



西大和学園補習校

2015年10月24日発行

1年生 学年通信

本日より後期が始まりました。前期で身につけた授業の受け方や、学校生活のルール（休み時間の過ごし方、あいさつ）を再確認し、2年生への進級も見据えて学習を進めて参りたいと思います。以下、後期の学習をご紹介します。

こくご 読解力をつける内容や文章を書く単元が増えます。教科書は下巻を用い、「くじらぐも」「じどうしゃくらべ」などを読んでいきます。漢字は、2月中旬で1年生の漢字80字を学習し終え、その後は復習となります。

さんすう いよいよ今週から繰り上がり、繰り下がりのある計算に入りました。文章問題の日本語も複雑になっていきます。前期以上に日々の積み重ねが必要です。計算カード②もご活用ください。「たしざん」「ひきざん」「ずをつかって かんがえよう」などの単元を学習していきます。

せいかつ 「お習字」「年賀状制作」「節分」など、日本の文化を身近に感じてもらえる機会を多く設けます。「折り紙・色鉛筆・のり・はさみ」を毎週持たせてください。

《今週の学習》

国語1	かずと かんじ (P120-P123)
算数	たしざん p2-6
国語2	学校虫文ゼリチ
生活科	「習字を楽しもう」 水で色が変わる特別な用紙を使い、水習字を行いました。 初めて筆を持つ子も多いので、筆の持ち方や扱い方も事前に学習しました。

かんじがくしゅうノートについて

漢字学習ノートの宿題では、③（言葉探し）、⑤（文作り）でお手伝いいただいていることと思います。子どもたちにとって、各漢字をどの文脈で使うかという判断がまだ難しいと思いますので、間違っ覚えてしまわないよう、一緒に取り組んでいただくか、必ず点検をしていただくようお願いいたします。

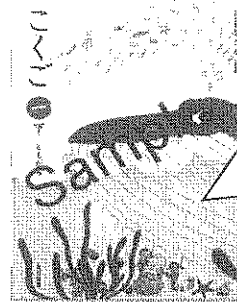
『お直し』が必要なページには付箋を貼って返却しています。付箋があった場合、そのページの該当箇所を書き直す（書き加える）ようにご指導ください。ご参考までに、チェックは以下の箇所に付けますので、確認をしながら直していただきたいと思ひます。

①書き忘れ ②書き間違い（漢字の使い方の他、平仮名・カタカナも含まれます。）③なぞり方が乱雑。

なお、担任は付箋を見て、直してきたページの確認をしますので、ご家庭では付箋を取らないようご注意ください。かばんの中で取れたり、自分で取ってしまったりする場合もあるようです。宿題を見ていただくときに、前のページなどもご確認いただくと助かります。

《来週の学習予定》

国語1	下巻 「くじらぐも (P4-P16)」
算数	下巻 「たしざん」 (続き)
国語2	字正山水 グルイ
生活科	「墨習字」 ※墨汁を使用します。汚れてもいい服装で来てください。



教科書の下巻を
使います。

《こんしゅうのしゅくだい》

こくご	<ul style="list-style-type: none"> ○かじのがくしゅうノート③④⑤を終わらせる。 ③と⑤は、お手本とはちがう言葉を見つけて書いてみましょう。 ○おんどくカード 「くじらぐも」他 ○かじカタカナテストのれんしゅう ○ドリルのおうさま 28 (p41③) 29 (p43) ○えにつき
さんすう	<ul style="list-style-type: none"> ○さんすうドリル (下巻) 4・5 本日下巻を配布しています。上巻とお間違えのないようご注意ください。 ○けいさんカード「たしざん①」または「ひきざん①」10問

※通知簿は回収いたします。裏面にご署名の上、ご提出ください。

※本日、文部科学省発行の道徳の副読本を配布しております。ぜひご家庭でご活用ください。

学校に持ってきてもらう必要がある場合は通信にてお知らせいたします。

<らいしゅうの かんじかたかなテスト>

学校虫文ゼリチ

青ズ

⑤

青
い
ゼ
リ
チ
ズ

④

は
い
チ
ズ

③

文
を
か
き
ま
す

②

虫
が
な
い
て
い
ま
す

①

学
校
が
す
き
ズ
す

にしゃまど がくえん ほしゅうこう ろみた こう
かんじ かたかな てすと
(10)が(31)にち
どめ・はね・ほらいまで きをつけて かきましよう。

「ねんせい(女)くみ
なまえ
にしやまっと



おんどく カード

1ねん

なまえ

よい◎ ふつう○ もうすこし△

月 日	よんだところ	、やに きをつけて	おおきなこえで	ゆっくりよむ	おうちの人の サイン
/	しゅくだい：(P. 4～P. 13) 教科書【下】くじらぐも				
/	しゅくだい：(P. 4～P. 13) くじらぐも				
/	しゅくだい：(P. 4～P. 13) くじらぐも				
/	しゅくだい：(P. 4～P. 13) くじらぐも				
/	しゅくだい：(P. 4～P. 13) くじらぐも				
/	しゅくだい：(P. 4～P. 13) くじらぐも				
/					
/					
/					
/					

ここまでが、しゅくだいです。ここからは、じゅうおんどくです。

せんせいのサイン

に・し・や・ま・と　が・く・えん　ほ・し・ゆ・う・ごう　ろ・み・た　ごう

かんじ　かたかな　てすと

(10)が(3)にちれんじゅう

とめ・はね・はらいまで　きをつけて　かきましよう。

一ねんせい()くみ

なまえ

1

が　く　え　ん　ほ　し　ゆ　う　ご　う　ろ　み　た　ご　う

2

かん　じ　か　た　か　な　て　と　す　と

3

と　め　は　ね　は　ら　い　ま　で　き　を　つ　け　て　か　き　ま　し　よ　う

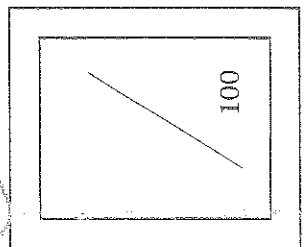
4

な　い　ち　い　ず

5

あ　お　せ　り　い

* ④いと⑤にはカタカナに
なるかどうかは。
(1から10までおねせ10まで)



にしやまと がくえん ほしゆうこう ろみだ ころ

かんじ かたかな てすと

(10)がつ(24)にち

とめ。はね。はらいまで きをつけて かぎましょう。

一ねんせい()くみ

なまえ

1

い ー てん
い い せ い ず 。

2

あ お
え ら ー け
い け ら 。

3

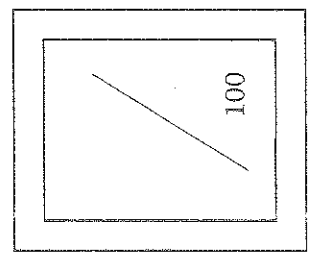
じ ち
に け ら ー け ず 。

4

だ せ
い の け び け 。

5

て
あ ら い せ ー け い 。



1. 9 + 4の けいさんの しかた



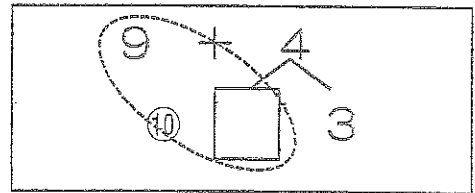
① 9は あと で 10。



② 4を と 3に わける。

③ 9に を たして10。

④ 10と 3で .



9 + 4 =



2. 8 + 3の けいさんの しかた



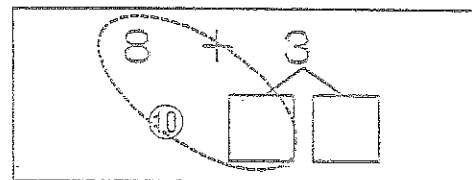
① 8は あと で 10。



② 3を と に わける。

③ 8に を たして 10。

④ 10と で .



8 + 3 =

3. 7+4の けいさんの しかた



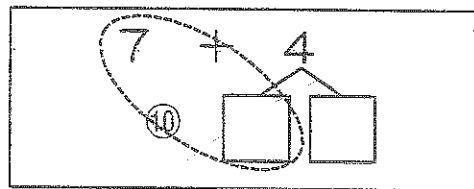
① 7は あと で 10。



② 4を と に わける。

③ 7に を たして 10。

④ 10と で .



7 + 4 =

4. けいさんを しましょう。

① $9 + 5 =$

② $8 + 4 =$

③ $7 + 6 =$

④ $9 + 7 =$

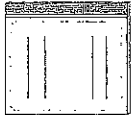
⑤ $7 + 5 =$

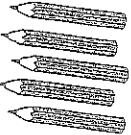
⑥ $6 + 8 =$

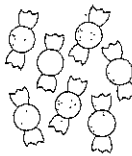
11月1日 ①ワークシート


「かぞえ かんじ」 なまえ ()

○ どんな かぞえかたを しますか。 の ^{なか}中から えらんで、かきましょう。

(1)  二 ()

(2)  五 ()

(3)  七 ()

(4)  三 ()

ちつ・こ・ほん・にん・まい・ひき

○ — せいの かんじの ちみがなを かきましょう。

(1) $\left\{ \begin{array}{l} \textcircled{1} \text{ ()} \\ \text{— | —} \\ \text{— | つ} \end{array} \right.$
 $\left\{ \begin{array}{l} \textcircled{2} \text{ ()} \\ \text{— | —} \\ \text{— | まい} \end{array} \right.$

(2) $\left\{ \begin{array}{l} \textcircled{1} \text{ ()} \\ \text{— | —} \\ \text{— | つ} \end{array} \right.$
 $\left\{ \begin{array}{l} \textcircled{2} \text{ ()} \\ \text{— | —} \\ \text{— | ひき} \end{array} \right.$

(3) $\left\{ \begin{array}{l} \textcircled{1} \text{ ()} \\ \text{— | —} \\ \text{— | つ} \end{array} \right.$
 $\left\{ \begin{array}{l} \textcircled{2} \text{ ()} \\ \text{— | —} \\ \text{— | かい} \end{array} \right.$

(4) $\left\{ \begin{array}{l} \textcircled{1} \text{ ()} \\ \text{— | —} \\ \text{— | つ} \end{array} \right.$
 $\left\{ \begin{array}{l} \textcircled{2} \text{ ()} \\ \text{— | —} \\ \text{— | ちつ} \end{array} \right.$

かぞえ かんじの
ちみがなを
かきましょう。

