



5年 組 名前()

保護者サイン

教科	学習内容		チェック					
国語①	今回の学習	『からたちの花』、和語・漢語・外来語						
	今回の宿題	音読、日記、ドリルの王様②③p.37-38、授業プリントのうら						
	次回の学習	『明日をつくるわたしたち』						
国語②	今回の学習	常、桜、序、過、雑、略						
	今回の宿題	漢字ノートに漢字テストの書きの答えを3回以上覚えるまで書く、漢字の学習の残り						
	次回の学習	能、版、禁、貸、堤、状						
算数	今回の学習	分数のたし算とひき算(p.105-110)						
	今回の宿題	ドリルp.49-51						
	次回の学習	分数のたし算とひき算(p.111-115)						
理科	今回の学習	台風と天気の変化(p.84-91)						
	今回の宿題	ドリルの王様19-21p.21-23						
	次回の学習	愛粉のやくわり(p.76-80)						
社会	今回の学習	わたしたちの生活と食料生産(p.92-97)						
	今回の宿題	ドリルの王様④p.37-38						
	次回の学習	わたしたちの生活と食料生産(p.98-111)						
行事など	10月10日 前期終業式 10月17日 休校 10月24日 後期始業式							
音読表	◎最高 ○いいね △もう少し ×がんばって	日	月	火	水	木	金	読んだ本の題名(何さつでも)
	気持ちをこめて読めた							
	大きな声で読めた							
	ゆっくり、はつきり読めた							
	聞いてくれた人のサイン (おうちの人、友達)							
その他	教科書(下)、ドリル(下)を授業で使うときには事前にお知らせします。						保護者より	

西大和学園補習校五年
漢字テストはんこ

17	9月26日 配布	10月3日 テスト
①	日常	読 日にちじょう
②	常にあいさつする	読 つねにあいさつする
③	夜桜	読 よざくら
④	桜の木	読 さくらのき
⑤	順序	読 じゅんじょ
⑥	駅を通過する	読 えきをつうかする
⑦	楽しく過ごす	読 たのしくすごす
⑧	雑草	読 ざっそう
⑨	雑木林	読 ざうきばやし
⑩	省略	読 しょうりやく

名前	
⑪	きそく 書 規則
⑫	はんそく 書 反則
⑬	でんしょう 書 伝承
⑭	そしき 書 組織
⑮	ぬのをおる 書 ぬのを織る
⑯	せきにん 書 責任
⑰	しっぱいをせめる 書 失敗を責める
⑱	こうつうじこ 書 交通事故
⑲	こいにまちがえる 書 故意にまちがえる
⑳	くてんをつける 書 句点をつける

読み

書き

①	規則	⑪	きゅうしき
②	反則	⑫	きゅうどう
③	伝承	⑬	てんきよ
④	組織	⑭	いながらにしてわかる
⑤	ぬのを織る	⑮	きんがく
⑥	責任	⑯	ねこのひたい
⑦	失敗を責める	⑰	にくがん
⑧	交通事故	⑱	けつえき
⑨	故意にまちがえる	⑲	えきたい
⑩	句点をつける	⑳	じょうぎ

1 算数ジャマイカ(+ - × ÷を使ってみちびこう)

① =

--	--

② =

--	--

2 次の語句の読み方を書きましょう。(教科書97～99ページ)

- ① 等しい
- ② 公倍数
- ③ 公約数
- ④ 共通

3 にあてはまる数を書きましょう。

$$\frac{1}{4} = \frac{2}{8} = \frac{3}{12} = \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square} = \dots$$

4 $\frac{18}{24}$ と大きさの等しい分数は、ア、イのどちらのなかまに入りますか。

ア $\frac{2}{3}$ 、 $\frac{4}{6}$ 、 $\frac{6}{9}$ 、 $\frac{8}{12}$ 、...

イ $\frac{3}{4}$ 、 $\frac{6}{8}$ 、 $\frac{9}{12}$ 、 $\frac{12}{16}$ 、...

5 $\frac{3}{4}$ と $\frac{4}{5}$ では、どちらが大きいでしょうか。

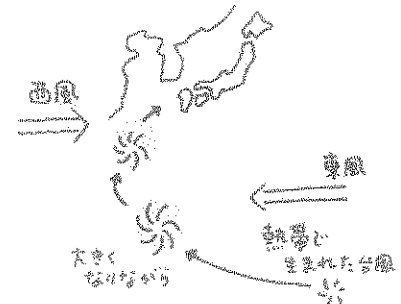
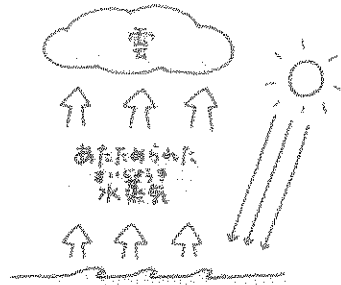
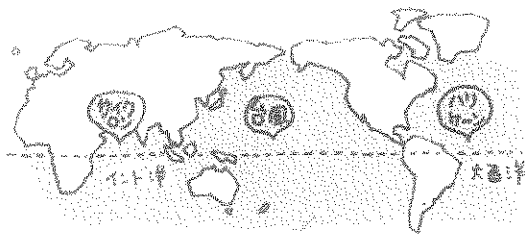
6 $\frac{1}{2}$ と $\frac{2}{3}$ と $\frac{1}{4}$ を通分しましょう。

7 まとめ

- ・分母と分子に同じ数をかけても、分母と分子を同じ数でわっても、分数の大きさは変わりません。
- ・分母と分子を、それらの公約数でわって、分母の小さい分数にすることを、()するといいます。
- ・分母がちがういくつかの分数を、それぞれの大きさを変えないで、共通な分母の分数になおすことを、()するといいます。
- ・いくつかの分数を通分するには、分母の()を見つけて、それを分母とする分数になおします。

● 台風の動き

- ・ 台風は南の () で発生する。
- ・ 台風は、() から () にかけて、日本に近づくことが多い。
- ・ 台風は () の方角に動く。

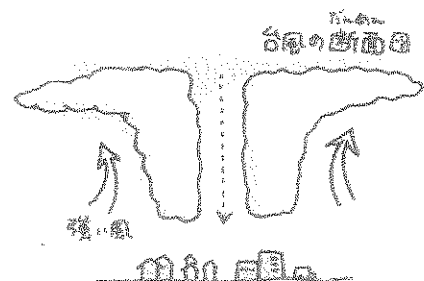


● 天気の変わり方

- ・ 台風が近づくと、雨が降る。
- ・ 台風の中心に近いところでは、たくさんの雨が降る。
- ・ 台風が近づくと強い風がふく。
- ・ 台風が過ぎ去ると、雨や風はおさまり、穏やかな晴れになる。

● 台風の目

台風のうずまきの中心には、目のように穴のあいた部分がある。
 中心のそばでは強い風が吹き、強い雨が降っているのに、台風
 目の中では、雨や風がほとんどない。青空が見えることもある。
 台風は、北半球では時計と反対回りのうずをまいている。
 台風の進行方向に向かって右側では、風の方をより受けやすく、
 被害が大きくなるおそれがある。



● 台風の被害

- ・ 大雨や強風によって、川がはんらんし () がおきたり、木や鉄とうなどが倒れることもある。

● 台風のめぐみ

- ・ 台風によるたくさんの雨は、夏の間の日照りなどのよる水不足を解消してくれる、わたしたちの生活に欠かせない「自然のめぐみ」である。

1. 今までの生活の中で体験したことやニュースなどで見聞きした台風について思い出そう。

☆台風が近づくと、天気はどのように変わったか。

☆台風の影響でどんなことが起こったか。

2. 台風は、どのように動くのだろうか。 また台風が近づくと、天気はどう変わるのだろうか。

台風の動き方と天気の変化について調べよう。教科書 p.84-85 の雲画像と雨量データを見て考えよう。

☆台風の動き

☆天気の変わり方

①次の語句の読み方を書きましょう。(教科書92～97ページ)

1	水産業	
2	水産国	
3	水産物消費国	
4	食生活	
5	欠かせない	
6	重要	
7	近海	
8	種類	
9	漁場	
10	水深	
11	海底	
12	大陸だな	
13	海そう	
14	遠洋漁業	
15	漁港	
16	養しよく業	

17	漁法	
18	船団	
19	組む	
20	積む	
21	漁	
22	天候	
23	出港前	
24	受信	
25	漁船	
26	仕分け	
27	水あげ	
28	自動選別機	
29	箱づめ	
30	陸	
31	給油	
32	加工	