



西大和学園補習校 中学部	
国語1 科	5月 9日の連絡
9年	さんへ

※今日の学習内容

「握手」確認テスト
ルビイ修道士を演いながら作品と通読終了

※今日の宿題

音読 P38
7-7 P13
書き写し P37 上15行目~下9行目

※来週の予定

和語・漢語・外来語

※連絡事項

9年国語1 確認テスト「握手」
()年 氏名()

文章の読み取り 次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。

「日本人は先生に対して、ずいぶんひどいことをしましたね。交換船の中止にしても国際法無視です。水づちで指をたたき潰すに至っては、もうなんて言っていかが。申し訳ありません。」

ルロイ修道士はナイフを皿の上に置いてから、右の人さし指をびんと立てた。指の先は天井を指してぐるぐる細かく震えている。また思い出した。ルロイ修道士は、「こら。」とか、「よく聞きなさい。」とか言う代わりに、右の人さし指をびんと立てるのが癖だった。

総理大臣のようなことを言つてはいけませんよ。だいたい、日本人を代表してものを言つたりするのは傲慢です。それに、日本人とかカナダ人とかアメリカ人といったようなものがあると信じてはなりません。一人一人の人間がいる、それだけのことですから。」

「わかりました。」

わたしは右の親指をびんと立てた。これもルロイ修道士の癖で、彼は「わかった。」「よし。」「最高だ。」と言つ代わりに、右の親指をびんと立てる。

(1)	
(2)	

丁寧語 謙譲語 敬語

(3)	1
(4)	2
(5)	
(6)	
(7)	
(8)	1 2

- (2) 「言う」を、尊敬語、謙譲語、丁寧語に直して、それぞれ書きなさい。
- (3) 「」での「わたし」の気持ちについて、次の空欄に入る言葉を書きなさい。
* ①が先生にしたことに対して、「わたし」が代わって ②気持ち。
- (4) ①「右の人さし指をびんと立てた。」というしぐさの意味を、一つ書き抜きなさい。
- (5) ②「総理大臣のようなことを言つてはいけませんよ。」とは、「わたし」のどんな態度を注意したものか。文章中の言葉を使って、十五字程度で書きなさい。
- (6) ③「右の親指をびんと立てた。」のは、「わたし」のどんな気持ちを養うためか。書き抜きなさい。
- (7) ルロイ修道士は人間についてどんな考えをもっているか。最もよくわかる言葉を、十字で書き抜きなさい。
- (8) ルロイ修道士の考えについて、次の空欄に入る言葉を、一つずつ選びなさい。
* ①を尊び、どんな人間も ②と尊んでいる。

ア 卑劣 イ 謙虚 ウ 尊大 エ 平等 オ 深い カ 傲慢



西大和学園補習校 中学部

<教科名>国語2

5月9日の連絡

9年

※今日の学習内容

教科書教科書 p18~28

単元 握手

●配付したプリントの熟語の学習

※今日の宿題

配布したプリント最後のページ

※5月16日の予定

単元 和語・漢語・外来語 から 熟語を8つ学習します

※連絡事項



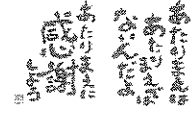
Blank rectangular box for writing.



Blank rectangular box for writing.



Blank rectangular box for writing.



Blank rectangular box for writing.



Blank rectangular box for writing.



Blank rectangular box for writing.



Blank rectangular box for writing.



Blank rectangular box for writing.

西大和学園補習校 中学部 国語2
第五週目 今週の漢字クイズ

年 名前

授業で学んだ漢字

Large empty rectangular box for writing the characters learned in class.

【総復習・・・単元 握手】

		顔をしかめる、とは何だろうか？					

書くと覚える 今週の漢字

宿題

平凡			
腕前			
生い立ち			
気後れ			
過剰			
煩雑			
壁			
掲げる			

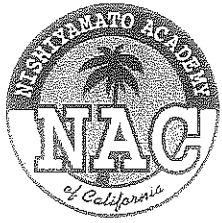
いんこ			
かんこ			
てのちよ			
まのしょう			
たいだ			
ちゆうけい			
せのしゆ			
そち			

確かめテスト 第四週の漢字

懇意			
貫徹			
撤去			
抹消			
怠惰			
休憩			
摂取			
措置			

年 名 前

へいぼん			
うでまえ			
おいたち			
きおくれ			
かじょう			
はんぎつ			
かぐ			
あげる			



西大和学園補習校 中学部	
9年数学	5月9日の連絡
9年	さん

きょう がくしゅうないよう
※今日の学習内容

小テスト (先週学習した範囲)
教科書 p 26 いろいろな因数分解
教科書 p 30～32 式の計算の利用

きょう しゅくだい
※今日の宿題

ワーク p 14, 18, 22 (ワークは本日配布になりましたが、まだワークを受け取れない場合は、プリントを使ってください。)

じしゅう よてい
※次週の予定

教科書 p 40～45 平方根

れんらくじこう
※連絡事項

来週、本日の授業内容についての小テストを行います。

小テスト 1章—3

① 次の式を因数分解しなさい。

(1) $9ax - 6ay$

(2) $x^2 - 25$

(3) $81x^2 - 4y^2$

(4) $x^2 - 10x + 25$

(5) $a^2 - 16a + 64$

(6) $25x^2 + 30x + 9$

② 次の□にあてはまる正の数をいいなさい。

(1) $x^2 + \square x + 16 = (x + \square)^2$

(2) $9x^2 - \square x + 4 = (\square x - 2)^2$



西大和学園補習校 中学部	
理科	5月9日の連絡
年	さん

※今日の学習内容
きょう がくしゅうないよう

教科書 (サイエンス1) p 28~31 葉のつくりとはたらき

※今日の宿題
きょう しゅくだい

ワーク p 11, 12

※次週の予定
じしゅう よてい

教科書 (サイエンス1) p 33~38 光合成について

※連絡事項
れんらくじこう

教科書、ワークに名前を書いておきましょう。



西大和学園補習校 中学部

<教科名> 社会

5月9日の連絡

9年

※今日の学習内容

教科書 P14-17
18-21

※今日の宿題

教科書 P22-28 の音読と問題集 P5-7

※5月16日の予定

教科書 P22-28

※連絡事項