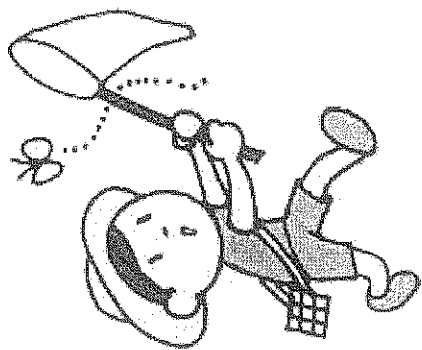


# 夏休みの宿題

## 国語一・国語二



- 読書感想文一枚 ○作文二枚
- 音読カード一枚 ○読解プリント三枚
- ビンゴシートを完成させる(七月十八日に配布したプリント)
- 漢字プリント四枚

丸付けをして提出です。



読書感想文を書こう

段落ごとに内容を分けて書きましよう。



うそをつくとはいけません

うそをつくとはいけません。でも、どうしてもうそをつかなくてはならない場面もあります。  
例えば、どんな場面ならうそをついてもよいと思いますか。

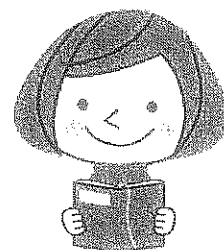


夏休みの思い出や反省を書こう

初め・中・終わりの構成で書きましょう。

3

# 音読カード



出席番号 番 名前

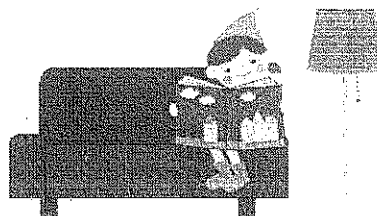
## ☆指定音読

◎よくできた ○できた △もう少し

	声の大きさ、速さに 気をつけて読めたか	難しい言葉や漢字の 意味がわかったか	文章の大まかな内容を つかめたか
夏のさかり P76～77			
ようこそ、私たちの町へ P78～83			
せんねん まんねん P84～85			
熟語の成り立ち P86～87			
社会教科書 P90～99			

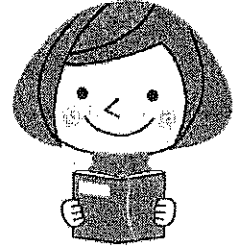
## ☆自由音読

月／日	本・ページ	声の大きさ、速さに 気をつけて読めたか	文章の大まかな内容を つかめたか



見ました◎

# 音読カード



出席番号      番   名前

---

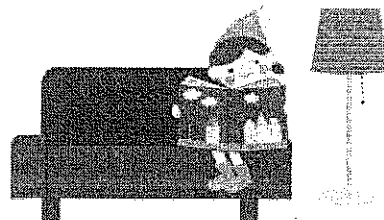
☆指定音読 ※読んだページも書きましょう。

◎よくできた    ○できた    △もう少し

	声の大きさ、速さに 気をつけて読めたか	難しい言葉や漢字の 意味がわかったか	文章の大まかな内容を つかめたか
カレーライス P ~			
笑うから楽しい P ~			
時計の時間と心の時間 P ~			
森へ P ~			
社会教科書 P90~99			

☆自由音読

月/日	本・ページ	声の大きさ、速さに 気をつけて読めたか	文章の大まかな内容を つかめたか



見ました☺

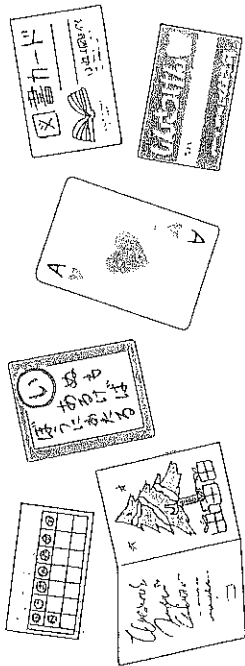
# 一学期のまとめ

一 説明文を読んで、答えなさい。

江戸時代の末になると、イギリス・フランス、ドイツ・アメリカなどの文化がとと入ってきて、日本語の中の外来語は、ますます増えてきた。なんとかして西洋文化に追いつこうとした日本は、これらの国々からうまくそれぞれの長所を学ぼうとした。医学は主としてドイツに、美術はフランスに、音楽はイタリアにというふうに。<sup>①</sup>ドイツ語

のカルテが、医者の使う厚紙を指す言葉として取り入れられた訳もこれに分かるだろう。また、<sup>②</sup>これら諸国の中で、イギリスとアメリカとはいちばん広く深く交わったので、英語からの外来語は、数のうえでもいちばん多く、意味も、割合に広いままで使われているものが多い。□という言葉が、図書カード、クリスマスカードなど、かなり広いはんに使われているのも、そういう理由によるものである。

一つの国が、他の国の言葉を使うようになるには、まずその国との間に交わりがなければならない。そして、いくら交わりがあっても、<sup>③</sup>使い慣れた言葉があるものには、わざわざ他の国の言葉を借りないのがふつうである。「ご飯」という言葉があるのに、わざわざ「ライス」とよぶようなことがあるけれども、こういうことはふつうには起らない。つまり、今までなかった品物や習慣・制度、初めて教わる技術や学問・芸術・宗教など、<sup>④</sup>ひっくるめていえば、新しい文化が、外国から入ってきたときに、それを表す外国の言葉を取り入れるのがふつうなのである。



『外来語と日本文化』遠藤 英一(著)はるまき出版 図書『国語』六年下巻(初ページ)

- ① 西洋文化がとと入ってくるものには、これは、このといいますが。  
( )
- ② 西洋文化が入ってきたことで、日本語にもものなえいきもちがありましたか。  
( )
- ③ ドイツ語のカルテが、取り入れられたのは、なぜといいますが。  
主にドイツから( )を学んだから。
- ④ 「これら諸国」の中で、日本がいちばん広く深く交わった国はどの国といいますが、二つ書かれました。  
( ) ( )
- ⑤ ④の国といちばん広く深く交わった結果、英語からの外来語には、どのような特徴がありますか。  
一つに○を付けました。  
( )西洋の美術や、音楽に関するものが多い。  
( )数が多く、意味も広いままで使われるものが多い。  
( )発音や使い方が、日本語と近いものが多い。
- ⑥ □に当てはまる言葉を、文章中から書きぬきました。  
( )
- ⑦ 使い慣れた言葉があるものには、わざわざ他の国の言葉を借りないとありますが、この例外として挙げられている具体例を書きぬきました。  
( )
- ⑧ 新しい文化とは、くわしうくわしうといいますが、文章中から書きぬきました。  
( )
- ⑨ 外国の言葉を取り入れるのは、どの、どのなどいいますが。  
( )

1 説明文を読んで、答えましょう。

一九九〇年代に入ると、新たな可能性が出てきました。アメリカの探査機が、火星の地表をくまなく調査したところ、曲がりくねったみぞのような地形を各地で発見したのです。大規模なこう水が土が運ばれてきたような地形も見つかりました。海岸線のあのような地形もありました。これらは、かつて火星には、氷ではなく大量の水があった証拠と考えられます。そして、それらの水は、今は氷となって地中にあると思われています。

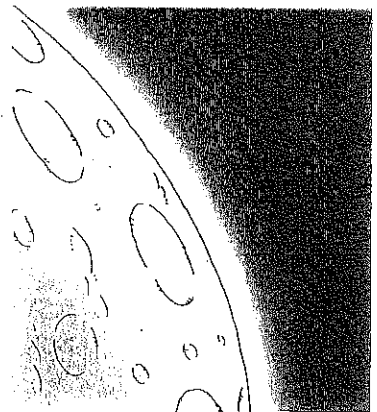
今後、さらに地中を調査していくことを、かつて生命がいた証拠や、もしかすると現在も生き続けている生命が見つかるかもしれないと期待されています。

今、火星に向かっている探査機は、たくさんの調査機を積みこんでいます。それらは、現在の人類がもつ最高の技術で作られたものです。きっと、多くの貴重な情報をもたらされることだと思います。

火星に生命がいるかどうか、その答えはまだ出ていませんが、可能性はあります。もし、火星で生命が見つければ、それは地球における生命の誕生のなぞを解く大きな手がかりになります。また、地球上の多種多様な生物の成り立ちを理解していく材料にもなるはずですよ。

広大な宇宙の中には、きっと地球と同じような生命に満ちあふれた星があると思います。宇宙に生命を求める旅は、私たち地球上の生命のなぞを解き明かす旅でもあるのです。

『火星に生命をめぐると』平林 久（平成16年度版光村図書「国語」六年上24〜24ページ）



1 『調査』について答えましょう。

(1) 調査の結果、発見されたものを三つ書きましょう。

- ( )
- ( )
- ( )

(2) (1)のものは、どのようなことの証拠と考えられると筆者は述べていますか。

今後、さらに地中を調査していくことで、どんなものが見つかると可能性がわかりますか。文中から二つ書きぬきましょう。

- ( )
- ( )

3 火星に向かっている探査機が積んでいる調査機器は、どのような技術で作られたものですか。

- ( )
- ( )

4 筆者は、火星で生命が見つかることが何になると考えていますか。二つ書きぬきましょう。

- ( )
- ( )

5 筆者がいちばん言いたいことはなんですか。二つに○を付けましょう。

- ( ) (宇宙で使う探査機に人類がもつ最高の技術が集まっていることは、すばらしいことだ。
- ( ) (宇宙に生命をめぐるといふことは、地球上の生命のなぞを解くことになる。
- ( ) (今後、さらに調査を進めていけば、きっと火星に生命が見つかるであろう。



物語文を読んで、答えましょう。

家を建てかえることになって、何人かの大工さんといっしょにセルジオがやって来たのは、夏休みも間近のことだった。

セルジオはブラジルの人だけれど、もう一つアキオという名前をもっていて、日本語が上手だった。それから、サッカーも。

もちろん、そういったことは、いきなりは分からなくて、初めのころ、ぼくはセルジオと目が合ったりすると、みよように[ ]して、どういうふうにしていいか困ってしまった。そして、そんなときは、セルジオも少し照れたように笑っていた。

たまたまぼくがサッカーボールを持っていた日があつて、セルジオは、「ちょっと貸してみて。」

と言うと、器用にボールをおやつて見せてくれた。

「すごいね。」

ぼくは、初めてセルジオに話しかけた。

「ブラジルの子供は、みんなサッカーが好きなんだよ。」

と、セルジオは言った。

サッカーもそうだけれど、セルジオの日本語に、

ぼくはもっとおどろいて

しまった。外国の人が日本語を話すようにじゃなく、ぼくらが話すように話す。ものすごく勉強したのかもしれない。① 大塚だつたらうなど、ぼくは思った。

夏休みに入って、ぼくは、お昼や三時にお茶を出す母さんにくっついていつては、セルジオに、ドリブルやパスを教えてもらった。

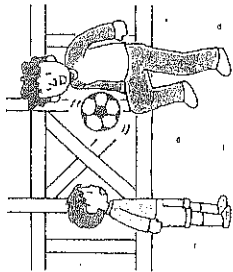
「せつかくのお休みの時間を、じゃましちやだめよ。」

② 母さんは言ったけれど、セルジオは、

「平気、平気。」

と笑つて、いつも付き合ってくれた。

決してサッカーや日本語のせいだけじゃなく、ぼくは、セルジオをとても好きになっていた。セルジオだつてそうだと、ぼくは思う。だれかとだれかが気が合つていうのは、どこの国の人とかが、年齢が近いとかはなれているとか、そんなことと、ちつとも関係ないことだ。



① セルジオについて答えましょう。  
(1) やつて来たのは、いつ、だれとですか。

いつ  
( )  
だれと  
( )

(2) どこの国の人ですか。

( )

② [ ] に当てはまる言葉を、 [ ] から選んで書きましょう。

( )

いらいら ときどき しんみり がっかり

③ 「ぼく」は、セルジオのどんなところにおどろいたのですか。一つ書きましょう。

( )  
( )

④ 「大塚だつたらうなどと、ぼくは思った。」とありすが、どんなことを大塚だと思つたのですか。

( )

⑤ 「平気、平気。」と笑つたセルジオは、どんな気持ちだと書えられますか。一つに○を付けましょう。

( ) お休みの時間は後からもらうよ。  
( ) ぼくも十分楽しいんだよ。  
( ) 子供のたのみだからしかたがない。

⑥ ぼくは、だれかとだれかが気が合つていふことを、どんなことだと思つていいますか。文庫中の言葉を書きましょう。

だれかとだれかが気が合つていふのは、  
( ) とか、  
( ) とか、

そんなことと、ちつとも関係ないことだ。

四・五月の漢字のまとめ

10-51

漢字を書きまじらう。線の言葉は、漢字を送り仮名で書きまじらう。

カシラテ 田 14、30

- ① 生命の  みなもと
- ② 今  ばん
- ③ 皿にも  る。
- ④  キョウ 罎。
- ⑤  かた づける。
- ⑥ 頭  つう。
- ⑦  よく 朝。
- ⑧  会社につとめる。
- ⑨  き 陰。
- ⑩  に 顔絵。

- ⑪ よい  し 勢。
- ⑫ 半信半  ぎ。
- ⑬  たん 任の先生。
- ⑭ 不  かつ 好。
- ⑮  し 界が悪い。 きうがわるい 田 34、35
- ⑯ 姉の  し 服。
- ⑰  みつ 接。
- ⑱ 首  のう 会谈。
- ⑲ 大声で  はな ぶ。
- ⑳ 顔の表  じょう。

- ㉑  はん 断する。
- ㉒  息をすう。
- ㉓ 血  えき。
- ㉔ 保  そん する。 護衛の警備と心の時願 田 36、44
- ㉕ 木の  せい 質。
- ㉖ 長い  けい 験。
- ㉗ 時  こく。
- ㉘ 刺  げき。
- ㉙  鏡にうつす。
- ㉚  かん 潔な話。

- ㉛  つくえ の上。
- ㉜  たい 健康状 健康状態。
- ㉝  なん 災。
- ㉞  だん 階。 階段
- ㉟  ちよう 主 主 する。 主なる心算しち 田 45、51
- ㊱  ろん 結 結。
- ㊲  ひ 決する。
- ㊳  さく 対 対。
- ㊴  たしかめる。

- ㊵  竹をわる。
- ㊶  よく 意的 意的。
- ㊷  じよ 雪作業 雪作業。
- ㊸  しき 知 知。
- ㊹  強い 調 調。
- ㊺  せん 門家 門家。
- ㊻  ごみをすてる。
- ㊼  はん 長の仕事 長の仕事。
- ㊽  ぜ 正 正 する。
- ㊾  し 急の用事 急の用事。

漢字

新しい漢字・読み

① 線の読み方を言ってみよう。

- ① 机 に向かう。
- ② 役割 を決める。
- ③ 蒸気 機関車。
- ④ 作品の 展示。
- ⑤ 解決 策。
- ⑥ 翌日 の出来事。
- ⑦ 否定 する。
- ⑧ 会場の 警備。
- ⑨ 大切な 存在。
- ⑩ 川に 沿う道。

新しい漢字・書き

② 漢字を書きましよう。

- ① 

はん
飯。

      ② バスの 

ざ	せき
。	。
- ③ 

はん
に分かれる。

      ④ 

ち	いき
の行事。	。

新しい漢字・書き

③ 漢字と送り仮名を書きましよう。

- ① 庭の雑草を( のぞく )。
- ② 暑さが( きびしい )。

言葉

言葉の使い方

④ 線の部分に当てはまる漢字を、それぞれから選んで書きましよう。

- ①
  - 1 カ物列車が通過する。( )
  - 2 色の変力を観察する。( )
  - 3 公園の桜が開花する。( )

化花貨

- ②
  - 1 相手の要キユウに応じる。( )
  - 2 けが人をキユウ出する。( )
  - 3 キユウ技大会に参加する。( )

求球救

言葉の決まり

⑤ 次の各組の漢字には、それぞれ共通する意味があります。その意味をから選んで、記号を書きましよう。

- ① 脳 肺 臓 胃 (月が共通) ( )
- ② 慣 快 性 情 (トが共通) ( )
- ③ 指 技 拾 持 (才が共通) ( )
- ④ 宮 守 室 宿 (宀が共通) ( )

ア 「家」 に関する。  
 イ 「体」 に関する。  
 エ 「手」 に関する。  
 エ 「心」 に関する。

漢字を書きまじらして、線の言葉は、漢字と送り仮名で書きまじらして。

- ① はりの  あな
- ② すな  場。
- ③ たから  物。
- ④ わたくし  とよぶ。
- ⑤ 魚の  ほね
- ⑥ 牛  びん。
- ⑦ 二  の本。
- ⑧ 点  をとる。
- ⑨ かた  道。
- ⑩  収する。

- ⑪ 山  リ。
- ⑫ 後ろ  。
- ⑬ われ  に返る。
- ⑭ 外国の  。
- ⑮  を張る。
- ⑯ 江戸  府。
- ⑰ 海の  像。
- ⑱  直。
- ⑲ しお  風。
- ⑳ 心  の音。

- ㉑ 議  ろん
- ㉒ 精  査。
- ㉓ かん  単。
- ㉔ はい  活量。
- ㉕  意
- ㉖ 米の  値
- ㉗ たん  当者。
- ㉘ さい  判所。
- ㉙ せん  門書。
- ㉚  理する。

- ㉛  問。
- ㉜ し  察する。
- ㉝ き  機一髪
- ㉞ げん  情報
- ㉟ こく  深
- ㊱ じゆ  記録の
- ㊲ とう  検
- ㊳ のう  首
- ㊴ しゆう  職する。
- ㊵ ちよう  市

- ① 顔をあらう。
- ② ごみをすてる。
- ③ はげしい風雨。
- ④ 星をさがす。
- ⑤ 楽しくくらす。
- ⑥ おずかしい本。
- ⑦ 指示にしたがう。
- ⑧ 足をいためる。
- ⑨ 現在にいたる。
- ⑩ 病院につとめる。



# 力だめし 4

52-57

漢字を書きましよう。

水	除	県		梅
じょう	まく	ちよう	にゆう	ぼ
気	式	所在地	製品	し

心	布を			皿を
ぞう	さい	しろ	われ	あら
の検査。	断する。	を見学する。	をわすれる。	う。

	一		清	古着を
はい	さつ	すがた	けつ	しよ
活量が多い。	の本。	を見かける。	な台所。	分する。

社長に		徒歩で	川の	暴風
しゅう	じゆう	おう	りゆう	けい
にん	じゆん	ふく	いき	ほう
する。	な犬。	する。	。	

やったね!

あと少し!

がんばれ!

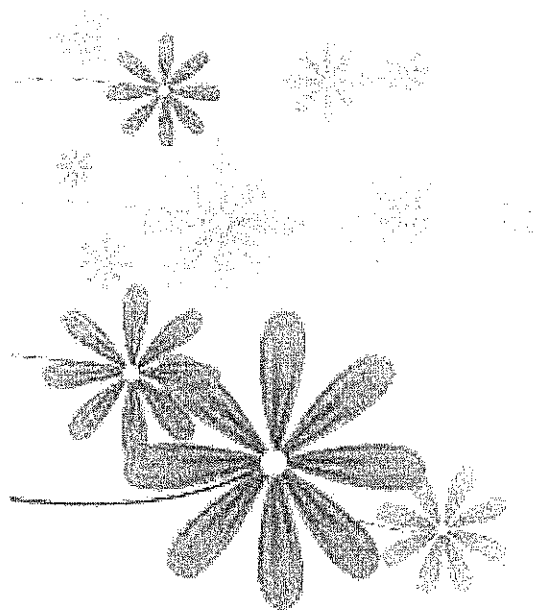
おひさま

点

◆ 答えは70ページ

おかげの「協カ、モノ」へお願ひ申し上げます。

# 解 答



# 国語

## 一学期のおとめ

10~77

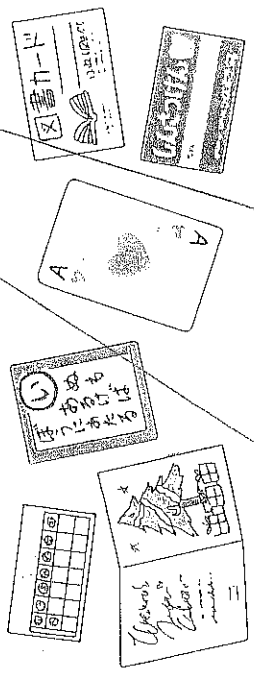
一 読明文を読んで、答えよう。

江戸時代の末になると、イギリス・フランス、ドイツ・アメリカなどの文化がとと入ってきて、日本語の中の外来語は、ますます増えてきた。なんとかして西洋文化に違いつこうとした日本は、これらの国々からうまくそれぞれの長所を学ぼうとした。医学は主としてドイツに、美術はフランスに、音楽はイタリアにというふうだ。<sup>①</sup>ドイツ語

のカルテが、医者を使う厚紙を指す言葉として取り入れられた<sup>②</sup>。これで分かるだろう。また、これら諸国の中で、イギリスとアメリカとはいちばん深く深く<sup>③</sup>交わったので、英語からの外来語は、数のうえでいちばん多く、意味も割合に広いままで使われているものが多い。<sup>④</sup>「あめちほ」<sup>⑤</sup>という言葉が、図書カード、クリスマスカードなど、かなり広いはんに使われているのも、そういう理由によるものである。

一つの国が、他の国の言葉を使うようになるには、まずその国との間に交わりがなければならない。そして、いくら交わりがあっても、使い慣れた言葉があるものには、わざわざ他の国の言葉を借りないのがふつうである。「飯」という言葉があるのに、わざわざ「ライス」とよぶようなことがあるけれども、こういうことはふつうには起らない。つまり、今までなかった品物や習慣、制度、初めて教わる技術や学問、芸術、宗教など<sup>⑥</sup>ひつくるめでいえば、新しい文化が、外国から入ってきたときに、それをまです外国の言葉を取り入れるのがふつうなのである。

① 外来語と日本文化 渡辺 繁 (平成は異文化の国語) 国語、大正十一年(1921)



① 西洋文化がとと入ってくるものには、このように、江戸時代の末。

(江戸時代の末)

② 西洋文化が入ってきたとき、日本語にも、日本語の中の外来語が、ますます増えて。

(日本語の中の外来語が、ますます増えて)

③ 「ドイツ語のカルテが、取り入れられた」のは、なぜですか。

主にドイツから(医学)を学んだから。

④ 「これら諸国」の中で、日本がいちばん深く深く交わった国はなぜですか。二つ書きましょう。

(イギリス) (アメリカ)

⑤ ④の国といちばん深く深く交わった結果、英語からの外来語には、どのような特徴がありますか。一つに○を付けましょう。

- ( ) 西洋の美術や、音楽に関するものが多い。
- (○) 数が多く、意味も広いままで使われるものが多い。
- ( ) 発音や使い方が、日本語と近いものが多い。

⑥                     に当てはまる言葉を、文章中から書きぬきましょう。

(カード)

⑦ 「使い慣れた言葉があるものには、わざわざ他の国の言葉を借りない」とありますが、この例外として挙げられている具体例を書きぬきましょう。

「飯」という言葉があるのに、わざわざ「ライス」とよぶようなことがあるけれども、

⑧ 「新しい文化」とは、くわしくいってどんなことですか。文章中から書きぬきましょう。

(今までなかった品物や習慣、制度、初めて教わる技術や学問、芸術、宗教など)

⑨ 外国の言葉を取り入れるのは、ふつう、どのようなときですか。

(新しい文化が、外国から入ってきたとき)

説明文を読んで、答えましょう。

一九〇年代に入ると、新たな可能性が出てきました。アメリカの探査機が、火星の地表をくまなく調査したところ、曲がりくねったみぞのよう

な地形を各地で発見したのです。大規模なこう水

た。海岸線のあとのような地形もありました。

らば、かつて火星には、氷ではなく大量の水が

あつた証拠と考えられ、そして、それらの水

は、今は氷となって地中にあるとされています。

今後、さらに地中

を調査していく

ど、かつて生命

がいた証拠や、も

しかすると現在も

生き続けている生

命が見つかるかも

しれません。

今、火星に向かっている探査機は、たくさん

調査機を積みこんでいます。それは、現在の

人類が最も最高の技術で作られたものです。き

と、多くの貴重な情報をもたらされることと思

ます。

火星に生命がいるかどうか、その答えはまだ出

ていませんが、可能性はあります。もし火星

生命が見つければ、それは地球における生命の謎

生のかなぞを解く大きな手がかりになります。また

地球上の多種多様な生物の成り立ちを理解してい

く材料にもなるはずです。

広大な宇宙の中には、きつと地球と同じような

生命に満ちあふれた星があると思います。宇宙に

生命を求める旅は、私たち地球上の生命のかなぞを

解き明かす旅でもあるのです。

火星に生命をさぐるということは、地球上

の生命のかなぞを解くことになる。

( ) 今後、さらに調査を進めていけば、きつと

火星に生命が見つかるであろう。

( ) 筆者は、火星で生命が見つかることが何になると

考えていますか。二つ書きぬきましょう。

( ) 現在の人類が最も最高の技術

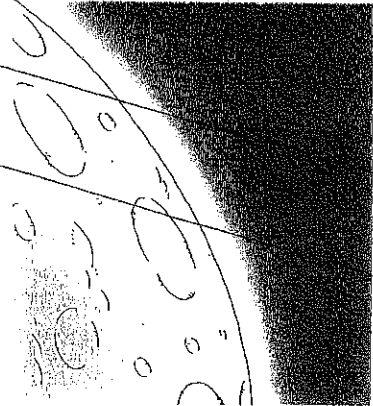
火星に向かっている探査機が積んでいる調査機器

は、どのような技術で作られたもので

地球にみられる生命の誕生のかなぞを解く

地球の多種多様な生物の成り立ちを理解し

ていく材料



火星に生命をさぐる 早稲久 (平成の宇宙探査特撮「火星」で地上より44)

1 「調査」について答えましょう。

(1) 調査の結果、発見されたものを三つ書きま

しょう。

( ) 曲がりくねったみぞのような地形

( ) 大規模なこう水が運ばれてきたような

海岸線のあとのような地形

(2) (1)のものは、どのようなこと

の証拠と考えら

れると筆者は述べていますか。

( ) かつて火星には、氷ではなく大量の水があ

つた。

( ) 今後、さらに地中を調査していくことで、どんな

ものが見つかる可能性がありますか。文章中から

二つ書きぬきましょう。

( ) かつて生命がいた証拠

( ) 現在も王を統べている生命

( ) 火星に向かっている探査機が積んでいる調査機器

は、どのような技術で作られたもので

か。

( ) 現在の人類が最も最高の技術

火星で生命が見つかることが何になると

考えていますか。二つ書きぬきましょう。

( ) 地球にみられる生命の誕生のかなぞを解く

地球の多種多様な生物の成り立ちを理解し

ていく材料



# 物語文

物語文を読んで、答えましょう。

家を建てかえることになって、何人かの大工さんといっしょにセルジオがやって来たのは、夏休みも間近のことだった。

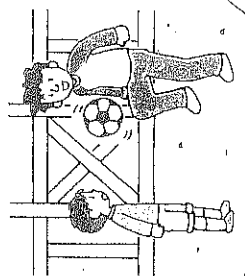
セルジオはブラジルの人だけれど、もう一つアキオという名前をもっていて、日本語が上手だった。それから、サッカーも。

もちろん、そういつたことは、いきなりは分からなくて、初めのころ、ぼくはセルジオと目が合ったりすると、みよように [ ] して、どういうふうにしていいか困ってしまっただ。そして、そんなときは、セルジオも少し照れたように笑っていた。

たまたまぼくがサッカーボールを持っていた目があった。セルジオは、「ちよつと貸してみて。」

と言うと、器用にボールをあやつって見せてくれた。

「すごいね。」  
ぼくは、初めてセルジオに話しかけた。  
「ブラジルの子供は、みんなサッカーが好きなんだよ。」



と、セルジオは言った。  
「サッカーもそうだけれど、セルジオの日本語に、ぼくはもっとおどろいてしまった。外国の人が日本語を話すようにしやなく、ぼくらが話すように話す。ものすごく勉強したのかもしれない。大塚だつたらうなど、ぼくは思った。」

夏休みに入って、ぼくは、お昼や三時にお茶を出す母さんにくっついていつては、セルジオに、ドリブルやパスを教えてもらった。

「せつかくのお休みの時間を、じやましちやだめよ。」

と母さんは言ったけれど、セルジオは、「平気、平気。」と笑って、いつも付き合ってくれた。

決してサッカーや日本語のせいだけじゃなく、ぼくは、セルジオをとても好きになっていた。セルジオだつてそうだと、ぼくは思う。だれかとだれかが気が合っているのは、どこの国の人とか、年齢が近いとかはなれているとか、そんなこととちよつとも関係ないことだ。

1 セルジオについて答えましょう。  
(1) やって来たのは、いつ、だれとですか。

いつ  
(夏休みも間近のころ)

だれと  
(何人かの大工さん)

(2) どこの国の人ですか。  
(ブラジル)

2 [ ] に当てはまる言葉を、 [ ] から選んで書きましょう。

(どきどき)

いらら どきどき しんみり がっかり

3 「ぼく」は、セルジオのどんなところに惹かれましたか。二つ書きましょう。

→ サッカーボールを器用にあやつるとき。  
→ ぼくらが話すように、日本語も話すとき。

4 「大塚だつたらうなどとぼくは思った。」とありきすが、どんなことを大塚だと思つたのですか。

→ (外国人のセルジオが、日本人のよう(に)日本語を話せるようになるまでのこと。)

5 「平気、平気。」と笑つたセルジオは、どんな気持ちだと考えられますか。一つに○を付けましょう。

( ) お休みの時間は後からもらつよ。  
○ ( ) ぼくも十分楽しいんだよ。  
( ) 子供のたのみだからしかたがない。

6 ぼくは、だれかとだれかが気が合っていることをどんなことだと思つていますが、文書中の言葉を書きましょう。

だれかとだれかが気が合っているのは、  
(どこの国の人) とか、

(年齢が近いとかはなれている) とか、  
そんなことと、ちよつとも関係ないことだ。

漢字を書きましよう。一線の言葉は、漢字を送り仮名で書ましよう。

名義漢字表 四14~30

① 生命の源 みなもと

② 今晩 いまばん

③ (盛る) 皿にちる。

④ 胸囲 きょうい

⑤ 片づける かたづける

⑥ 頭痛 つうとう

⑦ 翌朝 よくあした

⑧ (勤める) 会社につとめる。

⑨ 危険 きけん

⑩ 似顔絵 にがへ

⑪ 上い姿勢 しやういし

⑫ 半信半疑 はんしんはんぎ

⑬ 担任の先生 たんんにん

⑭ 不格好 ふかつ

⑮ 視界が悪い しがい

⑯ 姉の私服 あねのしふく

⑰ 密接 みつせつ

⑱ 首脳会談 しゆなんかいだん

⑲ (呼ぶ) 大声でよぶ。

⑳ 顔の表情 かおのじやうひやう

㉑ 判断する はんぱん

㉒ (吸う) 息をすう。

㉓ 血液 けつえき

㉔ 保存する ぼぜん

㉕ 木の性質 きのせいしやう

㉖ 長い経験 ながいきんけん

㉗ 時刻 こくとき

㉘ 刺激 げき

㉙ (映す) 鏡にうつす。

㉚ 簡潔な話 かんけつなわたり

㉛ 机の上 つくえの上

㉜ 健康状態 けんこうじたい

㉝ 災難 さいなん

㉞ 段階 だんたい

㉟ 主張する しやうちやうする

㊱ 検討する けんとうする

㊲ 結論 けつろん

㊳ 否決する ひけつする

㊴ (確かめる) だしがめる。

㊵ (割る) 竹をわる。

㊶ 恣欲的 しよくよく

㊷ 除雪作業 じよせつさくぎやう

㊸ 知識 しき

㊹ 強い口調 強いくちやう

㊺ 専門家 せんもんか

㊻ (捨てる) ごみをすてる。

㊼ 班長の仕事 はんちやうのじしやう

㊽ 正座する ただま

㊾ 至急の用事 しきゅうのようじ

漢字

問題の解説 新出漢字を正しく読んでいる。

新しい漢字・読み

1 線の読み方を書きました。

① 机(つくえ) に向かう。 ② 役割(やくわり) を決める。

③ 蒸気(じょうき) 機関車。 ④ 作品の展(てんじ) 示。

⑤ 解(かい) 決策(けつさく)。 ⑥ 翌日(よくじつ) の出来事。

⑦ 否(ひてい) 定(てい) する。 ⑧ 会場の警(けい) 備(び)。

⑨ 大切(そんざい) な存(ぞん) 在(ざい)。 ⑩ 川(そ) に浴(よく) う道(どう)。

問題の解説 新出漢字を正しく書いている。

新しい漢字・書き

2 漢字を書きました。

① 晩(ばん) ご飯(ごはん)。 ② バスの座(ざ) 席(せき)。

③ 班(はん) に分(わ) かれる。 ④ 地(ち) 域(いき) の行(ぎょう) 事(じ)。

問題の解説 送り仮名のある新出漢字を正しく書いている。

新しい漢字・書き

3 漢字と送り仮名を書きました。

① 庭(てい) の雑(ぞく) 草(そう) を除(ぞく) く。

② 暑(あつ) さが厳(きび) しい。

言葉

問題の解説 同じ部分で同じ言葉の漢字を使い分けることができています。

言葉の使い方

4 線の部分に当てはまる漢字を、それぞれから選んで書きました。

- ① 1 カ物列車が通(と) 過(か) する。(貨)
2 色の変(へん) 化(か) を観(くわん) 察(さつ) する。(化)
3 公園の桜(おう) が開(ひら) け(か) する。(花)

化 花 貨

- ② 1 相手(あいて) の要(よう) キ(き) ヲ(お) ウ(う) に応(おう) じ(じ) る。(求)
2 けが人(けがにん) をキ(き) ヲ(お) ウ(う) 出(い) す(す) る。(救)
3 キ(き) ヲ(お) ウ(う) 技(ぎ) 大(たい) 会(かい) に参(さん) 加(か) す(す) る。(球)

求 球 救

問題の解説 漢字の部分の意味が分かっています。

言葉の決まり

5 次の各組の漢字には、それぞれ共通する意味があります。その意味をから選んで、記号を書きました。

- ① 脳(のう) 肺(はい) 臓(ぞう) 胃(い) (月(つき) が共(とも) 通(と) ず) (イ)
② 慣(かん) 快(かい) 性(せい) 情(じょう) (才(さい) が共(とも) 通(と) ず) (エ)
③ 指(さし) 技(ぎ) 拾(しゅう) 持(ぢ) (才(さい) が共(とも) 通(と) ず) (ウ)
④ 宮(みや) 守(まも) 室(むろ) 宿(しゆく) (心(こころ) が共(とも) 通(と) ず) (ア)

ア 「家」 に関(かん) 係(けい) があ(あ) る。
イ 「体」 に関(かん) 係(けい) があ(あ) る。
ウ 「手」 に関(かん) 係(けい) があ(あ) る。
エ 「心」 に関(かん) 係(けい) があ(あ) る。





