



すたーとらいん

西大和学園補習校 アーバイン校舎 第一学年通信

発行日：2015年5月23日 第7号

発行者：木村 和子

全体保護者会とオープンハウスには、懇談会に引き続き、多くの方に来校いただきましてありがとうございます。ご家庭でのお子さんへの励まし、日ごろのご協力とご理解に教員一同、重ねて感謝申し上げます。

子どもたちの様子はいかがでしたでしょうか。小学生の第一歩としての学習の中で、さまざまなドラマがあります。ノートに書く第一歩、縦書きの教科書を読む第一歩、算数の文章題を解く第一歩・・・など高学年になると当たり前のことですが、「人生の中で初めての経験」を前に一步一步成長している毎週の授業日です。成長には個人差がありますので、ご家庭でもあせらずにお子さんの成長を見守っていただけたらと思います。

全体保護者会や懇談会で話題になりましたこと、ご質問があったことなどを参加できなかった方にも共有させていただきたいことを以下のようにお知らせさせていただきます。

漢字の学習はすぐに始まりますか？ → 現状夏休み明けの9月からの予定です

漢字学習ノートの到着予定を確認しましたところ、教材会社からの手配の都合などにより、夏休み前の到着が確定できないようです。今のところ漢字の学習は9月からの始める予定です。

(例年、カタカナの学習も9月からです。どちらも、カタカナノート、漢字学習ノートのドリルを使って学習していきます。だいたいカタカナ3文字、漢字3-5文字を毎週学習していく予定です。)

漢字検定の教材について → 市販の教材もご活用ください。一年生の漢字は10級です。

漢字検定に向けて特に学校で練習などは行いません。市販されている教材をご活用ください。学校で習っていない漢字も進めていただいて結構です。ただし、授業や宿題で使う漢字学習ノートへの書き込みはなさないでください。1年生で学習する漢字を受検する場合は10級です。だいたい、受検日までに「70字~75字」を終える予定です。1月30日にアーバイン校舎で漢字検定を実施予定です。

宿題を忘れてたらどうしたらよいですか？ → 翌週提出してください。

なるべく担任も提出を促したり、確認をしたりするように心がけておりますが、万一帰宅しても宿題や提出物が残ってしましたら、翌週の提出で結構です。

国語「ことばさがし」の宿題はどのくらい書いたらよいでしょうか？ → 3つ以上が望ましいです。

慣れてきたころかと思しますので、4つ以上書けることが、言葉の力を増やすためにも望ましいです。時間に余裕があれば、たくさんの言葉をさがして取り組ませてあげてください。保護者の方が「教える」ことも言葉を増やす大切なお子さんへの手立てとなります。

今週の学習

国語①	○P32-P39「はなのみち」あらすじワークシートをやり、紙芝居の発表をしました。 →お休みしたお子さんは、ワークシートをやっておきましょう。
算数	○P38-P42「あわせていくつ ふえるといくつ」 たし算での言葉や式のかき方などをノートに書いて学習しました。 →お休みしたお子さんは、算数ドリルで学習しましょう。
国語②	○ひらがなノートでしました。「ま」「ふ」「た」を書く練習をしました。 →お休みしたお子さんはひらがなノートを終わらせて来週提出しましょう。
生活	運動会の練習をしました。

今週の宿題

国語	<p>①プリント「ま」「ふ」「た」もういちど練習。</p> <p>②プリント「ことばさがし」「ま」「ふ」「た」できるだけたくさん書きます。4つ以上、がんばって書きましょう。 なぞりがきは、点線が見えなくなるように書きましょう。 ☆今日配布したプリントの中に「お直し」があるお子さんは、来週もう一度書いて提出です。</p> <p>③ドリルの王様 8 (P9)</p>
算数	<p>①算数ドリル 22・23 「2ほんあります。3ほんもらいました。」というように、おはなしの流れと式の順番を同じにすることが、算数での考え方です。 例：5ほんあります。2ほんもらいました。→$5+2=7$ こたえ7ほん 「5 たす 2 は 7」と日本語で言えることも大切です。 ドリルは、きほん、れんしゅう、ぐんぐんの順になっていますので、問題文と一緒に読んであげながら、数を数えながら解かせてあげるといいです。</p> <p>②すうじのおけいこ P40-P36 やっていないところ</p>
音読カード 音読後、音読カードに記載してください。	<p>してい音読①：国語教科書 P32はじめてから P39最後まで</p> <p>してい音読②：国語教科書 P48はじめてから P50最後まで</p> <p>してい音読③：国語教科書 P51はじめてから P52最後まで</p> <p>してい音読④：国語教科書 P53はじめてから P54最後まで</p>

<来週の予定>

- * 来週の下校時間は通常通り、12時50分です。
- * 来週も生活の時間は運動会練習になりますので、水を多めに持たせてください。また、運動ができる服装と靴と帽子をお願いします。
- * 来週の国語の単元「くちばし」より、国語ノートの使用が始まりますので、指定のノート（10マス）を必ず持たせてください。算数ノートはすでに使用していますので、忘れずに持たせてください。

国語1	国語2	算数	生活
「くちばし」	「つ」「は」「ひ」「わ」	「あわせていくつ ふえるといくつ」	運動会練習

<朝顔の観察日記の提出について>



観察日記の活動へのご協力、ありがとうございます。

提出方法について・・・7月11日までに観察⇒7月18日 提出まで(休学の場合には、夏休み明けに提出)

再度確認させていただきたいと思います。観察日記は、それぞれの成長過程ごとに記録し、記録できました週に提出してください。たとえば、芽がでた時、本葉がでてきたとき、つるがでてきたとき、というようにです。ですので、毎週提出していただく必要はありません。また描く時は、対象物のみを大きく描くようにするといいですね。観察日記は、夏休みに入る前(7月11日観察⇒7月18日提出)に成長したところまでの観察活動となりますので、よろしくお願いたします。休学で日本に一時帰国した場合には、観察できた日までで結構です。

出芽に関しまして

お子さんたちに聞いてみたところ、芽が出た子やまだの子がいるようです。なかなか出てこない場合も考えまして、予備の種を2日にお便りファイルに入れ、持ち帰らせましたが、全部種を播いてしまったり、紛失してしまったりした場合は、こちらの方でいくつか種の予備がありますので、一言声をかけてください。お渡ししたいと思います。

~~~~~生活科 野村 ~~~~~



# 1年生おんどくカード



なまえ

よい◎ ふつう○ もうすこし△

| 月<br>日 | よんだところ         | 、や。に<br>気をつけて | 大きなこえで | ゆっくりよむ | おうちの人の<br>サイン |
|--------|----------------|---------------|--------|--------|---------------|
| /      | しゅくだい：していおんどく① |               |        |        |               |
| /      | しゅくだい：していおんどく② |               |        |        |               |
| /      | しゅくだい：していおんどく③ |               |        |        |               |
| /      | しゅくだい：していおんどく④ |               |        |        |               |

ここまでが、しゅくだいです。ここから下は 自由音読（じゆう おんどく）

|   |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|
| / |  |  |  |  |  |
| / |  |  |  |  |  |
| / |  |  |  |  |  |
| / |  |  |  |  |  |
| / |  |  |  |  |  |
| / |  |  |  |  |  |
| / |  |  |  |  |  |

先生のサイン

# もういちどれんしゅう(アーバンこうしゃ)

1年こご しゅくだい 1ねん くみ なまえ \_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

なぞりまじり

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

も

- ① ことばさがし
- ② なぞろし。

①

|   |   |   |    |
|---|---|---|----|
| も | る | い | な。 |
| も | ん | が | い  |

うっしましゅう。

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

ふ

- ① ことばさがし
- ② なぞろし。

①

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| ふ | い | せ | ん |
| ふ | か | い | 。 |

うっしましゅう。

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

た

- ① ことばさがし
- ② なぞろし。

①

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| た | の | し | い |
| た | か | い | 。 |

うっしましゅう。

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

ふしゅう

る

- ① ことばさがし
- ② なぞろし。

①

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| る | す | い | な |
| か | る | い | 。 |

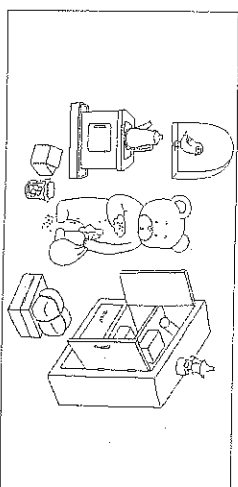
うっしましゅう。

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

2

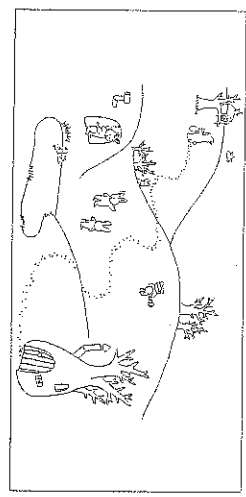
はなの みち

なまえ



くまさんが

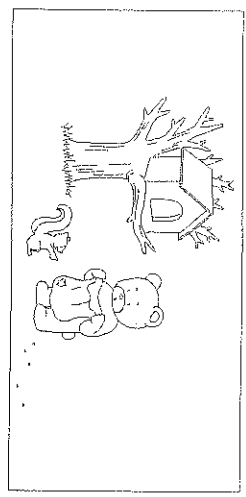
Two horizontal grids for writing names.



くまさんが

Two horizontal grids for writing names.

Two horizontal grids for writing names.



くまさんが

Two horizontal grids for writing names.

どうした。

だれが