



5年 組 名前()

)保護者サイン

| 教科 | | 学習内容 | チェック | | | | |
|---------|-------------------------------------|---|---------------|--|--|--|-------|
| 国語 ① | 今回の学習 | 『からたちの花』、和語・漢語・外来語 | | | | | |
| | 今回の宿題 | 音読、日記、ドリルの王様⑩p.37-38、授業プリントのうら | | | | | |
| | 次回の学習 | 『明日をつくるわたしたち』 | | | | | |
| 国語 ② | 今回の学習 | 常、桜、序、過、雜、略 | | | | | |
| | 今回の宿題 | 漢字ノートに漢字テストの書きの答えを3回以上覚えるまで書く、漢字の学習の残り | | | | | |
| | 次回の学習 | 能、版、禁、貸、堤、状 | | | | | |
| 算数 | 今回の学習 | 分数のたし算とひき算(p.105-110) | | | | | |
| | 今回の宿題 | ドリルp.49-51 | | | | | |
| | 次回の学習 | 分数のたし算とひき算(p.111-115) | | | | | |
| 理科 | 今回の学習 | 台風と天気の変化(p.84-91) | | | | | |
| | 今回の宿題 | ドリルの王様19-21 p.21-23 | | | | | |
| | 次回の学習 | 受粉のやくわり(p.76-80) | | | | | |
| 社会 | 今回の学習 | わたしたちの生活と食料生産(p.92-97) | | | | | |
| | 今回の宿題 | ドリルの王様⑩p.37-38 | | | | | |
| | 次回の学習 | わたしたちの生活と食料生産(p.98-111) | | | | | |
| 行事など | | 10月10日 前期終業式 10月17日 休校 10月24日 後期始業式 | | | | | |
| 音読表 | ◎最高 ○いいね △もう少し ×がんばって | 日 月 火 水 木 金 | 読んだ本の題名(何冊でも) | | | | |
| | 気持ちをこめて読めた | | | | | | |
| | 大きな声で読めた | | | | | | |
| | ゆっくり、はっきり読めた | | | | | | |
| | 聞いてくれた人のサイン (おうちの人、友達) | | | | | | |
| その他 | ・教科書(下)、ドリル(下)を授業で使うときには事前にお知らせします。 | | | | | | 保護者より |
| | | | | | | | |

西大和学園補習校五年
漢字テストはんじ

| | | | |
|---|----------|-----------|--------------|
| ① | 17 | 日常 | 9月26日 配布 |
| ② | 17 | にちじょう | 10月3日 テスト |
| ③ | 常にあいさつする | つねにあいさつする | 読 |
| ④ | 夜桜 | よざくら | 詠 |
| ⑤ | 順序 | さくらの木 | 詠 |
| ⑥ | 駅を通過する | さくらの木 | 讀 |
| ⑦ | 楽しく過ごす | じゆんじょ | 讀 |
| ⑧ | たのしくすごす | えきをつうかする | 讀 |
| ⑨ | 雜草 | たのしくすごす | 讀 |
| ⑩ | 雜木林 | ざつそう | 讀 |
| ⑪ | 省略 | ざうしがばやし | 讀 |
| ⑫ | しようりやく | じようりやく | 讀 |

西大和学園補習校五年
漢字テストはんじ

| | | |
|----|----------|----------|
| 名前 | 規則 | 書き |
| ① | はんそく | はんそく |
| ② | 反則 | はんじょ |
| ③ | 書 | 伝承 |
| ④ | そしき | でんせう |
| ⑤ | 組織 | ぬのをおる |
| ⑥ | しきにん | ぬのを織る |
| ⑦ | 責任 | せきにん |
| ⑧ | しつぱいをせめる | 失敗を責める |
| ⑨ | こうつうじこ | 交通事故 |
| ⑩ | こいにまちがえる | 故意にまちがえる |
| ⑪ | くでんをつける | 句点をつける |

西和学園補習校五年
漢字テスト

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|----------|---|-------|-------|---|-------|-------|---|-------|-------|---|--------|--------|---|-------|-------|---|------------|------------|---|-------|-------|----|----|----|
| ⑩ | 読 | 故意にまちがえる | 書 | じようざ | じようざ | 書 | えさたい | えさたい | 書 | けつえき | けつえき | 書 | ねこのひたい | ねこのひたい | 書 | きんがく | きんがく | 書 | いながらにしてわかる | いながらにしてわかる | 書 | てんきょ | てんきょ | 規則 | 規則 | 前名 |
| ⑪ | 読 | 句点をつける | 書 | じようざ | じようざ | 書 | えさたい | えさたい | 書 | けつえき | けつえき | 書 | ねこのひたい | ねこのひたい | 書 | きんがく | きんがく | 書 | いながらにしてわかる | いながらにしてわかる | 書 | てんきょ | てんきょ | 規則 | 規則 | 前名 |
| ⑫ | 読 | 交通事故 | 書 | じようざ | じようざ | 書 | えさたい | えさたい | 書 | けつえき | けつえき | 書 | ねこのひたい | ねこのひたい | 書 | きんがく | きんがく | 書 | いながらにしてわかる | いながらにしてわかる | 書 | てんきょ | てんきょ | 規則 | 規則 | 前名 |
| ⑬ | 読 | 失敗を責める | 書 | じようざ | じようざ | 書 | えさたい | えさたい | 書 | けつえき | けつえき | 書 | ねこのひたい | ねこのひたい | 書 | きんがく | きんがく | 書 | いながらにしてわかる | いながらにしてわかる | 書 | てんきょ | てんきょ | 規則 | 規則 | 前名 |
| ⑭ | 読 | 責任 | 書 | じようざ | じようざ | 書 | えさたい | えさたい | 書 | けつえき | けつえき | 書 | ねこのひたい | ねこのひたい | 書 | きんがく | きんがく | 書 | いながらにしてわかる | いながらにしてわかる | 書 | てんきょ | てんきょ | 規則 | 規則 | 前名 |
| ⑮ | 読 | のを弑る | 書 | じようざ | じようざ | 書 | えさたい | えさたい | 書 | けつえき | けつえき | 書 | ねこのひたい | ねこのひたい | 書 | きんがく | きんがく | 書 | いながらにしてわかる | いながらにしてわかる | 書 | てんきょ | てんきょ | 規則 | 規則 | 前名 |
| ⑯ | 読 | 組織 | 書 | じようざ | じようざ | 書 | えさたい | えさたい | 書 | けつえき | けつえき | 書 | ねこのひたい | ねこのひたい | 書 | きんがく | きんがく | 書 | いながらにしてわかる | いながらにしてわかる | 書 | てんきょ | てんきょ | 規則 | 規則 | 前名 |
| ⑰ | 読 | 伝承 | 書 | じようざ | じようざ | 書 | えさたい | えさたい | 書 | けつえき | けつえき | 書 | ねこのひたい | ねこのひたい | 書 | きんがく | きんがく | 書 | いながらにしてわかる | いながらにしてわかる | 書 | てんきょ | てんきょ | 規則 | 規則 | 前名 |
| ⑱ | 読 | 反則 | 書 | じようざ | じようざ | 書 | えさたい | えさたい | 書 | けつえき | けつえき | 書 | ねこのひたい | ねこのひたい | 書 | きんがく | きんがく | 書 | いながらにしてわかる | いながらにしてわかる | 書 | てんきょ | てんきょ | 規則 | 規則 | 前名 |
| ⑲ | 読 | 規則 | 書 | じようざ | じようざ | 書 | えさたい | えさたい | 書 | けつえき | けつえき | 書 | ねこのひたい | ねこのひたい | 書 | きんがく | きんがく | 書 | いながらにしてわかる | いながらにしてわかる | 書 | てんきょ | てんきょ | 規則 | 規則 | 前名 |
| ⑳ | 書 | さゆうしき | 書 | さゆうしき | さゆうしき | 書 | さゆうどう | さゆうどう | 書 | さゆうしき | さゆうしき | 書 | さゆうどう | さゆうどう | 書 | さゆうしき | さゆうしき | 書 | さゆうしき | さゆうしき | 書 | さゆうしき | さゆうしき | 規則 | 規則 | 前名 |

今日新しい畠の漢舟を、このへんに仕入れたが好。

月 日 (土)

名前

①

②

③

④

⑤

⑥

の四 26四() かみだがみ

五年組

四
三

からだかのたの詩を読んで、どのよつけの様子を思ひつかくおしだが？

自分の感じた様子を 文章と絵に 表現してみましょう。

教科書の94から95ページをよく見ながら、からだちの花の詩を書き写し
ましょう
(あるいは自分の詩を作つてみてやもしです)

5年生 算数 ワークシート 2 []組 名前 []

1 算数ジャマイカ(+ - × ÷を使ってみちびこう)

①

=

②

=

2 次の語句の読み方を書きましょう。(教科書97~99ページ)

① 等しい

| |
|--|
| |
| |
| |
| |

② 公倍数

③ 公約数

④ 共通

3 □にあてはまる数を書きましょう。

$$\frac{1}{4} = \frac{2}{8} = \frac{3}{12} = \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square} = \dots$$

4

$\frac{18}{24}$ と大きさの等しい分数は、ア、イのどちらのなかまに入れりますか。

ア $\frac{2}{3}, \frac{4}{6}, \frac{6}{9}, \frac{8}{12}, \dots$

イ $\frac{3}{4}, \frac{6}{8}, \frac{9}{12}, \frac{12}{16}, \dots$

5

$\frac{3}{4}$ と $\frac{4}{5}$ では、どちらが大きいでしょうか。

6

$\frac{1}{2}$ と $\frac{2}{3}$ と $\frac{1}{4}$ を通分しましょう。

7

まとめ

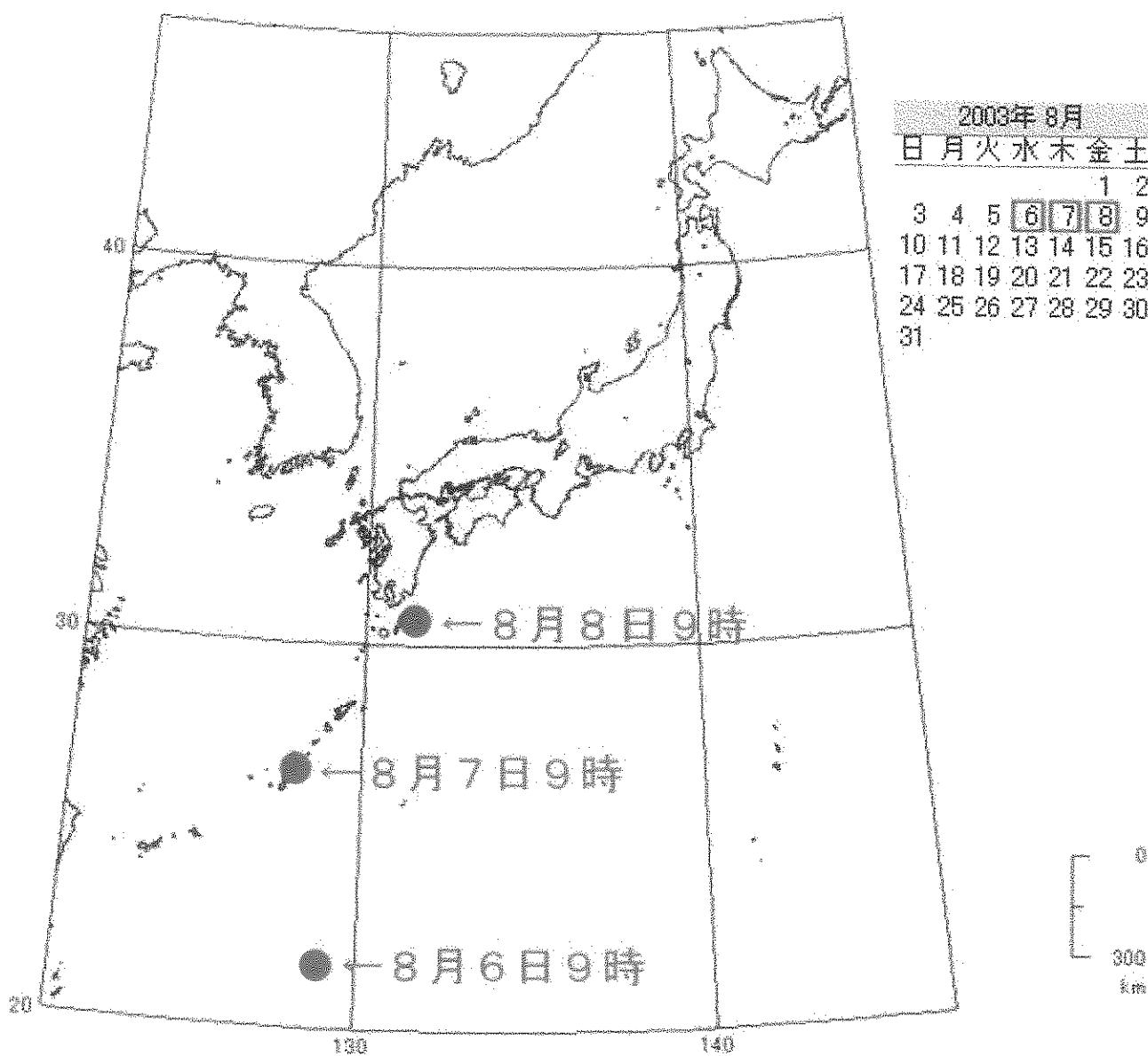
- ・分母と分子に同じ数をかけても、分母と分子を同じ数でわっても、分数の大きさは変わりません。
- ・分母と分子を、それらの公約数でわって、分母の小さい分数にすることを、()するといいます。
- ・分母がちがういくつかの分数を、それぞれの大きさを変えないで、共通な分母の分数になおすことを、()するといいます。
- ・いくつかの分数を通分するには、分母の()を見つけて、それを分母とする分数になおします。

台風の進路

8月6日から8日までの台風10号の位置をあらわした図です。

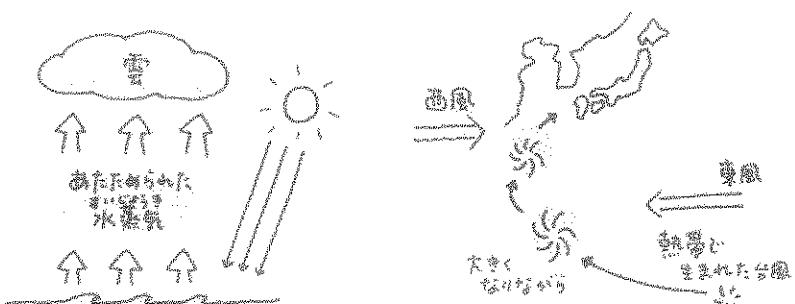
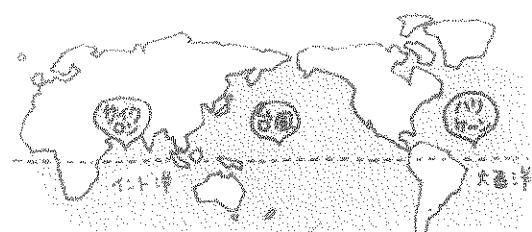
台風はどのように動くかな？

予想して、9日と10日の台風の位置を書き入れよう。



●台風の動き

- ・台風は南の（ ）で発生する。
- ・台風は、（ ）から（ ）にかけて、日本に近づくことが多い。
- ・台風は（ ）の方角に動く。

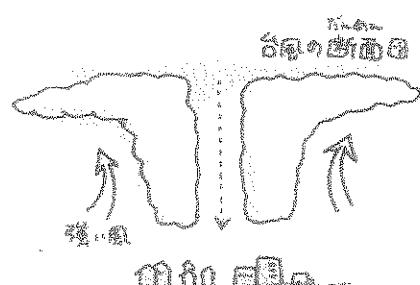


●天気の変わり方

- ・台風が近づくと、雨が降る。
- ・台風の中心に近いところでは、たくさんの雨が降る。
- ・台風が近づくと強い風がふく。
- ・台風が過ぎ去ると、雨や風はおさまり、穏やかな晴れになる。

●台風の目

台風のうずまきの中心には、自のように穴のあいた部分がある。
中心のそばでは強い風が吹き、強い雨が降っているのに、台風
の中では、雨や風がほとんどない。青空が見えることもある。
台風は、北半球では時計と反対回りのうずをまいている。
台風の進行方向に向かって右側では、風の力をより受けやすく、
被害が大きくなるおそれがある。



●台風の被害

- ・大雨や強風によって、川がはんらんし（ ）があきたり、木や鉄とうなどが倒れることもある。

●台風のめぐみ

- ・台風によるたくさんの雨は、夏の間の日照りなどのによる水不足を解消してくれる、わたしたちの生活に欠かせない「自然のめぐみ」である。

たいふう てんき へんか
台風と天気の変化

2015年9月26日 5年 組 名前：

1. 今までの生活の中で体験したことやニュースなどで見聞きした台風について思い出そう。

☆台風が近づくと、天気はどのように変わったか。

☆台風の影響でどんなことが起きたか。

2. 台風は、どのように動くのだろうか。 また台風が近づくと、天気はどう変わるのだろうか。

台風の動き方と天気の変化について調べよう。教科書 p.84-85 の雲画像と雨量データを見て考えよう。

☆台風の動き

☆天気の変わり方

5年生 社会 語句チェックシート 15 【 】組 名前【 】

①次の語句の読み方を書きましょう。(教科書92~97ページ)

| | | |
|----|-----------------|--|
| 1 | 水産業 | |
| 2 | 水産国 | |
| 3 | 水産物消費国 | |
| 4 | 食生活 | |
| 5 | 欠かせない | |
| 6 | 重要 | |
| 7 | 近海 | |
| 8 | 種類 | |
| 9 | 漁場 | |
| 10 | 水深 | |
| 11 | 海底 | |
| 12 | 大陸だな | |
| 13 | 海そ ^う | |
| 14 | 遠洋漁業 | |
| 15 | 漁港 | |
| 16 | 養しょく業 | |

| | | |
|----|-------|--|
| 17 | 漁法 | |
| 18 | 船団 | |
| 19 | 組む | |
| 20 | 積む | |
| 21 | 漁 | |
| 22 | 天候 | |
| 23 | 出港前 | |
| 24 | 受信 | |
| 25 | 漁船 | |
| 26 | 仕分け | |
| 27 | 水あげ | |
| 28 | 自動選別機 | |
| 29 | 箱づめ | |
| 30 | 陸 | |
| 31 | 給油 | |
| 32 | 加工 | |