

# たいよう

西大和学園補習校アーバイン校舎  
2015年10月3日 第4学年学級通信  
佐藤 亜矢子

## - 学習の確認 -

今週 10/3の 学習内容	国語①	だれもが関わり合えるように発表会
	国語②	「飯、松、側、差、念、連、固、借」
	算数	広さの表し方(面積2)
	社会	山ろくに広がる用水
来週 10/10の 学習予定	国語①	ごんぎつね 教科書(下)に入りますので、必ず記名して持ってきてましょう。
	国語②	「令・孫・貯・老・殺・型・焼・伝」
	算数	小数のしくみ
	社会	わたしたちの県
今週の 宿題	国語①	○発表会をした感想文 「だれもが関わり合えるように」で発表会をした感想文を書きましょう。 発表態度についてではなく、友達の発表した内容で心に残ったこと、発表を聞いて、これから自分で取り組もうと思ったことなどを書きましょう。 ○音読 指定音読です。音読カードをご覧ください。 ○ドリルの王様③
	社会	○プリント一枚 わからない時は、教科書を見て、取り組んでもかまいません。 教科書から答えを探すのも、学習の一つです。 習った漢字は、漢字を使って書くようにしましょう!
	算数	○算数ドリル(下)9、10、11
	国語②	○本日学習した漢字学習ワークのページをすべて終わらせましょう。 ⑤で2つの文を作るようにするといいですね。

⇒裏面のお知らせもご確認ください。

# お知らせ

10月3日

今週は担任が出張のため代講の石井万里子が授業を担当いたしました。深いご理解をいただきありがとうございました。

10月10日

来週は前期最終日のため終業式が行われます。授業が短縮時間割となりますので、遅刻や早退を予定されているご家庭は、短縮時間割を参考にしてください。また、帰りの会に通知簿をお子様へ渡します。10日欠席のお子様には24日に渡しますので、予めご了承ください。

10月10日

朝の会	8:45	～	8:55
1時間目	8:55	～	9:40
2時間目	9:45	～	10:30
3時間目	10:40	～	11:25
スナックタイム	11:25	～	11:40
4時間目	11:40	～	12:25
前期終業式	12:35	～	12:50
漢字の時間 帰りの会	12:55	～	13:10
下校	13:10	～	

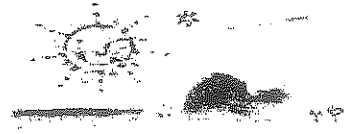
10月17日

10月17日は前期から後期に入る準備期間としてお休みになります。久しぶりの土曜日の休日、ご家族団らん等楽しまれてください。





# 4年生音読カード



10/3

なまえ

とてもよい◎ よい○ もうすこし△

月 日	読んだところ	間のとりに方に注意 して	よくようをつけて	相手を意きして	おうちの人のサ イン
/	指定音読① 「手と心で読む」 P109-P112				
/	指定音読② 「誰もが関わり合えるように」 P115-P119				
/	指定音読③ 社会の教科書 P100-P103				
/	指定音読④ 「手と心で読む」 P109-P112				
/	指定音読⑤ 「誰もが関わり合えるように」 P115-P119				
/	指定音読⑥ 社会の教科書 P103-P105				
ここまでがんばろう！ちりもつもれば山となる！毎日少しずつチャレンジしよう★					
/	自由音読①				
/	自由音読②				
/	自由音読③				
/	自由音読④				

先生のサイン

たしかめよう  
社会

はたら  
地いきの先人の働き

組 番  
名 前

しりょうを見て、( )の中の正しいことばに○をつけよう!

●坂本養川についての年表

1736	坂本養川が生まれる。
1758	養川、田沢村の名主となる。
1763	養川、江戸に出て、用水のつくり方やぎじゅつを学ぶ。
1764	養川、水不足のため、新田をつぶす。
1770	雨がふらず、水不足になる。
1774	養川、諏訪全体の水の利用の様子を調べる。
1775	どの様に用水をつくることを願い出る。
1783	願いはなかなかみとめられず、6回におよぶ。
1785	最初の用水である滝之湯用水ができる。
1792	大河原用水ができる。
1809	養川、なくなる。

★ 坂本養川について ★



ながの 長野県の坂本養川を例に、地いきの先人の働きについて考えよう。

〈年表からわかること〉

- ▶ 1763年に、養川は<sup>①</sup>（地図・用水）のつくり方やぎじゅつを学んだ。
- ▶ 養川が用水をつくる前には、何度も<sup>②</sup>（水不足・こう水）がおこっていた。
- ▶ 大河原用水は<sup>③</sup>（1785・1792）年に完成した。

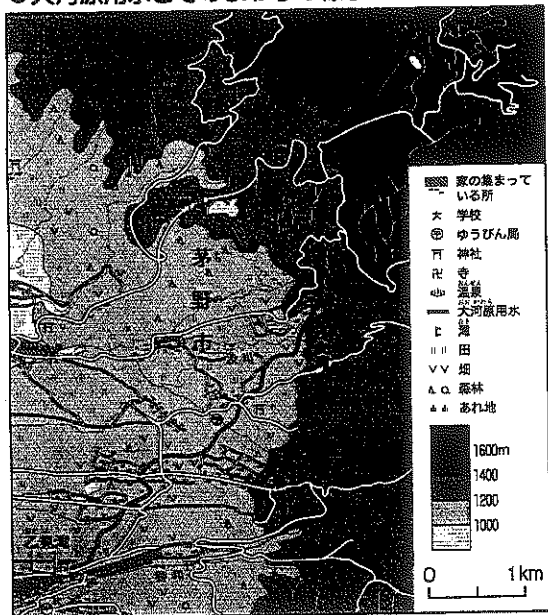
★ 大河原用水について ★



この地図は、大河原用水とまわりの川の流れの様子を表しているよ。

- ▶ 山から流れる川は、東の高い土地から西の低い土地へ流れている。
- ▶ 用水は、水の少ない南側へ水を送るために、川と<sup>④</sup>（交差する・横にならぶ）ようにつくられている。
- ▶ 用水は、まわりの川にくらべて、<sup>⑤</sup>（急な・なだらかな）けいしゃで流れている。

●大河原用水とそのまわりの様子



①用水 ②水不足 ③1792 ④交差する ⑤なだらかな

西大和学園補習校四年  
漢字テストはんい

10月10日

⑱

名前

①から⑱までの読みを書きましょう。

① 夕飯を作る。  
ゆうはんをつくる

② 古い松の木  
ふるいまつのき

③ 外側のコース  
そとがわのコース

④ 大差で勝つ。  
たいさでかつ。

⑤ 記念写真  
きねんしゃしん

⑥ 連らく船。  
れんらくせん

⑦ ロープで固定  
ロープでこてい。

⑧ かさを借りる。  
かさをかりる。

⑨ 昼飯はうどん。  
ひるめしはうどん

⑩ しょうちくばい  
松竹梅

①から⑱までの漢字を書きましょう。

⑪ ゆうびんがとどく。  
ゆう便がとどく。

⑫ たかいいりし。  
高い利子。

⑬ なふたをみる。  
名札を見る。

⑭ うつりかわり  
うつり変わり

⑮ あさのさんぽ  
朝の散歩

⑯ はなしをつづける。  
話を続ける。

⑰ シールをつける。  
シールを付ける。

⑱ おりがみ  
折り紙

⑲ べんりなえき  
便利な駅

⑳ いろのへんか  
色の変化

①から⑩までの読みを書きましょう。

①	夕飯を作る。
②	古い松の木
③	外側のコース
④	大差で勝つ。
⑤	記念写真
⑥	連らく船。
⑦	ロープで固定
⑧	かさを借りる。
⑨	昼飯はうどん。
⑩	しょうちくばい

⑪から⑳までの漢字を書きましょう。

⑪	ゆうびんがとどく。
⑫	たかいらし
⑬	なふたをみる。
⑭	うつりかわり
⑮	あとのさんぽ
⑯	はなしをつづける。
⑰	シールをつける。
⑱	おりがみ
⑲	ぐんりなえき
⑳	いろのくんか

西大和学園補習校四年  
漢字テスト

10月3日

⑩

名前

①から⑩までの読みを書きましょう。

①

ゆう便がとどく。

②

高い利子

③

名札を見る。

④

うつり変わり

⑤

朝の散歩

⑥

話を続ける。

⑦

シールを付ける。

⑧

折り紙

⑨

便利な駅

⑩

色の変化

⑪から⑳までの漢字を書きましょう。

⑪

きこうぶんをよむ。

⑫

しめいをかく。

⑬

いっちようえん

⑭

におくねんまえ

⑮

りようりがうまい。

⑯

ははのにつか。

⑰

なつのみずぶそく。

⑱

ちかごがうそく。

⑲

いけのまわり

⑳

つばめのす。



# 正しいのは「中味」？「中身」？



お父さんが読んでいる新聞を、ふと勇太君が見ると、こんな広告が目に入りました。

「中味がちがう！ 新しくなったハンバーガー」

勇太君は、お父さんに

「この『中味』って書いてあるの、まちがってるよね。」

「なかみ」は、『中身』と書くんでしょ？」

と言いました。すると、お父さんは、

「ほんとかい？ お父さん、今までずっと『中味』って書いてたけどなあ……」

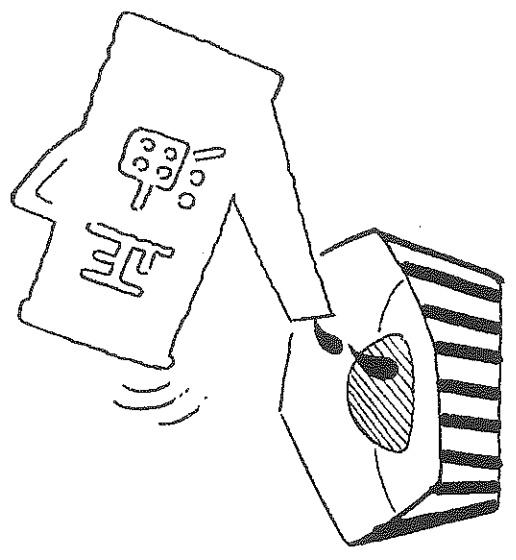
と、首をかしげました。どちらが正しいでしょうか。

【答え】 「中身」が正しい書き方です。が、「中味」と言っている人も多いので、辞典も、いちおう、みとめておいてあげます。

「身」という漢字には「なかみ」という意味があります。しかし「味」には、そういう意味はありません。だから、「中味」と書くのは当て字（卵を「玉子」と書くように、読む音だけを当てたもの）だと言われています。

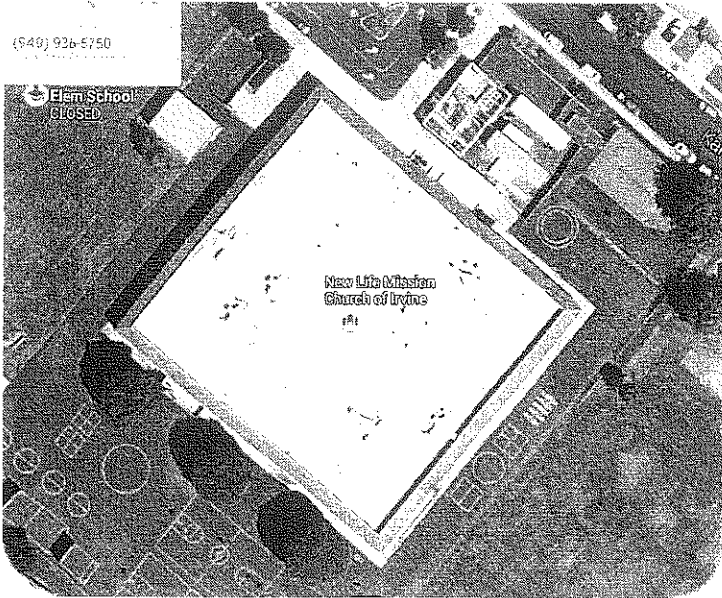
多くの人が「中味」と書くのは、ほかにも理由があるという考えもありますが、とにかく「中味」と書く人が多いので、ほとんどの辞典が、まちがいと決めつけられずに、「中味とも書く」と、しているのです。

でも、どの辞典も「中身」を中心にしていますから、これが正しい書き方であることは、たしかです。



10A3B 2015

校舎の面積は？



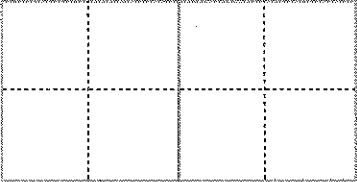
予想した面積

式

本当の面積

身の回りの面積を調べてみよう！  
(教室の中ならどれでも調べて良いです)

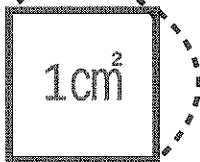
調べたもの	はかった面積
1	cm <sup>2</sup>
2	cm <sup>2</sup>
3	cm <sup>2</sup>
4	cm <sup>2</sup>


①  とは

② 正方形の  の公式 ...

③ 長方形の  の公式 ...

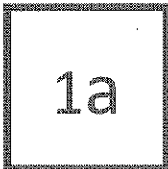
④ 単位の読み方






$cm^2$

$m^2$

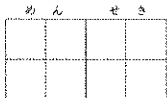




$a$

$ha$

⑤ 文章題

たてが500cm、横が8mの部屋の  は何 $m^2$ 、何 $cm^2$ ですか。

\_\_\_\_\_  $m^2$  \_\_\_\_\_  $cm^2$