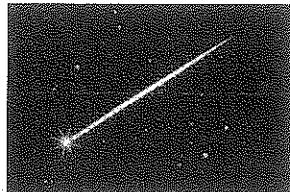


かんてつ

# 貫徹

vol. 18



西大和学園補習校アーバイン校舎

2015年9月26日

第6学年学級通信

文責：担任 鈴木 麻衣子

## - 学習の確認 -

今週 9/26 の 学習内容	国語1	未来がよりよくあるために 3/3
	国語2	臨、宇、宙、並、善、純、遺
	算 数	比と比の値 2/2
	社 会	世界に歩み出した日本 1/2

来週 10/3 の 学習予定	国語1	やまなし 1/3
	国語2	傷、若、巻、射、補、盟、貴
	算 数	速さ 1/2
	社 会	世界に歩み出した日本 2/2

今週の 宿題	国語1	・音読1枚 ・作文プリント1枚 ・ドリルの王様 P37~38 ※丸つけをして提出です。
	国語2	・「漢字の学習」※授業で終わらなかったところ ・漢字テスト勉強
	算 数	・算数ドリル43~44 ※丸つけをして提出です。
	社 会	・教科書P114~127までの音読 ・ドリルの王様 P55~56 ※丸つけをして提出です。

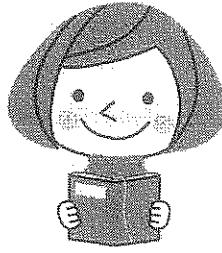
## お知らせ

- 毎週の家庭学習で、丸つけのご協力ありがとうございます。

来週 10/3 の持ち物 : なし
-------------------

9月26日

# 音読力カード



出席番号 番 名前 \_\_\_\_\_

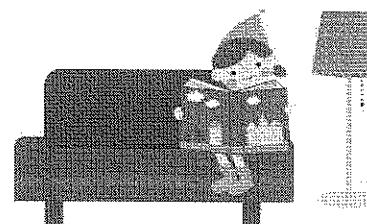
## ☆指定音読

◎よくできた ○できた △もう少し

	声の大きさ、速さに 気をつけて読めたか	難しい言葉や漢字の 意味がわかったか	文章のおおまかな内容を つかめたか
やまなし P108~114L6			
やまなし P1114L7~118			
イーハトーヴの夢 P119~122L5			
イーハトーヴの夢 P122L6~126L8			
イーハトーヴの夢 P126L9~129			
社会教科書 P114~127			

## ☆自由音読

月／日	本・ページ	声の大きさ、速さに 気をつけて読めたか	文章の大まかな内容を つかめたか



見ました☺



# 西大和中学校六年漢字テスト

○○	○○	○○	○○	○○	○○	○○	○○	○○	○○	○○	○○	○○	○○	○○	○○	○○	○○	○○	○○	
今 ま で に 習 っ た 漢 字 も 書 き ま し ょ う。																				
遺伝子の研究。	善い行いをする。	並盛りの牛どん。	臨機応変に対応する。	世界遺産。	单纯なこと。	善は急げ。	一列に並ぶ。	宇宙人。	臨時のバスが出る。	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	
遺伝子の研究。	善い行いをする。	並盛りの牛どん。	臨機応変に対応する。	世界遺産。	单纯なこと。	善は急げ。	一列に並ぶ。	宇宙人。	臨時のバスが出る。	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	

十月三日テスト

名前	⑪	⑫	⑬	⑭	⑮	⑯	⑰	⑱	⑲	⑳
せいじつなひと。	かいこをかう。	じんあいのこころ。	おんせんにはいる。	かけいすがみつかる。	ちよやくけんもんだい。	けんりをかちどる。	ようやんぎゅうがくじがむ。	いざみがわく。	ぎんがけいのかなた。	
せいじつなひと。	かいこをかう。	じんあいのこころ。	おんせんにはいる。	かけいすがみつかる。	ちよやくけんもんだい。	けんりをかちどる。	ようやんぎゅうがくじがむ。	いざみがわく。	ぎんがけいのかなた。	
せいじつなひと。	かいこをかう。	じんあいのこころ。	おんせんにはいる。	かけいすがみつかる。	ちよやくけんもんだい。	けんりをかちどる。	ようやんぎゅうがくじがむ。	いざみがわく。	ぎんがけいのかなた。	
せいじつなひと。	かいこをかう。	じんあいのこころ。	おんせんにはいる。	かけいすがみつかる。	ちよやくけんもんだい。	けんりをかちどる。	ようやんぎゅうがくじがむ。	いざみがわく。	ぎんがけいのかなた。	



九月二十六日 西太和学園補習校 六年 国語一 宿題

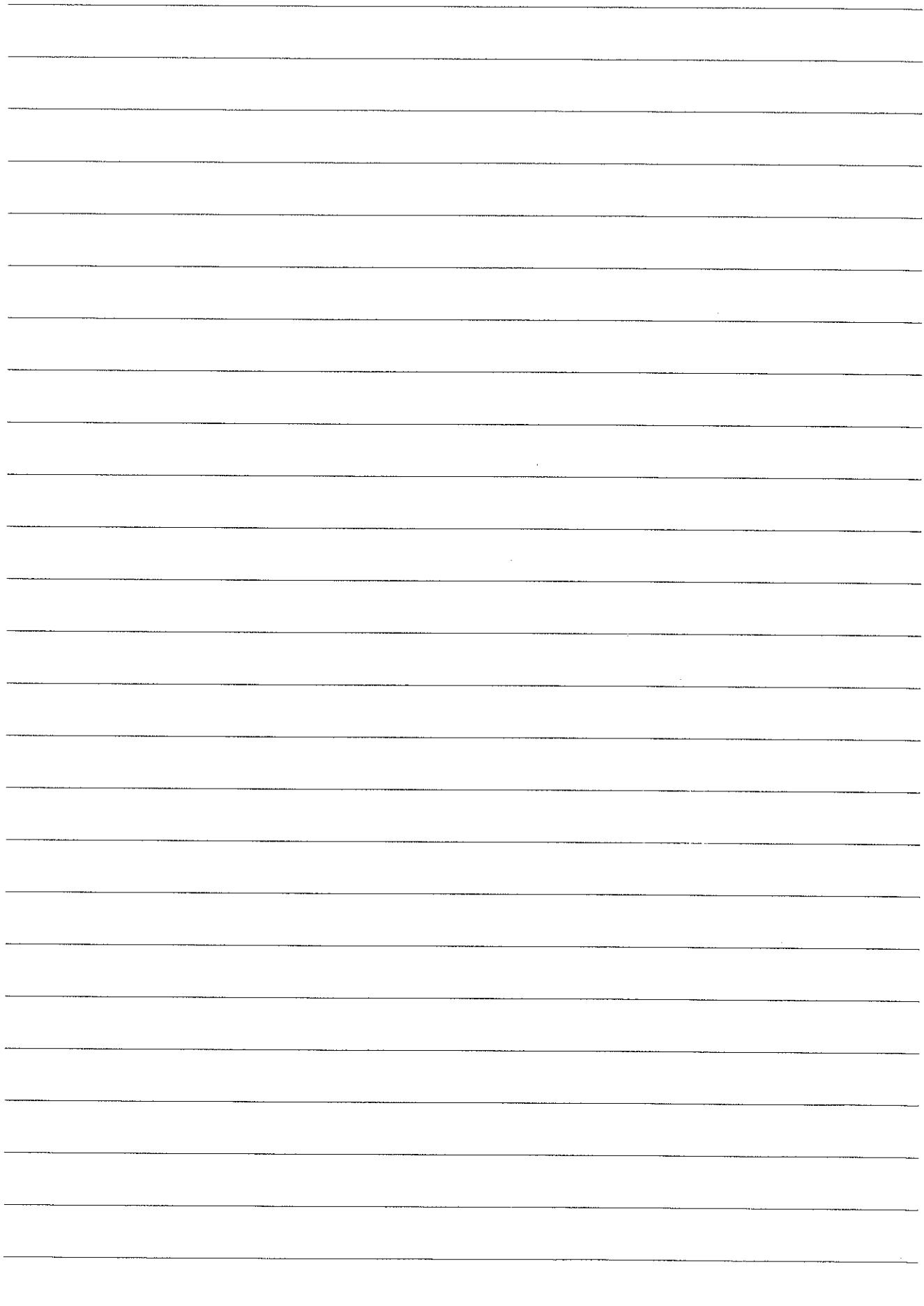
「未来がよりよくあるために」

名前

「未来がよりよくあるために」をテーマに意見文を書こう。授業で作成した構成表をもとに、「初め」「中」「終わり」の構成でまとめよう。

ルールその一 文末を「うだ。」「うである。」とする。

ルールその二 書き出しは、「未来がよりよくあるためには、…大切な。そのためには、…と考える。」とする。



9/26

## 国語一 未来がよりよくあるために 授業プリント

六年 番( )

調べた情報や友達の意見・質問などを、意見文の構成表にしたがつて整理しよう。

終わり		中				初め
まとめ	自分の意見	それに対する考え方	予想される反論	根拠となる出来事・資料	自分の意見	
わたしは、…だから…	現す。〔「初め」で意見をくり返す。〕 できれば表を変える。	※これはできれば でよいです！	て、それに対し る。私は…と考 える。	しかし、…と ころう。私も…と考 える。	〔例〕 出来事がある。 （調べたことを紹介する。）	〔例〕 未来がよりよ くあるために は、…と考 える。

西大口卦圖解文卦 漢書上

○○①から⑪は漢字の読みを書きましょう。  
○⑪から⑯はひらがなを漢字にしましょう。  
今までに習った漢字も書きます。

①	誠実な人。
②	蚕を飼う。
③	仁愛の心。
④	温泉に入る。
⑤	家系図が見つかる。
⑥	著作権問題。
⑦	権利を勝ち取る。
⑧	養蚕業を営む。
⑨	泉がわく。
⑩	銀河系のかみだ。

九月二十六日テスト

⑩	たてがきとよこがき。
⑪	やまの いただきを めがす。
⑫	やまの いただきを めがす。
⑬	かちがたかい。
⑭	ちゅうじつに やいがんする。
⑮	ちとうじとうに のぼる。
⑯	アメリカをじゆうだんする。
⑰	そうりつひやくしゅうねん。
⑱	みがじゆくす。
⑲	ねだんがあがる。
⑳	にほんこくけんぽう。

# 社会 6年生

世界に歩み出した日本

## 今日のおさらい

名前( )

産業の発展がさまざまな社会問題を引き起こし、民主主義の高まりとともに、人々はさまざまな運動を起こして生活の向上を目指した。

産業の発展と社会問題…足尾銅山(栃木県)の鉛毒問題など ①(田中正造)が農銅山の工場から出る有害なけむりや廃水による公害 民の生活を守るために努力。

さまざまな運動… ②(第一次世界大戦)(1914~18年)の終わりごろから ③(米)  
(ヨーロッパでの戦争。日本)などの値段が急騰。→人々は生活を守るために参戦。戦勝国の一に。民衆運動・労働運動・農民運動を起こした。 ①



→ ④(普通選挙)運動…民主主義への意識の高まりとともに広く展開された。

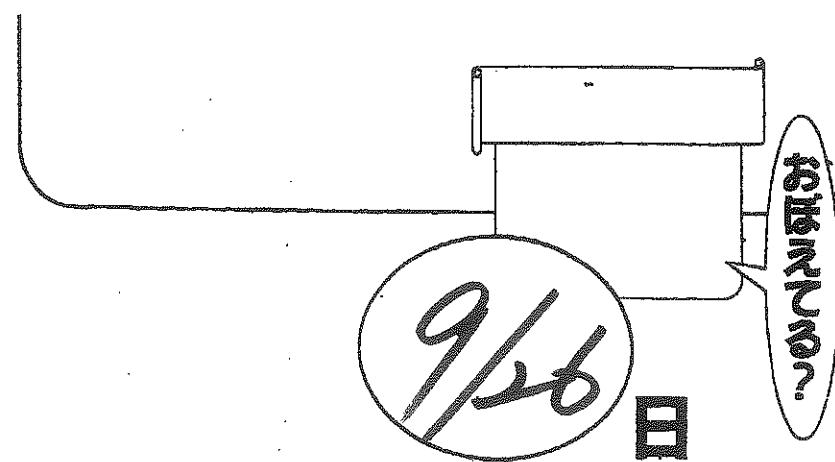
→ ⑤(25)才以上のすべての男子が衆議院議員の選挙権をもった。

→ 女性運動… ⑥(千葉りつ)や市川房枝などが、女性の選挙権などの権利の獲得を目指した。

→ 差別をなくす運動…身分制度が改められてからも、就職や結婚などで差別され、苦しめられてきた人々が、⑦(全国水平社)をつくって立ち上がった。

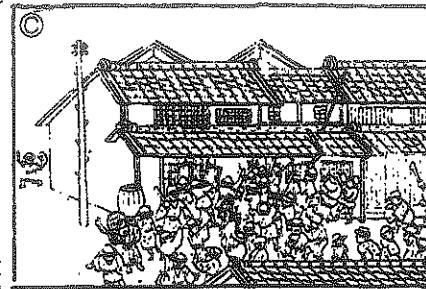
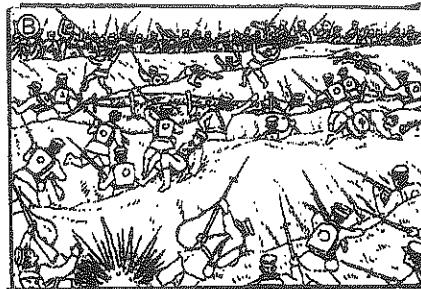
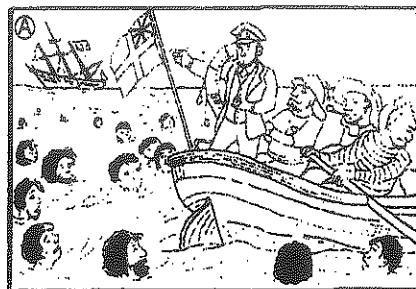
関東大震災時の事件…震災の混乱のなか、⑧(朝鮮人)が暴動を起こすといううわさが流れ、  
→ 1923年9月1日 多数の⑧や中国人が殺された。

ことは 国際社会 民主主義



9月26日 2015

下のⒶ～Ⓒの絵を見て、次の問い合わせに答えなさい。



(1) Ⓐ～Ⓒの絵について、次の①～③の問い合わせに答えなさい。

13×6点=78点

① それぞれの絵が示すものを \_\_\_\_\_ から選び、記号 \_\_\_\_\_ で答えなさい。

Ⓐ( ) Ⓑ( ) Ⓒ( )

⑦足尾銅山の鉱毒問題

①米そう動  
④ノルマントン号事件  
⑤日露戦争

② それぞれの絵の時期を、古い順に記号で並べなさい。 ( → → )

③ 日本の重工業が大きく発展してきたのは、Ⓐ～Ⓒのどのできごとの前後ですか。  
記号で答えなさい。

(2) 次の①～④の文に関係のあるものを、(1)の□の中の⑦～⑨から選んで記号を( )に書き、  
文中の〔 〕にあてはまる人物名を書きなさい。

①( )米の値段が急に高くなったため、人々は米を売る店におしかけた。

②( )歌人の〔 〕は、戦場の弟を思う詩を発表して、戦争に反対する気持ち  
を表した。

③( )衆議院議員の〔 〕は、工場から出る有毒なけむりや廃水が、農民の生  
活に深刻な打撃をあたえているので、工場の仕事をやめるように政府にうったえ、  
献身的な努力をした。

④( )この事件がきっかけとなって、不平等条約改正を求める国民の声が高まった。

(3) Ⓒのできごとの前に、ヨーロッパでは大きな戦争が起こっていました。①何という戦争ですか。また、②日本は、この戦争に加わりましたか。

2×7点=14点

①( ) ②( )

(4) Ⓒの数年後、身分制度が改められてからも、厳しい差別に苦しめられてきた人々は、何とい  
う組織をつくって、差別をなくす運動に立ち上りましたか。1×8点( )

9月26日2015

# 社会 6年 小テスト

名前 ( )

## 明治の国づくりを進めた人々

- 1 次の文を読んで、問い合わせに答えなさい。

江戸幕府を倒して、新しい政府をつくった人々は、(①)を中心とする政治を行おうとした。1868年、(①)は、神にちかうというかたちで、新政府の方針として(②)を発表しました。

- (1) 上の文中の(①)にあてはまるごとばを答えなさい。  
(2) 上の文中の(②)にあてはまるごとばを答えなさい。  
(3) 新政府は、年号を明治として次々と政治や社会の改革をすすめていきました。これを何といいますか。  
(4) (3)の改革を進めた右の図の人物を答えなさい。  
(5) (4)の人物は、何藩出身ですか。次から選びなさい。

ア 土佐藩 イ 長州藩 ウ 岡山藩 エ 薩摩藩



(1)		(2)		
(3)		(4)		(5)

(10点×5)

- 2 次の文を読んで、明治時代のことがらとして正しいものには○で、まちがっているものには×で答えなさい。

- ① 大きな都市では洋服を着る人がふえ牛肉を食べるようになった。新聞や雑誌も発行された。  
② 身分の差別がまったくなくなった。  
③ 新しい世の中になり、武士も農民も豊かにくらせるようになった。  
④ 多くの士族は武士としてもらっていた収入を失い生活にこまり、政府に不満をもつた。  
⑤ 農民の負担は江戸時代とほとんどかわらなかつたので、各地で一揆がおきた。

①		②		③		④		⑤	
---	--	---	--	---	--	---	--	---	--

(10点×5)

9月26日 2015