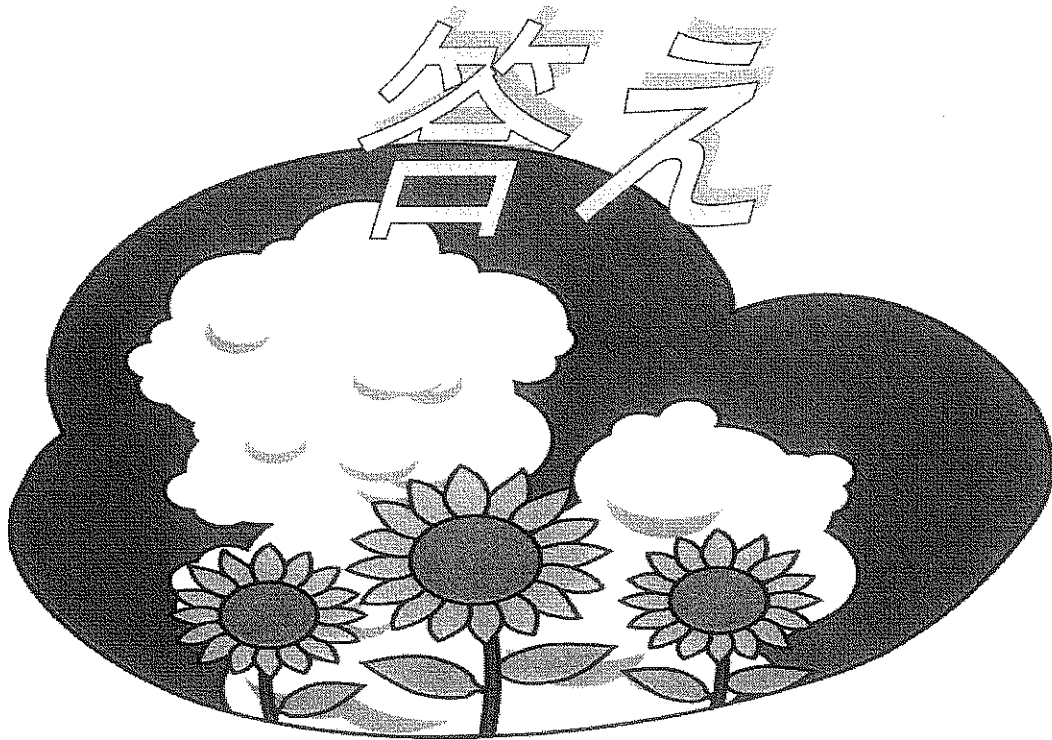


西大和学園補習校アーバイン校舎 3年夏休みの宿題

国語。算数



保護者の方へ 丸つけへのご協力をよろしくお願いします。

丸つけをして弱点をなくしましょう。

国語

2 まじまりをしたらえと読み、かんそくを話そう

じまを楽しむ

42~50

名前

組

番

標準
実施時間
20分

到達目標点

80/100

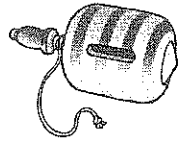
せつめい文を読んで、答えましょう。

① 日本は、世界でいちばんこまのしゆる
が多い国だといわれています。では、
どんなこまがあるのでしょうか。また、ど
んな楽しみ方ができるのでしょうか。

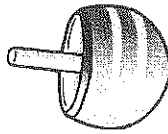
② 色が変わりこまは、回っているときの色
を楽しむこまです。こま
の表面には、もようがえ
がかれています。ひねっ
て回すと、もように使わ
れている色がまざり合い、元の色とちが
う色にかわるのがとくちようです。同じ
こまでも、回すはやさによつて、見える
色がかわってきます。



③ 鳴りこまは、回っているときの音を楽し
むこまです。こまのど
うは大きく、中がくうど
うになっていて、どうの
よこには、細長いあなが
空いています。ひもを引っぱって回すと、
あなから風が入りこんで、ポーツという
音が鳴ります。その音から、うなりこま
ともよばれています。



④ さか立ちこまは、とちゆうから回り方
がかわり、その動きを楽し
むこまです。このこま
は、ボールのような丸い
どうをしています。指で
心ぼうをつまんで、いきおいよく回すと、
はじめはぶつうに回るのですが、回つて
いくうちに、だんだんかたむいていきま
す。そして、さいごは、さかさまにおき
上がって回ります。



こまを楽しむ 安藤 五樹 (教材図書「国語」三年上42~44頁)

読む目的 言葉の段落を読み取っている。

① 世界でいちばんこまのしゆるが多いとい
われている国は、どですか。

(日本) 採生の欄 ちよしめの一文に書かれています。

読む目的 「色が変わりこま」と「鳴りこま」について読み取っている。

② 「色が変わりこま」と「鳴りこま」について
答えましょう。

(1) それぞれ、何を楽しむこまですか。

・色が変わりこま…回っているときの(色)。

採生の欄 「色が変わりこま」は「段落」から、「鳴りこま」は「段落」から読みとりましょう。

・鳴りこま…回っているときの(音)。

(2) 「色が変わりこま」には、どんなとくちよ
うがありますか。

ひねって回すと、(こまの表面の)もよう

に使われている色が(まざり合い)

(元の色とちがう色にかわる)

というとくちよう。採生の欄 「段落」：「……がとくちよう」とありましょう。

(3) 「鳴りこま」は、ほかに、なんとよばれ
ていますか。

うなりこま

採生の欄 「段落」：「……がとくちよう」とありましょう。

読む目的 「さか立ちこま」の回り方を読み取っている。

③ 「さか立ちこま」の回り方の順番になるよ
うに、1~3の番号を書きましょう。

(2) かたむいていく。

(3) さかさまにおき上がって回る。

(1) ぶつうに回る。採生の欄 「段落」：「はじめは、だんだん「さか立ち」と「順番」にせつめいされています。

読む目的 文章の段落を読み取っている。

④ ④「問い」が書かれている段落と、①「答え」
が書かれている段落の番号を、すべて書きま
しょう。採生の欄 「……とちよめ」という言葉にはちよめくまじりながら、①「段落」の「問い」の「答え」を、②の段落と「問い」の「答え」を、③の段落と「問い」の「答え」を、④の段落と「問い」の「答え」を、それぞれ書きましょう。

④ (1) 段落 ① (2) (3) (4) 段落

3 さりげなく集めて、ほごじくする文章を書こう

国語

気になる記号

54~59

名前

組 番

標準
実施時間
20分

到達目標点

80/100

文章を読んで、答えましょう。

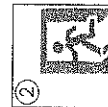
④①は、アルミでできたかんについている記号です。

アルミとしてぶんべつすることをしてしめしているそうです。形は、三角形をしています。スチールのかんについている記号は、円い形をしているので、形を見ただけでくべつてきると気がつきました。また、矢じるしでかこまれています。これは、かんがサイクルでできるということをつたえているとア。



⑤②は、学校の出入り口の近くで見つけた記号です。

ひじょう口であることをしてしめしています。白い四角は出口で、人が外に出ようとするところが表されています。ひと目見ただけで、ここからにげるといふことがつたえます。ひと目見ただけで、ここからにげるといふことがつたえます。



⑥二つとも、ひと目で大切なことを知らせられるように、形がくふうされています。よく考えられていておもしろいなと思いました。

大切なことをひと目で知らせる

山口 ゆか
①わたしたちのみのまわりには、たくさん記号があります。わたしは、記号のはたらきについて、知りたいと思いました。そこで、よく見かけるけれど、意味を知らなかった記号が、何をつたえたりやくわりをしているか、どんなふうがされているかを調べました。

②見つけた記号をカードに書きうつし、何をつたえようとしていたかを考えました。また、そのときに気づいたくふうも書き出しました。分からないことは、後で家の人や近所の人にききました。

③調べた記号の中から、わたしがえらんだのは、次の二つです。

読者の目線 調べる順序を整理しよう。

① 山口さんは、よく見かけるけれど意味を知らなかった記号について、どんなことを調べましたか。 [採点の目安] ① 順番にあらゆるものしめしを。 各10点

何を つたえる (やくわり) () をして
いるか、どんな (くふう) () がされ

読者の目線 調べたことの結果を整理しよう。

② ② 段落には、何が書いてありますか。一つに○をつけましょう。 10

() 調べた理由 (○) 調べ方
() かんそう [採点の目安] どのものについて調べたかが書いてあります。

読者の目線 調べたことの結果を整理しよう。

③ ①・②の記号は、どんなことをしめしていますか。 各10点

① (アルミとしてぶんべつすること。)
[採点の目安] ①は四角、②は四角に斜め線がひかれています。
② (ひじょう口であること。)

読者の目線 調べたことの結果を整理しよう。

④ 山口さんは、①・②の記号は、どんなところがくふうされていたか書いてありますか。 各10点

(ひと目で大切なことを知らせられる) 10
ように、(形) がくふうされていた。

読者の目線 要文の文体のほきまじりを整理しよう。

⑤ ア・イに入る言葉を、ほかの文の書き方とそろつように、書き直しましょう。 各10点

ア 分かった → (分かりました) 10
イ 考えた → (考えました) 10
[採点の目安] 文のわりをくまなくしめしを。

読者の目線 分かりやすい説明のしめしを整理しよう。

⑥ 山口さんの文章は、どんなところがくふうされていますか。一つに○をつけましょう。 10

() 見つけた記号をすべてあげている。
() かんそうは書かないようにしている。
(○) 絵の番号と文章の番号を合わせている。

国語

4 読み、かんじたことを発表しよう

もつぎ雨に

66~82

名前

組 番

標準
実施時間
20分

到達目標点

80/100

物語文を読んで、答えましよう。

電線の上には、大きなからすが止まっていた。ごみをねらっているのか。それとも木の実かな。

「ちらかしたら、だめだよ。」
つばやいたとたん、どこかで、またチリンと鳴った。
するとからすが、くわつとくちばしを開いて、言ったのだ。



「わたくしにもわたくしのじじょうがあるんです。かわいい七つの子が、巢で口を開けてまっているんですからね。」

ぼくも、あんぐり口を開けた。
「もうすぐ雨になるんですから。早く食べ物を持って帰りませんと。」
からすは、あつちへ行けと言わんばかりに、つばさをばたかせた。ぼくは、あわててかけたした。

道のむこうから、つばめが低空飛行でとんできた。つばめはぼくの頭をかすめて、お米屋さんのきうらにすがたをけたした。



「つばめまで口をきいたりして。」
とたんに、チリンと鳴った。
すると、のきうらから声が聞こえてきたのだ。

「いそがしくて、お話ししているひまなんか、ありませんよ。もうすぐ雨になりますからね。」

もう一羽の声も、空からふってきた。
「そうそう。いそがしい、いそがしい。虫とり、虫とり。」
——いったい、どうなってるんだらう。

ぼくは、もうなるべくだれとも目を合わせないようにして、学校までかけていった。

「もつぎ雨に」 山村 山村教育図書「国語」三年上70〜72ページ

読者の感情 「ぼく」の考えを読み取っている。

1 「ぼく」は、電線の上のからすが何をしているかと思いましたが。

読者の感情 読者がどうも正解
読者の感情 はじめの段落に、からすを捉えたとき「ぼく」の考えが書かれています。

(ごみ)が(木の実)をねらっている。

読者の感情 登場人物と、出来事を読み取っている。

2 「わたくしにもわたくしのじじょうがあるんですからね。」は、だれがだれに言った言葉ですか。

読者の感情 登場人物の「文」に「からすが……言ったのだ」とありますね。

(からす)が(ぼく)に。

読者の感情 「ぼく」の心情を読み取っている。

3 「ぼく」があんぐり口を開けたのはなぜですか。一つに○をつけましよう。

()からすのくちばしが大きくてこわかったから。
(○)からすが口をきいたことにおどろいたから。
()からすが雨をふらせたことにはらなをたてたから。

読者の感情 「ぼく」の考えを読み取っている。

4 「低空飛行でとんできた。」つばめを見て、「ぼく」はどんなことを考えましたか。

(つばめ)も(口をきく)かもしれないということ。

読者の感情 登場人物の「文」に「つばめまで口をきいたりして」とありますね。

5 「のきうらから声が聞こえてきた。」について答えましよう。

(1) 声が聞こえてくる前に、どんな音が鳴りましたか。三文字で書きぬきましよう。

チ リ ン

読者の感情 登場人物の「文」に「のきうらから声が聞こえてきたのだ」とありますね。

(2) のきうらから聞こえてきたのは、だれの声ですか。一つに○をつけましよう。

()からす ()ぼく
(○)つばめ ()お米屋さん

読者の感情 「ぼく」の心情を読み取っている。

6 「学校までかけていった。」その「ぼく」の気持ちを、文章中の言葉を使って書きましよう。

(例) いそがしい、どうなってるんだらう、落ち着かない気持ち。

読者の感情 登場人物の「文」に「学校までかけていった」とありますね。

前の漢字のまとめ

まの漢字、ひの漢字、うの漢字

漢字を書きまわらう。一線のことばは、漢字とおくむがなく書きまわらう。

背の字

- ① 葉 は こば。
- ② 出来事 こと
- ③ 一丁目 ちよう
- ④ 全国 ぜん
- ⑤ 広い所 ところ
- ⑥ 理由 ゆう
- ⑦ 広場の中央 おう
- ⑧ 大きな湖 みずうみ
- ⑨ ビルの屋上 おく
- ⑩ 開会式 しき
- ⑪ 真実 しん
- ⑫ 相談 だん
- ⑬ 雨宿り やど
- ⑭ 発車 はっ
- ⑮ 図書館 かん
- ⑯ 町の様子 よう
- ⑰ 一学期 き
- ⑱ 番号 ごう
- ⑲ 詩 し
- ⑳ 次 つき
- ㉑ 洋風 よう
- ㉒ 礼 れい
- ㉓ 一定 てい
- ㉔ 庭の花 にわ
- ㉕ 表 おもて
- ㉖ 六根 こん
- ㉗ 銀色 ぎん
- ㉘ 同じ意見 い
- ㉙ 部分 ぶ
- ㉚ 緑色 みどり
- ㉛ 洋風 よう
- ㉜ 線路 せん
- ㉝ 鉄道 てつ
- ㉞ 心配 しんぱい
- ㉟ 商店 しょう
- ㊱ 家族 せきぞく
- ㊲ 農家 のう
- ㊳ 時代 だい
- ㊴ 山口県 やまぐち
- ㊵ 登校 とう
- ㊶ 都市 と
- ㊷ 遊ぶ あそぶ
- ㊸ 終わる おわる
- ㊹ テストがおわる
- ㊺ 調べる しらべる
- ㊻ いみをしらべる
- ㊼ 始まる はじまる
- ㊽ 会がはじまる
- ㊾ 暗い くらい
- ㊿ 空がくらい
- 1 返る かえる
- 2 流れる ながれる
- 3 川がながれる
- 4 急ぐ いそぐ
- 5 先をいそぐ
- 6 安い やすい
- 7 ねだんがやすい
- 8 温まる あたたまる
- 9 心があたたまる

算
算
數
數

① □にあてはまる数を書きましょう。(45点)

① $3 \times 6 = \boxed{6} \times 3$

② $7 \times \boxed{5} = 5 \times 7$

③ $8 \times 4 = 8 \times 5 - \boxed{8}$

④ $4 \times 10 = 4 \times 9 + \boxed{4}$

② 答えが18になる九九を、4つ書きましょう。(45点)

2×9

3×6

9×2

6×3

③ 1こ12円のチョココーンを3こ買いました。代金はいくらかですか。(40点)

式 $12 \times 3 = 36$

答え 36 円

3x12より
12x3の方が聞い
た方がいいです。

④ 計算をしましょう。(45点)

① $7 \times 0 = 0$

② $0 \times 5 = 0$

③ $0 \times 0 = 0$

④ $10 \times 8 = 80$

⑤ □にあてはまる数を書きましょう。(45点)

① $7 \times \boxed{2} = 14$

② $\boxed{4} \times 8 = 32$

③ $\boxed{7} \times 6 = 42$

④ $10 \times \boxed{9} = 90$

① たくやさんは、 8×6 の答えをわすれてしまいました。3人の友だちが、答えの見つけ方をせつ明してくれました。

□にあてはまる数を書きましょう。

8 × 6 と $\boxed{6} \times \boxed{8}$ の答えは同じです。

8 × 5 = 40だから、 $40 + \boxed{8}$ をすれば、もとめられます。

8 × 7 = 56だから、 $56 - \boxed{8}$ をすれば、いいと思います。

② ひてきさんは、 13×4 の答えのもとも方を、次のように考えました。□にあてはまる数を、2通り考えて書きましょう。

13 × 4の答えは、
① $\times 4$ と
② $\times 4$ の
答えをあわせれば、
もとめられます。

- ① ②
- 3(と)10 10(と)3
 - 4(と)9 9(と)4
 - 5(と)8 8(と)5
 - 6(と)7 7(と)6
- (いずれも可)

「かけ算」の学習を振り返ってきましょう。

① あなたにあてはまる記号を()に書きましょう。

- 比べてもよくて書か。
 - △ 違って書か。
- ① 進んで学習できたか。()
- ② いるいるなやり方でしようせんできたか。()
- ③ 考え方のよいところをたたくさん見つけられたか。()

② 学習して思ったことや、さらに学習してみたいことを書きましょう。

2 時こくと時間のともめ方

3年	組	番
名前		

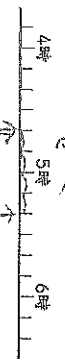
① 次の時こくをもとめましょう。

① 午前9時40分から30分後の時こく



午前10時10分

② 午後5時20分より40分前の時こく

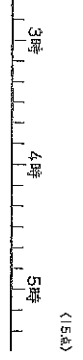


午後4時40分

③ 午前8時15分より30分前の時こく

午前7時45分

② まさきさんは、午後3時40分から午後4時30分まで遊んでいました。遊んでいた時間は何分ですか。



50分 (15A)

③ ゆきさんは、きのう40分、今日は1時間30分読書をしました。

2日間で読書をした時間は、あわせて何時間何分ですか。



2時間10分 (20A)

④ リカさんの家での勉強の時間は40分です。

午後3時40分から勉強をはじめると、勉強が終わるのは午後何時何分ですか。



午後4時20分 (20A)

2 時こくと時間のともめ方

3年	組	番
名前		

① 時計を見て、まりこさんが花を植えたお話をつくります。

□にあてはまる数を書きましょう。



名話
まりこさんは、午後 2 時 35 分から、午後 3 時 20 分まで花を植えました。花を植えていた時間は 45 分です。

② □にあてはまる時間のたのいを書きましょう。

① 算数の勉強を45 分 しました。

② きんの夜から今日の朝まで、10 時間 ねました。

③ うんどう場のトラップを走ってしゅうするのに、55 秒 かかりました。

「時こくと時間のともめ方」の学習をふり返ってきましょう。

① あなたにあてはまる記号を()に書きましょう。

- できてよかった。
- △ あまりできてなかった。

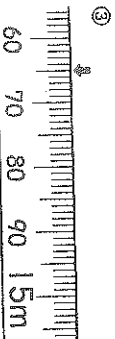
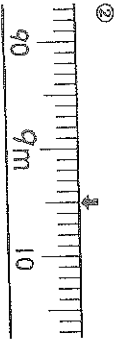
① 遊んで学習できたか。()

② いるいるなやり方がおもしろいできたか。()

③ 考え方のよいところをたくさん見つけられたか。()

② 学習して思ったことや、さらに学習してみたいことを書きましょう。

① 下のまきじやくの、 \uparrow のめもりをよみましょう。(各10A)



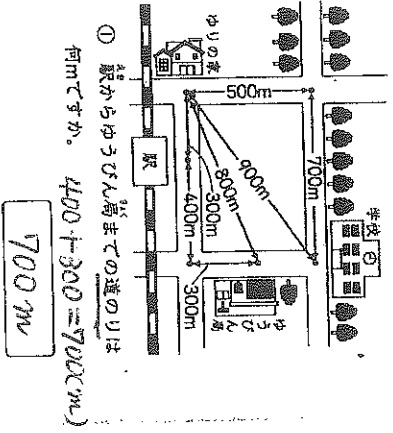
② にあてはまる数を書きましょう。(各10A, ①は10分)

① 2500m = km m

② 1km80m = m

1km = 1000m ですね。

③ 下の地図を見て答えましょう。(各10A)



① 駅からゆうびん局までの道のりは何mですか。 $400 + 300 = 700$ (m)

② 学校からゆうびん局までの道のりは何mですか。また、それは何km何mになりますか。
 $500 + 700 = 1200$ m
1 km 200 m

③ ゆりさんの家からゆうびん局までの、きよと道のりのちがいは何mですか。

答え $1000 - 800 = 200$

答え 200m

きよりは 800m

道のりは $300 + (400 + 300) + 300 = 1300$

$1300 - 800 = 500$

① 次の長さをはかるとき、ものさしより、まきじやくを使ったほうがよいと思うものを2つえらび、記号で答えましょう。また、そのわけも書きましょう。

- ① 教科書の高さ
- ② さくらの木のまわりの長さ
- ③ 本のあつさ
- ④ 体育館の幅の長さ

答え ①

例 まきじやくは、かいはりをはかることができる。

答え ②

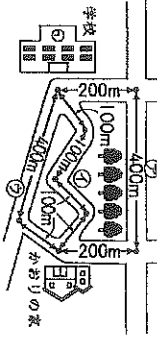
例 長いものをはかるとき、1回ではかれないから。

② にあてはまる、長さのたんいを書きましょう。

① 1時間に歩いた道のり km

② 黒板の長さ m

③ かおりさんの家から学校までは、②～④の3つの道があります。



あなたなら、どの道を通りますか。1つえらび、そのわけを書きましょう。(例) ②(の道)...3つの道の中でいちばん道のりが短いから。(道のりなどについて筋の通っている理由になったら、どの道を選んででも正解とする。)

- ① 選んで学習できたか。()
- ② いろいろなやり方でちよせんできたか。()
- ③ 考え方のよいところをたくさん見つけられたか。()

「長いものの長さのはかり方」の学習をふり返ってみましょう。

あなたにあてはまる番号を()に書きましょう。

- とてもよくできた。
- △ できた。
- △ できていない。

4	わり算	3年	組	番
		名前		

① 計算をしましょう。

- ① $64 \div 8 = 8$
- ② $18 \div 3 = 6$
- ③ $21 \div 7 = 3$
- ④ $30 \div 5 = 6$
- ⑤ $45 \div 9 = 5$
- ⑥ $36 \div 4 = 9$
- ⑦ $42 \div 6 = 7$
- ⑧ $4 + 2 = 2$
- ⑨ $9 \div 9 = 1$
- ⑩ $6 \div 1 = 6$
- ⑪ $0 \div 3 = 0$
- ⑫ $0 \div 7 = 0$

(45A)

② 次のわり算の答えをもとめるには、何のだんの丸丸を使えばよいですか。

① $30 \div 6$ のだんの丸丸 6 (410A)

② $48 \div 8$ のだんの丸丸 8

③ 24このクッキーがあります。(45A)

① 4人で同じ数ずつ分けると、1人分は何こになりますか。

式 $24 \div 4 = 6$

答え 6こ

② 8こずつかくるに入れると、何かくるできますか。

式 $24 \div 8 = 3$

答え 3かくる

4	わり算	3年	組	番
		名前		

① 下の①～③の問題にあう図は、右の④、⑤のどちらですか。

① 24このいちごを、1人に6こずつ配ります。

何人に配ることができますか。

$6 \div 3 = 2$ と $12 \div 6 = 2$ を考えます。

② 24このボールを、6人に同じ数ずつ配ります。1人分は何こになりますか。

③ リレーをするのに、6人で1チームをつくらせます。

24人では、何チームできますか。

6人が「まじり」として考えます。

② 答えをもとめる式が $12 \div 4$ になるのはどれですか。下のア～エからえらんで、記号を○でかこみましよう。

- ア 12このあめを4こずつかくるに入れると、何かくるできますか。
- イ あめが12こあります。4こ食べると、のこりは何こですか。 $12 - 4$
- ウ 12このあめを4人に同じ数ずつ配ると、1人分は何こになりますか。
- エ 1人に4こずつ12人にあめを配ると、あめは何こいりますか。 4×12

① 「わり算」の学習を振り返ってかきましよう。

② 学習して思ったことや、さらに学習しておきたいことを書きましよう。

① とてもよくできた。

② できた。

③ あまりできなかった。

④ 進んで学習できたか。()

⑤ いろいろなやり方でできるようになったか。()

⑥ 考え方のよいところをたくさん見つけられたか。()

① 計算をしましょう。(45点)

① $400+300=700$

② $500+800=1300$

③ $900-300=600$

④ $1000-700=300$

⑤ $423+264=687$

⑥ $363+538=901$

⑦ $768-349=419$

⑧ $536-255=281$

⑨ $298-148=150$

⑩ $394-456=998$

⑪ $5432+4387=9819$

⑫ $5625-3704=1921$

② 筆算をしましょう。(45点)

① $564+43=607$

② $97+203=300$

③ $206-98=108$

④ $608-499=109$

⑤ $886-98=788$

⑥ $888-499=389$

① 次の筆算のまちがいを見つけて、正しく計算しましょう。

また、筆算で計算するときに気をつけることよいことを書きましょう。

① $584+342=926$ (正しい筆算)

② $627-25=377$ (正しい筆算)

③ $584+342=926$ (正しい筆算)

④ $627-25=602$ (正しい筆算)

⑤ $627-25=602$ (正しい筆算)

⑥ $627-25=602$ (正しい筆算)

⑦ $627-25=602$ (正しい筆算)

⑧ $627-25=602$ (正しい筆算)

⑨ $627-25=602$ (正しい筆算)

⑩ $627-25=602$ (正しい筆算)

⑪ $627-25=602$ (正しい筆算)

⑫ $627-25=602$ (正しい筆算)

⑬ $627-25=602$ (正しい筆算)

⑭ $627-25=602$ (正しい筆算)

② なみなさんとたかしさんは $2103+7216$ の答えがどのくらいになるか、それぞれ見当をつけました。

□にあてはまる数を書きましょう。

(なみなさんの考え)

2103を 2000 とみて、

7215を 7000 とみると、

たして9000となり、だいたい $9000 < \square$ になりなす。

(たかしさんの考え)

2103を 2100 とみて、

7216を 7200 とみると、

たして9300となり、だいたい $9300 < \square$ になりなす。

③ 学習して思ったことや、さらに学習してみたいことを書きましょう。

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

6 暗算 3年 組 番

後 P64~66

名前

① 暗算で計算しましょう。 (55点)

① $32+34 = 66$

② $64+33 = 97$

③ $45+25 = 70$

④ $16+47 = 63$

⑤ $33+58 = 91$

⑥ $48+25 = 73$

⑦ $23+29 = 52$

⑧ $57+24 = 81$

③ 暗算で計算しましょう。 (45点)

① $100-32 = 68$

② $100-57 = 43$

③ $79-23 = 56$

④ $70-28 = 42$

⑤ $50-43 = 7$

⑥ $92-44 = 48$

⑦ $65-58 = 7$

⑧ $87-38 = 49$

② 55円のチョコレートと、17円のおめを買ったと、代金は、何円になりましたか。

暗算で答えをもとめよう。(10点)

55-17 72円

④ 90このひまわりのたねを73こまきました。

あと何このこついていますか。暗算で答えをもとめよう。(10点)

90-73 17こ

自分のやりやすいやり方で
ちがうでもかまいません!

6 暗算 3年 組 番

名前

① 38+27の暗算のしかたを考えます。

にはまる数を書きましょう。



- ① $38+27 = 65$
- ② $38+20 = 58$
- ③ $58+7 = 65$
- ④ 答えは 65 です。

② 74-38の暗算のしかたを考えます。

にはまる数を書きましょう。



- ① $74-38 = 36$
- ② $74-30 = 44$
- ③ $44-8 = 36$
- ④ 答えは 36 です。



- ① $30+20 = 50$
- ② $30+15 = 45$
- ③ $45+7 = 52$
- ④ 答えは 52 です。



- ① $70-32 = 38$
- ② $70-28 = 42$
- ③ $42-4 = 38$
- ④ 答えは 38 です。

「暗算」の学習をくり返していきましょう。

- あなたにはまる記号を () に書きましょう。
- とてもよくできた。
- できた。
- △ あまりできなかった。

- ① 進んで学習できたか。()
- ② いろいろなやり方でできるようになったか。()
- ③ 考え方のよいところをたくさん見つけられたか。()

① 計算をして、答えのたしかめも
 しましょう。 (45点)

① $46 \div 7 = 6$ あまり4

たしかめ $7 \times 6 + 4 = 46$

② $83 \div 9 = 9$ あまり2

たしかめ $9 \times 9 + 2 = 83$

③ $25 \div 3 = 8$ あまり1

たしかめ $3 \times 8 + 1 = 25$

④ $23 \div 6 = 3$ あまり5

たしかめ $6 \times 3 + 5 = 23$

⑤ $38 \div 4 = 9$ あまり2

たしかめ $4 \times 9 + 2 = 38$

⑥ $60 \div 8 = 7$ あまり4

たしかめ $8 \times 7 + 4 = 60$

② 次の計算で、答えが正しいものに
 ○をつけましょう。 (50点)

① $41 \div 6 = 5$ あまり11 ()

$41 \div 6 = 6$ あまり5 (○)

$41 \div 6 = 7$ あまり1 ()

② $27 \div 7 = 2$ あまり13 ()

$27 \div 7 = 4$ あまり1 ()

$27 \div 7 = 3$ あまり6 (○)

③ 37mのロープから、8mのロープは
 何本とれて、何mあまりですか。 (45点)

式 $37 \div 8 = 4$ あまり5

答え 4本とれて5mあまる。

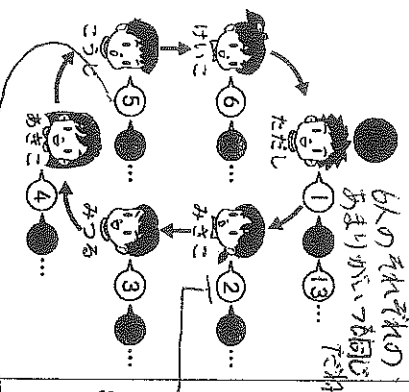
④ 75ページの本を、1日に9ページ
 ずつ読むと、何日で読み終わりますか。 (45点)

式 $75 \div 9 = 8$ あまり3

答え 9日(間) あまりも1とけて

8+1 考えよう。

① ボールを回すゲームをします。
 ただしさんから右回りに回して、
 ボールをもらうときに、1, 2, 3,
 4, ...と、数をいっていきます。



① だだしさんかいう数は、6でわる
 といくつあまりですか。

② あきこさんかいう数は、6でわる
 といくつあまりですか。

③ 「38」というのはだれですか。

④ 「59」というのはだれですか。

⑤ $38 \div 6 = 6$ あまり4 さこ

$59 \div 6 = 9$ あまり5 こうじ

「余りのあるわり算」の学習をふり返ってみましょう。

① あなたにあてはまる記号を()に
 書きましょう。

- とてもよくできた。
- できた。
- △ あまり得意なかった。

- ① 進んで学習できたか。()
- ② いるいるなやり方でしようせん
 できたか。()
- ③ 考え方のよいところをたたくさん
 見つけられたか。()

② 学習して思ったことや、さらに学習して
 みたいことを書きましょう。