

国語 ①	今週の学習	「やまなし」朗読発表会	できたら チェック	
	今週の宿題	音読「鳥獣戯画」、ドリルの王様 p. 43-44 日記(テーマ「スポーツ」)		
	来週の学習	「鳥獣戯画」		
国語 ②	今週の学習	新出漢字「枚、腹、降、縮、棒、尺」	できたら チェック	
	今週の宿題	漢字の学習下 p. 2-p. 5「尺」まで 漢字テストの勉強「宅、装、操、紅、糖、朗」の書き 「枚、腹、降、縮、棒、尺」の読み		
	来週の学習	新出漢字「寸、暖、揮、批、劇、閉」 漢字の学習(上)(下)の両方を持ってくる。		
算数	今週の学習	単元テスト速さ2、速さ3(教 p. 116-117)	できたら チェック	
	今週の宿題	ちびまる子ちゃんの算数ドリル上 55~56		
	来週の学習	単元テスト速さ3、拡大図と縮図1(教 p. 97-102) 持ち物: 定規(cmで測れるもの)、分度器、コンパス、		
理科 (選択)	今週の学習	植物色素を使った水よう液の性質調べ(教 p. 99)	できたら チェック	
	今週の宿題	復習問題プリント1枚		
	来週の学習	気体が溶けている水溶液(教 p. 100-102)、 単元テスト「月と太陽」(教 p. 82-93)		
社会 (選択)	今週の学習	教科書上 p. 130-137	できたら チェック	
	今週の宿題	教科書上 p. 138-151の音読と語句ノート、ドリルの王様 29(両面)		
	来週の学習	教科書上 p. 138-151		
お知らせ		この連絡表は、10月31日に担任の先生へ提出します。		
音読の宿題		おうちの人に聞いてもらって、読み終わったら書いてもらいましょう。1日1回を目標に!		
	読んだところ	回数	最高!◎ いいね!○ がんばろう△ 声の大きさ 読むはやさ 気持ち	おうち の人の サイン
土	「鳥獣戯画」			
日	「鳥獣戯画」			
月	「鳥獣戯画」			
火	「鳥獣戯画」			
水	「鳥獣戯画」			
木	「鳥獣戯画」			
金	「鳥獣戯画」			

みんながいつもやっているスポーツ。
サッカーやテニス、フィギュアスケートなどさまざまですね。
このスポーツの秋に是非、いつもより詳しくスポーツのことを聞かせてくださいね。

西大和学園補習校六年 漢字テスト

○①から⑩は漢字の読みを書きましょう。
 ○⑪から⑳はひらがなを漢字にしましょう。
 今までに習った漢字も書きます。

練習用

①	問題用紙の枚数を数える。
②	妹は腹痛で学校を休んだ。
③	今年の降水量は多かった。
④	今までの記録を二秒縮めた。
⑤	体育で鉄棒の練習をした。
⑥	評価の尺度をそろえよう。
⑦	家族のもとに朗報がどく。
⑧	砂糖を使ったデザート。
⑨	名探偵が変装をする。
⑩	宅配便を利用する。

十月三十日テスト

名前

①	しずかなじつだくがい
②	かそうたかかにてる。
③	じやんびたいせうをする。
④	こうはくにかれる。
⑤	とびんがひやうだ。
⑥	あんどくそひつじん
⑦	よかんじやうをむ。
⑧	はつゆめをみる。
⑨	ふらんとじやうのしやう
⑩	ほけんじやうをたがす。

① 本邦の文化の発展に資する。

② 海外の文化を我が国に紹介する。

③ 海外の文化を我が国に紹介する。

④ 海外の文化を我が国に紹介する。

⑤ 海外の文化を我が国に紹介する。

⑥ 海外の文化を我が国に紹介する。

⑦ 海外の文化を我が国に紹介する。

⑧ 海外の文化を我が国に紹介する。

⑨ 海外の文化を我が国に紹介する。

⑩ 海外の文化を我が国に紹介する。

国語 1. 「やまはし」 10/24

発表者自己評価カード

組名前()

自分の朗読をふり返す。

国語

1. 「やまびし」

10/24

朗読交流文

組名前

NO	着	じいを、おまへに読んで	どのような様子や思いか何を書
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8		3.2.1	

6. 次の文章を完成させましょう。

(1) 「道のり」「時間」「速さ」をつかって3つの式を作ることができます。

$$\boxed{} \times \boxed{} = (\text{速さ})$$

$$\boxed{} \times \boxed{} = (\text{時間})$$

$$\boxed{} \times \boxed{} = (\text{道のり})$$

7. 次の問題に答えましょう。

(1) 時速 780 km で飛ぶ飛行機が、5 時間に進む道のりは何 km ですか。

式

答え

(単位もわすれずに)

(2) 分速 200 m で走る自転車が、800 m 進むのにかかる時間は何分ですか。

式

答え

(単位もわすれずに)

(3) ひろよしさんは、8 km のハイキングコースを2時間40分であるきました。

① 2時間40分は、何時間ですか。分数で表しましょう。

答え

時間

② ひろよしさんの歩く速さは、時速何 km ですか。

式

答え

(単位もわすれずに)

ムラサキキャベツを使って身近な水溶液の性質を調べよう。

【実験の目的】

身近な水溶液には、強い酸性や弱い酸性、強いアルカリ性、弱いアルカリ性があるが、リトマス紙などではその分類ができない。そこで、植物色素や万能pH試験紙を使い、より細かい水溶液の液性の違いについて理解する。

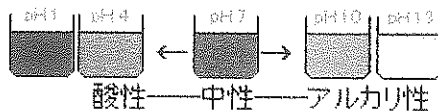
【用意する物】

ムラサキキャベツ・ビニール袋・脱脂綿・水・ピーカー・酸性の水溶液（食酢、クエン酸の水溶液など）
アルカリ性の水溶液（重曹の水溶液、アルカリ性洗剤など）
水溶液を入れる容器・綿棒・スポイト・画用紙

【実験操作】

- ① ムラサキキャベツを細かく切り、コーナーの一角に脱脂綿を入れたポリエチレン袋に入れ、冷凍庫で凍らせる。
- ② 凍らせたムラサキキャベツを少し解凍する。
- ③ 水を100mL程度加え、手でもみ、色素を抽出する。数分で、非常に濃い色素液が得られる。
- ④ ポリエチレン袋の脱脂綿のある角をはさみで切り、この色素液だけをピーカーに入れる。
- ⑤ 身近な水溶液を小さなプレート（またはカップ、卵パックなど）に5滴ずつ入れる。
- ⑥ ⑤のそれぞれの溶液に、ムラサキキャベツ色素液を数滴ずつ加え、色の変化を観察する。
- ⑦ それぞれの色の変化を教科書p.99のムラサキキャベツの色の変化の写真と比べて、強いアルカリ性、弱いアルカリ性、中性、弱い酸性、強い酸性に分類する。

●ムラサキキャベツ指示薬：酸性では赤、中性ではうすい赤、アルカリ性では黄色を示す。



pHとは、酸性～アルカリ性の度合いを示すものである。
pH7が中性、それより数字が小さくなっていくと酸性が強くなり、
数字が大きくなっていくとアルカリ性が強くなる。

【実験結果】

●ムラサキキャベツ液の色の変化を利用して、画用紙に絵をかいてみよう。

ムラサキキャベツを使って身近な水溶液の性質を調べよう。

【実験の目的】

身近な水溶液には、強い酸性や弱い酸性、強いアルカリ性、弱いアルカリ性があるが、リトマス紙などではその分類ができない。そこで、植物色素や万能pH試験紙を使い、より細かい水溶液の液性の違いについて理解する。

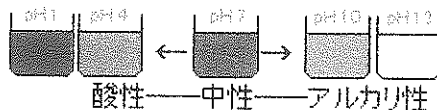
【用意する物】

ムラサキキャベツ・ビニール袋・脱脂綿・水・ビーカー・酸性の水溶液（食酢、クエン酸の水溶液など）
アルカリ性の水溶液（重曹の水溶液、アルカリ性洗剤など）・水溶液を入れる容器・綿棒・スポイト・画用紙

【実験操作】

- ① ムラサキキャベツを細かく切り、コーナーの一角に脱脂綿を入れたポリエチレン袋に入れ、冷凍庫で凍らせる。
- ② 凍らせたムラサキキャベツを少し解凍する。
- ③ 水を100mL程度加え、手でもみ、色素を抽出する。数分で、非常に濃い色素液が得られる。
- ④ ポリエチレン袋の脱脂綿のある角をはさみで切り、この色素液だけをビーカーに入れる。
- ⑤ 身近な水溶液を小さなプレート（またはカップ、卵パックなど）に5滴ずつ入れる。
- ⑥ ⑤のそれぞれの溶液に、ムラサキキャベツ色素液を数滴ずつ加え、色の変化を観察する。
- ⑦ それぞれの色の変化を教科書p.99のムラサキキャベツの色の変化の写真と比べて、強いアルカリ性、弱いアルカリ性、中性、弱い酸性、強い酸性に分類する。

●ムラサキキャベツ指示薬：酸性では赤、中性ではうすい赤、アルカリ性では黄色を示す。



pHとは、酸性～アルカリ性の度合いを示すものである。

pH7が中性、それより数字が小さくなっていくと酸性が強くなり、

数字が大きくなっていくとアルカリ性が強くなる。

【実験結果】

●ムラサキキャベツ液の色の変化を利用して、画用紙に絵をかいてみよう。