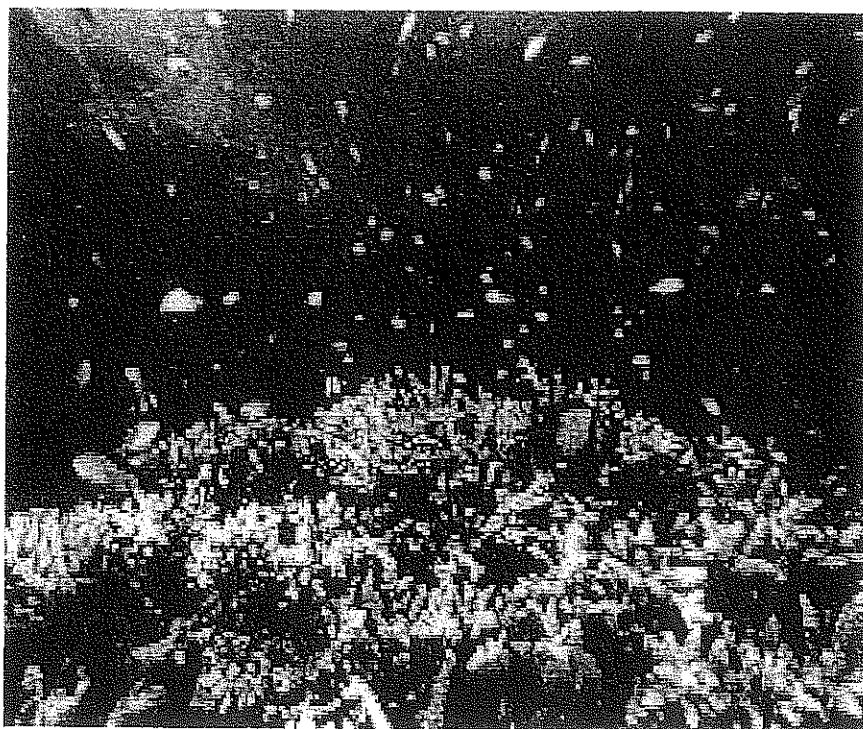


**西大和学園補習校**

**アーバイン校舎**

**夏休み宿題 5年生**

**【国語1】【国語2】【社会】**



**名前**

---

# **夏休み宿題内容**

## **【国語1】**

- ・作文(家族紹介) 二枚にまとめる
- ・読書感想文 一冊で二枚
- ・夏休み新聞 二枚
- ・復習プリント
- ・音読カード 二枚

## **【国語2】**

- ・漢字の学習(力だめし3~4)
- ・復習プリント

## **【社会】**

- ・復習プリント

**※丸つけ、間違い直しをして提出しましょう！**

——初の旅館にて、此の女性を書道家。たるに至りて、書道家としての才能が現れた。筆者たる人物の筆を知らねど。

父 母 祖父 祖母 兄 姉 弟 妹 その他

2 なぜ、その人を選んだのでしょうか。わけを書きなさい。

3 その人のことを「おじいちゃん」だと思ふのか。いいえ生なさい。

1

2

3

# 家族紹介行



年  
組  
名  
前

5

# 說書人感想



発行年月日

発行人

発行年月日

発行人



漢字

・音葉の意味が分かる。(四)・漢字の成り立ちが分かる。(五)(一)

(四一〇) あはべにけり 岩にたて 鶴を鳴らす

4.2. *Conclusions* The results of this study indicate that the proposed model can be used to predict the performance of the system under different operating conditions.

——線の読み方を書き出し下さい。

① 理解する。 ② 興味をもつ。

。」判評 ④ ( ) す。」現表 ③ ( )

新しい漢字・書き 筆記 5月20日

四  
三  
二  
一

A black and white illustration of a young boy with short hair, wearing a light-colored t-shirt and dark shorts, playing with a large, light-colored dog in a garden. The boy is holding a stick or branch and appears to be chasing or playing with the dog. In the background, there is a wooden fence and some bushes. The scene is set outdoors in a garden.

② お金さ

葉言

10~43

名前

組

四

八

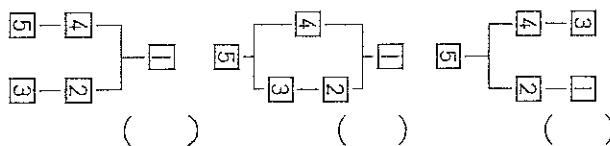
2

三

100 /

三 | 第四章

④ 田柱形で書かれてる文章の書き方を、⑤の段落をもとにして、文を書んでみて下さい。



⑤ 上の文章の構成を行なう手順を調べて、○で示す所

(2) マクロは、どんな形をしてますか。

(1) マクロが田柱形をしてる所を指出せます。  
【答】 ④ 田柱形は、強じたてませんへん形でせます。



その例として何が書いてありますか。」  
④ 田柱形は、強じたての所です。」とありますが、

がくみにします。

どこの面から力を加えるかによって

題があるのです。

③ 田柱へ折つて角柱へして角柱を書く場合、どう聞

はて( ) かむ( ) ふか( )

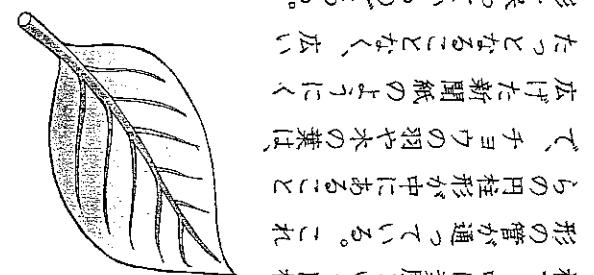
□ 今お書き練習をして、○で示す所を書いて下さい。

□ の段じかく、題の「文を書き始めます」と

生き物の体の基本となることについて、このようにあります。

⑤ 田柱形は強い。円柱形は薄い。だから、生き物の体の前後が細くとがった形になります。

べマクロは、円柱形の胸骨で、前と後ろが少し細くなる。時速百キロメートルのスピーディーで走っているのが少く、飛行機で進める車は、土の中を進んでいます。スヌーピーが円柱形を保っています。圓柱形は、強いだけではなく、速い形であります。



これが細い細い田柱形の翅(よし)なのだ。木の葉も同じ羽をよく見ると、すじのよかつむのが見えるが、チョウの羽の中にも田柱形がしきり入っています。は、生き物にとてたいへん重要な役割だ。実は、これが加わっても、その形を保つことができます。これ

③ 田柱形は、強い形なのである。外から少々の力

の部分がくみにします。角柱を加えるかにとて強めにかかるし、角も、ある程度は強くなる。しかし、どの方向かで折つて角柱にしてみたところが、これまで下がるといはい。□、めめすに、四つ立つ。横にして持つても、田柱形だと、少し曲がって立ちられない。次に、丸めて田柱形にしてみます。はずは、広げて立てます。新聞紙を一まい用意します。

ないにとがあるのだろう。」には理由があるにちがいない。円柱形だと、どこ

説明文を読んで、答えて下さい。

## 生き物は田柱形



2. 漢字の書き方を覚えて、自分の書き方を強いて下さい。

- ① 正しいせいを
- たもつ
- （）校長先生が、子どもたちを見送ります。
- （）先生が児童の話をします。
- （）卒業おめでとうございます。
- （）お客様が帰ります。
- （）明日、兄がいらっしゃる。
- （）教頭先生がおしゃった。

◎ 一線の敬語の使い方の正しい文を選んで記入

言葉の使い方 ..... 音読

**イア** 尊敬語  
けんじよづき

- （）① 明日の午後にうかがいます。
- （）② 先生がいらっしゃいました。
- （）③ 約束は必ず守ります。

◎ 一線の敬語の種類を、□から選んで記入

言葉の決まり ..... 音読

**スル** の考え方。

- （）やまと見なす
- （）からめる いたくしなつ

（）返事のない人は贅成と

（）仲良しの友達とつて

（）雪の重みで木の枝が

（）大きな夢をむねに

（）に口の言葉を、□から選んで書きま

言葉の使い方 ..... 音読

言葉	漢字	読み
名前	名	44~87
番組	組	/50

- ② 屋根を
- （）さえる
- （）柱。

◎ 漢字と送り假名を書きましめ。

新しい漢字・書き ..... 音読

**寺** いへんする。

**求め** おうじる。

**運動会** じゆんび。

**スル** の考え方。

（）漢字を書きましめ。

新しい漢字・書き ..... 音読

**豊かなべらし。** ( ) 正確な記録。

**実在** の人物。 ( ) ある程度

**線の読み方** を書きましめ。

新しい漢字・読み ..... 音読

漢字	見立てる漢字の正確な読み方を書いてください。	他の書の著えの読み方をどちらかじけるべきですか。
生き物は田柱形	（）	（）

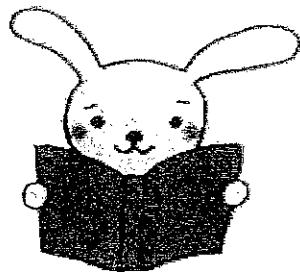
① 旅のなか	川の	生さん	上。
② 花の花。	風けい画。	欠けきする。	番。
③ うめ	川の	地。	。
④ 十人	朝こはん	明せつする。	。
⑤ れき史。	花たば	食当番。	。
⑥ ふ	合ひ	学級目	。
⑦ しお味。	金箱。	き望の光。	。
⑧ 朝顔のたね	節の花。	欠けきする。	。
⑨ 別の方	店の	欠けきする。	。
⑩ 自ぜん。	物船。	鳥のかん察。	。
⑪ ありの	庫。	場の牛。	。
⑫ 海水	用紙。	点をうしむる。	。
⑬ 極的。	印しよ。	はたぶる。	。
⑭ せつ	店の	はたぶる。	。
⑮ 例をあげる。	海水	病気がなむる。	。
⑯ 例をあげる。	海水	役目をはたす。	。
⑰ 例をあげる。	海水	海水	。
⑱ 例をあげる。	海水	海水	。
⑲ 例をあげる。	海水	海水	。
⑳ 例をあげる。	海水	海水	。

漢字を書きはじめて。——線の言葉は、漢字と送りがなで書きはじめる。



## 夏休み宿題

名前 \_\_\_\_\_



## 5年 音読力カード

## ☆指定音読

◎よくできた, ○できた, △もう少し

	声の大きさ, 速さに 気をつけて読めたか	難しい言葉や漢字の 意味がわかったか	文章全体の内容を つかめたか
国語教科書 P14~18 【あめ玉】			
国語教科書 P20~29 【なまえつけてよ】			
国語教科書 P44~51 【見立てる】			

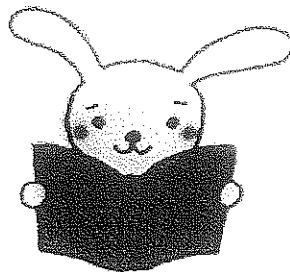
## ☆自由音読

◎よくできた, ○できた, △もう少し

月／日	本・ページ	読んだ時間 (分)	声の大きさ, 速さに気をつ けて読めたか	文章全体の 内容を つかめたか

夏休み宿題

名前 \_\_\_\_\_



## 5年 音読力一ト

### ☆指定音読

◎よくできた, ○できた, △もう少し

	声の大きさ, 速さに 気をつけて読めたか	難しい言葉や漢字の 意味がわかったか	文章全体の内容を つかめたか
国語教科書 P36~41 【新聞を読もう】			
国語教科書 P46~51 【生き物は円柱形】			
国語教科書 P74~81 【千年の釘にいどむ】			

### ☆自由音読

◎よくできた, ○できた, △もう少し

月／日	本・ページ	読んだ時間 (分)	声の大きさ, 速さに気をつ けて読めたか	文章全体の 内容を つかめたか

# ぴったりまとめよう

1. わたしたちの国土

## 世界の中の国土 ①

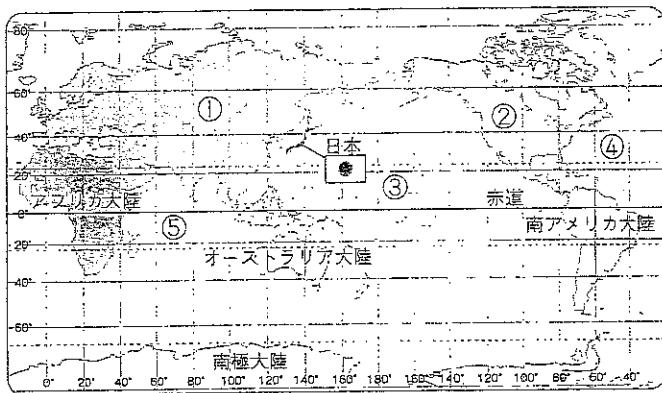
に入る  
言葉を、下から  
選びましょう。

答へる  
ページ

みんなの

世界にはどんな大陸や海洋があるのだろうか。

新規  
6-5ページ



○世界の主な大陸と海洋

### 世界のおもな大陸

- (①) 大陸…日本の西に広がる大陸。世界最大の大陸。  
 中華人民共和国やロシア連邦などの国々が位置している。  
 西のはしには、イギリスやフランスなどの国々が位置している。
- (②) 大陸…アメリカ合衆国やカナダなどの国がある。



### 世界のおもな海洋

- (③) …日本の東に広がる、世界最大の海洋。  
 (④) …北アメリカ大陸、南アメリカ大陸の東に広がる。  
 (⑤) …アフリカ大陸とオーストラリア大陸の間に広がる。

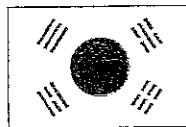
日本は、世界最大の大  
陸と世界最大の海洋の  
間に位置しているね。

みんなの ?

世界にはどんな国があるのだろうか。

新規  
6-7ページ

日本のとなりの国



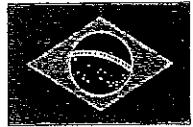
(⑥) )

コアラで有名な国



オーストラリア

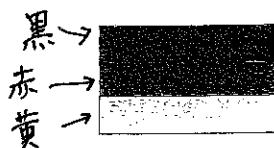
日本の裏側の国



ブラジル

国旗は、それぞれ  
デザインや色の使  
い方がちがうのね。

自動車で有名な国



(⑦) )

アフリカ最南の国



南アフリカ共和国



に入る  
言葉

大西洋  
インド洋

ドイツ  
大韓民国

ユーラシア  
太平洋

北アメリカ

# ぴったり1

# まとめよう

## 1. わたしたちの国土

### ○ 国土の地形の特色 ①

に入る  
言葉を、下から  
選びましょう。

みんなの?

日本の国土の地形は、どんな特色があるのだろうか。

新規  
12~13ページ



### ○ 国土の広さと海岸線の長さ

#### 国土の地形の特色と海岸線の長さ

- 日本は、まわりを太平洋や日本海などの海に囲まれた(①)である。
- 日本の国土は大小さまざまな島からなる。また、(②)が複雑な形をしている。そのため、(②)の長さは約3万kmあり世界で6番目に長い。
- 日本の国土は山がちであるが、土地が低い地域、広い平野、砂浜の海岸など、さまざまな地形も見られる。

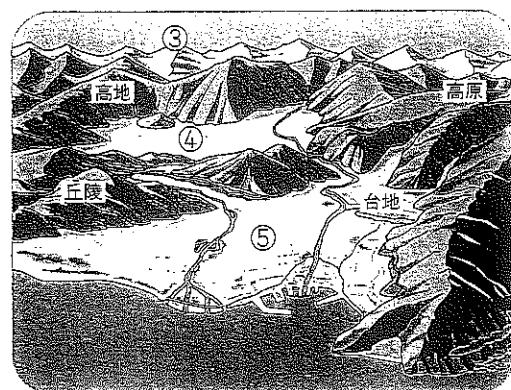


みんなに大きな国よりも、日本の海岸線は長いのね。

みんなの?

日本の国土には、どんな地形が広がっているのだろうか。

新規  
14~15ページ



### ○ さまざまな地形

#### 国土のいろいろな地形

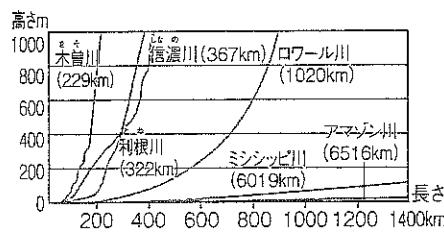
- 山地と平地に分けられ、山地には(③)、(④)、(⑤)などがある。平地には、台地、(⑥)などがある。

#### 日本の山地と川の特色

- 日本は国土のおよそ(⑦)が山地で、山が海岸近くまでせまっているため、川の流れは(⑧)。



### ○ 国土の地形のわりあい



### ○ 世界の主な川の長さとかたむき

外国の川とくらべると、日本の川はほとんど滙のようだね。



に入る  
言葉



山脈  
盆地

急で短い  
海岸線

平野

4分の3

島国

# ぴったり1 まとめよう

1.わたしたちの国土

## ②低い土地のくらし

①

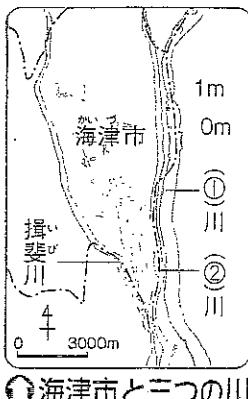
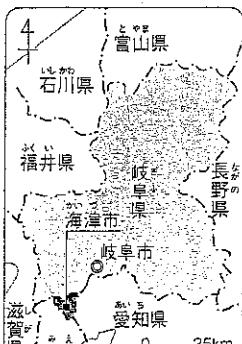
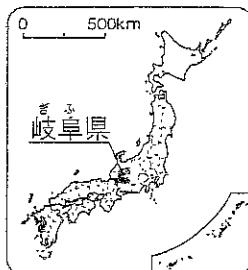
せんたく

に入る  
言葉を、下から  
選びましょう。



低い土地でのくらしとは、どのようなものだろうか。

教科書  
1B~21ページ



○海津市と三つの川

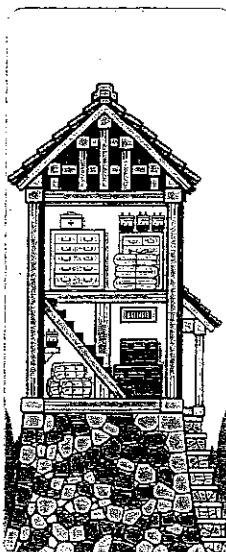
三つの川の間には、低い土地が広がっているんだね。



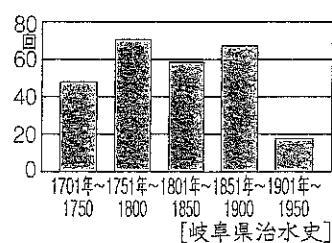
みんなの

人々は、どのように水とたたかってきたのだろうか。

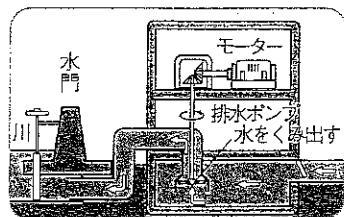
教科書  
22~23ページ



○(⑥)の内部



○大きな水害の発生件数



○大型の(⑦)機場

に入る  
言葉

水屋  
水

水害  
木曾

排水

輪中

養良

### 岐阜県海津市のまわりの三つの川

- 岐阜県海津市は、東から(①)川、(②)川、揖斐川の三つの川にはさまれた、海面よりも低い土地にある。

### 低い土地のよび名

- 海津市は、人々の生活を守るためにつくられた堤防に囲まれ、海面よりも低い土地は、(③)とよばれている。

### 農業がさかんな理由

- 海津市の(③)では、栄養のある土と豊富な(④)にめぐまれているので、昔から農業がさかんであった。

### 自然災害とのたたかい

- 堤防に囲まれているが、台風や大雨がおこると、たびたび(⑤)におそわれてきた。

### 水とのたたかいの歴史

- 江戸時代には、(②)川と揖斐川の流れを分けている千本松原が、薩摩(今の鹿児島)の武士によりつくられた。
- 明治時代には25年におよぶ大工事の結果、三つの川の流れが別々になり、(③)が30ほどにまとまった。
- こう水のときのひなん用の建物として、石垣の上に(⑥)が建てられた。
- 大型の(⑦)機場がつくられ、台風や大雨で(③)の内側に水がたまる前に、外に流し出せるようになった。

# ひうたり1 まとめよう

1. いたしたつの国土

## ② 高い土地のくらし ①

( )に入る  
言葉を、下から  
選びましょう。

せんたく

みんなの

なが

やつ が たけ

長野県のハケ岳のすそ野は、どんな土地だったのだろうか。

新宿  
28~29ページ



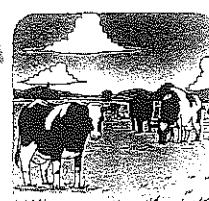
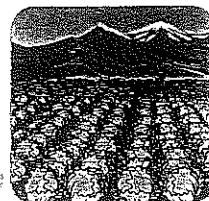
長野県は、  
日本の中央に  
位置するよ。



みんなの?

あれ地はどのように、広い畑に変えられたのだろうか。

教科書  
30~31ページ



### 栄養ある広い耕地をもとめて

- レタスや(④)などの(⑤)が、この土地の涼しい気候に適していた。  
雜木林を切り開いて、広い土地にした。
- 牛を飼って(⑥)をつくり土に混ぜ、(③)のある土地に変えた。

### 農業と結びついた乳製品づくり

- 牛を飼育し、牛乳や乳製品をつくる(⑦)がさかんになり、関東地方の消費地に運ばれている。

( )に入る  
言葉

たい肥  
 らく農

野菜  
 栄養分

火山ばい  
 キャベツ

# ぴったり1 まとめよう

1. わたしたちの国土

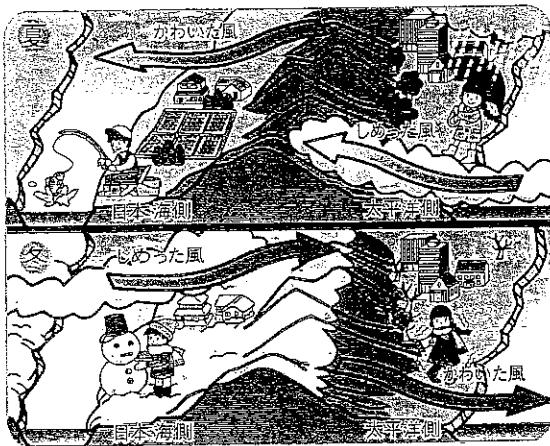
## ④ 国土の気候の特色

に入る言葉を、下から選びましょう。

みんなの?

日本では季節によって、気候がどう変わるのだろうか。

新規  
33~41ページ



### ○ 夏と冬の季節風

#### 日本の気候

- ・日本の国土は(①)に細長い。南の地域ちいきはあたたかく、北の地域ちいきは寒い。

#### 四季の変化

- ・(②)中ごろから7月、北海道以外で、つゆとなり雨がふり続く。
- ・夏から秋、台風が(③)や九州、四国地方を通り、被害が出る。
- ・冬に北西から吹く(④)は、日本海側に(⑤)をふらせ、かわいた風となって太平洋側にふく。

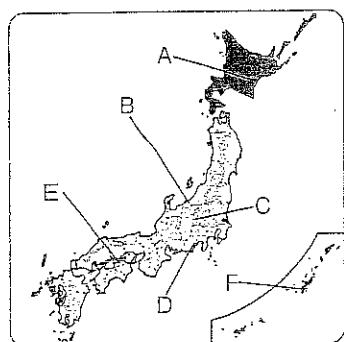
季節風が、雪をふらせるのね。



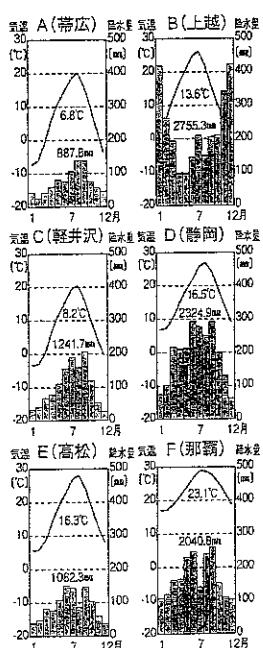
みんなの?

日本では地域によって、気候がどう変わるのだろうか。

新規  
42~43ページ



日本は大きく6つの気候に分けられるんだね。



### ○ 日本の各地の気候

#### 各地の気候の特色

- ・南北、太平洋側と日本海側、土地の高さなどによって、各地の気候はことなる。

A 北海道の気候…冬が長く、寒さがきびしい。

(⑥)は少ない。

B 日本海側の気候…夏の気温は太平洋側と同じくらいだが、冬に(⑤)がふる。

C 中央高地の気候…夏と冬の気温の差が大きく、一年中(⑥)が少ない。

D 太平洋側の気候…あたたかい地域が多く、(⑦)によく雨がふる。

E 濑戸内海の気候…太平洋側の気候と似ているが、(⑥)がやや少ない。

F 南西諸島の気候…気温が高く、(⑥)が多い。冬もあたたかい。

に入る言葉

雪  
南北

降水量  
季節風

沖縄

夏や秋  
6月

# ぴったり1

## まとめよう

### 1. わたしたちの国土

#### ④ 寒い土地のくらし ①

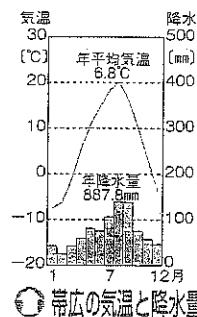
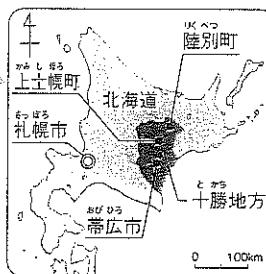
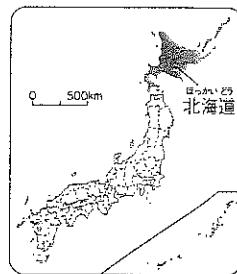
に入る  
言葉を、下から  
選びましょう。

せんたく

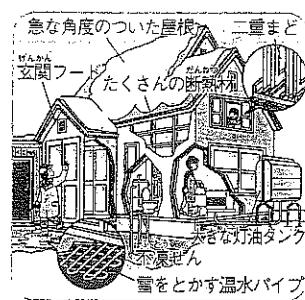
みんなの?  
とがち

十勝地方の人々は、どのようにくらしているのだろうか。

教科書  
52~53ページ



#### ○ 北海道十勝地方



#### ○ 寒い地域の家のくふう

#### 十勝地方の位置と気候

- 十勝地方は北海道の南東部に位置し、東や西を高い山々に囲まれ、十勝平野が広がっている。広大な農地のほか、大自然が今も残っている。
- 山に囲まれた十勝地方は、冷たい空気がたまりやすく寒くなるので、冬は0°C以下になる。

#### 寒さや雪に備えた家のくふう

- 壁の中や床の下に(① )

が入っている。また、家の入口には  
(② )があり、まどは  
(③ )にして寒さを防ぎ、  
屋根の角度を(④ )にし  
て雪を落ちやすくしている。

寒さを防ぐため  
の、家のつくり  
なんだね。



- 雪をとかす設備がある、屋根が平らな無落雪の家も  
増えている。

みんなの?  
とがち

十勝地方では、どんな農業が行われているのだろうか。

教科書  
54~55ページ

約40ha

全国平均  
約1.7ha

#### ○ 十勝地方の農家の畠の規模



○ じゃがいもを収穫する大型(⑦)



○ じゃがいも  
○ スイートコーン  
○ あずき  
○ 小麦  
○ てんさい

#### ○ 輸作のやり方

#### すずしい気候と広い畠

- 十勝平野は火山灰の積もった水はけのよい土地で、小麦、てんさい(さとうだいこん)、じゃがいも、あずき、スイートコーンなどがつくられている。
- 一つの作物を同じ畠で毎年つくると、病気や害虫に弱くなるので、5種類ほどの作物をそれぞれ畠でちがう順番で育てる(⑤ )を行っている。
- 十勝平野には、一つの農家の畠が約40ha\*あり、これは全国平均の(⑥ )倍以上の広さである。  
※ha (ヘクタール) …たて100m×横100mの面積のこと。
- 広い畠では、大型の(⑦ )を使った大規模な農業が行われている。

に入る  
言葉

□ 輸作  
□ 玄関フード

□ 二重まど  
□ 機械

□ 20 □ 急 □ 断熱材

# ぴったり1 まとめよう

1.わたしたちの国土

## ④ あたたかい土地のくらし ①

に入る言葉を、下から選びましょう。

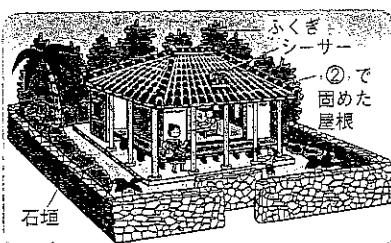
せんたく



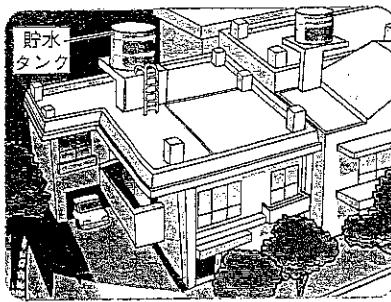
あきなわ

沖縄県の家には、どのようにふうがしてあるのだろうか。

参考書  
44~45ページ



### ○ 沖縄県の伝統的な家



### ○ 沖縄県の現在の家

#### 沖縄県の気候

- ・一年中あたたかい気候の地域である。
- ・夏から秋にかけて(①)におそれ、大きな被害が出る。→1年間に通る(①)の数が全国で最も多い。
- ・**沖縄県の伝統的な家** …(①)に備えてのくふうが多い。

・石灰とねんどを混ぜた(②)で屋根がわらを固めている。

- ・家のまわりを(③)を積んだ石垣で囲んでいる。
- ・ふくぎという木を防風林として植えている。

沖縄県の家には、気候に合わせていろいろなくふうがしてあるね。



#### 沖縄県の現在の家

- ・(④)づくりで、屋根が平らである。
- ・屋上には、貯水タンクが置いてある。  
→水不足に備えている。



沖縄県の土地は、どのように利用されているのだろうか。

参考書  
46~47ページ



### ○ さとうきび

#### 沖縄県のさとうきびづくり

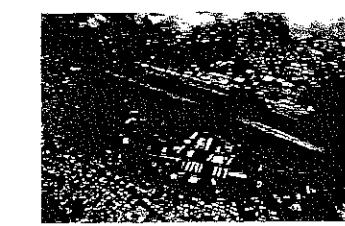
- ・さとうきびは、日差しが強く、気温や湿度が高い沖縄県でさかんにつくられている。→(①)にもわりと強い。
- ・沖縄県全体の約3分の1の(⑤)でつくられている。
- ・かり取られたさとうきびは、製糖工場で砂糖に加工されている。
- ・さとうきびは、沖縄県の特産物となっている。

#### さとうきび以外の沖縄県の土地の利用

- ・(⑥)やパインアップル、きくの花などがつくられている。

#### 沖縄県の軍用地

- ・沖縄県は太平洋戦争で戦場となり、戦争のあとも(⑦)の占領が長く続いた。
- ・沖縄県には現在も(⑦)の軍用地が多く残されている。



### ○ (⑦)の軍用地

に入る言葉

ゴーヤー  
しっくい

さんご  
コンクリート

畑

台風

アメリカ

# ひとりでまとめるよう

## 2. わたしたちの生活と食料生産

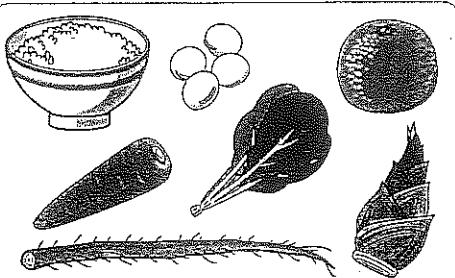
### ① くらしを支える食料生産

に入る  
言葉を、下から  
選びましょう。

みんなの?

わたしたちの食生活は、どのような人に支えられているか。

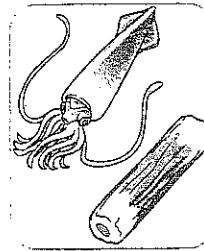
62~65ページ



○ (2)



○ 畜産物



○ (3)

#### わたしたちが毎日食べているもの

・わたしたちは、主食である米、にんじんなどの(1)、オレンジなどの果物といった(2)、とり肉や牛乳といった畜産物、魚や貝といった(3)など、さまざまな食料品を食べている。

#### さまざまな食料品の产地

・产地では、その地域の特有の地形、(4)といった自然条件や、交通などの条件を利用して生産している。

・(5)の人々や漁師さん、食料を加工したり、運んだりする人々、店で食料品を売る人々により、食生活が支えられている。また、外国から多くの食料品が運ばれてきている。

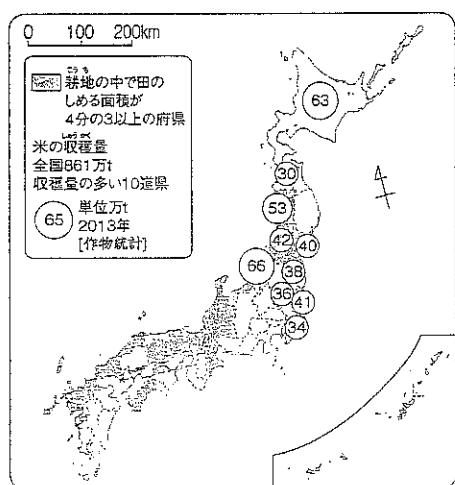
わたしたちの食生活は、多くの人に支えられているね。



みんなの?

国内の米の主な产地は、どこだろうか。

66~67ページ



○ 米づくりがさかんな地域

#### いろいろな地域での米づくり

・6月には、多くの地域で(6)をしているが、南の沖縄県石垣島では稲かりをしている。  
・高知県では急な斜面の棚田で人の手で(6)が行われており、埼玉県の都市部では機械により(6)が行われている。すくい気候の北海道でも大規模な(6)が行われている。

#### 米づくりのさかんな地域

・米の収穫量が多いのは、(7)や北海道、秋田県、山形県など。  
・(7)や秋田県、山形県などでは、耕地の大半が田(水田)となっている。  
・宮城県や高知県などをのぞくと、日本海側の地域に田(水田)が多い。

に入る  
言葉

水産物  
農家

新潟県  
農作物

気候

野菜

田植え

# ぴったり1 まとめよう

2.わたしたちの生活と食料生産

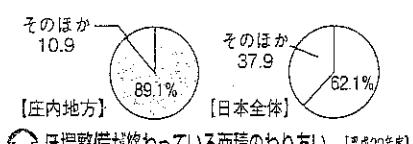
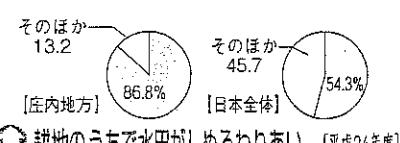
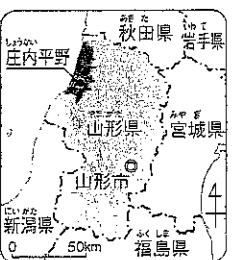
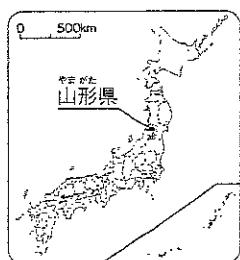
## ②米づくりの さかんな地域 ①

に入る  
言葉を、下から  
選びましょう。

みんなの?

庄内平野は、どのようなところなのだろうか。

教科書  
74~77ページ



### 米づくりのさかんな山形県庄内平野

- ① ( )などが日本海にそそぐ庄内平野は、日本有数の米の産地である。
- 庄内平野には、(2) ( )と鶴岡市という2つの都市が位置している。北には(3) ( ), 南には羽黒山や月山などの山がせまってい  
る。

きれいに  
田が整理  
されてい  
るのね。



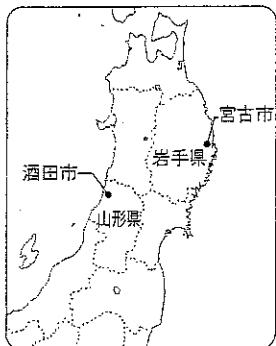
### 平野一面に広がる水田

- せまい田を集めて広くし、田の形を整えたり、用水路や排水路や農道を整備する(4) ( )が、全国と比べてかなり進んでいる。

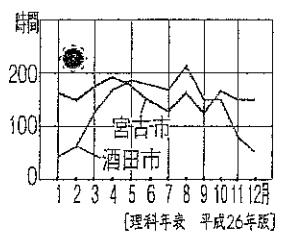
みんなの?

庄内平野は、なぜ米づくりに適しているのだろうか。

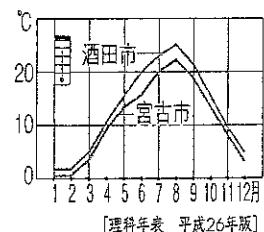
教科書  
78~79ページ



### ○ 庄内平野の鳥かん図



### ○ 月別平均気温



### 土のめぐみと水のめぐみ

- (1) や赤川、日向川などが上流から運んできたたくさんの土と、春から夏にかけての豊かな(5) ( )が、庄内平野の米づくりを支えている。
- 北西からふく冬の(6) ( )は雪をふらせ、砂丘の砂を飛ばす。
- 南東からふく夏のあたたかくかわいた(6) ( )は稻の葉をかわかせて病気を防ぎ、葉をゆらして日光に当てるので、「宝の風」とよばれる。

### 夏の気温と日照時間

- 庄内平野の夏は、昼と夜の気温の差が大きく、日照時間が長いので、米づくりに適している。
- (7) ( )の岩手県宮古市と比べると夏の日照時間が長いことがわかる。

に入る  
言葉

ほ場整備  
太平洋側

季節風  
最上川

鳥海山

雪解け水

酒田市

# ぴったり① まとめよう

## 2. わたしたちの生活と食料生産

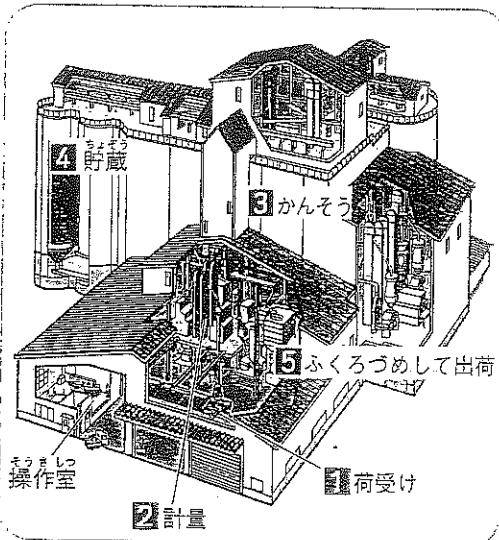
### ② 米づくりの さかんな地域 ③

に入る  
言葉を、下から  
選びましょう。

みんなの?

米はどのように消費者にとどけられるのだろうか。

新規  
86~87ページ



#### ○ カントリーエレベーターの内部

#### カントリーエレベーターのしくみ

- ・収穫された米は、(①)という施設に保管される。
- ・(①)で、米は計量され(②)されてから、もみのまま(③)され、(④)の計画にそって、全国に出荷される。

#### おいしい米を全国に

- ・庄内平野は、日本の主食を生産する大切な(⑤)のひとつ。
- ・北海道へはフェリーで、そのほかの地域へはトラックや列車で運ばれる。最近では、米屋のほかにもスーパー・マーケットやインターネットでも、米を買うことができる。

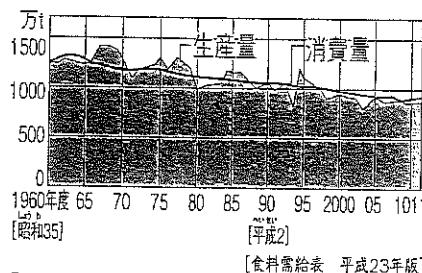
庄内米は、  
私たちの食  
生活を支え  
ているのね。



みんなの?

農家のたちは、どんな問題をかかえているのだろう。

新規  
88~91ページ



#### ○ 米の生産量と消費量の変化

#### 米あまりと政策の変化

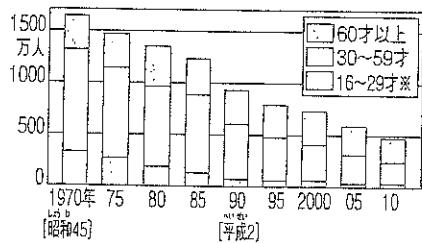
- ・50年ほど前から、米の生産量が消費量を上回り、米があまるようになったため、(⑥)が行われるようになった。
- ・水田を減らして米の生産量をおさえる(⑦)の結果、米以外の作物をつくる転作もすすめられた。

#### 農家数の減少と高齢化

- ・農家の数は減り続け、農業以外に仕事をもつ(⑧)が進んでいる。
- ・農業をつぐわかい人が少なく、高齢化が進んでいる。

#### さまざまな取り組み

- ・共同で農作業を行ったり、お金を出し合って農業機械を買う生産組合が増えている。



#### ○ 農業で働く人数の変化

に入る  
言葉

生産調整  
かんそう

食料基地  
カントリーエレベーター

JJA

業化

貯蔵



保護者様

(保護者ページ配信希望のご家庭)

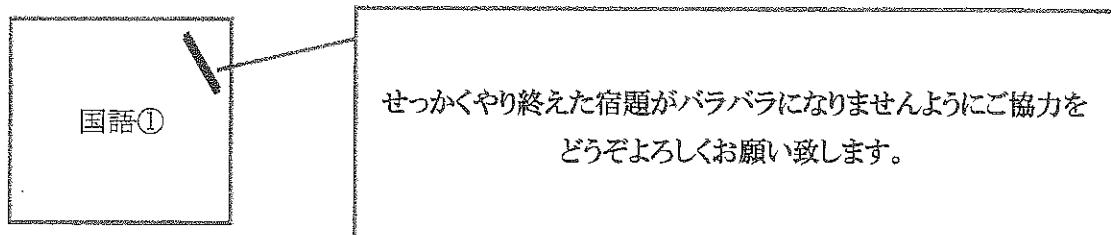
西大和学園事務局

夏休みはいかがお過ごしでしょうか。有意義な休暇をお過ごしのことと思います。  
さて、夏休みの宿題を配信させていただきますので、ご査収ください。

なお、提出の際には以下の点について何卒ご協力をお願い致します。

○教科毎（国語、算数、国語②、理科、社会などの各教科）に「ホチキスどめ」をしてください。

例：



1年生は、「こくご」「さんすう」「えにっき」をそれぞれ留めてください。

○表紙、ページ数も極力順番にお願い致します。

○解答集の提出は必要ありません。

○夏休みの冊子以外にも、プリントの宿題が別途出されている場合がありますので、  
7月18日発行のお便りにて、内容等をご確認くださいますよう、よろしくお願ひいたします。

★夏休みの宿題の内容や乱丁・落丁等についてのお問い合わせは、事務局までお願い致します。  
夏季休業中のため、返信が遅れる場合がございます。問題の意図や解き方等につきましては、  
夏休み明けに担当教員までお問い合わせいただけた幸いです。  
なお、8月1日から16日まで事務局はお休みです。

それでは、夏休み明けに元気なお子様にお会いできることを楽しみにしております。

(2015 夏休みの宿題送信ヘッダー)

