



西大和学園補習校 中学部	
国語 I 科	5月30日の連絡
8年	さんへ

※今日の学習内容

「新しい短歌のために」を読みました。

※今日の宿題

- 音読「新しい短歌のために」
- ワーク P23~24
- 書き写し P62 言葉を選ぼう「1意味や用法を理解する」「2共通点と相違点を考える」
- 漢字プリント「新しい短歌のために」

※来週の予定

短歌を創作しよう。

※連絡事項

8年生国語 課題「新しい短歌のために」①

氏名()

◎次の短歌はしんな気持ちや風景をうたっているが、書いしめよう。

①くれなるの二尺伸びたる暮籠の茶の針やはらかに暮雨のふる 正岡子規

Blank box for writing the answer to question 1.

②川ひとすち来たね十里の宵月夜母がうまれし国美しくむ 与謝野晶子

Blank box for writing the answer to question 2.

③蚊帳のなかに放ちし螢夕さればおのれ光りて飛びそめにけり 斎藤茂吉

Blank box for writing the answer to question 3.

④深々と人間笑ふ身すなり谷一面の白百合の花 北原白秋

Blank box for writing the answer to question 4.

⑤海を知らぬ少女の前に暮暮帽のわれは両手をひろげていたり 寺山修司

Blank box for writing the answer to question 5.

⑥思い出の一つのようでそのままにしておくまわら帽子のぐらみ 佐々木 信

Blank box for writing the answer to question 6.

()年 氏名()

※おくりがなも書きましょう。2回ずつ練習しましょう。

- ① 日本ドクトクの詩の形。
- ② むかしから人々に愛される。
- ③ 五七五七七のテイケイ。
- ④ 薔薇のキセツ。
- ⑤ 表現のやさしさ。
- ⑥ 雰囲気あるジヨウケイ。
- ⑦ 少しおくれて詩を書き始める。
- ⑧ 大きさをたたえた言葉がひびく。
- ⑨ 菜の花畑のかがやき。
- ⑩ ホウフな内容を持つ。
- ⑪ ほたるを捕らえる。
- ⑫ ほたるの光にカンドウする。
- ⑬ 風にゆれる白百合。
- ⑭ 百合をながめる。
- ⑮ 百合の強いホウコウ。
- ⑯ 人間のセイシンの小ささ。
- ⑰ せいっぱい両手を広げる。
- ⑱ 少女のシンケンさ。
- ⑲ 日本語をみがきあげる。
- ⑳ 短歌のレキシ。

①		
②		
③		
④		
⑤		
⑥		
⑦		
⑧		
⑨		
⑩		
⑪		
⑫		
⑬		
⑭		
⑮		
⑯		
⑰		
⑱		
⑲		
⑳		



西大和学園補習校 中学部

<教科名> 国語2

5月30日の連絡

8年

※今日の学習内容

漢字のまとめテスト(8年生になってから習った漢字)

※今日の宿題

先週(5/23)に習った漢字の書きの練習。

※6月6日の予定

・5/23に習った漢字テスト(書き)

・新出漢字: 秩・妥・哀・妄・疾・迅・鯨・篤・芳・劍・磨
" 音訓 女布妹・極(秘) 恋・恨・慘・詰

※連絡事項

② 八年漢字おぼえのしく(書) 名前

5/30 2015

1. おぼろの空
()
2. こどりがにげる。
()
3. くちぶえをふく。
()
4. やぶし みち。
()
5. とつせんのおぼあめ。
()
6. 魚をもりて く。
()
7. あめ あ。
()
8. くちぶえのあめ。
()
9. ふんてま あめ あ。
()
10. 窓のせき あ。
()

11. おぼろがあ。
()
12. おぼろのあ。
()
13. にひのあ。
()
14. しもがあ。
()
15. あ あ。
()
16. あ あ。
()
17. あ あ。
()
18. あ あ。
()
19. あ あ。
()
20. あ あ。
()
21. あ あ。
()

22. あ あ。
()
23. あ あ。
()
24. あ あ。
()
25. あ あ。
()
26. あ あ。
()
27. あ あ。
()
28. あ あ。
()
29. あ あ。
()
30. あ あ。
()
31. あ あ。
()
32. あ あ。
()
33. あ あ。
()

② 今年漢字まどめテスト選名前

5/30 2015

1. 山岳地帯
2. 搭乗する
3. 禍福をくらなう
4. 慶弔休暇
5. 俊足をきそう
6. 多忙
7. 美辞麗句
8. 優秀
9. 日没
10. 渦を巻く
11. 君と僕
12. 怒られる
13. 郊外に住む
14. 単身赴任
15. 唯一の宝物
16. 虫を嫌がる

17. 天候が怪しい
18. 机の脚が折れる
19. 子供扱いをする
20. 勘違い
21. 封筒に合える
22. 一生懸命
23. 気を紛らす
24. 弾劾裁判
25. 奨励する
26. 窠元
27. 満喫する
28. 一喝される
29. 喚起する
30. 目的を逸脱する
31. 箇条書き
32. 三三の発祥地

33. 新聞紙を裂く
34. 傘を差す
35. 風鈴の音
36. 鐘の音が響く
38. 意見を是認する
39. 状況を説明する
40. 被害を受ける
41. 避難する
42. 翻訳する
43. 復興支援
44. 大雨を警戒する
45. 情報が氾濫する
46. 網打尽にする
47. 徴戒処分
48. 肝胆相照する
49. 書状を披覽する

50. 幽霊





西大和学園補習校 中学部	
8年数学	5月30日の連絡
8年	さん

※^{きょう}今日の^{まくしゅうないよう}学習内容

小テスト (先週学習した範囲)
教科書 p 37～40 連立方程式の解き方 (代入法)

※^{きょう}今日の^{しゅくだい}宿題

ワーク p 22, 23, 24

※^{じしゅう}次週の^{よてい}予定

教科書 p 42～44 連立方程式の利用

※^{れんらくじこ}連絡事項

来週、本日の授業内容についての小テストを行います。

小テスト 2章—2

① 次の計算をなさい。

$$\frac{1}{3}(2x+y) - \frac{1}{6}(4x+y)$$

② 次の連立方程式を解きなさい。

$$(1) \begin{cases} x+y=5 \\ 4x-3y=6 \end{cases}$$

$$(2) \begin{cases} 2x+5y=17 \\ x+3y=10 \end{cases}$$

$$(3) \begin{cases} 3x+4y=-18 \\ 2x-3y=5 \end{cases}$$



西大和学園補習校 中学部

<教科名> 社会

5月30日の連絡

7-9 年

※今日の学習内容

教科書 P. 36~44

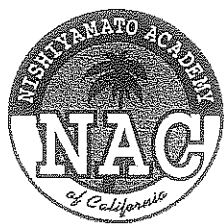
※今日の宿題

- 。教科書 P. 45~51 の音読と語句ノート作成
- 。問題集地理 P. 19~24

※ 月 日の予定

教科書 P. 45-51

※連絡事項



西大和学園補習校 中学部	
理科	5月30日の連絡
年	さん

※今日の学習内容
きょう がくしゅうないよう

教科書 (サイエンス1) p 40~41 植物も呼吸をしているのだろうか。
教科書 (サイエンス1) p 42 種子をつくる植物をなかま分けしよう。

※今日の宿題
きょう しゅくだい

ワーク p 15、17 (問題①のみ)

※次週の予定
じしゅう よてい

教科書 (サイエンス1) p 43~47
種子をつくらない植物にはどのようななかまがあるのだろうか。

※連絡事項
れんらくじこ

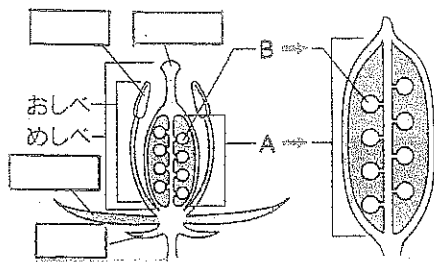
教科書、ワークに名前を書いておきましょう。

氏名：

要点チェック： 植物のくらしとなかま (教科書 p 16 ~ 49)

1. アブラナの花のつくりを調べよう。

下の図の口に名称を書き入れ、次の問いに答えなさい。

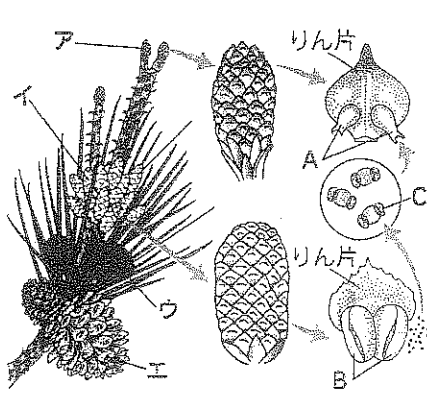


- (1) おしべの先のやくには、何が入っていますか。
- (2) めしべの先の柱頭ちゅうとうは、何がつきやすくなっていますか。
- (3) めしべのものとふくらんだ部分Aを何といいますか。

- (4) Aの中にある小さな粒Bを何といいますか。
- (5) 花粉が柱頭につくことを何といいますか。
- (6) (5)が行われると、A、Bはそれぞれ何になりますか。
- 7) BがAに包まれている植物を何といいますか。

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	
(5)	
(6)	A
	B
(7)	

2. マツの花のつくりを調べよう。



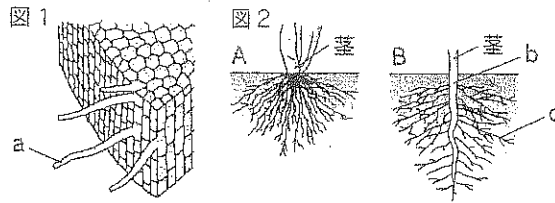
- (1) マツの雌花めいばなと雄花おぼなは、それぞれア~エのどれですか。
- (2) アとイのりん片りんぺんの拡大図のA、Bの部分それぞれ何といいますか。
- (3) Bの中に入っているCは何ですか。
- (4) Cは何によってAまで運ばれますか。

- (5) マツのように、Aがむき出しの花をさかせる植物を、何といいますか。
- (6) (5)の植物には果実かじつはできますか。
- (7) (6)のようになるのはなぜですか。
- (8) (5)のなかまの植物を、次のア~カから記号ですべて選びなさい。
ア スギ イ ツツジ ウ ソテツ
エ サクラ オ イチョウ カ アブラナ
- (9) まつかさは、雌花、雄花のどちらが変化してできたものですか。
- (10) 種子しゆしによって子孫をのこす植物を何といいますか。

(1)	雌花
	雄花
(2)	A
	B
(3)	
(4)	
(5)	
(6)	
(7)	
(8)	
(9)	
(10)	

3. 根のつくりとはたらき

右の図1, 図2は, 根のつくりを模式的に示したものです。次の問いに答えなさい。



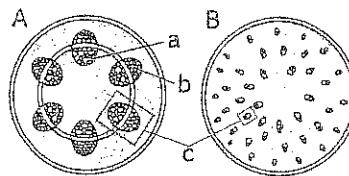
- (1) 図1のaは, 若い根にある綿毛のようなものです。これを何といますか。
- (2) 図2のAのような根を何といますか。
- (3) 図2のb, cの根の名前を書きなさい。
- (4) 次のア~オのうち, 根のはたらきについて述べているものを2つ選びなさい。

- ア 土の中の水や肥料分を吸収する。
- イ からだの中の水を水蒸気として出している。
- ウ 光合成を行って養分をつくっている。
- エ からだを大地に固定している。
- オ 酸素をつくり出している。

(1)	
(2)	
(3)	b
	c
(4)	

4. 茎のつくりとはたらき

右の図は, 2種類の茎の断面を模式的に示したものです。次の問いに答えなさい。

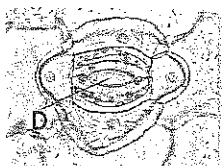
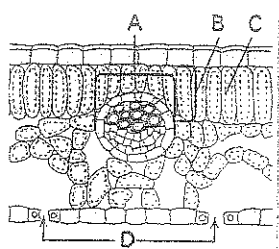


- (1) 根から吸収された水や肥料分が運ばれる管はa, bのどちらですか。
- (2) a, bの管の名前を書きなさい。
- (3) aとbの管が束のように集まった部分cを何といますか。
- (4) cがBのようにばらばらに散らばっているものを, 次のア~カからすべて選びなさい。

- ア トウモロコシ イ ヒマワリ ウ ナズナ
- エ サクラ オ ツバキ カ スズメノカタビラ

(1)	
(2)	a
	b
(3)	
(4)	

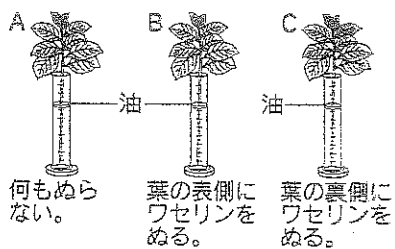
5. 葉のつくりやはたらき



- (1) 葉に見られる筋(A)を何とといいますか。
- (2) (1)の筋は何の通り道ですか。
- (3) (1)の筋は、うすくて広い葉をどのようにするのに役立っていますか。
- (4) ツユクサやササの葉の筋はどのようになっていますか。
- (5) サクラやツバキの葉の筋はどのようになっていますか。
- (6) 葉の表皮や断面に見られる、たくさんの小さな部屋のように見えるひとつひとつのもの(B)を何とといいますか。
- (7) (6)の中にある小さな緑色の粒(C)を何とといいますか。
- (8) 葉の表皮にある、孔辺細胞で囲まれたすきま(D)を何とといいますか。
- (9) 植物のからだから水が水蒸気となって出ていく現象を何といいますか。

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	
(5)	
(6)	
(7)	
(8)	
(9)	

6. 蒸散

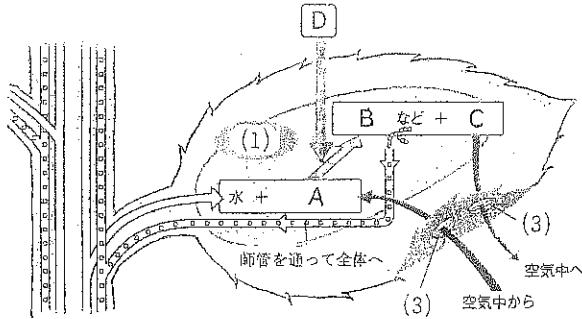


同じ枚数の葉がついた枝を、左の図のように、水が入ったメスシリンダーにさし、日光のよく当たるところに置いて、水の減少量を調べました。次の問いに答えなさい。

- (1) 水に油をうかべたのはなぜですか。
- (2) 葉の裏側にワセリンをぬると、何がふさがれますか。
- (3) 水の減少量の多い順に、A～Cを並べなさい。

(1)	
(2)	
(3)	

7. 光合成でできるものや養分のゆくえは？

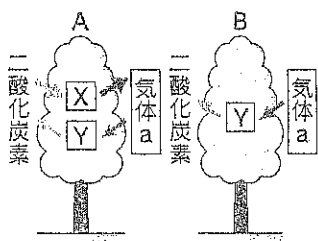


- (1) 光合成は葉の細胞の中の何と呼ばれる場所で行われますか。
- (2) 左の図は、光合成のしくみを模式的に示したものです。A～Dにあてはまることばを書きなさい。

- (3) Aの気体が入ってくる部分や、Cの気体が出ていく部分を何といいますか。
- (4) 水はどこからとり入れられますか。
- (5) 光合成によって葉でつくられたデンプンは、どんな性質の物質に変えられてから、からだ全体に運ばれますか。
- (6) 光合成でつくられた養分の一部は、茎、根などのほかに、どこにたくわえられますか。

(1)	
(2)	A
	B
	C
	D
(3)	
(4)	
(5)	
(6)	

8. 光合成と呼吸で気体の出入りはどうなっているか。



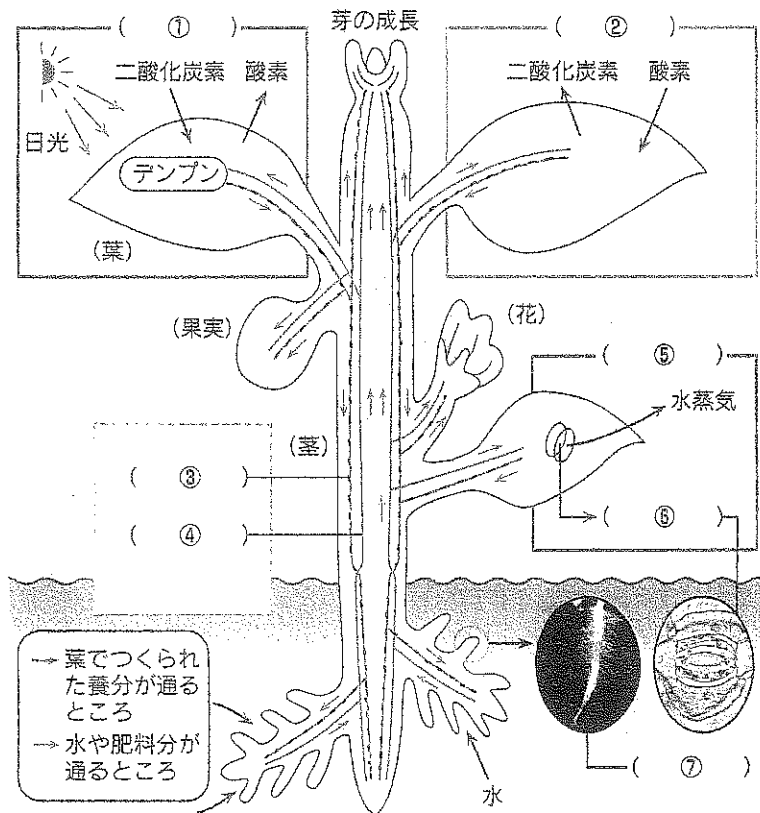
- (1) 左の図は、植物に出入りする気体のようすを模式的に示したものです。気体aは何ですか。
- (2) X, Yは、それぞれ植物の何というはたらきを示していますか。
- (3) 夜の状態を示しているのは、A・Bのどちらですか。
- (4) 植物は昼も呼吸していますが、全体としては、二酸化炭素をとり入れ、酸素を出しています。これはなぜですか。

(1)	
(2)	X
	Y
(3)	
(4)	

9. 植物のつくりとはたらきをまとめよう。

下の図は、植物のからだのつくりをまとめたものです。

- (1) 二酸化炭素と水を原料にして、デンプンなどをつくる①のはたらきを何といますか。
- (2) 酸素を吸収し二酸化炭素を放出する②のはたらきを何といますか。
- (3) 葉でできた養分が通る管③を何といますか。
- (4) 根で吸収した水や肥料分が通る管④を何といますか。
- (5) ③と④の管が集まって束になっている部分を何といますか。
- (6) 植物のからだから水蒸気が出ていく⑤のはたらきを何といますか。
- (7) (6)のときの水蒸気の出口である⑥を何といますか。
- (8) 若い根に見られる⑦の綿毛のようなものを何といますか。



(1)	
(2)	
(3)	
(4)	
(5)	
(6)	
(7)	
(8)	

10. 植物のなかま分け

下の図は植物の分類（なかま分け）を表したものです。①～⑩にあてはまる分類名を書きなさい。
また、A～Iにはあてはまる言葉を書きなさい。

