

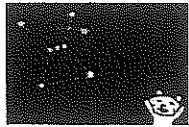


5年 組 名前()

保護者サイン

教科		学習内容	チェック
国語①	今回の学習	『すいせんします』のスピーチp.190-194、『冬の朝』p.198-199	
	今回の宿題	音読、日記、ドリルの王様③⑨p.74、④⑩p.76	
	次回の学習	学年末テスト	
国語②	今回の学習	恩、賀、仏、慣、舎	
	今回の宿題	学年末テストの書きの問題の漢字プリント、漢字の学習(下)全部	
	次回の学習	学年末テスト	
算数	今回の学習	学年末テストに向けて復習	
	今回の宿題	復習プリントの残り	
	次回の学習	学年末テスト	
理科	今回の学習	学んだことをたしかめよう(教科書p.146-149)	
	今回の宿題	テスト勉強	
	次回の学習	学年末テスト	
社会	今回の学習	わたしたちの生活とかんきょう(p.100-107)	
	今回の宿題	ドリルの王様③⑧p.77-78	
	次回の学習	学年末テスト	
行事など	2月13日 学年末テスト 3月12日 2015年度6,9年生卒業式 3月19日 2015年度修了式		

音読表	◎最高 ○いいね △もう少し ×がんばって	日	月	火	水	木	金	読んだ本の題名(何さつでも)	
	気持ちをこめて読めた								
	大きな声で読めた								
	ゆっくり、はっきり読めた								
	聞いてくれた人のサイン (おうちの人、友達)								

その他	来週は学年末テストです。テストはんいをしっかり確認し、テストに向けた勉強をしましょう。	保護者より
		

読み

書き

31

名前



二学期の漢字のまとめ

みならこの花と同じ読み方の漢字

□ 94~156

全前

組

番

標準
完成時間
20分

到達目標点

80/100

漢字を書きましよう。——線の言葉は、漢字と送り仮名を書きましよう。

各5点

- | | | | | |
|---|--|--|--|---|
| ① 酸 ^{さん}
酸性雨。 | ⑪ 往 ^{おう}
復する。 | ⑲ 体重 ^{そく}
測定。 | ⑳ 講演 ^{えん}
会。 | ④① (久しい) |
| ② 個 ^こ
人的。 | ⑫ 敵 ^{てき}
と戦う。 | ㉑ 毛布 ^ふ 。 | ㉒ 平均 ^{きん}
気温。 | ④② (示す) |
| ③ 複 ^{ざつ}
雑 ^な 形。 | ⑬ 感 ^{しゃ}
謝 ^{する} 。 | ㉓ 豊 ^ふ
富 ^な 水。 | ④③ 快 ^{かい}
晴 ^の 空。 | ④③ (志す) |
| ④ 技 ^ぎ
術。 | ⑭ 桜 ^{べん}
の ^花 弁。 | ㉔ 銭 ^{せん}
湯。 | ④④ 主 ^{ちよう}
張 ^{する} 。 | ④④ (増える) |
| ⑤ 旧 ^{きゆう}
式 ^の 車。 | ⑮ 省 ^{りやく}
略 ^{する} 。 | ㉕ 適 ^{てき}
切。 | ④⑤ 提 ^{てい}
案 ^{する} 。 | ④⑤ (過ごす) |
| ⑥ 犯 ^{はん}
人。 | ⑯ 武 ^む
者 ^人 形。 | ㉖ よい成 ^{せき}
績。 | ④⑥ 制 ^{せい}
限 ^{する} 。 | ④⑥ (営む) |
| ⑦ 文 ^く
句。 | ⑰ 衛 ^{えい}
星 ^{放送} 放送。 | ㉗ 大統 ^{りよう}
領。 | ④⑦ 減 ^{げん}
少 ^{する} 。 | ④⑦ (厚い) |
| ⑧ 連 ^{とく}
徳。 | ⑱ 証 ^{しよう}
明 ^{する} 。 | ㉘ 国境 ^{ききよう}
の ^町 。 | ④⑧ 導 ^{どう}
入 ^{する} 。 | ④⑧ (率いる) |
| ⑨ 無 ^{ざい}
罪。 | ⑲ 防 ^{ぼう}
止 ^{する} 。 | ㉙ 退 ^{たい}
院 ^{する} 。 | ④⑨ 文化 ^{ざい}
財。 | ④⑨ (貸す) |
| ⑩ 米 ^{だちら}
俵。 | ㉚ 規 ^き
則。 | ㉚ 本 ^{ばん}
の ^出 版。 | ④⑩ 損 ^{がい}
害 ^{けん} 保 ^{けん} 險。 | ④⑩ (寄せる) |
| | | | | ④⑩ 期 ^き
待 ^を よ ^{せる} 。 |



一学期の漢字のまとめ

からくらの花く回し読み方の漢字

□ 94-156

名前

組 番

漢語

/100

漢字を書き話しなご。 — 線の言葉は、漢字と送り仮名を書きまじらご。

答え紙

- | | | | | |
|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|
| ① <input type="text"/> さん
性雨。 | ⑪ <input type="text"/> おう
復する。 | ⑲ <input type="text"/> そく
体重定。 | ⑲ <input type="text"/> えん
講会。 | ④① <input type="text"/>
別れてひさしい。 |
| ② <input type="text"/> こ
人的。 | ⑫ <input type="text"/> てき
と戦う。 | ⑳ <input type="text"/> ふ
毛。 | ⑳ <input type="text"/> きん
平気温。 | ④② <input type="text"/>
記号でしめす。 |
| ③ 複 <input type="text"/> ざつ
な形。 | ⑬ <input type="text"/> しゃ
感する。 | ㉑ <input type="text"/> ふ
豊かな水。 | ㉑ <input type="text"/> かい
晴の空。 | ④③ <input type="text"/>
こころをさす。 |
| ④ <input type="text"/> ぎ
術。 | ⑭ <input type="text"/> べん
桜の花。 | ㉒ <input type="text"/> せん
湯。 | ㉒ <input type="text"/> ちよう
主する。 | ④④ <input type="text"/>
人数がふえる。 |
| ⑤ <input type="text"/> きかう
武の草。 | ⑮ <input type="text"/> りやく
省する。 | ㉓ <input type="text"/> てき
切。 | ㉓ <input type="text"/> てい
案する。 | ④⑤ <input type="text"/>
楽しくすごす。 |
| ⑥ <input type="text"/> はん
人。 | ⑯ <input type="text"/> む
者人形。 | ㉔ <input type="text"/> せき
よい成。 | ㉔ <input type="text"/> せい
限する。 | ④⑥ <input type="text"/>
店をいとなむ。 |
| ⑦ 又 <input type="text"/> く
。 | ⑰ <input type="text"/> えい
星放送。 | ㉕ <input type="text"/> りよう
大統。 | ㉕ <input type="text"/> げん
少する。 | ④⑦ <input type="text"/>
分あつい本。 |
| ⑧ 道 <input type="text"/> とく
。 | ⑱ <input type="text"/> しょう
明する。 | ㉖ <input type="text"/> きよう
国の町。 | ㉖ <input type="text"/> どう
入する。 | ④⑧ <input type="text"/>
群れをひきいる。 |
| ⑨ 無 <input type="text"/> ざい
。 | ⑲ <input type="text"/> ぼう
止する。 | ㉗ <input type="text"/> たい
院する。 | ㉗ <input type="text"/> ざい
文化。 | ④⑨ <input type="text"/>
かさをかす。 |
| ⑩ 米 <input type="text"/> だわら
。 | ㉑ <input type="text"/> き
則。 | ㉘ <input type="text"/> ばん
本の出。 | ㉘ <input type="text"/> けん
損害保。 | ④⑩ <input type="text"/>
期待をよせる。 |

5年生 算数 復習プリント 1

【 】組 名前【 】

1 しょうすう 小数 せいすう や あらい 整数 わりあい で表した割合を、ひゃくぶんりつ 百分率 (%) で あらわ 表しましょう。

① 0.06

 %

② 0.28

 %

③ 3

 %

2 ひゃくぶんりつ 百分率 (%) で あらわ 表した割合を、わりあい 小数 しょうすう で あらわ 表しましょう。

① 4%

② 70%

③ 250%

3 「えんしゆう 円周 = ちよっけい 直径 × 3.14」の こうしき 公式 つか を使って、つぎ 次の えん 円の えんしゆう 円周の なが 長さを もと 求めましょう。

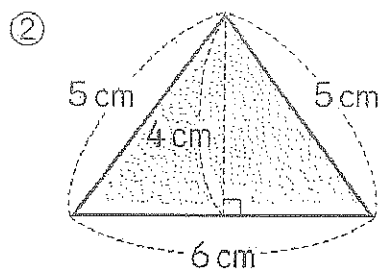
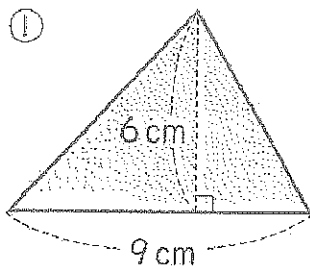
① ちよっけい 直径 6cm の えん 円

② はんけい 半径 5cm の えん 円

5年生 算数 復習プリント 2

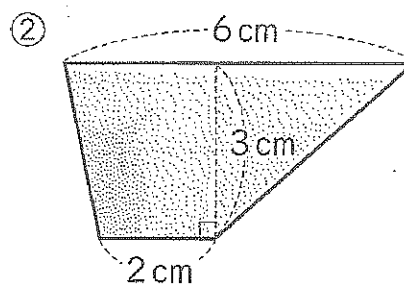
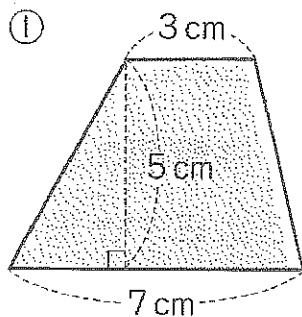
【 】組 名前【 】

1 つぎ さんかくけい の めんせき を求めましょう。



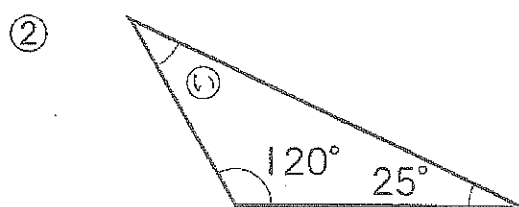
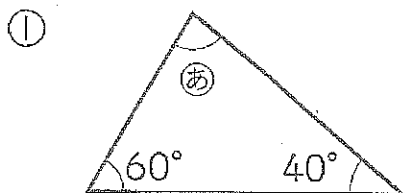
①	②
---	---

2 つぎ だいけい の めんせき を求めましょう。



①	②
---	---

3 あ、い の かくど は何度ですか。 けいさん で求めましょう。



①	②
---	---

5年生 算数 復習プリント 3

【 】組 名前【 】

1 計算をしましょう。

① $\frac{1}{5} \times 2$

② $\frac{5}{4} \times 6$

③ $\frac{7}{8} \times 8$

④ $\frac{17}{7} \times 14$

⑤ $\frac{2}{3} \div 2$

⑥ $\frac{7}{9} \div 9$

⑦ $\frac{4}{7} \div 8$

⑧ $\frac{100}{11} \div 25$

⑨ $\frac{1}{2} + \frac{2}{5}$

⑩ $1\frac{3}{10} + 2\frac{3}{25}$

⑪ $\frac{3}{4} - \frac{2}{3}$

⑫ $3\frac{7}{8} - 1\frac{7}{10}$

5年生 算数 復習プリント 4

【 】組 名前【 】

1 つぎ ぶんすう しょうすう せいすう あらわ
次の分数を、小数や整数で表しましょう。

① $\frac{3}{8}$

② $\frac{5}{2}$

③ $\frac{8}{2}$

④ $\frac{21}{7}$

2 つぎ しょうすう せいすう ぶんすう あらわ
次の小数や整数を、分数で表しましょう。

① 0.5

② 0.03

③ 1.6

④ 7

3 した ひょう せんしゅう けっせきしゃ にんずう あらわ
下の表は、先週のみみさんのクラスの欠席者の人数を表したものです。

しゅう にち へいきんなんにん けっせき
この週は、1日に平均何人が欠席したことになりますか。

けっせきしゃ にんずう
欠席者の人数

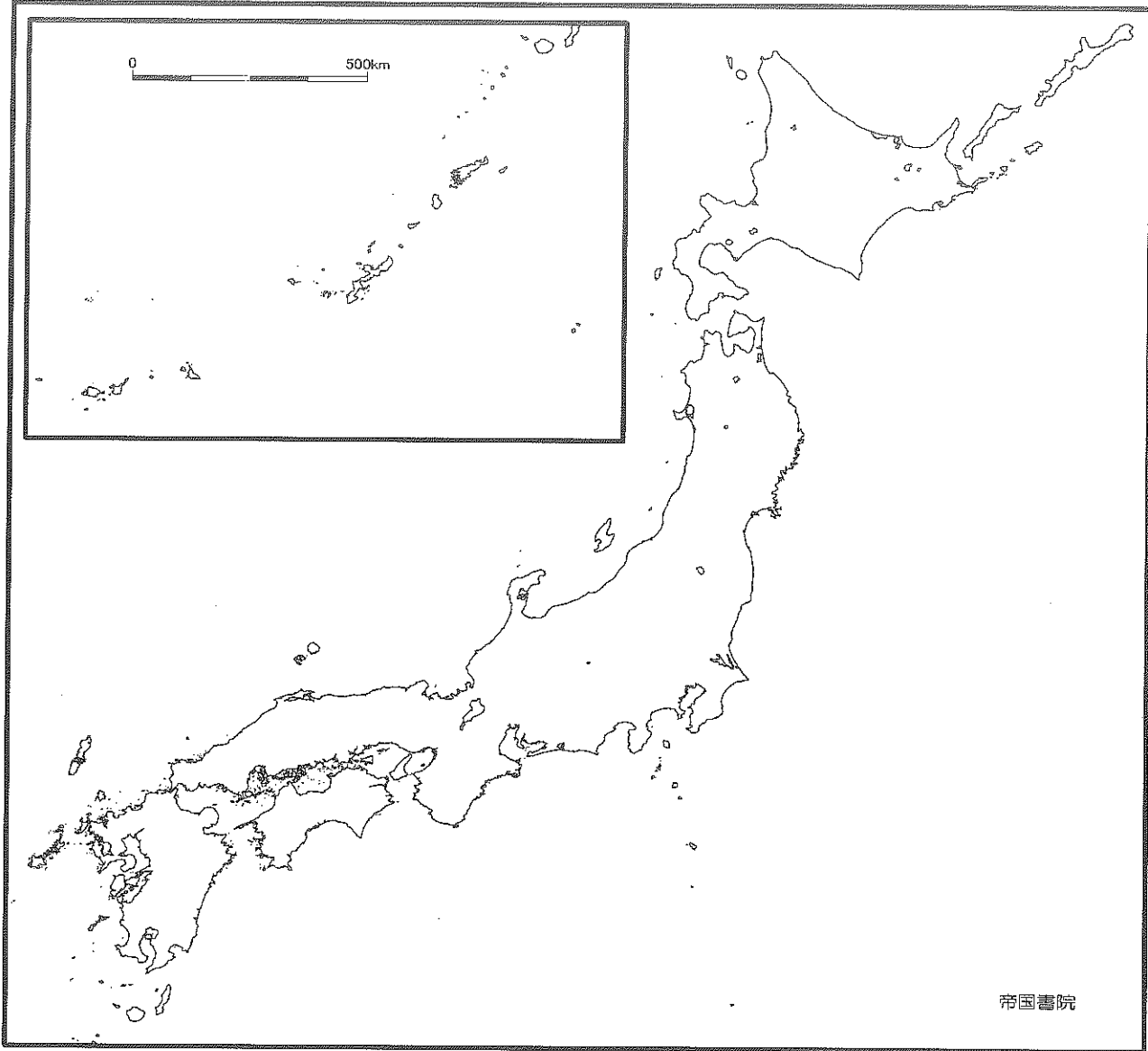
曜日	月	火	水	木	金
人数(人)	1	2	0	3	2

人

①語句チェック(教科書100～107ページ)

1	登録	
2	本州	
3	大陸	
4	森林	
5	上回る	
6	天然林	
7	人工林	
8	自然観察	
9	すぎ林	
10	間ばつ	
11	原生林	
12	水源林	
13	養分	
14	小動物	
15	得る	
16	生活の場	

にほん せかいしぜんいさん あらわ
②日本の世界自然遺産を表そう。



- A おがさわらしょとう とうきょうと 小笠原諸島 (東京都) B しれとこ ほっかいどう 知床 (北海道)
C しらかみさんち あおもりけん あきたけん 白神山地 (青森県・秋田県) D やくしま かごしまけん 屋久島 (鹿児島県)

③まとめ

・日本の森林は国土面積の(分の)をしめており、森林にめぐまれた国である。
・白神山地の()の天然林は赤石川の水をきれいに保ち、川や森の動物・植物を育てている。

④今日の授業で学んだことや、感じたこと、考えたことを書きましょう。

Blank writing area for student responses.

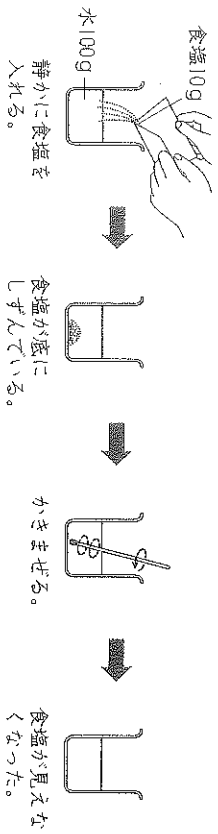
⑧ 水よう液すいようえきについての正しい説明を1つ選んで、()の中に○を書き入れなさい。

【知識・理解】

- () すべての水よう液は、色がついておらず、どうめいである。
- () 水よう液には、色がついているものどついでないものがあるが、すべてどうめいである。
- () 水よう液には、どうめいなものとどうめいではないものがある。

⑨ 下の図のようにして、水100gに食塩10gをとかしました。

【知識・理解】



- ① 食塩が全部とけきって見えなくなったときの、水よう液の重さは何gですか。 ()
- ② 60gの水に、食塩をある量だけ入れてかきませたら、全部とけました。この水よう液の重さをはかると、72gでした。水にとかした食塩の量は何gですか。 ()
- ③ 決まった量の水にとける食塩の量についての説明として、正しいほうの ()に、○を書き入れなさい。

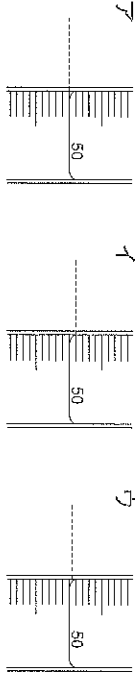
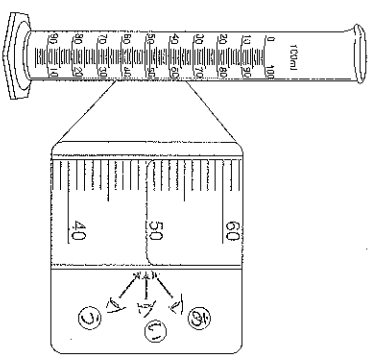
- () 食塩は、決まった量の水にかぎりなくとける。
- () 食塩は、決まった量の水にとける量にかぎりがある。

⑩ 水の体積をはかります。【知識】

① 水の体積をはかるときに使う右の図の器具を何とよみますか。 ()

② 目もりを読むときの目の位置として正しいものを、右の図の②～④から選びなさい。 ()

③ 目もりの読み方として正しいものを、下のア～ウから選びなさい。 ()



水面のへこんだところの目もりを
読む。

ふちのもり上がったところの目もりを
読む。

ふちのもり上がったところと、へこんだところの真ん中を読む。

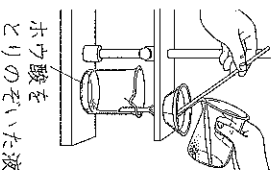
④ 図のとき、水の体積は何 mL ですか。 ()

⑪ 水 50 mL にホウ酸 5 g を加えてよくかきませたところ、とけ残りがありました。この水よう液をあたためたところ、とけ残りがへりました。

【思考・表現】

① とけ残ったホウ酸をとかすには、水よう液をあたためる以外にどのような方法がありますか。 []

② あたためたホウ酸の水よう液をしばらく置いておいたところ、とけていたホウ酸がふたたび出てきました。このホウ酸を右の図のようにしてとりのぞきました。図のようにして、液体をこしてまざっている固体をとりのぞくことを何とよみますか。 ()



③ ②の出てきたホウ酸をとりのぞいた液についての説明したものととして、正しいものを次のア～ウから1つ選びなさい。 ()

- ア 液にはホウ酸はとけていない。
- イ 液にはホウ酸がとけているので、40℃の湯に入れてあたためると、ホウ酸が出てくる。
- ウ 液にはホウ酸がとけているので、氷水に入れて冷やすと、ホウ酸が出てくる。

6 生命のつながり(5) 植物の実や種子のつき方

- ① ① ア：花びら イ：おしべ ウ：がく エ：めしべ 各5点×9
② オ ③ 花粉 ④ 受粉 ⑤ 左：おばな 右：めばな
- ② ① 花が開く前に(実験をする前に), 受粉するのをふせぐため。 ①～③：各5点×3
② ほかの花の花粉で受粉するのをふせぐため。 ③ ア
④ アサガオの実ができるためには, 受粉する必要がある。 ④：10点
- ③ 受精卵, 発芽, 受粉, めしべのもと, 種子, 生命 各5点×6

天気と情報(2) 台風と天気の変化

- ① ① 9月15日と上から2番目, 9月16日と上から1番目, 各10点×3
9月17日と上から3番目
② 雨, 風, おだやかに晴れる 各10点×3
- ② ① エ ② 上から2番目に○ 各10点×2
- ③ ① 西, 東 ② 南, 北 完答各10点×2

7 流れる水のはたらき

- ① ① A ② B ③ A ④ ウ ⑤ しん食, 運ばん, たい積 各5点×7
- ② ① 上流 ② 下流 ③ 上流 ④ 下流 ①～④：各5点×4
⑤ 石が流されていくうちに, われたりけずられたりして, 形が変わったから。 ⑤：10点
- ③ ① B ② 雨がたくさんふっているから。 ③ B 各5点×3
- ④ [左の図]上から：ウ, ク [右の図]上から：イ, カ 各5点×4

8 電磁石の性質

- ① コイル, 電磁石 各5点×2
- ② ① 左から：N, S ② 左から：S, N 各10点×5
③ 電流が流れる向きを反対にすると, 電磁石のN極とS極は反対になる。
- ③ 電池の数とコイルのまき数を変えているので, どちらの条件が変わったことによって電磁石の強さが変わったのかわからないから。 10点
- ④ 上から3番目, 4番目に○ 各10点×2
- ⑤ 電磁石は電流を流したときだけ磁石になるので, くず鉄などの重い荷物を持ち上げたり, おろしたりしやすいから。 10点

9 もののとけ方

- ① 上から2番目に○ 10点
- ② ① 110g ② 12g ③ 下に○ 各10点×3
- ③ ① メスシリンダー ② ㊷ ①：10点, ②：5点
③ ア ④ 50 mL ③：5点, ④：10点
- ④ ① 水の量をふやす。 ② ろ過 ③ ウ 各10点×3

10 ふりこの動き

- ① ア：ふれはば イ：ふりこの長さ ウ：おもり 各10点×3
- ② ① イとウ, 変わらない。 ② アとイ, 変わる。 ①～③：各5点×6
③ イとエ, 変わらない。 ④ ふりこの長さ ⑤ ア ④⑤：各10点×2
- ③ うでの1往復する時間は短くなる。 20点