



すたーとらいん

西大和学園補習校 アーバイン校舎 第一学年通信

発行日：2015年9月5日 第16号

発行者：堀川 きさ

力をたくわえる秋です

来週は、国語と算数の前期まとめテストを行います。前期の成績につきましては普段の学習の様子、テスト、関心意欲態度をもとに総合的に評価致します。本日の学習では、国語と算数でテストと同じような形式で問題を解くことを経験しました。一年生ですから、「さあ、これをやってみよう」と言っても、「テストのやりかた」がわからないとできないものです前期まとめテスト練習プリントは、本番のテストと「似た」問題になっております。学習の弱点補強の絶好の機会ですので、励ましながら今日学習したプリントや関連するところを取り組んでみてください。間違いをしても大丈夫です。そのための学習です。

今週お休みをしたお子さんは、ご家庭で授業での前期まとめテスト練習プリントや宿題をやってみて、できているか等確認してあげてください。

教科書と副教材を配布致しました。

国語の教科書（下）、算数の教科書（下）、算数ドリル（下）、（学校に持つて来る日は追ってご連絡致します。）生活の教科書（下）、図画工作の教科書（下）（これらはご家庭で保管ください。生活の教科書は必要な時にご連絡いたします）

「かん字の学しゅう」と「カタカナ」練習帳は今日から始まりましたので毎日持ってきてください。

*「迷子」にならないように記名のご確認をよろしくお願ひいたします。

カタカナと漢字の学習が 始まります。

* 9月からカタカナと漢字の学習が始まりました。カタカナ・漢字共に練習帳を使って学習を進めていきます。学習の進め方につきましては、別紙をご参照ください。

今日はカタカナは「ズ」を学習しました。漢字は、「大」の学習を行いました。学校で学習した残りの「文のうつし書き」と「文づくり」が宿題となります。写すのも勉強ですから、最初は教えてあげても構いません。いろいろな文、漢字の使い方に触れることが大切です。

今週の学習

国語①	○教科書 P80-89 「おおきなかぶ」を読み、テスト練習プリントで学習しました。また、「は」「を」「へ」などの復習もしました。→お休みしたお子さんは、授業でやったプリントをやって丸をつけてください。提出の必要はありません。
算数	○前期の復習と「なんじなんじはん」 p74, 75 2時、2時半という言い方、長い針の位置を学習しました。プリントで前期の復習をしながら、大事なところを確認しました。もう一度練習プリントを復習しましょう。→お休みしたお子さんは、授業でやったプリントをやって丸をつけてください。提出の必要はありません。
国語2	○カタカナ 「ズ」 ○かん字の学しゅう 「大」を学習しました。 お休みしたお子さんは、練習帳をコピーしたものを受け取ったので、やってみて来週提出してください。
生活	○自分の好きな本の話やどんなところが好きか、などを話し合ってその本の絵を描き始めました。

今週の宿題

国語	<p>①前期まとめテスト練習プリント（授業でやりました） 来週テストですので、かならず復習して下さい。（解答は別紙）</p> <p>②今日返却しました夏休み宿題のワークシート3枚をテストのために復習しておきましょう。</p> <p>③「かん字の学しゅう」 今日は「大」です。 ④「大きな～」のなぞり書き。 ⑤文づくり。 ⑥から⑨が授業で終わらなかった人はこれも宿題です。「とめ」「はらい」に気をつけて書いているかをご確認ください。詳しくは「かん字の学しゅうのすすめかた」をご参考ください。（別紙）来週から、「③、④、⑤」が宿題となります。</p> <p>③「カタカナ」「ズ」が終わらなかった人は宿題です。</p> <p>④ドリルの王様 22 (p30)</p> <p>⑤指定音読カード</p>
算数	<p>①前期まとめテスト練習プリント（授業でやりました） 来週テストですので、かならず復習をして下さい。（解答は別紙）</p> <p>②ドリル 40, 41</p> <p>③計算カード (たしざん1、ひきざん1)</p>
指定音読カード	<p>指定音読①：国語教科書 P80 はじめから P81 最後まで</p> <p>指定音読②：国語教科書 P82 はじめから P83 最後まで</p> <p>指定音読③：国語教科書 P84 はじめから P86 6行目まで</p> <p>指定音読④：国語教科書 P86 7行目から P88 最後まで</p>

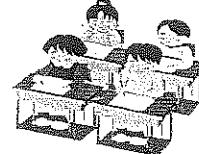
[9月12日の予定]☆前期まとめテストの為、時間割変更があります。ご確認ください。

1組

1時間目 国語1	2時間目 生活	3時間目 国語2	4時間目 算数
前期まとめテスト	「読書感想画」 持ち物：クレヨン、 色鉛筆	カタカナ「ボ」「ン」 漢字の学習「小」「一」「二」	前期まとめテスト

2組

1時間目 国語1	2時間目 国語2	3時間目 生活	4時間目 算数
前期まとめテスト	カタカナ「ボ」「ン」 漢字の学習「小」「一」「二」	「読書感想画」 持ち物：クレヨン、 色鉛筆	前期まとめテスト



<お願い>

* 来週は1時間目からテストが行われますので、朝の会(8:50)に間に合うよう登校へのご配慮をお願いします。また、削った鉛筆、消しゴム等の忘れ物のないようにお願いいたします。

* 教室内のクーラーが効いている為、ジャケットなど持たせてください。

「ねえ いいに じきねうぱくふと おひがい」

(解答) なまえ

1 よんや、いたえましょう。

かぶを

おじいさんが
ひつぱって、

おじいさんを
おばあさんが
ひつぱって、

おばあさんを
ま」が
ひつぱって、
まいを
いぬが
ひつぱって、
いぬを
ねこが
ねこを
ねずみが
ねずみが
て、「わんとい」と、
どひりこしよ。」

みんなは、なにを しようと して
いますか。

かぶをひつぱって(ぬいぐ)と
してくる。

② おじいさんを ひつぱったのは、だれで
すか。

③ かぶを ひつぱったのは、だれですか。
かぶを ひつぱって、
いぬを ひつぱって、
ねこが ひつぱって、
ねこを ひつぱつ
て、「わんとい」と、
どひりこしよ。」

④ わこりに おばは ひつ
なりましたか。

お
ば
あ
さ
ん

2 ただしい ほうに、○を つけましょう。

① おじいさん (○) は、 () お
かぶ () わ、 () を
ぬいぐしました。

(○) は、 () ○ く
えき () わ、 () え
くべ。

② わたし

() わ、 () え

3 □ に、□ う・□ の どいかか あではまの じを えらんで、

かきましょう。

① おと (う やこと) あやめ。

② おなじ おおきの ふくを かう。

かぶは
ぬけました。

ぬけました。

① (とうとう) がぶは ぬけました。
かぶは
ぬけました。

② (せだせだ) がぶは ぬけません。

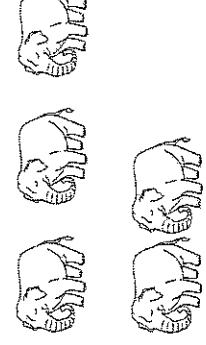
にやまとがくえんどう
テストまえ さんすう ぶりんど

くみ

解答

な
ま
え

1. かずをかきましょう。



ぞう
5 どう
7 ひき

$$5 - 7 = \underline{\quad}$$

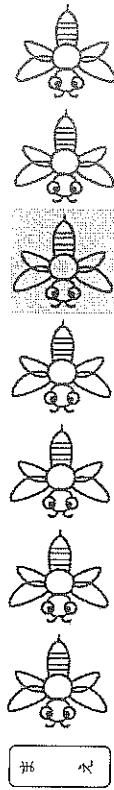
2. かずの おおきい ほうに ○を かきましょう。

$$() 5 \quad 6 \quad (\quad)$$

3. □にあう かずを かきましょう。

$$15 - 16 = \boxed{17} - \boxed{18} = \boxed{19} = \underline{\quad}$$

4. まえから 5ひきめに いろを ぬりましょう。



ま
え

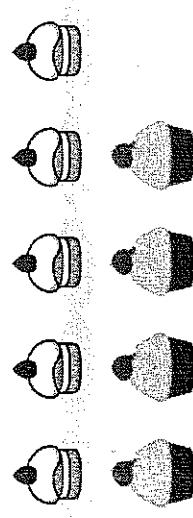
5. たしざんを しましょう。

① $3 + 1 = 4$
② $2 + 5 = 7$
③ $4 + 5 = 9$
④ $14 + 2 = 16$

6. ひきざんを しましょう。

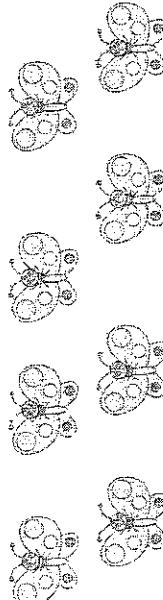
⑤ $18 + 1 = 19$
⑥ $0 + 8 = 8$
① $9 - 8 = 1$
② $6 - 6 = 0$
③ $7 - 2 = 5$
④ $15 - 2 = 13$
⑤ $19 - 3 = 16$
⑥ $16 - 6 = 10$

7. いちごのけえきが 5 こ あります。りのけえきが 4 こ あります。
けえきはあわせてなんこ ありますか。



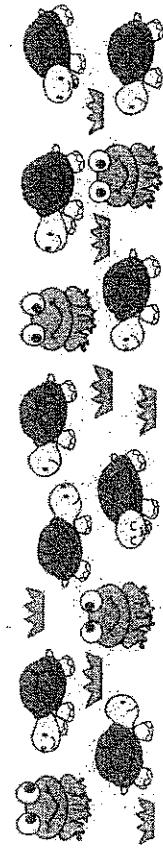
$$\text{しき} \left[\begin{array}{c} 5+4=9 \\ \hline \end{array} \right] \text{ こたえ } \left[\begin{array}{c} 9 \\ \hline \end{array} \right]$$

8. ちゅうが 8 ひき います。7 ひき とんで いいと、のこりは なんびき い
なりますか。



$$\text{しき} \left[\begin{array}{c} 8-7=1 \\ \hline \end{array} \right] \text{ こたえ } \left[\begin{array}{c} 1 \\ \hline \end{array} \right]$$

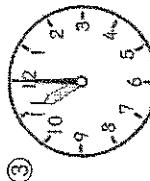
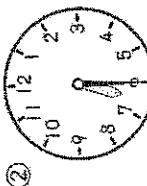
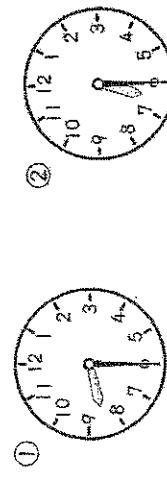
9. かえるが 4 ひき います。かめが 9 ひき います。
どちらが なんびき おおいでしょうか。



$$\text{しき} \left[\begin{array}{c} 9-4=5 \\ \hline \end{array} \right]$$

$$\text{こたえ } \left[\begin{array}{c} \text{かめ} \\ \hline \end{array} \right] \text{ が } \left[\begin{array}{c} 5 \\ \hline \end{array} \right] \text{ ひき おおい。}$$

10. 6じはんの どけいは どれですか。



□ **(2)**

「かん字の学習」練習帳

⑤お手本をなぞってから、別の言葉を使った文を考えて書きましょう。

宿題 家でやります

お手本をなぞります。
(はみ出さないように書きます)

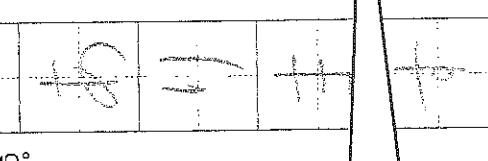
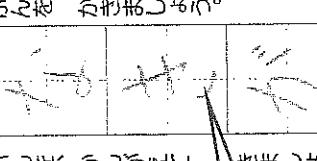
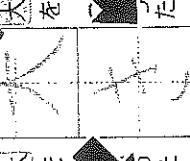
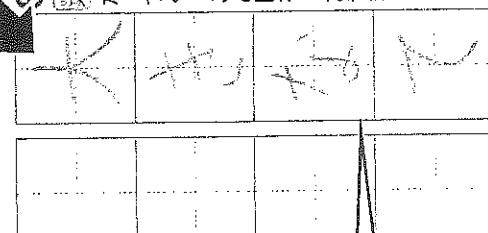
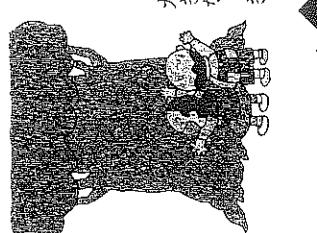
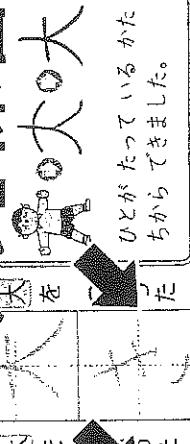
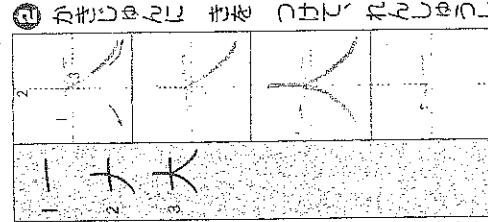
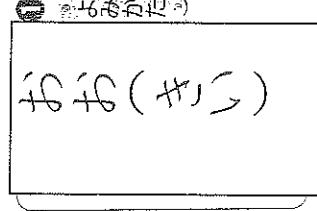
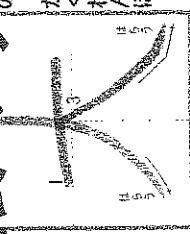
授業中にやります

①漢字の読み方を書ききます。
(基本的には1年の教科書
に出てくる読み方のみのあつ
かいにします)

授業中にやります

②正しい書き順で書きます。
(はみ出さないように書きます)

授業中にやります



④お手本をなぞりましょう。

宿題 家でやります

④お手本をなぞりましょう。

宿題 家でやります

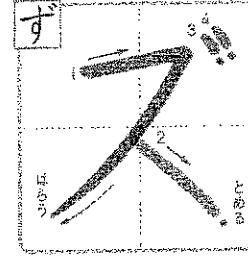
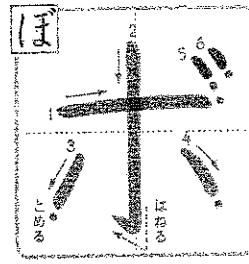
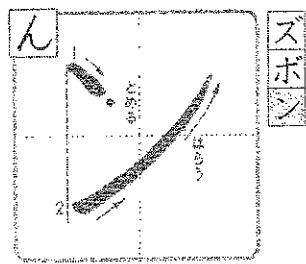
③お手本をなぞりましょう。
右側は、“別の言葉”を考えて
書きましょう。

宿題 家でやります

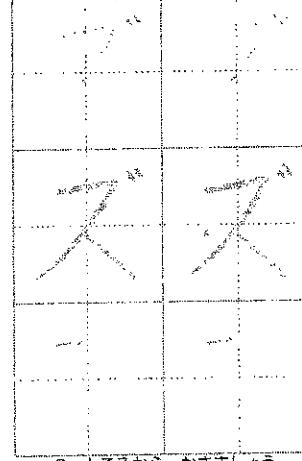
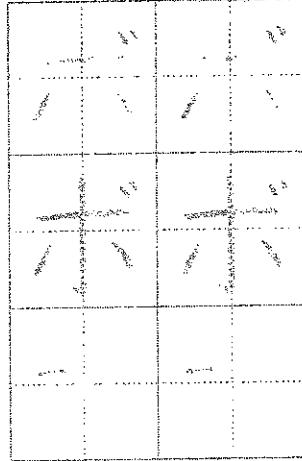
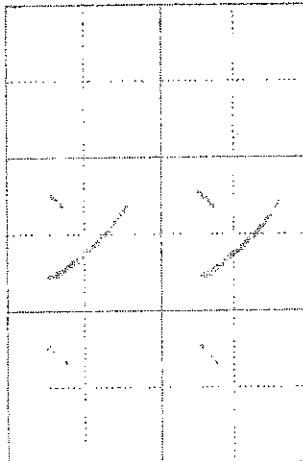
<保護者の方へ>

- 授業中は①②と漢字の説明をします。③④⑤は宿題になります。
- ③と⑤は例文を繰り返すのではなく、同じ漢字を使つた別の言葉や文を作るようにご指導ください。
- 授業より先に進めることはしないでください。
- もくじに載つている読み方を授業で取り上げます。

「カタカナ」練習帳のすすめかた



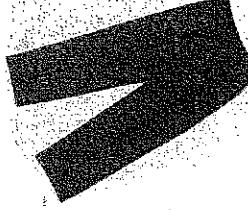
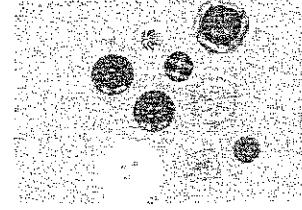
かならず
なぞりましょう



なぞる

なぞる

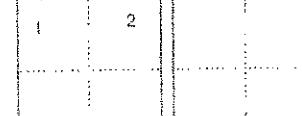
じぶん
でかく



ただしいかたかな
をいれて かきま
しょう。

ブ
リ

ハ



ボ
ン



光 2

<保護者の方へ>

- カタカナ練習帳は基本的には授業中で進めていきますが、お休みした場合や、その日に学習したカタカナに残りがある場合には、ご家庭で終わらせて次の週に提出して下さい。ゆっくり丁寧に書くようにご指導ください。
- なぞるところは、はみ出さずなぞるように学校でも指導していくきますので、ご家庭でもご協力をお願いします。
- ご家庭で先に進めてしまうことはしないで下さい。



1年生おんどくカード



なまえ

よい◎ ふつう○ もうすこし△

月 日	よんだところ	、や。に 気をつけて	大きなこえで	ゆっくりよむ	おうちの人の サイン
/	しゅくだい：していおんどく①				
/	しゅくだい：していおんどく②				
/	しゅくだい：していおんどく③				
/	しゅくだい：していおんどく④				

ここまでが、しゅくだいです。ここから下は 自由音読（じゆう おんどく）

/					
/					
/					
/					
/					

2014.12月より

先生のサイン



ぜんぶまちがえずにこたえた◎

1~5もんまちがえた○

5もんいじょうまちがえた△

がつ にち	けいさんカード	やったもんだいのかず	ひよか ◎ ○ △	おうちの人のサイン
/				
/				
/				
/				
/				

ここまでがしゅくだい！けいさんめいじん！

/			
/			
/			

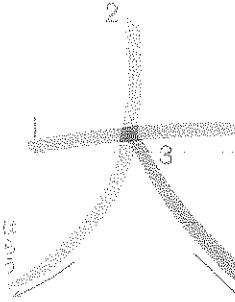
ここまでできたら、けいさんせんにん！

先生

うみの かくれんぼ

① よみかた

かわいじゅんに きを つけて、れんしょひつじょい。



かくすう
3
かく

大 大

かわいじゅん

あかい とけいは、あわがえやすい といふんだ。

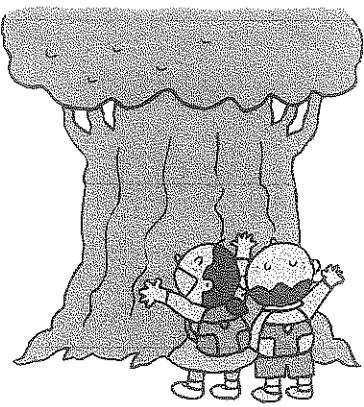
② 大が つい ひとびとを かきましょい。

大 大

かわいじゅん

あかい とけいは、あわがえやすい といふんだ。

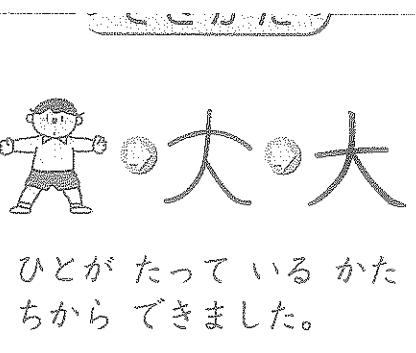
ひとが たって いる かた
ちから できました。



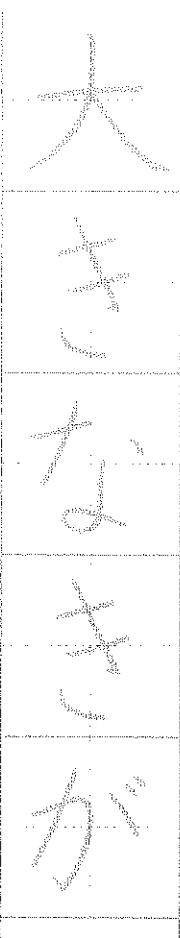
大きな
き。

④

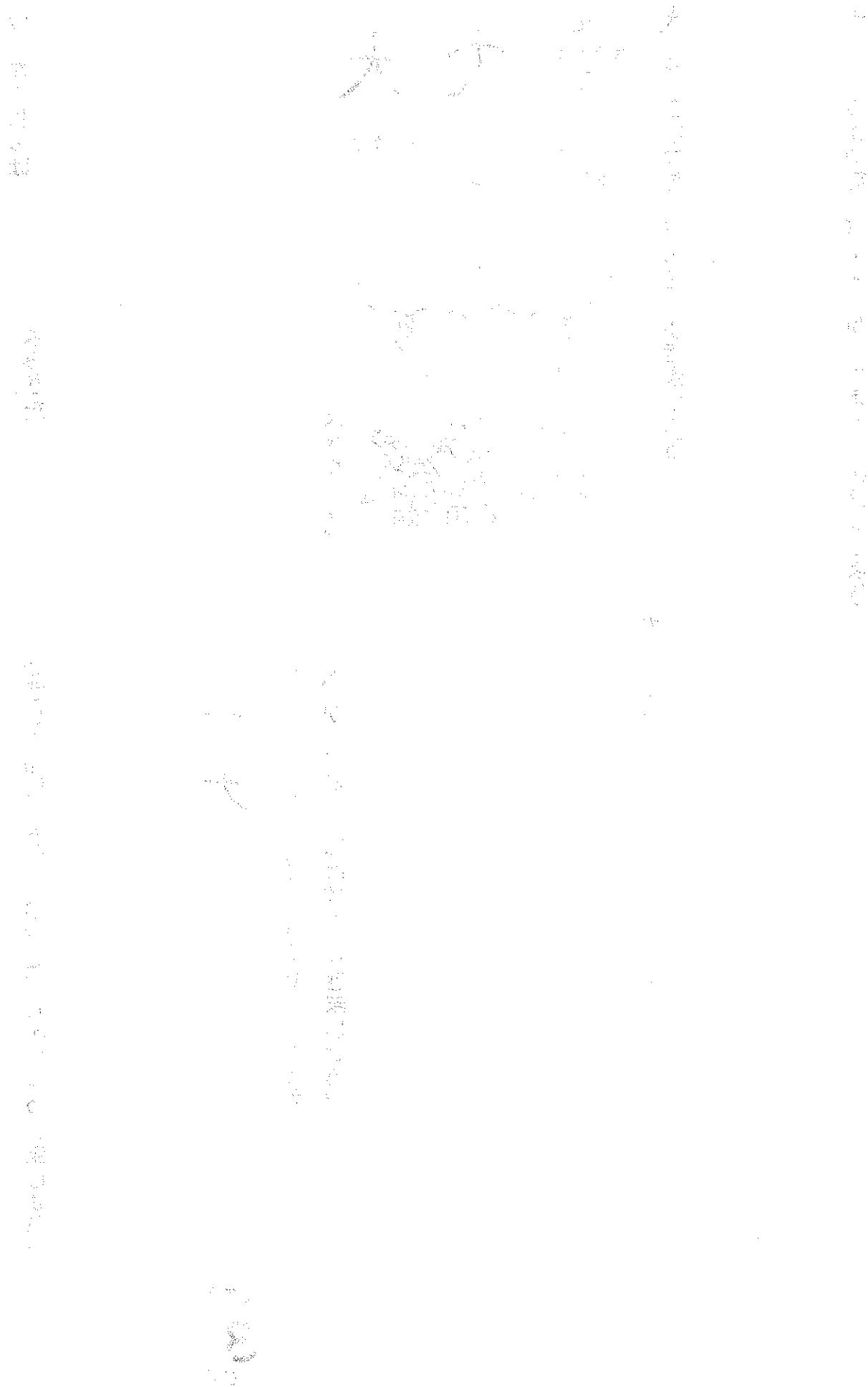
大をつかつた ぶんを、かんがえて かきましょい。

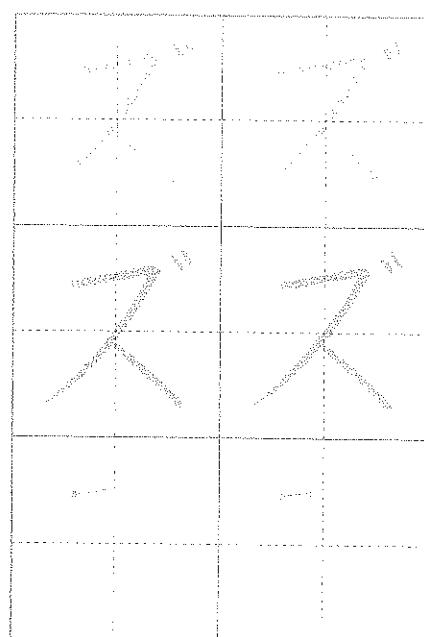
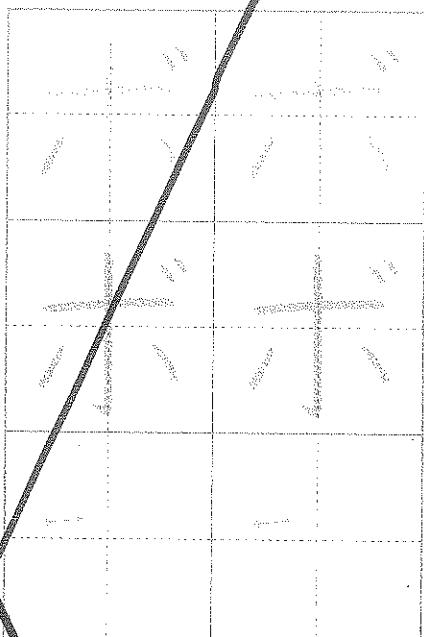
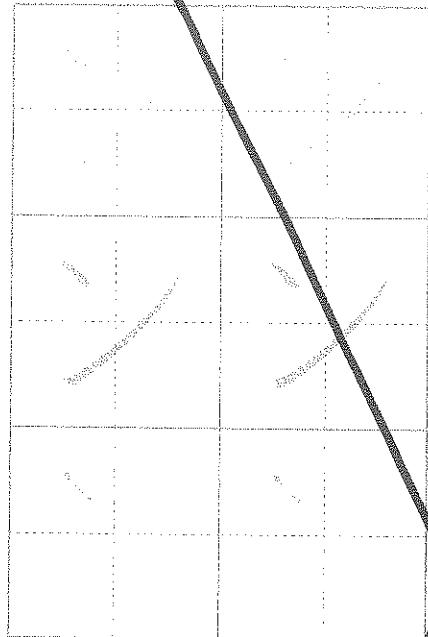
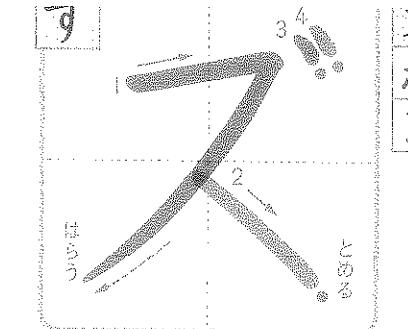
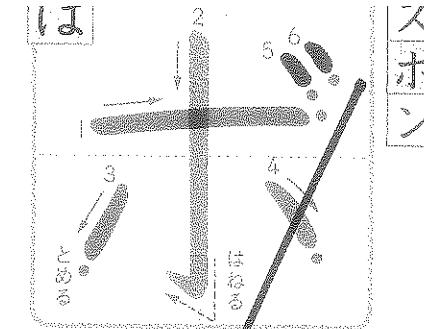
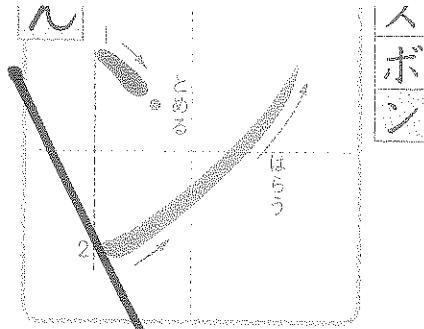


⑤ 大をつかつた ぶんを、かんがえて かきましょい。

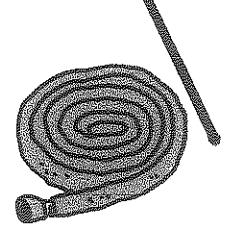
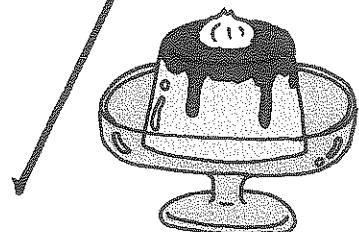
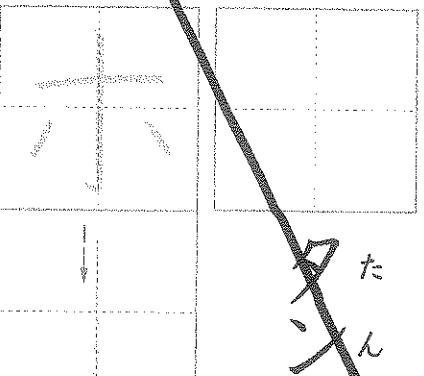
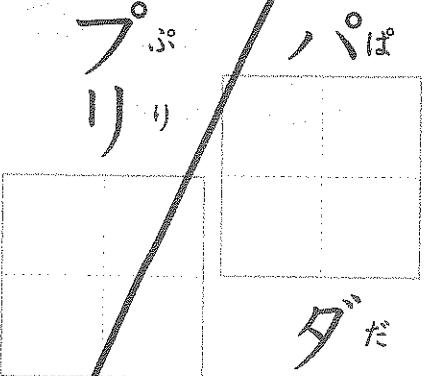
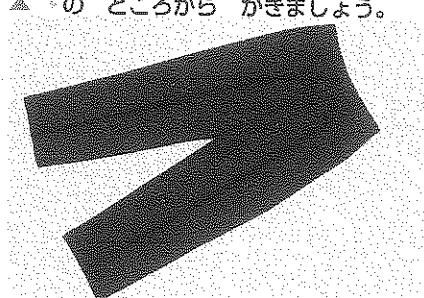
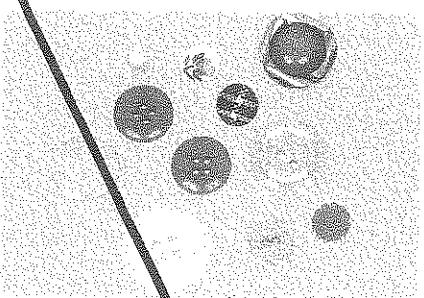
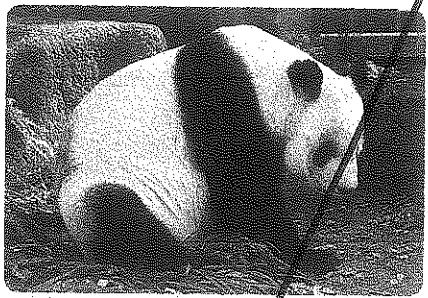


大をつかつた ぶんを、かんがえて かきましょい。





△のところからかきましょう。



20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31

32

33

34

35

36

37

38

39

40

41

42

43

44

45

46

47

48

49

50

51

52

53

54

55

56

57

58

59

60

61

62

63

64

65

66

67

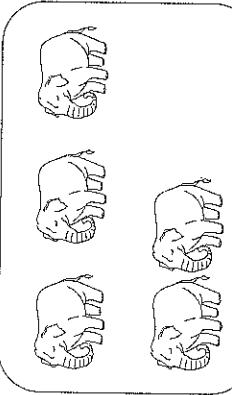
にじやまとがくさん ほしゅうこう
テストまえ さんすう ぶりんと

2015/9/5

くみ

なまえ

1. かずをかきましょ。



ぞう

どう

ひき

$$\boxed{5} \quad \boxed{6} \quad ()$$

かずの

おおきい

ほうに

○を

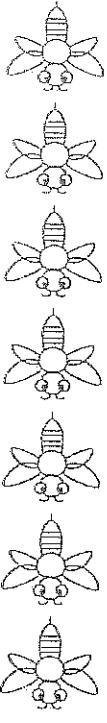
かきましょ。

3. □にあう かずを かきましょ。

$$\boxed{15} + \boxed{16} = \boxed{19} =$$

4. まえから 5ひきめに いろを ぬりましょ。

ま
え



5. たしざんを しましょ。

$$\textcircled{1} \quad 3 + 1 =$$

$$\textcircled{3} \quad 4 + 5 =$$

$$\textcircled{5} \quad 18 + 1 =$$

$$\textcircled{6} \quad 0 + 8 =$$

$$\textcircled{1} \quad 9 - 8 =$$

$$\textcircled{3} \quad 7 - 2 =$$

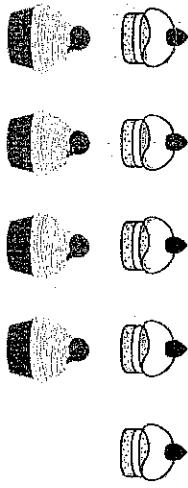
$$\textcircled{5} \quad 19 - 3 =$$

6. ひきざんを しましょ。

$$\textcircled{2} \quad 6 - 6 =$$

$$\textcircled{4} \quad 15 - 2 =$$

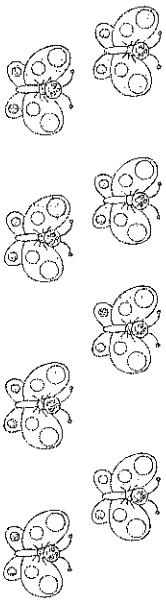
7. いちごのけえきが 5 こあります。りのけえきが 4 こあります。
けえきはあわせてなんこありますか。



しき

こたえ [] =

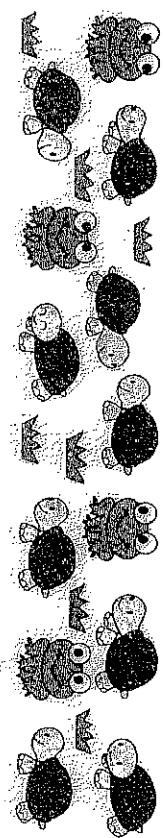
8. ちょうが 8 ひき います。7 ひき とんで いって、のこりは なんびきに
ありますか。



しき

こたえ [] ひき

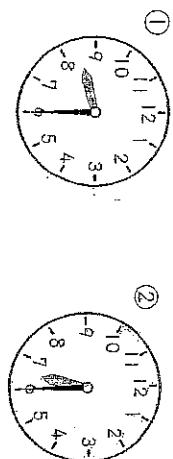
9. かえるが 4 ひき います。かめが 9 ひき います。
どちらが なんびき おおいでしょうか。



しき

こたえ [] が [] ひき おおい。

10. 6じはんの どけいは どれですか。



「ねんりんじをもとづくとのがり」

なまえ

よんで、りんごをしおら。

かぶを
おじいさんが
ひっぱつて、
おじいさんを
おばあさんが
ひっぱつて、
おばあさんを
まごが
ひっぱつて、
まごを
いぬが ひっぱつて
ねこが ひっぱつて
ねこを
ねずみが ひっぱつ
て、「うんここしよ、
どっこいしょ。」
かぶはどうどう、
かぶは
ぬけました。

① みんなは、なにを しおりして
いますか。
かぶをひっぱつて()と
している。

② おじいさんを ひっぱつたのは、だれで
すか。

--	--	--	--	--

③ かぶを ひっぱつたのは、だれですか。

--	--	--	--	--

④ やらぎに かぶは じり
なりましたか。

--



【A】 ただし ほうに、○を つけましょう。

①おじいさん

() は、	がん	() が	ねりうどんをました。
() わ、		() を	

②わたし

() は、	えき	() く	くく。
() わ、		() え	

【B】 □に、□・□ の どちらか あてはある じを えらんで、
かまましょう。

①おと □ さんと、やそ。

②おだじ お □ われの ふくを かう。

【C】 () は「ひつひつ」か「せだせだ」の どちらが はいりま
すか。

①() がんは ぬけました。

②() がんは ぬけません。