



西大和学園補習校 中学部	
国語1 科	6月6日の連絡
7年	さんへ

※今日の学習内容

詩四編を読みました
海外子女文芸作品コンクールに向けて詩の創作をしました。

※今日の宿題

音読「江戸からのメッセージ」
書き出し教科書p64~65 言葉と集のよ
ワ-7 p29.30
詩の創作 (しりとり 6/27)

※来週の予定

江戸からのメッセージ

※連絡事項

作品を折らずに平らに置いて、右上をホチキスで作品に留めてください。のり付はしないでください⇒
ホチキス

詩 部門

ちゅうがくせいよう
中学生用

第36回 海外子女文芸作品コンクール・応募票

※全ての欄にはつきりとわかりやすく記入してください（記入漏れや文字が判明できない場合は受賞の対象外となることもあります）。

おうえんぶもん 応募部門	し 詩	部門	応募点数 1 点
さくひんめい 作品名			
なづかひ 氏名	男 女		
せいねんがつひ 生年月日	年 月 日 生	(日本の学年)	中学 年生
ざいせきこうめい 在籍校名	西大和学園 補習校		
たいていこくめい 滞在国名	日本人学校 補習校 その他	(受賞した際に賞状に記載する学年)	中学 年生
アフリカの場合は州名	(7月時点での海外滞在年数)		
	年	ヶ月	

※学年は生年月日を基準とした日本の学年と、受賞した賞状に記載する学年の両方を記入してください。

●一人一点のみ応募できます。

詩

中学



西大和学園補習校 中学部

<教科名> 国語 2

6月6日の連絡

7年

※今日の学習内容

- ・ 新出漢字 (読み・意味・書き) 理解 (握・込・隅・透・
免・疫・涙・与)
- ・ 漢字テスト (読み・書)

※今日の宿題

- ・ 新出漢字の練習 (次週テスト) { 読み 6/6 に習ったもの、
書き 6/6 にテストしたもの、
- ・ 漢字の学習 P18 ⑤ - ②7
P19 ⑤ - ②7
プリント No.8 (1枚)

※6月13日の予定

- ・ 漢字テスト
- ・ 新出漢字の学習 (江・欧・狭・窮・屈・寢・範・購・繕
皆・縁・衝)

※連絡事項

漢字のテストは、読みと書きの両方をやります。(上記)

書いて覚える 今週の漢字

① 手を握る。

てを
にぎる。

② プールに飛び込む。

プールに
とびこむ。

③ 部屋の片隅に座る。

へやのかどすみ
にすわる。

④ 日の光に透かす。

ひのひかりに
すかす。

⑤ 体の免疫機能。

からだの
めんえききのう。

⑥ 目に涙をためる。

めになみだを
ためる。

⑦ 人に力を与える。

ひとにちから
をあたえる。

⑧ 浴室を換気する。

よくしつを
かんきする。

⑨ 抜群の成績を残す。

ばぐん
のせいせきをのこす。

⑩ 透明なガラス

とうめいな
ガラス

国語 2.

西大和学園補習校 七年	
漢字テスト (書き)	
名前	
①	いりまがくまにだまを
②	いきるからをりむした。
③	かれのいえをたすねる。
④	せんきゅうのじだい。
⑤	しゅうなんらのしげん。
⑥	とちゅうでいきゅうをいえる。
⑦	くらまにのりがえだ。
⑧	いげんともりをねける。
⑨	せんをあげた。
⑩	せんりをちがめる。

6月16日テスト

西大和学園補習校 年	
漢字テスト	
名前	
①	
②	
③	
④	
⑤	
⑥	
⑦	
⑧	
⑨	
⑩	



西大和学園補習校 中学部

<教科名>

6月6日の連絡

7年

さんへ

※今日の学習内容

教科書 文字式の計算 (P67~70)

※今日の宿題

7-7 35, 36, 37

※6月13日の予定

方程式とその解 P76~79

※連絡事項

数量の関係を表す式(1)

とらしき ぶたうしき
等式と不等式

等号(=)を使って、2つの数量の関係を表した式を等式といいます。

不等号(>, ≥, ≤, <)を使って、2つの数量の関係を表した式を不等式といいます。

さへん うへん
左辺と右辺

等式や不等式で、等号や不等号の左側の部分のことを左辺、右側の部分のことを右辺といいます。

また、左辺と右辺を合わせて両辺といいます。

【1】 次の数量の関係を、等式で表しなさい。

(1) 1本 a 円のえんぴつを5本買ったなら、代金は400円だった。

答え

(2) x m のリボンを4人で等しく切り分けた時、1人分のリボンは y m だった。

答え

(3) ある数 a を4倍してから1を引いた数は、 a に8を足した数に等しい。

答え

(4) 500m の道のりを分速 x m で歩くと、 y 分かかった。

答え

【2】 次の数量の関係を、不等式で表しなさい。

(1) a から b を引いたときの差は、5よりも大きい。

答え

(2) y 枚のクッキーを x 人に3枚ずつくばると、クッキーが足りなくなった。

答え

(3) 1本 a 円のえんぴつ3本と、1個 b 円の消しゴム2個の代金の合計は500円以上である。

答え

(4) x 円の商品を定価の2割引で買ったなら、代金は y 円以下になった。

答え

方程式の解き方 (1)

ほうていしき かい 方程式と解

$2x+1=5$ のように、まだわかっていない数を文字で表した等式のことを、**方程式**という。
上の式に、 $x=2$ を代入すると、(左辺) = (右辺) となり等式が成り立つ。
このように方程式を成り立たせる文字の値のことを、**方程式の解**という。
また、方程式の解を求めることを、**方程式を解く**、という。

等式の性質

両辺に同じ数を足しても等式は成り立つ。	$A = B$ ならば $A + C = B + C$
両辺から同じ数を引いても等式は成り立つ。	$A = B$ ならば $A - C = B - C$
両辺に同じ数をかけても等式は成り立つ。	$A = B$ ならば $AC = BC$
両辺を 0 以外の同じ数でわっても等式は成り立つ。	$A = B$ ならば $\frac{A}{C} = \frac{B}{C}$

※ 等式の性質を使って、 $x = (\text{数})$ の形に等式を変形することで、方程式を解くことができる。

【1】 次の方程式のうち、4 が解であるものをすべて選び、記号で答えなさい。

① $2x + 1 = 9$

② $3x - 8 = 1$

③ $5x + 11 = -9$

④ $-3x + 7 = -5$

答え

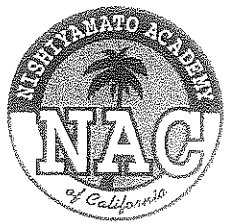
【2】 等式の性質を使って、次の方程式を解きなさい。

(1) $x - 2 = 5$

(2) $4 + x = -7$

(3) $6x = 36$

(4) $\frac{1}{5}x = -3$



西大和学園補習校 中学部	
理科	6月6日の連絡
年	さん

※^{きょう がくしゅうないよう}今日の学習内容

単元テスト
教科書 (サイエンス1) p 42~47 植物のなかま分け

※^{きょう しゅくだい}今日の宿題

ワーク p 17, 18, ~~19~~, 20

※^{じしゅう よてい}次週の予定

教科書 (サイエンス2) p 4~8
細胞とはどのようなものか

※^{れんらくじこ}連絡事項

8, 9年生: 来週、サイエンス2の教科書を持ってきてください。
7年生: 来週、サイエンス2の教科書を貸出します。

4. 葉のつくりやはたらきについて、次の説明にあてはまる言葉を [] から選んで記号で答えなさい。

(1) 葉の表面や断面にみられる、たくさんの小さな部屋のようなものを〔①〕という。

①の中には、〔②〕といわれる小さな緑色の粒が見られる。

(2) 葉の表皮にある、孔辺細胞で囲まれたすきまを〔③〕といい、ふつう葉の

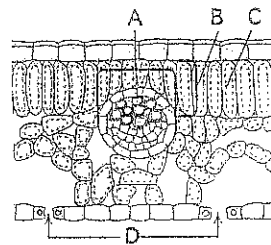
〔④〕に多くある。この③から、植物が水を水蒸気として体外に出すことを

〔⑤〕という。

(3) 葉にみられる筋を〔⑥〕という。ササやトウモロコシの葉に見られるような筋を〔⑦〕、サクラやヒマワリの葉に見られるような筋を〔⑧〕という。

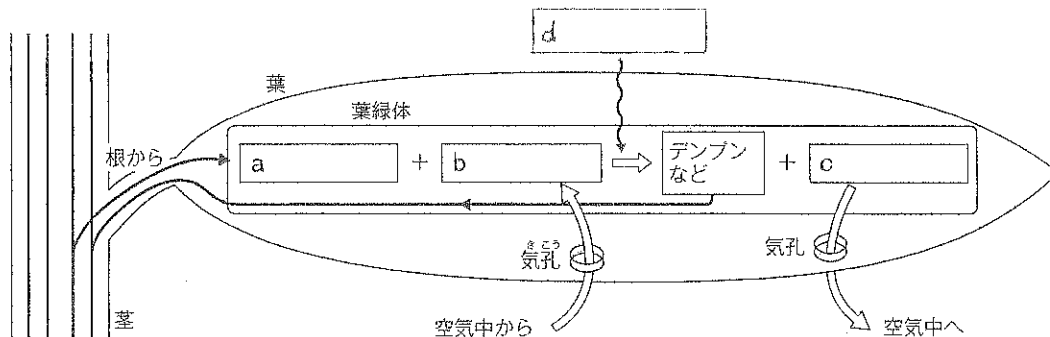
(4) 上の説明の③と⑥は右の図のA～Dのそれぞれどの部分ですか。

〔③〕〔⑥〕



- ア：葉緑体 イ：花粉 ウ：細胞 エ：気孔 オ：表側 カ：裏側
 キ：光合成 ク：蒸散 ケ：呼吸 コ：ふ サ：葉脈
 シ：網目脈 ス：平行脈 セ：網状脈

5. 下の図は、光合成のしくみを模式的に表したものです。a～dにあてはまる言葉を下の [] から選んで記号で答えなさい。



- ア：酸素 イ：二酸化炭素 ウ：光 エ：水



西大和学園補習校 中学部

<教科名> 社会

6月6日の連絡

7-9 年

きょう がくしゅうないよう
※今日の学習内容

教科書 P. 45~51

きょう しゅくだい
※今日の宿題

- 。教科書 P. 52~61 の音読と語句ノート作成
- 。問題集 地理 P. 25~31

※ 6月13日の予定

教科書 P. 52-61

れんらくじこう
※連絡事項