

# 西大和学園補習校 夏休み宿題一覧 PV校6年

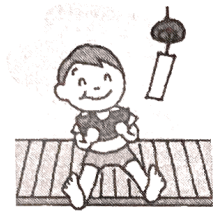


2020年度

名前 ミックウィリアムスリー

教科	連絡事項		チェック	保護者 チェック
	宿題	その他連絡		
1 国語 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>①教科書ぴったりドリル P27～34</li> <li>②音読カード 2枚</li> <li>③作文 2枚 : 夏休みの思い出、日本のニュースについて</li> <li>④読書感想文(原稿用紙に書く) 夏休みに読んだ本の中から一冊選んで感想文に書く。</li> <li>⑤復習プリント 2枚</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☆②～⑤は、冊子にしております。</li> </ul>		Y
2 国語 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>①漢字 50問プリント 3枚</li> <li>②8月22日の漢字の勉強</li> <li>③漢字の学習「冊」までのページで、やっていないところはすべてやりましょう</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☆50問プリントは、全部で3枚あります。一枚ずつ取り組んで、間違えなおしをしてから、2枚目、3枚目に取り組みましょう。</li> </ul>		✓
3 数学	<ul style="list-style-type: none"> <li>①プリント 7枚。</li> <li>②算数ドリル P37～40</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☆採点をして、間違えていたところをもう一度解いて理解しましょう。</li> <li>☆登校が始まった最初の授業で、プリント・算数ドリルを提出してください。</li> </ul>		✓
4 社会	<ul style="list-style-type: none"> <li>①教科書の音読。 夏休みまでに学習した教科書を音読して内容を理解する。毎日2～3ページほど、きりのよいところまで声に出して読むこと。</li> <li>②小学生ワークの中にある「レッツ！確認テスト」第1回～第4回</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☆読みの自信のない人は、保護者の方に聞いてもらいましょう。</li> <li>わからない語句が出てきたら、辞書を調べて確認しましょう。</li> <li>☆自分できちんと丸付けをしましょう。間違ったところを赤で書いて理解しましょう。</li> </ul>		
6 理科	<ul style="list-style-type: none"> <li>①ぴったりトレーニング P29までのやっていないところやまちがったところを見直す。</li> <li>②自由研究(強制ではありません。興味がある人は取り組んでみましょう。)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☆ぴったりトレーニングは丸付け・直しをしてください。(提出の必要はありません)</li> <li>☆自由研究に取り組んだ人は、登校が始まった最初の授業で提出してください。</li> </ul>		
7 総合	○特になし	<ul style="list-style-type: none"> <li>☆夏休み前に授業で使用したプリントの復習をしておきましょう。</li> </ul>		✓
8 その他	<ul style="list-style-type: none"> <li>・夏休みの宿題は計画的に取り組みましょう。</li> <li>・夏季休業後の授業は8月22日(土)から開始されます。</li> <li>・提出する必要がある宿題(プリント類)は、後期の教科書をピックアップするときに、持ってきてください。</li> <li>・副教材は、学校での授業が再開したときに確認します。</li> </ul>			





## 6年生算数 夏休みの宿題



- 1、 配布したプリントの問題（7枚）を解く。
- 2、 ○付けをする。
- 3、 間違えた問題をもう一度考えて解く。

復習を心がけて、全部解けるまで頑張りましょう！

6年 2 組

名前： ミックウリアムス リー

---

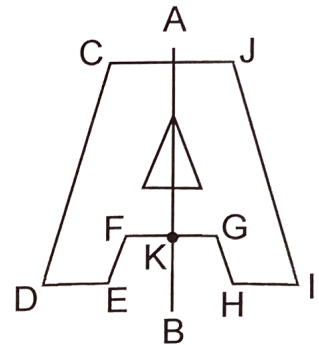


夏休みの宿題

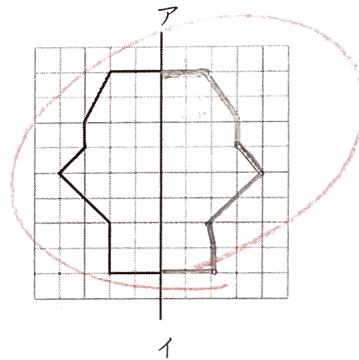
線対称

1. 図は線対称な図形で、直線ABは対称の軸です。次の問いに答えなさい。

- (1) 点Cに対応する点はどれですか。 (点J)
- (2) 辺GHに対応する辺はどれですか。 (辺FE)
- (3) 角Eに対応する角はどれですか。 (角H)
- (4) 辺DEの長さが3cmのとき、辺IHの長さは何cmですか。 (3cm)
- (5) FGの長さが4cmのとき、KGの長さは何cmですか。 (~~4cm~~ 2cm)

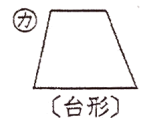
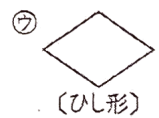
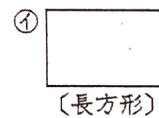
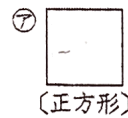


2. 図で、直線アイが対称の軸となるように、線対称な図形をかきなさい。



3. 右の図形について、下の問いに記号で答えなさい。

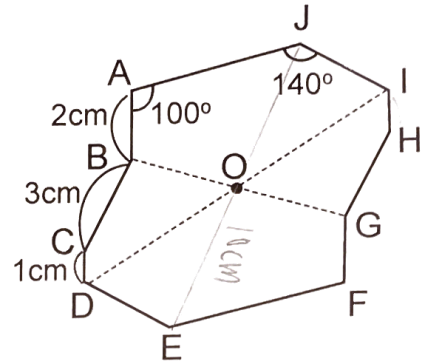
- (1) 線対称な図形をすべて選びなさい。 (ア, イ, ウ, オ)
- (2) 対称の軸が3本ある図形を選びなさい。 (エ, オ)
- (3) 対称の軸が4本ある図形を選びなさい。 (ア)



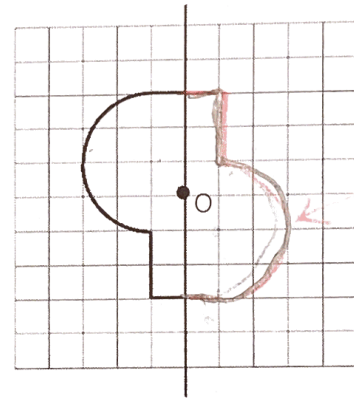
## 点対称

4. 右の図は点対称な図形で、点Oは対称の中心です。次の問いに答えなさい。

- (1) 点Hに対応する点はどれですか。 (点C)
- (2) 辺EFに対応する辺はどれですか。 (辺AJ)
- (3) 辺HIの長さは何cmですか。 (4cm)
- (4) 角Fの大きさは何度ですか。 (100°)
- (5) EJの長さが10cmのとき、OJの長さは何cmですか。



5. 右の図形について、点Oが対称の中心となるように点対称な図形をかきなさい。



コンパスを使う!  
使おう!

6. 次の図形について、下の問いに記号で答えなさい。

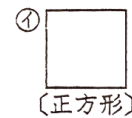
(1) 点対称な図形をすべて選びなさい。

(イ, エ, カ)

(2) 線対称でもあり、点対称でもある図形を

すべて選びなさい。

(イ, カ, ウ)



## 文字を用いた式の表し方

7. 次の式で、xに当てはまる数を求めなさい。

(1)  $x + 38 = 65$

$x = 27$

(2)  $73 - x = 41$

$x = 32$

(3)  $x \times 9 = 108$

$x = 12$

$$(4) x \div 8 = 120$$

$$x = 960$$

$$(5) 9 \times (x + 3) = 63$$

$$x = 4$$

$$(6) 35 \div (12 - x) = 7$$

$$x = 7$$

8. 300g の段ボールの箱に、1冊 120g の本をつめていきます。x 冊つめたときの重さを y g として、次の問いに答えなさい。

(1) このことを、 $y = \sim$  の形の式に表しなさい。

$$y = 120x + 300$$

(2) 本を 5 冊つめたとき、10 冊つめたときの重さはそれぞれ何 g ですか。

$$x = 5 \quad y = 120 \times 5 + 300 = 900$$

答え

$$900 \text{ g}$$

$$x = 10 \quad y = 120 \times 10 + 300 = 1500$$

$$1500 \text{ g}$$

### 分数のかけ算

9. 次の計算をしなさい。

$$(1) \frac{5}{9} \times \frac{4}{1} = \frac{20}{9}$$

$$(2) \frac{15}{7} \times \frac{21}{1} = \frac{45}{1} = 45$$

$$(3) 1\frac{3}{8} \times 12 = \frac{11}{8} \times \frac{12}{1} = \frac{132}{8}$$

$$\frac{66}{4} = \frac{33}{2}$$

$$(4) \frac{9}{10} \times \frac{5}{12} = \frac{45}{120} = \frac{3}{8}$$

$$(5) \frac{9}{7} \times \frac{14}{27} = \frac{2}{3}$$

$$(6) \frac{7}{5} \times \frac{10}{21} = \frac{2}{3}$$

(7)  $1\frac{1}{9} \times 0.75 = \frac{10 \times 75}{9 \times 100} = \frac{75}{90} = \frac{5}{6}$

(8)  $\frac{7}{18} \times \frac{9}{10} \times \frac{5}{14} = \frac{1}{8}$

(9)  $(1\frac{3}{4} \times \frac{7}{2}) \times \frac{4}{7} = \frac{4 \times 49}{7 \times 8} = \frac{7}{2}$

10. 次の問いに答えなさい。式と答えを書きなさい。

(1) 1mの重さが $\frac{5}{16}$ kgの針金があります。この針金0.4mの重さは何kgですか。

式  $\frac{5}{16} \times \frac{4}{10} = \frac{5 \times 4}{16 \times 10} = \frac{1}{8}$

答え  $\frac{1}{8}$  kg

(2) 底辺が $1\frac{1}{5}$ m、高さが $3\frac{3}{4}$ mの平行四辺形の面積は、何 $m^2$ ですか。

式  $1\frac{1}{5} \times 3\frac{3}{4} = \frac{6 \times 5}{8 \times 4} = \frac{9}{2}$

答え  $\frac{9}{2} m^2$

分数のわり算

11. 次の計算をしなさい。

(1)  $\frac{9}{10} \div \frac{3}{1} = \frac{9}{10} \times \frac{1}{3} = \frac{9}{30} = \frac{3}{10}$

(2)  $\frac{12}{7} \div \frac{8}{1} = \frac{12}{7} \times \frac{1}{8} = \frac{12}{56} = \frac{3}{14}$

(3)  $\frac{2}{9} \div \frac{2}{3} = \frac{2}{9} \times \frac{3}{2} = \frac{6}{18} = \frac{1}{3}$



(4)  $\frac{8}{1} \div \frac{4}{5} = \frac{8}{1} \times \frac{5}{4} = \frac{40}{4} = 10$       (5)  $\frac{36}{1} \div 2\frac{2}{5} = \frac{36}{1} \times \frac{5}{12} = \frac{15}{1} = 15$       (6)  $\frac{7}{3} \div \frac{14}{15} = \frac{7}{3} \times \frac{15}{14} = \frac{5}{2}$

(7)  $1\frac{3}{5} \div 0.2 = \frac{8}{5} \times \frac{10}{1} = \frac{80}{5} = 16$       (8)  $0.25 \div \frac{3}{8} = \frac{25}{100} \times \frac{8}{3} = \frac{2}{3}$       (9)  $0.49 \div 0.7 = \frac{49}{100} \div \frac{7}{10} = \frac{49}{100} \times \frac{10}{7} = \frac{7}{10}$

12. 次の問いに答えなさい。式と答えを書きなさい。

(1) 縦が2cmで、面積が $3\frac{1}{2}$ cm<sup>2</sup>の長方形の横の長さは、何cmですか。

式  $3\frac{1}{2} \div \frac{2}{1} = \frac{7}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{7}{4}$

答え  $\frac{7}{4}$  cm

(2)  $\frac{4}{21}$ Lの重さが $\frac{1}{6}$ kgの油があります。この油1Lの重さは何kgですか。式と答えを書きなさい。

式  $\frac{1}{6} \div \frac{4}{21} = \frac{1}{6} \times \frac{21}{4} = \frac{21}{24} = \frac{7}{8}$

答え  $\frac{7}{8}$  kg

## 分数の倍

13. かのんさんは320円のチョコレートを買いました。このチョコレートの値段はキャンディーの値段の $\frac{16}{5}$ 倍です。キャンディーの値段はいくらですか。

(1) キャンディーの値段を $x$ 円として、かけ算の式で表しなさい。

式  $x \times \frac{16}{5} = 320$

(2) キャンディーの値段は何円ですか。

式

$$x = 320 \div \frac{16}{5} = \frac{320}{1} \times \frac{5}{16} = \frac{120}{1} = 100$$

答え 100円

14. さとみさんはリボンを $\frac{10}{3}$ m持っています。これは、かのんさんの持っているリボンの長さの $\frac{5}{2}$ にあたります。かのんのリボンの長さは何mですか。

式 かのんさんのリボンの長さを $x$ mとする。

$$x \times \frac{5}{2} = \frac{10}{3}$$

$$x = \frac{10}{3} \div \frac{5}{2} = \frac{10 \times 2}{3 \times 5} = \frac{4}{3}$$

答え

$$\frac{4}{3} \text{m}$$

## 割合の表し方

15. 次の文章の( )に当てはまる言葉を書きなさい。

2:3のような割合を「:」の記号を使って、表すことがあります。このように表された割合を、

① ( 七七 ) といいます。また、2:3の比で、3をもとにして2がどれだけに割合になって

いるかを表したものを、2:3の② ( 七七の値 ) といいます。2:3の②は、2を3で

使って表します。①を、できるだけ小さい整数になおすことを、④ ( 七七を簡単にする )

いいます。



16. 6:8と等しい比は、㊶~㊴のうち、どれですか。すべて答えなさい。

㊶ 12:18

㊷ 3:4

㊸ 10.5:13.5

㊹ 7.8:10.4

㊺  $\frac{1}{4}:\frac{1}{3}$

答え ~~㊶~~ ㊷ ㊸ ㊹

17. 弟と兄のおこづかいの比は5:9で、弟のおこづかいが2400円なら兄のおこづかいはいくらですか。

式  $2400 \times \frac{9}{5} = 4320$

答え 4320円

18. いくつかのりんごをA:B=4:9の比率でAとBに分けました。Bに99個配ったとするとAには何個配ったことになりますか。

式

$\frac{4}{9} = \frac{x}{99} = x = \frac{4 \times 99}{9} = 44$

答え 44個



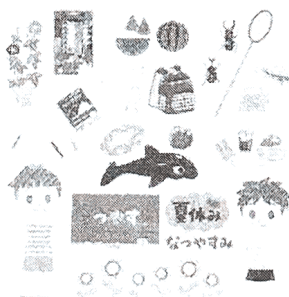
# 夏休みの音読カード ①



4月から7月までに学習した文章をもう一度音読しましょう。  
 新しく習った漢字や言葉を覚えているでしょうか。確かめながら  
 読んでください。(2回以上読みましょう。)  
 長い文章は、少しずつ分けて読んでもよいですよ。

よい◎ ふつう○ もうすこし△

	声の大きさ、早さに 気をつけて読めたか	文章の大まかな内容 をつかめたか	すらすらと読むこと ができたか
春の河、小景異情 P14～15	○	○	○
帰り道 P18～29	○	○	○
笑うから楽しい P46～47	○	○	○
時計の時間と心の時間 P48～53	○	○	○
天地のふみ P66～67	○	○	○
森へ P83～91	○	○	○
せんねん まんねん P92～93	○	○	○



保護者のサイン

宮野直子

題名  
マリブ

六年 組 名前ニックウイリアムスリー

夏の休みの思い出を書きましよう。題名も書いてください。

☆初め・中・終わりの構成で書きましよう。



お父さんの友だちのマリブにある別荘を貸借して行きました。コロナウィルスのためにとこへも行けなかつたので、お木々みでした。

コテージは小さいけれどビーチの近くにありました。ゴルフカートに乗って丘を下って海まで行きました。夜はバーベキューをしました。

三日間だけだったけれどとても楽しかったです。また行きたいです。

イラストもかいてね！

日本のニュース

題名

レジ 代表有米斗

六年 二組 名前 ミヅウケウリアムスリー

ぬ自分が興味をもった日本のニュースについて書きましょう。

①どんなニュースかを紹介する。

②ニュースについて自分の考えや意見をまとめる。

日本では今年からスーパーマーケットが有料になったそうです。

ロサンゼルスでは二十十四年から有料になったそうです。その後は自分でバックを持って買ひ物へ行きました。でも今はコロナウィルスのせいまいようて自分持って行アたバックはつかえまん。早くコロナウィルスがなくなるといいと思います。





# 国語

## 時計の時間と心の時間

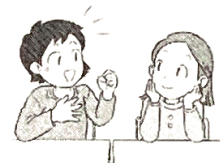
2 筆者の主張や意図をとらえ、自分の考えを発表しよう

★ 説明文を読んで、答えましょう。

① さらに、「心の時間」には、人によって感覚が異なるという特性があります。ここで、簡単な実験を試してみましょう。机を指でトントンと軽くたたいてみてください。しばらくの間、くり返したたたくうちに、自分にとってここちよいテンポが分かってくるでしょう。このテンポは人によって異なるもので、歩く速さや会話での間の取り方といった、さまざまな活動のペースと関わりがあることが分かっています。そして、このペースと異なるペースで作業を行うと、ストレスを感じるという研究もあります。みんなと同じことをしていても、私たちは、それぞれにちがう感覚で時間と向き合っているのです。

② ここまで見てきたように、「心の時間」は、心や体の状態、身の回りの環境などによって、進み方がちがってきます。また、私たちはそれぞれにちがう「心の時間」の感覚をもっています。そうした、「心の時間」のちがいをこえて、私たちが社会に関わることを可能にし、社会を成り立たせているのが「時計の時間」なのです。このことから、「時計の時間」が、私たちにとっていかに不可欠なものであるかが分かります。それと同時に、「時計の時間」と「心の時間」には、必ずずれが生まれることにも気づくでしょう。「心の時間」の感覚のちがいもあわせて考えれば、いつも正確に「時計の時間」とおりに作業し続けたり、複数の人が長い時間、同じペースで作業を進めたりすることは、とても難しいことだと分かります。

③ このように考えると、生活の中で、「心の時間」にも目を向けることの大切さが見えてくるのではないのでしょうか。さまざまな事がらのえいきょうで、「心の時間」の進み方が変わると知っていれば、それを考えに入れて計画を立てられるでしょう。また、人それぞれに「心の時間」の感覚がちがうことを知っていれば、他の人といっしょに作業するときも、たがいを気づかないながら進められるかもしれません。



名前

ニックウヰリアムスリー

読むこと

100/100

① 「実験」や「研究」から、「心の時間」のどのような特性が分かりますか。  
 人によって感覚が異なる

② 「心の時間」の進み方のちがいは、何によるものですか。  
 ②段落から書きぬきましょう。  
 心や体の状態

③ 「時計の時間」が、分かります。と言えるのはなぜですか。  
 各10(20)  
 「時計の時間」は、心の時間のちがいをこえて、私たちが社会に関わることを可能にし、社会を成り立たせているから。

④ 「時計の時間」が不可欠であることと同時に、どんなことができてきたと考えていますか。  
 各10(10)  
 時計の時間と心の時間に必ずずれが生まれること。

⑤ 筆者は、「心の時間」にも目を向けることによつて、どんなことができると考えていますか。  
 二つに○を付けましょう。  
 各10(20)

- ( ) 複数の人が長い時間、同じペースで作業を進めることができる。
- (○) 「心の時間」の進み方の変化を考えに入れて計画を立てることができる。
- ( ) 「心の時間」を「時計の時間」の進み方に合わせて、正確に保つことができる。
- (○) 他の人といっしょに作業するときも、たがいを気づかないながら進めることができる。

考える

⑥ ①・②・③段落で述べられている内容に合うものから選んで記号を書きましょう。  
 各10(30)

- ①段落…(ウ)
  - ②段落…(ア)
  - ③段落…(イ)
- ア 事例から分かることのまとめ  
 イ 筆者の考えと主張  
 ウ 具体的な事例を挙げての説明

「時計の時間と心の時間」一川氏(光村図書)「国語」六年52頁53(ページ)

# 国語

## 帰り道

1 視点のちがいに着目して読み、感想をまとめよう

物語を読んで、答えましょう。

どんなに必死で話題をふっても、律はうんと  
もすんとも言わない。背中に感じる気配は冷た  
くなるばかり。やっぱり、律はおこってるんだ  
そりやそうだ。

昼休み、みんなて話をしていたとき、はっき  
りしない律にじりじりして、つい、言わなくて  
もいいことを言った。軽くつつこんだつもりが、  
律の顔を見て、重くひびいてしまったのが分かっ  
た。まずい、と思うも、もうおそい。以降、絶  
対にぼくの顔を見ようとしない律のことが気にな  
って、野球の練習を休んでまで玄関口で待ち  
ぶせをしたのに、いざ並んで歩きだすと、気ま  
ずいちんもくにたえられず、またべらべらとよ  
けいなことばかりしゃべって  
いる自分がいた。



「この前、給食でプリンが出て  
から、もうずいぶんたつよな」  
「むし歯が自然に治ればなあ」  
「山田んちの姉ちゃん、一輪車  
が得意なの、知ってたか」  
何を言っても、背中ごしに聞こえてくるのは、  
さえない足音だけ。ぼくがしゃべればしゃべる  
ほど、その音は遠のいていくような気がする。  
ふいに母親の小言が頭をかすめたのは、下校  
中の人かけがあっちへこっちへ枝分かれして、  
道がすいてきたころだった。

「周也。あなた、おしゃべりなくせして、どう  
して会話のキャッチボールができないの。会  
話っていうのは、相手の言葉を受け止めて、  
それをきちんと投げ返すことよ。あなたは一  
人でぼんぼん球を放っているだけで、それ  
じゃ、ピンポンの壁打ちといっしょ」

ピンポン。なんだそりや、とそのときは思った  
けど、今、こうして壁みたいにだまりこくって  
いる律を相手にしていると、その意味が分かる  
ような気がしてくる。たしかに、ぼくの言葉は  
軽すぎる。ぼんぼん、むだに打ちすぎる。もっ  
とじっくりねらいを定めて、いい球を投げられ  
たなら、律だって何か返してくれるんじゃないか。

「帰り道」森田修一「光村図書」国語「六年25〜26ページ」

名前

二組 番号  
ニノグウニノイリヤムスリ

読むこと

98/100

1 上の文章はだれの視点から書かれていますか。名  
前を書きましょう。(10)

周也

2 やっぱり、律はおこってるんだ。について、律  
がおこっているのは、昼休みにどんなことがあつ  
たからですか。(各10)

(は、きりしなり)律に、「ぼく」が  
「さ」を言ったから。

3 「ちんもく」とは、どんな様子ですか。文章中か  
ら十二字で書きぬきましょう。(10)

うんともすんとも言  
ない様子。

4 その音は、だれの、どんな音ですか。(各10)

だれ……律  
どんな音……さえない足音

5 「ピンポンの壁打ち」は、何をたとえたものです  
か。一つに○を付けましょう。(10)

- ( ) 相手をきずつける言葉を使うこと。
- (○) 言葉を投げかけるだけであること。
- ( ) 何を言われても返事をしないこと。

6 「ぼく」が自分の言葉について感じていることを、  
四字と八字で書きぬきましょう。(各10)

軽すぎ

むだに打ちすぎ

7 「ぼく」の気持ちに近いもの一つに○を付けま  
しょう。(10)

- (○) 律と仲直りしたい。
- ( ) 野球の練習を休まなければよかった。
- ( ) 母親の小言は的外れだ。



二〇二〇年度 西大和補習校 乙校舎

六年 組 名前

# 冬休みの宿題 国語②

## 夏休み



○五十問プリントは、全部で三枚あります。

○丸付けと、間違い直しをした後に、二枚目、三枚目のプリントに取り組みましょう。

○夏休み明け八月二十二日(土)に行う、漢字テストも入っています。勉強をしておきましょう！

国語

四月から七月の漢字のまとめ

名前

ジグザグリアムスリー

漢字

漢字を書きましよう。線の言葉は、漢字を送り仮名で書きましよう。

各2点

⑩ 幕 江戸府	⑨ 我 に返る。	⑧ 卵 をわる。	⑦ 命の 人	⑥ 舌 を出す。	⑤ 乳 びん。	④ 大きな 机	③ 私 と言う。	② 砂 場。	① はりの 穴
⑳ 裁 判所。	⑱ 地 の祭り。	⑱ 域 米の値	⑱ 段 資料の保	⑱ 蔵 冷	⑱ 肺 活量。	⑱ 筋 単。	⑱ 密 検査。	⑱ 臓 心の音。	⑱ 映 海の像。
㉓ 疑 問。	㉒ 水 気。	㉒ 蒸 機械の故	㉒ 障 雪作業。	㉒ 処 理する。	㉒ 腸 胃が弱い。	㉒ 誤 書き	㉒ 訪 家庭問。	㉒ 銭 湯へ行く。	㉒ 展 望台。
④① 職 する。	③⑨ 首 会談。	③⑧ 脳 足の説明	③⑦ 補 な話。	③⑥ 承 知する。	③⑤ 純 な考え。	③④ 創 詩の作。	③③ 券 整理。	③② 警 備の仕事。	③① 視 察する。
⑤① 並 血をならべる。	④⑨ 昇 楽しくくらす。	④⑧ 探 星をさがす。	④⑦ 激 はげしい風雨。	④⑥ 認 負けをみとめる。	④⑤ 乱 列がみだれる。	④④ 吸 息をすう。	④③ 洗 顔をあらう。	④② 呼 名前をよぶ。	④① 干 ふとんをほす。

わからなかった漢字は、間ちがい直しをして、覚えよう!!

一枚目

国語

四月から七月の漢字のまとめ

漢字を書きましよう。線の言葉は、漢字と送り仮名で書きましよう。

名前

組番

漢字 26 / 100

各2点

⑩ 江戸府	⑨ われに返る	⑧ たまごをわる	⑦ 命の人	⑥ 手を出す	⑤ 牛びん	④ 大きな机	③ 私と言う	② すな場	① はりのあな
⑲ 判所	⑱ 地の祭り	⑱ 米の値	⑱ 資料の保	⑱ 冷庫	⑱ 活量	⑱ かん単	⑱ 精検査	⑱ 心の音	⑱ 海の像
⑳ 問	㉑ 水気	㉑ 機械の故	㉑ 雪作業	㉑ 理する	㉑ 胃が弱い	㉑ 書きあやまる	㉑ 家庭問	㉑ 湯へ行く	㉑ 望台
㉒ 職する	㉒ 首会谈	㉒ 足の説明	㉒ 深な話	㉒ 承知する	㉒ 単な考え	㉒ 詩の作	㉒ 整理	㉒ 備の仕事	㉒ 察する
⑤⑩ 皿をならべる	④⑨ 昔ながら 楽しくくらす	④⑧ 星をさがす	④⑦ はげしい風雨	④⑥ 負けをみとめる	④⑤ 列がみだれる	④④ 息をすう	④③ 顔をあらう	④② 名前をよぶ	④① ふとんをほす

一枚目よりかは、書けたかな？ 少しずつ、少しずつ。

三枚目

国語

四月から七月の漢字のまとめ

名前

ミツクウリス

組番

漢字

/100

漢字を書きましよう。線の言葉は、漢字を送り仮名で書きましよう。

音と点

⑩ 江戸 幕府	⑨ 我 に返る。	⑧ 卵 をわる。	⑦ 命の 因心人。	⑥ 舌 を出す。	⑤ 牛 乳 びん。	④ 大きな 枕	③ 私 と言う。	② 砂 場。	① はりの 穴
⑳ 裁 判所。	⑲ 地 域 の祭り。	⑱ 米の値 段	⑱ 資料の保 存	⑱ 冷 蔵庫。	⑱ 月中 活量。	⑱ 簡 単。	⑱ 精 密 検査。	⑱ 心 臓 の音。	⑱ 海の 映 像。
⑳ 問。	⑲ 水 蒸気。	⑲ 機械の故 障	⑲ 除 雪作業。	⑲ 丸 理する。	⑲ 胃 腸 が弱い。	⑲ 書き 誤 る。	⑲ 家庭 訪 問。	⑲ 銭 湯へ行く。	⑲ 展 望台。
④⑩ 職する。	③⑨ 首 脳 会談。	③⑧ 補 足の説明。	③⑦ 深 刻 な話。	③⑥ 承 知する。	③⑤ 単 純 な考え。	③④ 詩の 創 作。	③③ 整理 券	③② 故 言備の仕事。	③① 視 察する。
⑤⑩ 皿をならべる。	④⑨ 暮 楽しくくらす。	④⑧ 探 星をさがす。	④⑦ 激 しい風雨。	④⑥ 認 め る。	④⑤ 列がみだれる。	④④ 吸 う。	④③ 顔をあらう。	④② 呼 ぶ。	④① 干 す。

さあ最後の一枚です。納得のいく点が取れたかな。  
全部は難しかったので今回は  
写しました。(母より)