

西大和学園補習校 中学部

国語科

11月17日の連絡

7年

※今日の学習内容

中間（単元）テストを実施しました。
漢文の訓読、書き下し文について練習しました。
教科書「幻の魚は生きていた」について学びました。

※今日の宿題

- 国語のワーク P102～108 ※丸付けまでやること
- 百人一首の写し⑤ P.133,134 から4首
- 教科書音読 P.164～170 「幻の魚は生きていた」

※次週の予定

「幻の魚は生きていた」の続きを勉強していきます。

※連絡事項

保護者の方へ

18日が漢字検定申し込み締め切り日になりますのでまだの方はよろしく願いたします。

皆さんへ

楽しいサンクスギビングを過ごしてくださいね。

「幻の魚は生きていた①」

七年()

めあて

1 文章を序論・本論・結論に分けてみよう。

序論 初め(①) ページ(②) 行目

本論 (③) ページ(④) 行目(⑤) ページ(⑥) 行目

結論 (⑦) ページ(⑧) 行目(終わり)

2 序論では、問題提起や話題提起がなされることが多い。この文章の序論の中から、問題提起をしている文を二つ探して書こう。

()

()

3 本論を大きく二つのまとまりに分け、それぞれに小見出しを立てよう。

本論 1 (①) ページ(②) 行目(③) ページ(④) 行目

小見出し (⑤)

本論 2 (⑥) ページ(⑦) 行目(⑧) ページ(⑨) 行目

小見出し (⑩)

4 本論1の内容をまとめた次の表の()に当てはまる言葉を入れよう。

第4段落	・田沢湖周辺の人々にとって、クニマスは、人々の(①)に根ざした大切な魚だった。
第5段落	・田沢湖の南一帯は、大きな川が少なく、(②)の()が難しかった。 ・近くの玉川は、水量はあるが、(③)の()の水で、(④)の()や(⑤)の()にも適さなかった。
第6段落	・一九三四年の大凶作により、食料の増産が課題になる。そのため、(⑥)の()と(⑦)の()が計画された。 ・その結果、クニマスをはじめとする田沢湖の生物に大打撃を与えてしまった。
第7段落	・クニマスは(⑧)の()による(⑨)の()によって多くの生物と共に田沢湖から姿を消した。

後期中間(単元)テスト

氏名

言語 / 40

読み / 100

1 次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。

日本では、古くから季節と自然とは切っても切れないものとして捉えられてきました。例えば、月は一年を通して見ることができ、その美しい季節は秋だとされてきました。

なかでも旧暦の八月十五夜の月は昔から中秋の名月といわれ、現在でもお月見という行事があります。日本最古の物語といわれる「竹取物語」で、かぐや姫が月に帰っていったのがこの八月十五夜のことでした。



この夜の明るく照り輝く望月は、和歌をはじめ、物語や説話、随筆や日記、紀行文など数多くの古典とよばれる文学作品の中でも、とても印象深く描かれてきたのでした。

しかし、兼好法師が、随筆「徒然草」の中で「月は限なきをのみ、見るものは。」(月は曇りがないのだけを見るものだろうか、いや、そうではない。)と述べているように、月は、季節により、時間により、そして見る者によってさまざまな姿を現します。

『月に照る』(史料図書「国語」年甲く組ページ)

言語 40

(1)	
(2)	

読み 100

(3)				
(4)				
(5)				

言語

(1) ③「自然」と反対の意味の言葉を、次から選びなさい。

- ア 風景 イ 森林 ウ 人工 エ 都市

(2) ⑥「その美しい季節は秋だとされてきました。」は、いくつかの文節からできているか。漢数字で答えなさい。

読み

(3) ①「切っても切れないもの」とは、どういうことか。次から選びなさい。

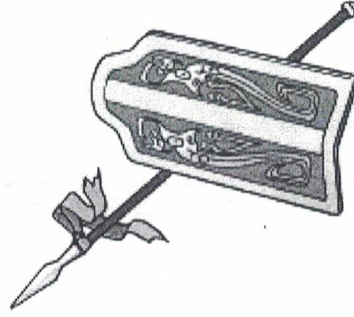
- ア 関わりが深いということ イ 同じものを表すということ
 ウ 相いれないということ エ 表態がないということ

(4) ②「中秋の名月」について、その美しさがわかるよう別の言葉で表した部分を、文章中から九字で書き抜きなさい。

(5) 筆者が兼好法師の「徒然草」の一節を引用したのは、どんなことを述べたかったからか。文章中の言葉を使って書きなさい。

2 次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。

私たちが日常使っている言葉には、中国の古典に由来するものがたくさんある。中国から多くの古典を受け入れた私たちの祖先は、①そこから名句・名言を抜き出し、②座右の銘にしたり、話や文章に生かしたりしてきた。③それらの言葉の中には、長い年月を超え、今も私たちの生活の中に生き続けているものがある。



中国の古典に由来する言葉には、歴史的な事実や古くから伝えられているたとえ話、エピソードなど、故事を背景にもっているものがある。④「矛盾」「推敲」「蛇足」「四面楚歌」などのように、故事から生まれた言葉を⑤故事成語という。

【今にも生きている言葉】(文村四郎「国語」一年 136ページ)

言語

(1) ②「座右の銘」の意味を次から選びなさい。

- ア 今までに読んだ書物の中で、いちばんお気に入りの言葉。
- イ 常に心に留めて、いましめやはげましにする言葉。
- ウ 常に持ち歩いて、自らの行動の指針とする書物。
- エ 身近な人の言葉から受けた、深い感動や感銘。

(2) ④「矛盾」、⑤「推敲」、⑥「四面楚歌」の意味を次から選びなさい。

- ア 周りが敵ばかりであること。
- イ つじつまが合わないこと。
- ウ 詩や文章の言葉を何度も練り直すこと。
- エ 決死のかくごて全力を尽くすこと。

読み

(3) ①「そこ」の指す内容になるように、次の空欄に当てはまる言葉を、文章中から書き抜きなさい。

・ [] から受け入れた多くの []。

(4) ②「それらの言葉」とはどんな言葉か。次の空欄に当てはまる言葉を、文章中から書き抜きなさい。

・ [] にしたり、[] に生かしたりしてきた名句・名言。

(5) ③「故事成語」の「故事」とは何か。文章中から三十字で書き抜きなさい。

(1)	
(2)	(b)
(c)	
(d)	

(3)				
(4)				
(5)				



西大和学園補習校 中学部

国語 2 科

11 月 17 日の連絡

7 年

さんへ

※今日の学習内容

- ・漢字テスト②
- ・「漢字の学習①」 46～47 ページの新出漢字を勉強
(授業プリント：書き、読み、意味、言葉の勉強)

※今日の宿題

漢字テスト③の勉強 (テスト内容のプリント配布)

※次週の予定

漢字テスト③
「漢字の学習①」 48～49 ページ

※連絡事項

漢字全部に送りかなを書きましょう。かなを漢字に直し、——線には漢字と送りかなも書きましょう。各3点

「漢字の学習」42～43 ページより

1	まぼろし	11	の宝を探す。	11	意見が	する。	いち
2	生物が	12	する。	12	字を	に書く。	ていねい
	ぜつめつ						
3	やまなし	13	県の地図。	13	ゆうぜん	とした態度。	
4	友人を	14	に行く。	14			
	みまい						
5	を	15	時代の暮らし。	15			
6	地域を	16	問題。	16			
	めぐる						
7	きょうたく	17	に苦しむ。	17			
8	漁業に	18	。	18			
	たすかわる						
9	土地を	19	する。	19			
	じょうし						
10	神に	20	。	20			
	いのる						

1	人数に含める。	11	勉強に励む。
2	含蓄のある言葉。	12	話が事実と符合する。
3	自信を喪失する。	13	丹念に仕上げる。
4	喪中のはがき。	14	意見の根拠を示す。
5	病原菌の研究。	15	確かな証拠がある。
6	犯罪を撲滅する。	16	名画を鑑賞する。
7	幼児向け玩具。	17	妹の肩に手を置く。
8	好奇心が旺盛な子供。	18	根に繊毛が生える。
9	世界各国を遍歴する。	19	真冬に池が凍る。
10	激励の手紙が届く。	20	肉を冷凍する。

漢字全部に送りかなを書きましょう。かなを漢字に直し、——線には漢字と送りかなも書きましょう。各3点

「漢字の学習」42～43 ページより

1	まぼろし	の宝を探す。	11	いっち	意見が する。
2	ぜつめつ	生物が する。	12	ていねい	字を 書く。
3	やまなし	県の地図。	13	ゆうぜん	とした態度。
4	みまい	友人を に行く。	14		
5	きを	時代の暮らし。	15		
6	めぐる	地域を 問題。	16		
7	きぼうぞく	に苦しむ。	17		
8	たすおわる	漁業に 。	18		
9	じょうと	土地を する。	19		
10	いのる	神に 。	20		

1	仕事を引き継ぐ。	11	我が道を行く。
2	練習を継続する。	12	人と人との縁。
3	発言を控える。	13	皿の縁が欠ける。
4	反対が三割を占める。	14	税金を納める。
5	場所を独占する。	15	花が枯れる。
6	未来を占う。	16	木が病気で枯死する。
7	ご飯を炊く。	17	先生の遺志をぐ。
8	炊事を手伝う。	18	目に涙をためる。
9	忙しい日々を送る。	19	感涙にむせぶ。
10	多忙をきわめる。	20	近畿地方の名所。



西大和学園補習校 中学部	
数学	11月 17日の連絡
7年	さんへ

※今日の学習内容

・円とおうぎ形の計量

※今日の宿題

学習ノート：なし

※次週の子定

・空間図形：いろいろな立体

※連絡事項

単元テスト3

氏名: _____

1 右の図のア～オの三角形は、全て合同な正三角形です。次の(1)～(3)にあてはまる三角形をすべてい
いなさい。(1)、(2)各5点、(3)6点)

(1) ウを、^{へいこういどう}平行移動した三角形

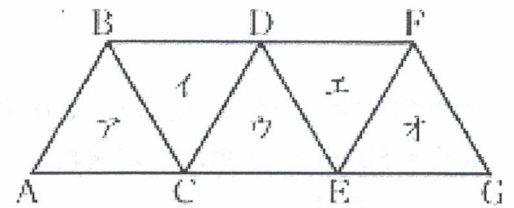
()

(2) ウを、点Eを中心として^{かいてんいどう}回転移動した三角形

()

(3) ウを、線分CDを軸として^{たいしょういどう}対称移動した三角形

()



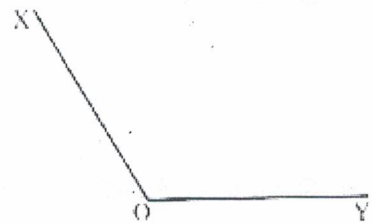
2 作図 (各6点=24点)

(1) 右の図で、線分ABの垂直二等分線を作図しなさい。

※ コンパスや定規で書いた線は消さないように!



(2) 右の図で、 $\angle XOY$ の二等分線を作図しなさい。

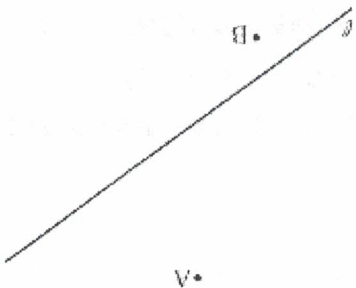


(3) 右の図で、点Pを通る直線 l の垂線を作図しなさい。

P •



(4) 右の図で、直接線上にあって、2点A、Bからの距離が等しい点Pを、作図によって求めなさい。



3 次の問題に答えなさい。(各6点=60点)

(1) 半径8cmの円の周の長さと同面積

周の長さ: ()

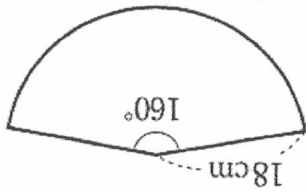
面積: ()

(2) 直径24cmの円の周の長さと同面積

周の長さ: ()

面積: ()

(3) 半径18cm、中心角160°のおうぎ形の弧の長さと同面積 (右図)



弧の長さ: ()

面積: ()

(3) 半径12cm、中心角45°のおうぎ形の弧の長さと同面積

弧の長さ: ()

面積: ()

(4) 中心角240°、弧の長さ20πcmのおうぎ形の半径

おうぎ形の半径: ()

(5) 中心角72°、弧の長さ6πcmのおうぎ形の半径

おうぎ形の半径: ()



西大和学園補習校 中学部

理科

11月17日の連絡

年

さん

※今日の^{きょう}学習^{がくしゅう}内容^{ないよう}

- ・教科書 (新しい科学1) p203~206 火山の姿

※今日の^{きょう}宿題^{しゅくだい}

- ・ワーク p128~131 まだやっていない問題がある人はやって提出しましょう。
- ・全部終わっている人は宿題は無しです。

※次週^{よてい}の予定

- ・教科書 (新しい科学1) p207~210 火山が生み出すもの

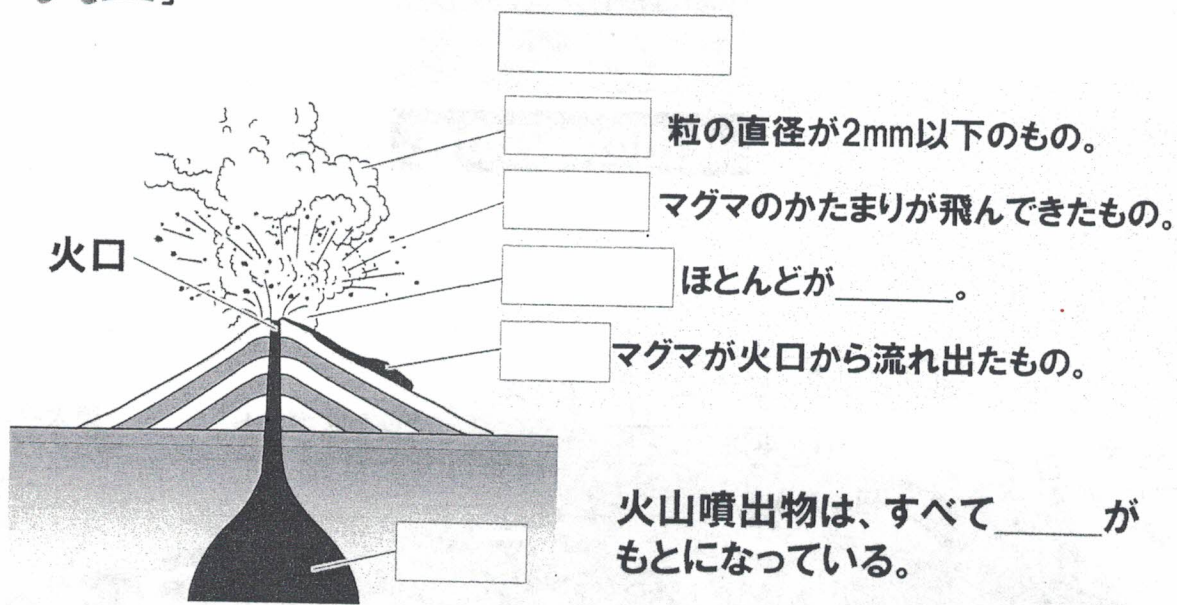
※連絡^{れんらく}事項^{じこう}

「新しい科学1」の教科書を持ってきてください。

火山の姿 (教科書1 p203~208)

- _____ 地下深くにある、高温でどろどろにとけた状態の岩石
- _____ マグマが地表に流れ出したもの。または、それが冷え固まったもの。
- _____ マグマにとけている水などの物質が気体になることでマグマが発泡し、地表付近の岩石などをふき飛ばす現象
- _____ マグマが地表までふき出してできた山

「火山」

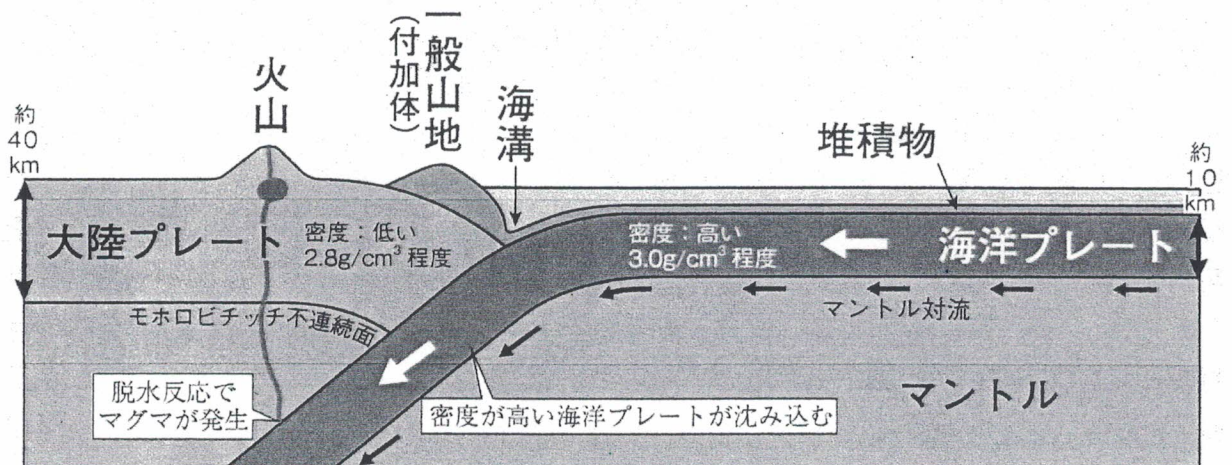
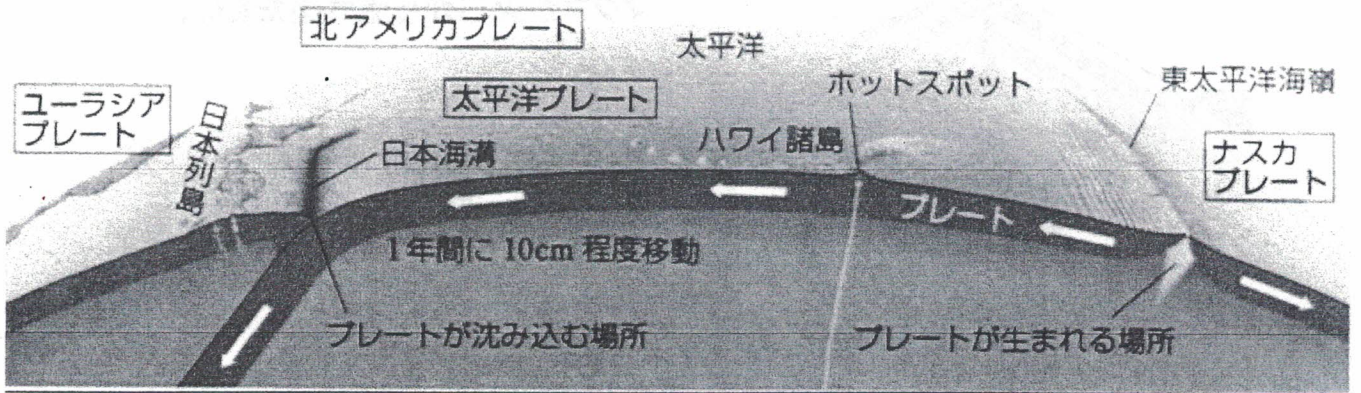
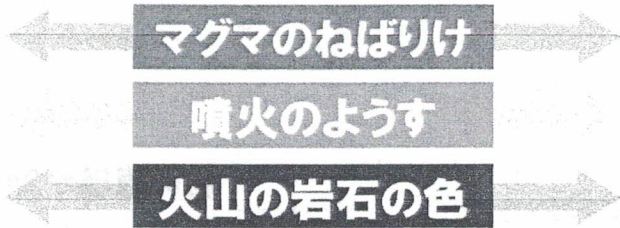
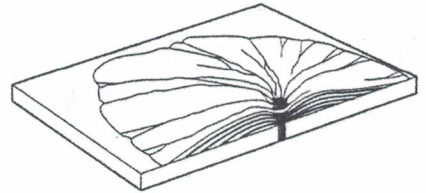
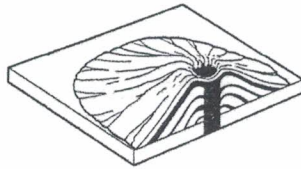
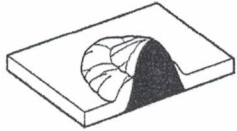


マグマのねばりけと火山

火山

火山

火山



西大和学園補習校 中学部 (7年、8年、9年)

教科名 社会

11 月 17 日の連絡

*今日の学習内容

教科書 P.172 ~ 181

*今日の宿題

●教科書 P.182 ~ 191 の音読と語句ノートの作成

●問題集 P.16 ~ 19
日本

*12月 1 日の予定

●教科書 P.182 ~ 191

*連絡事項