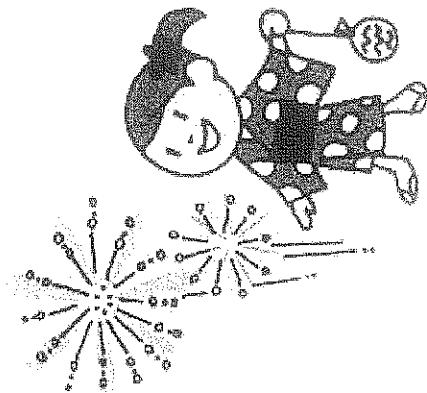


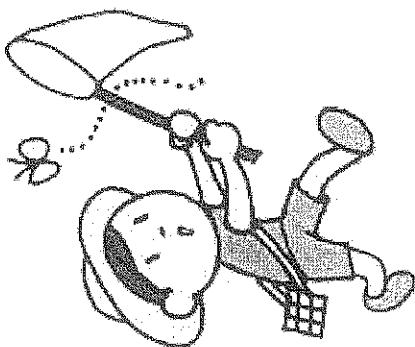
西大和学園幼稚園アーバン校舎 六年

六年 番()



夏休みの宿題

国語一・国語二



- 読書感想文一枚 ○作文一枚
- 音読カード一枚 ○読み解プリント三枚
- ハガキシートを完成させる(七月十八日に配布したハガキ)
- 漢字プリント四枚

丸付けをして提出です。

段落ごとに内容を分けて書き出し下さい。

読書感想文を書いて下さい





アーチ型アーチ型

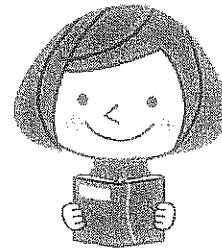
うそねひるせんせいかがにります。でも、もとでかわしきがなくてはならぬい場面わあらがす。
例えば、こんな場面などのうそをひくかわらじゆゆうか。

初め・中・暮れの構成で書き出してください。

夏休みの感じ出しや反省を書いて下さい



音読力カード



出席番号 番 名前

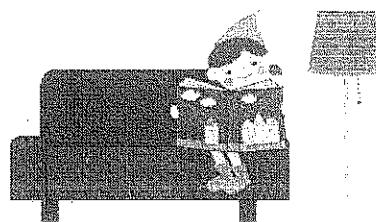
☆指定音読

◎よくできた ○できた △もう少し

	声の大きさ、速さに 気をつけて読めたか	難しい言葉や漢字の 意味がわかったか	文章の大まかな内容を つかめたか
夏のさかり P76~77			
ようこそ、私たちの町へ P78~83			
せんねん まんねん P84~85			
熟語の成り立ち P86~87			
社会教科書 P90~99			

☆自由音読

月／日	本・ページ	声の大きさ、速さに 気をつけて読めたか	文章の大まかな内容を つかめたか



見ました◎

音読カード



出席番号 番 名前 _____

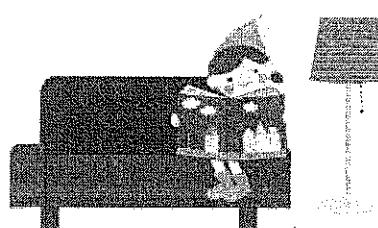
☆指定音読 ※読んだページも書きましょう。

◎よくできた ○できた △もう少し

	声の大きさ、速さに 気をつけて読めたか	難しい言葉や漢字の 意味がわかったか	文章の大まかな内容を つかめたか
カレーライス P ~			
笑うから楽しい P ~			
時計の時間と心の時間 P ~			
森へ P ~			
社会教科書 P90~99			

☆自由音読

月／日	本・ページ	声の大きさ、速さに 気をつけて読めたか	文章の大まかな内容を つかめたか



見ました◎

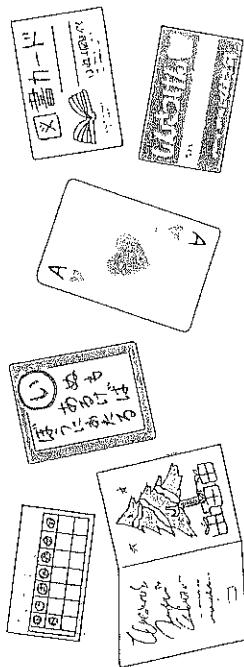


一学期のまとめ

説明文を読んで、答えておきましょう。

江戸時代の末になると、イギリス・フランス・ドイツ・アメリカなどの文化がどうと入ってきて、日本語の中の外来語は、ますます増えてきた。なんとかして西洋文化に追いつこうとした日本は、これらの国々からうまくそれの長所を学ぼうとした。医学は主としてドイツに、美術はフランスに、音楽はイタリアにこうかついで、^①ドイツ語のカルテが、医者の使う厚紙を指す言葉として取り入れられた最もこれで分かるだろう。まだ、これら諸国の中で、イギリスとアメリカとはいちばん広く深く交わったので、英語からの外来語は、数のうえでもいちばん多く、意味も、割合に広い今まで使われているものが多い。□といふ言葉が、図書カード、クリスマスカードなど、かなり広いはんいに使われているのも、そういう理由によるものである。

一つの国が、他の国の言葉を使いつけるには、まずその国との間に交わりがなければならぬ。そして、いくら交わりがあつても、^②使慣れた言葉があるかのには、わざわざ他の国の言葉を借りないのがうつてある。「ラーメン」という言葉があるのに、わざわざ「ライス」という言葉があるけれど、「ラーメン」とはうつてには起らぬ。つまり、今までなかつた品物や習慣・制度、初めて教わる技術や学問・芸術・宗教など、ひとつくるめに^③新しい文化が、外国から入ってきていたときに、それを表す外国の言葉を取り入れるのがうつうなのである。



□ 10~77

- 西洋文化がどのように日本文化になつたのは、いつの頃ですか。
())
- 西洋文化が入ってきたときで、日本語にどのくらいいろいろありましたか。
())
- 「ドイツ語のカルテが、取り入れられた」のはなぜですか。
主にドイツから()を学んだから。
- 「これら諸国」の中で、日本がいちばん広く深く交わった国はどこですか。一つ書き出しちゃう。
() ())
- ④の国がいちばん広く深く交わった結果、英語からの外来語には、どのような特徴がありますか。一つに○を付け出しちゃう。
() 西洋の美術や、音楽に関するものが多い。
() 数が多く、意味や文化をそのまま使われるものが多い。
() 発音や使い方が、日本語と近いものが多い。
- □に添てはある言葉を、文章中から書き出しちゃう。
())
- 「使慣れた言葉があるやうにせ、わざわざ他の国の言葉を借りたり」とあります、この例として挙げられてある具体的な例を書き出しちゃう。
())
- 「新しい文化」やせ、何つづき込んでありますか。文章中から書き出しちゃう。
())
- 外国語を取り入れるのは、うつり、うつむきなどありますか。
())

火星の生命が見つかることである。

(今後、はるかに調査を進めて行くことは、きっと)
の生命などを解くべくなる。

(宇宙に生命はあるべきところは、地球上が集まっていることは、ますます、たどりたどり)

(宇宙で使つて探査機に人類が最も最高の技術

○書かれてある。

⑤著者がどうぞお読みください。

()
()
()

書いてあるか。110頁が題材が運び込まれてあります。

⑥著者、火星へ船が運び込まれてあります。

()
()

は、この物語が運び込まれてあります。

⑦火星に向かっている探査機は、ホトト

()
()

110頁が題材が運び込まれてあります。

⑧今後、火星に向かって命がある可能性があると見てあります。

()
()

れると著者は思ってます。

(2)この中の火、火の手、火の手などの証據と並んで

()
()

110頁が題材が運び込まれてあります。

⑨調査の結果、火を見た火の手の火の手が

「調査」110頁が題材が運び込まれてあります。

「火星の命が見つかること」書籍（中島良輔著『火星』）

解明かす旅であります。

生命を求める族は、私たち地球上の生命的な宇宙

生命に満ちた惑星があると思います。

広大な宇宙の中火、火、火と地球と同じように

火球が運んであります。

地球上の多種多様な生物の成り立ちを理解して

生き残るために生き残ります。たた

生命が見つかれば、それは地球上には生き残る命

として生きますが、可聴性はありません。しかし、火

火星に生命があるかどうか、その火が運んで

ます。

火球へ運ぶ量が情報がもたらされる

人類がもつ最初の技術で作り出されたのです。火

調査機器が載っています。それから現在の

今、火星に向かっている探査機は、ホトト

されません。

命が見つかることも

しかすると現在も

がいた証據や、も

と、かつて生命

を調査していへば

今後、さらに地中

は、今は氷となって地中にありますと想がれています。

あつた証據と考えられます。そして、それが氷

これらは、かつて火星には、氷ではなく大量の氷

でした。海岸線のほとりの山が地形もあります。

では土が運ばれてきて山がつくら地形も見つかりました。

な地形を各地で発見しました。大陸模様な山

なく調査したり、曲がりくねったみやこの山

ました。アメリカの探査機が、火星の地表近くま

であります。

一九九〇年代に入ると、新たな可能性が出てき

て説明文を講じて、答えてあります。

説明文





物語文

物語文を読んで、答えておきなさい。

家を建てかえたりしたくて、何人がの大工さんといつしょにセルジオがやつて来たのは、夏休みも間近のことだった。

セルジオはアラジルの人だけれど、もう一つアキオという名前をもつていて、日本語が上手だった。それから、サッカーも。

もちろん、そういうことは、いきなりは分からなくて、初めのところ、ぼくはセルジオと目が合つたりすると、みよに□として、どういうふうにしていいか困ってしまった。そして、そんなときは、セルジオも少し照れたように笑っていた。

たまたまぼくがサッカーボールを持っていた日があつて、セルジオは、「ちょっと貸してみて。」と言つと、器用にボールをあやつって見せてくれた。

「すういね。」

ぼくは、初めてセルジオに話しかけた。

「アラジルの子供は、みんなサッカーが好きなんだよ。」

と、セルジオは言つた。

サッカーもそうだけれど、セルジオの日本語に、

ぼくはもつとおどろいてしまつた。外國の人が日本語を話すのにはじやなく、ぼくらが話すように話す。ものすごく勉強したのかかもしれない。^① 大変だつたらうなど、ぼくは思った。

夏休みに入つて、ぼくは、お昼や三時にお茶を出す毎やんにくつについていつては、セルジオに、ドリブルやバスを教えてもらつた。

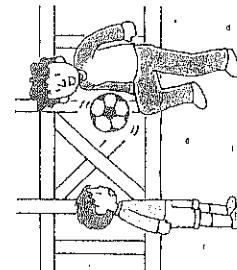
「せつからくのお休みの時間を、じやましちゃダメよ。」

「毎やんくは言つたけれど、セルジオは、

「平氣、平氣。」

と笑つて、いつも付合つてくれた。

決してサッカーや日本語のせいだけじやなく、ぼくは、セルジオをとても好きになつていた。セルジオたつてうだと、ぼくは思う。だれかとだれかがが氣が合うつていうのは、どこの國の人とか、年齢が近いとかはなれているとか、そんなことなど、ちつとも関係ないことだ。



❶ セルジオについて語りなさい。

(1) やつて来たのは、いつ、だれですか。

(2) どこの國の人ですか。

(3) どういいますか。

(4) どういいますか。

❷ □には洲にはある言葉を、□から選んで書きなさい。

からいら ぶさかじや しんみり がつかり

❸ 「ぼく」は、セルジオのどんなところに思ひたのですか。一つ書きなさい。

(1) どういいますか。

(2) どういいますか。

(3) どういいますか。

(4) どういいますか。

(5) どういいますか。

(6) どういいますか。

(7) どういいますか。

(8) どういいますか。

(9) どういいますか。

(10) どういいますか。

(11) どういいますか。

(12) どういいますか。

① 生命の	みなもと	□ 30
② 今	はん	□ 64
③ 皿にせる。	わん	□ 74
④ きりうつ。	わん	□ 74
⑤ かたづける。	わん	□ 74
⑥ 頭	かし	□ 44
⑦ 朝。	あさ	□ 44
⑧ 会社にいこむ。	かいしゃ	□ 44
⑨ けい	けい	□ 44
⑩ 顔絵。	がほ	□ 44
（11）顔の表	じつひょう	□ 35
（12）首	くび	□ 35
（13）姉の	ねいの	□ 34
（14）大声で	おおこゑで	□ 34
（15）鏡にうつす。	きょうにうつす。	□ 34
（16）服。	ふく	□ 34
（17）接。	せつ	□ 34
（18）会談。	かいだん	□ 34
（19）刺しき。	さしき	□ 34
（20）時	じ	□ 34
（21）長い	ながい	□ 34
（22）駿。	じゅん	□ 34
（23）木の	きの	□ 34
（24）質。	しつ	□ 34
（25）主	しゅ	□ 34
（26）検	けん	□ 34
（27）結	けい	□ 34
（28）ひ	ひ	□ 34
（29）決する。	けっする。	□ 34
（30）かん	かん	□ 34
（31）潔な話。	きよかなはな	□ 34
（32）たしかめる。	たしかめる。	□ 34
（33）対	たい	□ 34
（34）正	せい	□ 34
（35）門	もん	□ 34
（36）正する。	せいする。	□ 34
（37）みをすてる。	みをすてる。	□ 34
（38）ひ	ひ	□ 34
（39）たしかめる。	たしかめる。	□ 34
（40）たしかめる。	たしかめる。	□ 34
（41）し	し	□ 34
（42）正する。	せいする。	□ 34
（43）雪作業。	ゆきさぎょう	□ 45
（44）知	し	□ 45
（45）強い	きょうい	□ 45
（46）せん	せん	□ 45
（47）門家。	もんか	□ 45
（48）調	しらべ	□ 45
（49）たしかめる。	たしかめる。	□ 45
（50）し	し	□ 45
（51）正す。	せいす。	□ 45
（52）長の仕事。	ながのしごと	□ 45
（53）たしかめる。	たしかめる。	□ 45
（54）たしかめる。	たしかめる。	□ 45
（55）し	し	□ 45

—漢字の書写練習用紙です。——漢字の書写練習用紙です。——漢字の書写練習用紙です。



一学期のまとめ

漢字

- ① 新しい漢字・読み方
 ② 緑の読み方を書きましょう。
- ① 机 () ② 役割 ()
 ① に向かう。 ② 割を決める。
- ③ () ④ ()
 ③ 準備 () ④ 作品の展示 ()
- ⑤ () ⑥ ()
 ⑤ 解決策 () ⑥ 翌日 () の出来事。
- ⑦ () ⑧ ()
 ⑦ 否定 () ⑧ 会場の警備 ()
- ⑨ () ⑩ ()
 ⑨ 大切な存在 () ⑩ 川に沿う道 ()

- ① 新しい漢字・書き方
 ② 漢字を書きましょう。

- ① ① ばんご飯 ()
 ② バスの () やせき。
 ③ ③ はんに分かれ () る。 ④ ちいきの行事 ()

- ③ 新しい漢字・書き方
 ④ 漢字と送り仮名を書きましょう。

- ① 庭の雑草を () のぞく。
 ② 着やが () きびしい。

□ 10~77
名前

組

番

言葉

- ① 言葉の使い方
 ② 線の部分に当たる漢字を、それから選んで書きましょう。
- ① 1 力物列車が通過する。
 ② 2 色の変化を観察する。
 ③ 3 公園の桜が開花する。

化花貨

- ① 1 相手の要キュウに応じる。
 ② 2 けが人をキュウ出する。
 ③ 3 キュウ技大会に参加する。

求球救

- ④ 言葉の決まり
 ⑤ 次の各組の漢字には、それぞれ共通する意味があります。その意味をから選んで、記号を書きましょう。

- ① ① 脳肺臍胃 (月が共通) ()
 ② ② 慢快性情 (ノが共通) ()
 ③ ③ 指技拾持 (ヰが共通) ()
 ④ ④ 宮守室宿 (宀が共通) ()

ア「家」に関係がある。
 ウ「体」に関係がある。
 イ「手」に関係がある。
 オ「心」に関係がある。

- ① はりの あなた。
 ② すなが 場。
 ③ だから 物。
 ④ わたくし とよぶ。
 ⑤ 魚の ほね。
 ⑥ 牛 いも びん。
 ⑦ 一 いは の 本。
 ⑧ 点 いと をとる。
 ⑨ かた 連。
- ⑩ まかみ 收する。
 ⑪ まかみ さく。
- ⑫ 山 さん まち。
 ⑬ わかれ に返る。
 ⑭ 後ろ そなづかたがた。
 ⑮ むね を張る。
 ⑯ 江戸 えど ふく。
- ⑰ 海 かい の えい うい 像。
- ⑱ ま まい 直。
- ⑲ しやく しやく 風。
- ⑳ 心 こころ ぞう の音。
- ㉑ ま まい しやく 理する。
- ㉒ ま まい しやく 聞する。
- ㉓ ま まい しやく 門書。
- ㉔ せん せん 単所。
- ㉕ ま まい しやく 首のう 会談。
- ㉖ ま まい しやく 合。
- ㉗ たん たん 当者。
- ㉘ ま まい しやく 指示にしたがう。
- ㉙ ま まい しやく 現在にいたる。
- ㉚ ま まい しやく 足をいためる。
- ㉛ ま まい しやく まくし 本。
- ㉜ ま まい しやく 楽しくなる。
- ㉝ ま まい しやく 星をさかず。
- ㉞ ま まい しやく 風雨。
- ㉟ ま まい しやく 旗をあらげた。
- ㉟ ま まい しやく 問。
- ㉟ ま まい しやく 察する。
- ㉟ ま まい しやく 機 き そく 検査。
- ㉟ ま まい しやく 議 ぎ そく 活量。
- ㉟ ま まい しやく 意 い そく 上ぐ。
- ㉟ ま まい しやく 米 べい の 値 た い だん 府。
- ㉟ ま まい しやく たん たん 当者。
- ㉟ ま まい しやく 検 けん さう する。
- ㉟ ま まい しやく 記録のじゆく。
- ㉟ ま まい しやく 深 ふか な 話。
- ㉟ ま まい しやく 情報 じやうば げし。
- ㉟ ま まい しやく 立 たて する。
- ㉟ ま まい しやく 職 しょく する。
- ㉟ ま まい しやく 首のう 会談。
- ㉟ ま まい しやく 合。
- ㉟ ま まい しやく 現在にいたる。
- ㉟ ま まい しやく 楽しくなる。
- ㉟ ま まい しやく 星をさかず。
- ㉟ ま まい しやく 風雨。
- ㉟ ま まい しやく 旗をあらげた。

第一回 中国の漢字の世界。——第二回 日本の漢字。第三回 漢字の歴史。



力だめし 4

漢字を書きましょ。

水

除

県

梅

氣

式

所在地

製品

心

布を

を見学する。

をわされる。

の検査。

ぞう

さい

断する。

しろ

われ

皿を

あら

う。

活量が多い。

本。

を見かける。

な台所。

分する。

しょ

社長に

じゅうじゅん

徒步で

川の

りゅういき

暴風

けいほう

する。

な犬。

する。

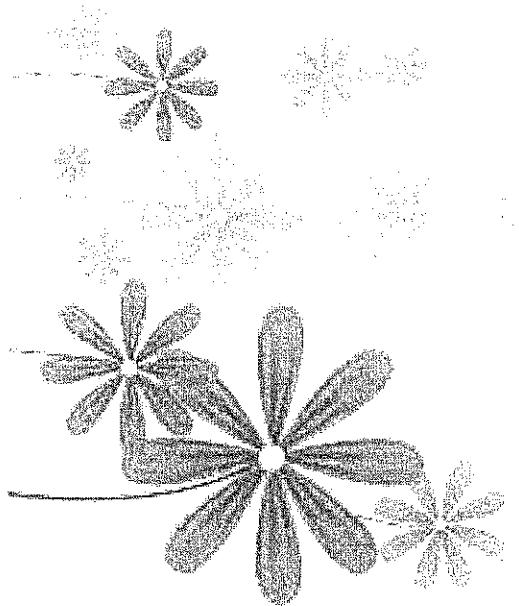
。

。



お手伝い協力、ありがとうございます。

解答





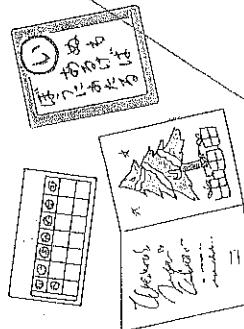
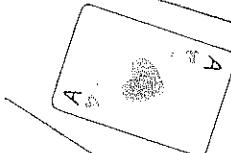
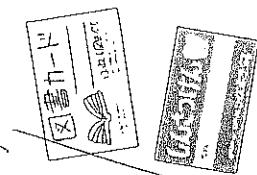
一学期のまとめ

□ 10~77

→ 説明文を読んで、答へ書きしもん。

江戸時代の末になると、イギリス・フランス・ドイツ・アメリカなどの文化がどうと入ってきて、日本語の中の外来語はますます増えてしまった。なんとかして西洋文化に適いつらうとした日本は、これらの国々からうまくそれの長所を学ぼうとした。医学は主としてドイツに、美術はフランスに、音楽はイタリアにこういった。ドイツ語のカルテが、医者の使う厚紙を指す言葉として取り入れられた。まだこれら諸国の中で、イギリスとアメリカとはいちばんよく深い交わつたので、英語から多くの外来語は、数のうえでもいちばん多く意味も割合に広いままで使われているものが多い。□といふ言葉が、図書カード、クリスマスカードなど、かなり広いはんいに使われているのも、そういう理由によるものである。

一つの国が、他の国の言葉を使うようになるには、まずその国との間に交わりがなければならぬ。そして、いくら交わりがあつても、使慣れた言葉があるものには、やがて他の国の言葉を借りないのがうつてある。「パン」という言葉があるのに、やがて「ライス」という言葉があるけれど、「パン」という言葉には起つまい。つまり、今までつかった品物や習慣、制度、初めて教わる技術や学問・芸術・宗教など、ひらくめていねば新しい文化が、外国から入り、それを表す外国の言葉を取り入れるのがうつるのである。



① 西洋文化がどうしてこんなにも入ってきたのか、いつの頃ですか。

(江戸時代の末)

② 西洋文化が入ってきた頃で、日本語にどのくらい新しいものがありませんか。

(日本語の中の外来語がますます増えてきた)

③ ドイツ語のカルテが、「取り入れられた」のは、なぜですか。

(主にドイツから(医学)を学んだから)

④ 「アーネル語国」の中で、日本からいちばん広く交わつた国はどこですか。一つ書きしもん。

(イギリス)(アメリカ)

⑤ ④の国からいちばん広く深く交わつた結果、英語から多くの外来語には、どのような特徴がありますか。一つに○を付けましょう。

(○)西洋の美術や、音楽に関するものが多い。

(○)数が多く、意味や広い範囲で使われるものが多い。

(○)発音や使い方が、日本語と近いものが多い。

⑥ □に済てはまる言葉や、文章中から書かれています。

(カルド)

⑦ 「使い慣れた言葉があるのに、やがて他の国の言葉を借りたり」もありますが、この例外として挙げられている具体例を書き始めましょう。

(パン)と(ライス)があるのに(パン)。

(ライス)と(パン)がいい。

⑧ 「新しさ文化」では、くわしくうつせんをしますか。文章中から書き始めましょう。

(今まで)が、「品物や習慣、制度、初めて教わる技術や学問・芸術、宗教など)

⑨ 外国から言葉を取り入れるのは、うつむきもなときですか。

(新しい文化が、外国からうつむきていく)

説明文



國語

説明文を聽いて、答えて下さい。

- (1) 調査の結果、発見されたものは III と書いてあります。
- 一九九〇年代になると、新たな可能性が出てきました。アメリカの探査機が、火星の地表をくまなく調査したことから、曲がりくねった小さな地形があることが分かりました。海岸線のよう大きな地形です。それが水で運ばれていたのです。
- これらは、かつて火星にあった地形を見つかりました。海岸線のあたりは形状が異なりました。たまたま調査機で見つけたのです。そこで、それらの木があるたどり出します。そして、それらの木には、今は水となって地中で封されていました。これは、木が運ばれていたときに地形を見つかりました。
- 今後、土が運ばれていたときの地形を見つかりました。火星のほとんどの地形が水で運ばれていたのです。
- (2) ()の中の点、どのトコロの調査機と考え方ですか。
- その後、GPS を使って調査機が行動するときに現れる点は、どこか跡が残るのです。これが水で運んでいった跡です。これを見ると、調査機が現れています。
- (3) 火星に向かって走る調査機は、たしかに今、火星に向かって走る調査機は、現れます。
- 火星に向かって走る調査機は、たしかに現れます。
- 人間がもつ最高の技術を作られます。それは、現在の調査機を積みこんでます。
- 火星に生命がいるかどうか、その答えはまだ出ません。
- これまでの貴重な情報がもたらされましたので、多くの人がそれをもつ最高の技術で作られています。
- 今、火星に向かって走る調査機は、たしかに現れます。
- 火星に生命がいるかどうか、それはまだ出ません。
- それは、地球上の多種多様な生物の成り立ちを理解して、生きるために必要な資源があると思います。
- 広大な宇宙の中に、日本と地球と同じくらい地球上の多種多様な生物の成り立ちを理解していく材料になります。
- (4) 書者は、火星で命が宿されているのかと質問されています。
- 書者は、火星で命が宿されているのかと質問されています。
- 書者は、火星で命が宿されているのかと質問されています。
- (5) 書者がどうぞ解説しておきます。
- 書者は、火星で命が宿されているのかと質問されています。
- 書者は、火星で命が宿されているのかと質問されています。
- (6) 書者は、火星で命が宿されているのかと質問されています。
- 書者は、火星で命が宿されているのかと質問されています。
- (7) 現在は人間が、せつ最も技術的技術
- 書者は、火星で命が宿されているのかと質問されています。
- 書者は、火星で命が宿されているのかと質問されています。
- (8) 現在、火星に向かって走る調査機は、たしかに現れます。
- 火星に向かって走る調査機は、たしかに現れます。
- 火星に向かって走る調査機は、たしかに現れます。
- (9) 現在、火星に向かって走る調査機は、たしかに現れます。
- 火星に向かって走る調査機は、たしかに現れます。
- (10) 現在、火星に向かって走る調査機は、たしかに現れます。
- 火星に向かって走る調査機は、たしかに現れます。
- (11) 現在、火星に向かって走る調査機は、たしかに現れます。
- (12) 現在、火星に向かって走る調査機は、たしかに現れます。
- (13) 現在、火星に向かって走る調査機は、たしかに現れます。
- (14) 現在、火星に向かって走る調査機は、たしかに現れます。
- (15) 現在、火星に向かって走る調査機は、たしかに現れます。
- (16) 現在、火星に向かって走る調査機は、たしかに現れます。
- (17) 現在、火星に向かって走る調査機は、たしかに現れます。
- (18) 現在、火星に向かって走る調査機は、たしかに現れます。
- (19) 現在、火星に向かって走る調査機は、たしかに現れます。
- (20) 現在、火星に向かって走る調査機は、たしかに現れます。
- (21) 現在、火星に向かって走る調査機は、たしかに現れます。
- (22) 現在、火星に向かって走る調査機は、たしかに現れます。
- (23) 現在、火星に向かって走る調査機は、たしかに現れます。
- (24) 現在、火星に向かって走る調査機は、たしかに現れます。
- (25) 現在、火星に向かって走る調査機は、たしかに現れます。
- (26) 現在、火星に向かって走る調査機は、たしかに現れます。
- (27) 現在、火星に向かって走る調査機は、たしかに現れます。
- (28) 現在、火星に向かって走る調査機は、たしかに現れます。
- (29) 現在、火星に向かって走る調査機は、たしかに現れます。
- (30) 現在、火星に向かって走る調査機は、たしかに現れます。
- (31) 現在、火星に向かって走る調査機は、たしかに現れます。
- (32) 現在、火星に向かって走る調査機は、たしかに現れます。
- (33) 現在、火星に向かって走る調査機は、たしかに現れます。
- (34) 現在、火星に向かって走る調査機は、たしかに現れます。
- (35) 現在、火星に向かって走る調査機は、たしかに現れます。
- (36) 現在、火星に向かって走る調査機は、たしかに現れます。
- (37) 現在、火星に向かって走る調査機は、たしかに現れます。
- (38) 現在、火星に向かって走る調査機は、たしかに現れます。
- (39) 現在、火星に向かって走る調査機は、たしかに現れます。
- (40) 現在、火星に向かって走る調査機は、たしかに現れます。
- (41) 現在、火星に向かって走る調査機は、たしかに現れます。
- (42) 現在、火星に向かって走る調査機は、たしかに現れます。
- (43) 現在、火星に向かって走る調査機は、たしかに現れます。
- (44) 現在、火星に向かって走る調査機は、たしかに現れます。
- (45) 現在、火星に向かって走る調査機は、たしかに現れます。
- (46) 現在、火星に向かって走る調査機は、たしかに現れます。
- (47) 現在、火星に向かって走る調査機は、たしかに現れます。
- (48) 現在、火星に向かって走る調査機は、たしかに現れます。
- (49) 現在、火星に向かって走る調査機は、たしかに現れます。
- (50) 現在、火星に向かって走る調査機は、たしかに現れます。
- (51) 現在、火星に向かって走る調査機は、たしかに現れます。
- (52) 現在、火星に向かって走る調査機は、たしかに現れます。
- (53) 現在、火星に向かって走る調査機は、たしかに現れます。
- (54) 現在、火星に向かって走る調査機は、たしかに現れます。
- (55) 現在、火星に向かって走る調査機は、たしかに現れます。
- (56) 現在、火星に向かって走る調査機は、たしかに現れます。
- (57) 現在、火星に向かって走る調査機は、たしかに現れます。
- (58) 現在、火星に向かって走る調査機は、たしかに現れます。
- (59) 現在、火星に向かって走る調査機は、たしかに現れます。
- (60) 現在、火星に向かって走る調査機は、たしかに現れます。
- (61) 現在、火星に向かって走る調査機は、たしかに現れます。
- (62) 現在、火星に向かって走る調査機は、たしかに現れます。
- (63) 現在、火星に向かって走る調査機は、たしかに現れます。
- (64) 現在、火星に向かって走る調査機は、たしかに現れます。
- (65) 現在、火星に向かって走る調査機は、たしかに現れます。
- (66) 現在、火星に向かって走る調査機は、たしかに現れます。
- (67) 現在、火星に向かって走る調査機は、たしかに現れます。
- (68) 現在、火星に向かって走る調査機は、たしかに現れます。
- (69) 現在、火星に向かって走る調査機は、たしかに現れます。
- (70) 現在、火星に向かって走る調査機は、たしかに現れます。
- (71) 現在、火星に向かって走る調査機は、たしかに現れます。
- (72) 現在、火星に向かって走る調査機は、たしかに現れます。
- (73) 現在、火星に向かって走る調査機は、たしかに現れます。
- (74) 現在、火星に向かって走る調査機は、たしかに現れます。
- (75) 現在、火星に向かって走る調査機は、たしかに現れます。
- (76) 現在、火星に向かって走る調査機は、たしかに現れます。
- (77) 現在、火星に向かって走る調査機は、たしかに現れます。
- (78) 現在、火星に向かって走る調査機は、たしかに現れます。
- (79) 現在、火星に向かって走る調査機は、たしかに現れます。
- (80) 現在、火星に向かって走る調査機は、たしかに現れます。
- (81) 現在、火星に向かって走る調査機は、たしかに現れます。
- (82) 現在、火星に向かって走る調査機は、たしかに現れます。
- (83) 現在、火星に向かって走る調査機は、たしかに現れます。
- (84) 現在、火星に向かって走る調査機は、たしかに現れます。
- (85) 現在、火星に向かって走る調査機は、たしかに現れます。
- (86) 現在、火星に向かって走る調査機は、たしかに現れます。
- (87) 現在、火星に向かって走る調査機は、たしかに現れます。
- (88) 現在、火星に向かって走る調査機は、たしかに現れます。
- (89) 現在、火星に向かって走る調査機は、たしかに現れます。
- (90) 現在、火星に向かって走る調査機は、たしかに現れます。
- (91) 現在、火星に向かって走る調査機は、たしかに現れます。
- (92) 現在、火星に向かって走る調査機は、たしかに現れます。
- (93) 現在、火星に向かって走る調査機は、たしかに現れます。
- (94) 現在、火星に向かって走る調査機は、たしかに現れます。
- (95) 現在、火星に向かって走る調査機は、たしかに現れます。
- (96) 現在、火星に向かって走る調査機は、たしかに現れます。
- (97) 現在、火星に向かって走る調査機は、たしかに現れます。
- (98) 現在、火星に向かって走る調査機は、たしかに現れます。
- (99) 現在、火星に向かって走る調査機は、たしかに現れます。
- (100) 現在、火星に向かって走る調査機は、たしかに現れます。



読む力開拓カード

物語文

物語文を読んで、答えておこなう。

家を建てかえるついにひがつて、何人がの大工さんどうつりしかりセルジオがやつて来たのは夏休みも間近のことだった。

セルジオはアラジルの人だけれど、もう一つアキオという名前をもつていて、日本語が上手だった。それから、サンカとも。

もちろん、そういうことは、いきなりは分からなくて、初めのころ、ぼくはセルジオと目が合つたりすると、みさうに□して、どううふうにしていつか隣うでしまつた。そして、そんなときは、セルジオも少し照れたように笑っていた。

たまたまぼくがサッカーボールを持っていた日があつて、セルジオは、「ちょっと貸してみて。」

と言うと、器用にボールをあやつて見せてくれた。
「すこいね。」

ぼくは、初めてセルジオに話しかけだ。「アラジルの子供は、みんなサッカーが好きなんだよ。」

と、セルジオは言った。
「サッカーもそうだけれど、セルジオの日本語に、ぼくはもうどちらかじりまつた。外国人の人が日本語を話すのうじやかくほくらが話すように話す。ものすごく勉強したのかもしれない。大変だつたらうかど、ぼくは思った。」

夏休みに入つて、ぼくは、お昼や三時にも茶を出す母ちゃんにくつづいていつては、セルジオにドリブルやバスを教えてもらつた。

「せつからくのお休みの時間を、じやましちゃダメよ。」

と母ちゃんは言つたけれど、セルジオは、「平氣、平氣。」

決してサッカーや日本語のせいだけじゃなく、ぼくは、セルジオをとても好きになつていて、セルジオだってそうだよ、ぼくは思う。(だれかど)だれかが気が合つて、うのは、どのの國の人どか、年齢が近いことがなれて、いるどか、そんがうどども關係なことだ。

① セルジオについて答えておこなう。

(1) やつて来たのは、いつ、だれですか。

(音文体がも間近)

(だれと)

(何人の大工さん)

(どこの國の人ですか)

(アラジル)

② □には洲ではある言葉を、□から選んで書きなさい。

(どせんじせん)

からから どせんじせん しんみり がつかり

③ 「近く」は、セルジオのじんだり□にねじらひたのですか。一つ書きなさい。

(サッカーがいいと器用にやつてくよ)

(ぼくらが話すよう日本語を話すよ)

④ 「大変だつたらうがじやくは思つた。」と母ちゃんが、じんだり□を大変だと感つたのですか。

(外国人のセルジオが、日本人のもう(日本)本語を話せるようにならまでのこと)

⑤ 「平氣、平氣。」と笑つたセルジオは、どんな気持ちだと思われますか。一つ〇を付けなさい。

(△)お休みの時間は後からわらうよ。

(○)ぼくも十分楽しいんだよ。

(△)子供のたのみだからしかたがない。

⑥ ぼくは、だれかじだれかが気が合つて□をじんだり□だと感つてしましますか。文章中の言葉を書きなさい。

だれかじだれかが気が合つて、うのは、

(どこの國の人)

(年齢が近いとかになれて、うとか)

(そんなじとど、ちつとも關係なじとど)

① 生命の源。	源	みなもと。
② 今晩。	晩	ばん。
③ 盛る。	盛	ましむ。
④ 胸围。	胸	きょう。
⑤ 片づける。	片	かた。
⑥ 頭痛。	頭	つう。
⑦ 翌朝。	翌	よく。
⑧ 勤める。	勤	きん。
⑨ 危険。	危	き。
⑩ 似顔絵。	似	に。
（1）至急の用事。	至	し。
（2）顔の表情。	顔	がほ。
（3）大聲で叫ぶ。	呼	よぶ。
（4）鏡に映す。	映	うつす。
（5）会社につどめる。	脳	のう。
（6）脳会談。	脳	のう。
（7）密接。	密	みつ。
（8）姉の私服。	私	わたし。
（9）美肌美しい。	肌	はだ。
（10）視界が悪い。	視	し。
（11）不格好。	格	かつ。
（12）担任の先生。	担	たん。
（13）半信半疑。	半	はん。
（14）保存する。	保	ほん。
（15）長い経験。	経	けい。
（16）木の性質。	木	も。
（17）時刻。	時	じ。
（18）刺激。	激	げき。
（19）大声で叫ぶ。	呼	よぶ。
（20）顔の表情。	顔	がほ。
（21）確かめる。	かん	かめる。
（22）吸う。	吸	く。
（23）液体。	液	えき。
（24）血栓。	栓	せん。
（25）主張する。	主張	しょうちょう。
（26）長い経験。	経	けい。
（27）詰める。	詰	づめ。
（28）結果。	結	けつ。
（29）否決する。	否	ひ。
（30）対策。	策	さく。
（31）正座する。	座	ざ。
（32）班長の仕事。	班	はん。
（33）専門家。	専	せん。
（34）口調。	口	くち。
（35）詮諭する。	詮	じん。
（36）検討する。	討	とう。
（37）息をする。	息	そふ。
（38）難災。	災	さい。
（39）段階。	段	だん。
（40）張する。	張	ぱく。
（41）害する。	害	がい。
（42）意欲的。	意欲	いよく。
（43）竹をわる。	害	がい。
（44）知識。	知	し。
（45）除雪作業。	除	じよ。
（46）専門家。	専	せん。
（47）正座する。	正	せい。
（48）班長の仕事。	班	はん。
（49）対策。	策	さく。
（50）至急の用事。	至	し。

漢字を書き出せ! 15。——線の墨跡み、漢字を横に並んで書いて書き出せ!

四・五月の漢字の味とめ

語

一学期のまとめ

漢字

新出漢字を正しく読めている。

新しい漢字・読み

① 線の読み方を書きましょう。

- | | |
|--------------|----------|
| ① (つくえ) | (やくわり) |
| 机に向かう。 | 役割を決める。 |
| ③ (じょうき) | (てんじ) |
| 蒸気機関車。 | 作品の展示。 |
| ⑤ (かいがくせん) | (ちくじつ) |
| 解決策。 | 翌日の出来事。 |
| ⑦ (ひてい) | (けいび) |
| 否定する。 | 会場の警備。 |
| ⑨ (そんざい) | (そ) |
| 大切な存在。 | 川に沿う道。 |

新出漢字を正しく書いている。

新しい漢字・書き

② 漢字を書きましょう。

- | | |
|-----------------|-----------------|
| ① 晩 (ばん) 飯。 | ② バスの座席 (ざせき)。 |
| ③ 班 (はん) に分かれる。 | ④ 地域 (ちいき) の行事。 |

送り仮名のある新出漢字を正しく書いている。

新しい漢字・書き

⑤ 漢字と送り仮名を書きましょう。

- | | |
|------------|-----------|
| ① 庭の雑草を除く。 | (のぞく) |
| ② 暑さが蒸しいる。 | (さかひしこ) |

10~77
名前

組番

言葉

同じ部分で同じ音の漢字を使い分けたりしている。

言葉の使い方

④ 線の部分に当たる漢字を、それから選んで書きましょう。

- | | |
|--------------|-------|
| 1 力物列車が通過する。 | (貨) |
| 2 色の変化を觀察する。 | (化) |
| 3 公園の桜が開花する。 | (花) |

化 花 貨

- | | |
|----------------|-------|
| 1 相手の要キュウに応じる。 | (求) |
| 2 けが人をキュウ出する。 | (救) |
| 3 キュウ技大会に参加する。 | (球) |

求 球 救

漢字の意味

漢字の部分の意味が分かっている。

言葉の決まり

⑤ 次の各組の漢字には、それぞれ共通する意味があります。その意味をから選んで、記号を書きましょう。

- | | |
|------------------|-------|
| ① 脳 肺 臍 胃 (月が共通) | (イ) |
| ② 慣 快 性 情 (トガ共通) | (エ) |
| ③ 指 技 拾 持 (チガ共通) | (ウ) |
| ④ 宮 守 室 宿 (宀が共通) | (ア) |

アイア 「家」に関係がある。
ウイイ 「体」に関係がある。
エウイ 「手」に関係がある。
エウイ 「心」に関係がある。

(1) 洗う	④ 顔をあらう。	④ 捨てる。	④ ごみをする。	② 砂場。	① はりの六。	④ 私物。	⑤ 魚の骨。	⑥ 牛乳。	⑦ 冊子の本。	⑧ 点呼きとする。	⑨ 片道。	⑩ 吸收する。
(2) 激しい	④ はげしい風雨。	④ 楽しく暮らす。	④ 探す。	(3) 議論。	② 精密検査。	① 盛り。	⑪ 山盛り。	⑫ 姿。	⑬ 我に返る。	⑭ 外国の城。	⑮ 胸を張る。	⑯ 江戸幕府。
(3) 疑問。	④ ごみをする。	④ 視察する。	④ 源。	(4) 深刻な話。	② 簡単。	⑭ 肺活量。	⑮ 意欲。	⑯ 指示にしたがう。	⑰ 担当者。	⑱ 映像。	⑲ 垂直。	⑳ 海の潮風。
(4) 洗う	④ 顔をあらう。	④ 捨てる。	④ 探す。	(5) 深く立てる。	③ 植樹立。	⑤ 段だん。	⑥ 記録の樹。	⑦ 検討する。	⑧ 首脳会談。	⑨ 専門書。	⑩ 職業する。	⑪ 心臓の音。
(5) 激しい	④ はげしい風雨。	④ 楽しく暮らす。	④ 探す。	(6) 疾患。	③ 記録の段。	⑩ 段だん。	⑪ 江戸幕府。	⑫ 垂直。	⑬ 海の映像。	⑭ 外国の城。	⑮ 胸を張る。	⑯ 江戸幕府。
(6) 洗う	④ 顔をあらう。	④ 捨てる。	④ 探す。	(7) 深く立てる。	③ 植樹立。	⑤ 段だん。	⑥ 記録の樹。	⑦ 検討する。	⑧ 首脳会談。	⑨ 専門書。	⑩ 職業する。	⑪ 心臓の音。
(7) 激しい	④ はげしい風雨。	④ 楽しく暮らす。	④ 探す。	(8) 疾患。	③ 記録の段。	⑩ 段だん。	⑪ 江戸幕府。	⑫ 垂直。	⑬ 海の映像。	⑭ 外国の城。	⑮ 胸を張る。	⑯ 江戸幕府。
(8) 洗う	④ 顔をあらう。	④ 捨てる。	④ 探す。	(9) 深く立てる。	③ 植樹立。	⑤ 段だん。	⑥ 記録の樹。	⑦ 検討する。	⑧ 首脳会談。	⑨ 専門書。	⑩ 職業する。	⑪ 心臓の音。
(9) 激しい	④ はげしい風雨。	④ 楽しく暮らす。	④ 探す。	(10) 片	④ 片道。	⑤ 片道。	⑥ 片道。	⑦ 片道。	⑧ 片道。	⑨ 片道。	⑩ 片道。	⑪ 片道。
(10) 洗う	④ 顔をあらう。	④ 捨てる。	④ 探す。	(11) 片	④ 片道。	⑤ 片道。	⑥ 片道。	⑦ 片道。	⑧ 片道。	⑨ 片道。	⑩ 片道。	⑪ 片道。

漢字を書き出せ! 1. 線の間に漢字、溝の間に日本語で書き出せ!

力 だめし 4

漢字を書きましょう。

千 せん
透 とおる

乳 りゆう
乳品

県 けん
行政区

幕 幕 まく
幕式

蒸 蒸 じょう
蒸氣

四 四 シ
洗 洗 あらはし

我 我 われ
我をわすれる。

城 城 じょう
を畢竟する。

布 布 ふ
裁 断 さいだん
する。

心 心 こころ
脳 腦 のう
の検査。

四 四 シ
音 音 おと

清 清 きよはら
潔 潔 けつ

姿 姿 すがた
を見かける。

一 冊 冊 せりつ
の本。

肺 肺 はい
活量 がくりょう
が多い。

金 金 きん
銀 銀 ぎん

吉 吉 きち
音 音 おと

分 分 ぶん
する。

金 金 きん
銀 銀 ぎん

警 警 けい
報 報 ほう

暴 風 ぼうふう
流 域 りゅういき

往 往 おうおう
復 復 ふく

徒 徒 と
歩 行 こう

川 川 かわ
社会 かいじ
に就 就 じゅう
する。

