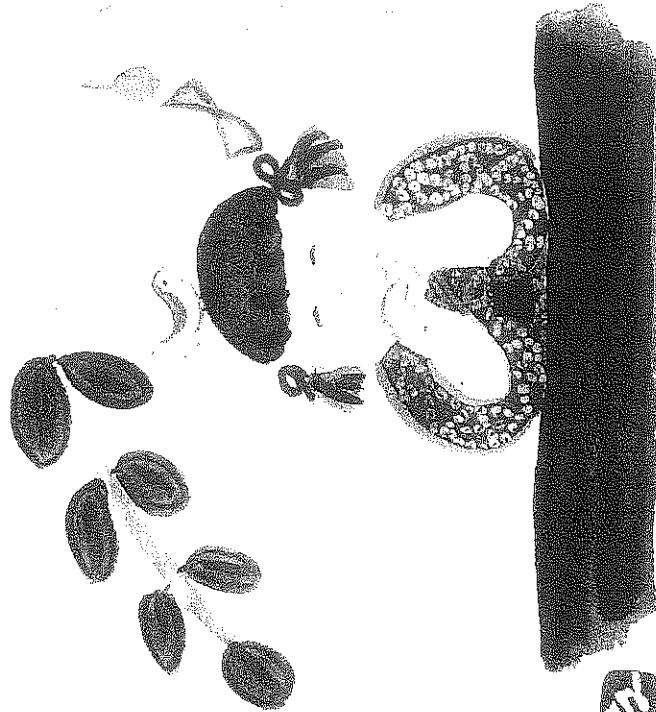
鈴すず
と、小鳥ちご
と、それから私、
みんなちがつて、みんない。

A Bell, a Little Bird, and Me

Even though I open my arms wide,
I still can't fly in the sky at all,
But a little bird who can fly,
Can't run on the ground as fast as me.

Even though I shake my body,
I still can't make a sound as beautiful as a bell,
But that ringing bell doesn't know
As many songs as me.

A bell, a little bird, and me,
We're all different, and all wonderful.



まいにち
よ
毎日
読んでいようと、おぼえてくるね。

季節と生き物(秋) 4年 組 名前:

秋になって、すずしくなってきた。夏のころとくらべると、生き物のようすはどのようなちがいがみられるだろうか？ 身近な植物や動物のようすを調べてみよう。

1. p.66 の「夏の終わりのようす」の写真と、p.94-95 の「11月の秋のようす」の写真をくらべて、生き物のようすはどのようにかわったか気づいたことを書こう。

①全体のようす

②サクラのようす

③川の土手の植物のようす

④虫や動物のようす

⑤自分の身の回りで気づいたことを書こう。

季節と生き物（秋の植物） 2015年10月31日 4年 組 名前：

夏の終わりのころようと比べると秋のころの植物のようすにどのような違いがあるのだろうか。
教科書p.98～101の写真を見て気がついたことを書こう。

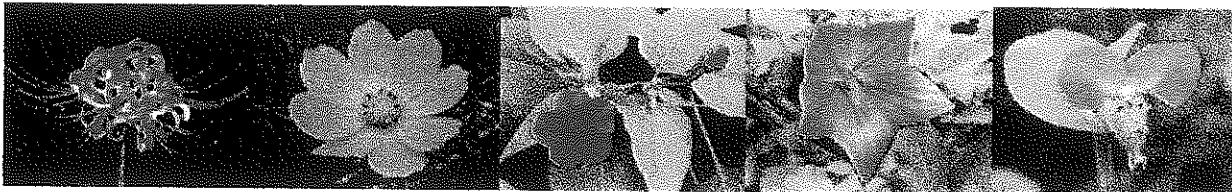
サクラ：

ツルレイシ：

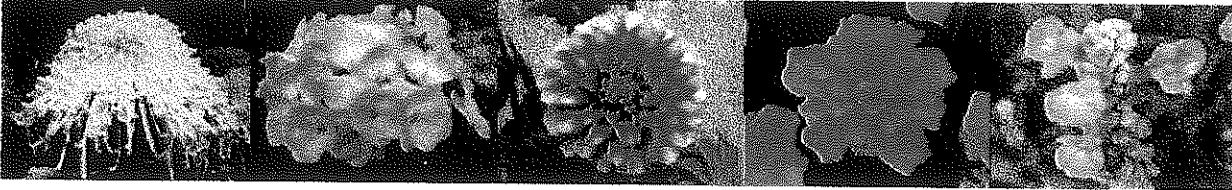
ヘチマ：

秋の花

野原の花：ヒガンバナ・コスモス・オシロイバナ・キキョウ・ツユクサ



花壇の花：キク・ゼラニウム・シクラメン・ダリアマリーゴールド・サルビアなど



木の花：キンモクセイ・ハギ・ナナカマド・クコ・アキニレ・サザンカなど



わかったこと

季節と生き物（秋の動物・植物）

秋になって涼しくなると、動物には卵を産んで死んだり、活動がにぶくなったりするものがいる。

また、ツバメのようにあたたかい地方にわたるなど、寒さにそなえて、住む場所を変えるものもいる。

植物にはツルレイシのように実や種ができるものや、サクラのように葉を落とすものがある。

その一方で秋に咲く花もたくさんある。

十一月

組前名

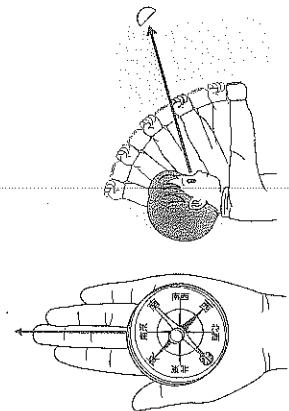
午後、東の空に半月が見えたので、学校で午後2時と午後3時
かくさつをして目の動きを調べました

- ①かんさつのはしがたについて、() の中にあてはまる言葉を、
下の□の中からえらんで、書き入れなさい。

月の形や() を建物や木などといつしょに記録する。
このとき、かんさつした場所の地面に() をつけておく。
同じように、午後3時ごろにも() 場所で調べ、
記録する。

同じ ちがう 位置 おち しるし 色

②右の図は、午後2時の月の位置を記録したもののです。午後3時の月を調べたところ、その方位と高さは下の図のようになっていました。午後3時の月の位置を、右の図の中にかき入れかさい。



矢印の方向に
月が見える。
こぶし3つ分の高さ
に月が見える。

半月の書きき	10月12日	この辺にござる。
--------	--------	----------

() () ()

① () の中に、方位を書き入れなさい。
②上の図の [] の中に、見える時こくを書き入れなさい。
③満月の動きについて、() の中にあてはまる言葉を、下の [] 中からえらんで、書き入れなさい。

満月が 事の空に見えはじめるのは ()

下の文で正しいものには○を、まちがっているものには×を、
()の中に書き入れなさい。 知識・理解

は()のほうからのはり、()の高い空を通って()のほうへしずむ。月の動きは()の動きどにいる。

朝 曙 夕方 太陽 北 南 東 西

① () 月は日によって、見える形がかわる。
② () 月の形によって、目の動き方がちがう。
③ () 同じ時こくでも、半月や満月では見える位置がちがう。

2 下の図は、¹⁷満月の動きをまとめたものです。

②付 患者：張曉
知識：極缺