



西大和学園補習校 中学部	
国語1科	3月5日の連絡
8年	さんへ

※今日の学習内容

「言葉の力」(教科書p213)を読みました。

※今日の宿題

ワークP125～127

※3月19日に提出してください。

※来週の予定

百人一首 ゲーム (3月19日)

※連絡事項

次週は卒業式です。

1 この文章は三つのまとまりに分かれている。本文を読んで、次の表の□に当てはまる言葉を書き込んで、まとまりごとの要約を完成させよう。

	ページ行	要 約
①	初め P 213 L 6	ある人があるとき発した言葉がどんなに美しくても、別の人がそれを用いたとき同じように美しいとはかぎらない。その理由は、□からだ。 □
②	P P 214 213 L L 15 7	京都の染織家、□さんが見せてくれた着物は、なんとも美しい桜色に染まった糸で織られている。この色は□から取り出したという。筆者は桜の□から取り出したのだらうと思ったが、実際は桜の□から取り出した色だった。しかも、一年中とれるのではなく、□のころ、山の桜の□で染めたときにだけ取り出せるのだという。 筆者は、桜の木が□だけでなく、□で懸命になって□になろうとしている姿を想像し、桜は□で春のピンクに色づいていくことに気づく。
③	P 214 L 16 最後	これは□での出来事と同じ。 言葉の一語一語は、桜の花びら一枚一枚だといえる。一語一語の花びらが大きな幹をその背後に背負っているのだ。

2 体験談を通して、筆者が伝えたかったことは何なのか、言葉の力はどこから生まれてくるのかを話し合ってみよう。

3 自分がこれまでに言葉の力を実感した体験を書いて発表しよう。  
これまでの人生を振り返って、自分を支えてくれたひとや感動した言葉、書物や映画、ドラマなどで忘れられない言葉を思い出してみよう。



西大和学園補習校 中学部	
8年数学	3月5日の連絡
8年	さん

※<sup>きょう</sup>今日の<sup>がくしゅうないよう</sup>学習内容

教科書 p 138 ~ 144 確率の意味、確率の求め方

※<sup>きょう</sup>今日の<sup>しゅくだい</sup>宿題

ワーク p 80

※<sup>じしゅう</sup>次週の<sup>よてい</sup>予定

教科書 p 145 ~ 148 確率の意味、確率の求め方

※<sup>れんらくじこう</sup>連絡事項

特になし



西大和学園補習校 中学部

<教科名> 国語②

3月5日の連絡

8年

※今日の学習内容

漢字と言葉の学習

- ・ ひっかけ合う言葉さがし NO.3
- ・ 聴解

※今日の宿題

漢字の学習を完成させ次週提出終了。  
(まだ提出していない生徒)

※3月12日の予定

~~漢字~~ 卒業式

※連絡事項

Blank box for contact information.

# ぴったりに合う言葉さがし No.3

2016年 月 日 氏名( )

(9) 奇る……近づく

1. 危ないからそばに寄らないてください。
2. その男は、柱に寄りかかって立っていた。
3. このスカートはしわが寄りやすい。
4. 仕事の帰りに酒場に寄って、みんなで酒を飲んだ。

(10) きれい……よれていない

1. 口ではきれいなことを言うが、本心は怪しいものだ。
2. 食事の前には、手をきれいに洗いなさい。
3. おいしかったので、きれいに食べてしまった。
4. きれいな部屋ですね。花や絵がかざってあって。

問題II 次の(1)から(8)は、ある言葉の意味を説明したものです。

それぞれの説明に合う用例を1・2・3・4の中から一つ選びなさい。

- (1) さっぱり……こだわるところがない、あっさり
  1. この問題はさっぱりわからない。
  2. 顔を洗うとさっぱりする。
  3. 彼はさっぱりあきらめた。
  4. さっぱり返事が来ない。

(2) 感覚……感受性、センス

1. 冷たくて指の感覚がなくなった。
2. 新しい感覚でデザインする。
3. 目が見えなくても手の感覚でわかる。
4. まっ暗な所では感覚だけが頼りだ。

(3) 進む……はかどる、うまくいく

1. 人の列がゆるくり前に進む。
2. 高校へ進む。
3. この部屋にいると仕事が進む。
4. 空気汚染が年々進む。

(4) 済む……満足する、落ち着く

1. 言いたいことを言って気が済むなら、言いなさい。
2. ローンを支払いが済むと、ホッとした。
3. もうすぐ済むと思えますので、ちょっと待ってください。
4. そんなことで済むと思ったら、大まちがいた。

(5) とく……解除する

1. 誤解をとくのに苦勞した。
2. 一週間たつて、やつと警戒をといた。
3. この問題をとくには、時間がかかる。
4. あの失敗がなければ、職をとくことはなかったのだが…。

(6) 通す……はじめから終わりまで続ける

1. 冷たい空気がセーターを通して体に伝わってくる。
2. 客を応接間に通した。
3. この辺に地下鉄を通す計画がある。
4. 彼は生涯単身で通した。

(7) 耳……音を聞きわけける体の部分

1. ちよつとお耳に入れたいことがあるんですが…。
2. うるさいので耳に栓をして覆た。
3. あのおじさんは少し耳が遠いんです。
4. 借りました金は来週まで耳をそろえて返す。

(8) 出る……起こる、生じる

1. これを飲めば元気が出ますよ。
2. やつと結論が出た。
3. 反対もあつたが、何とか許しが出た。
4. これは去年出た本だ。

問題I 次の文の( )の中に入れるのに、最も適当なものを1・2・3・4の中から一つ選びなさい。

余暇を楽しむ(1)は、健康(2)をいけなさい。さらに、体だけではなく、頭と心の健康も大切な要素(3)あることをわすれて(4)ならない。

- (1) 1. の 2. に 3. か 4. で
- (2) 1. で 2. が 3. は 4. に
- (3) 1. が 2. も 3. で 4. に
- (4) 1. も 2. は 3. が 4. で

火災(5)起きたから(6)いって、地震は起こらぬが、地震が火災(7)発生させる場合(8)多い。

- (5) 1. を 2. で 3. も 4. が
- (6) 1. で 2. へ 3. と 4. に
- (7) 1. を 2. へ 3. の 4. に
- (8) 1. が 2. や 3. の 4. は

生鮮食品の値上がりは著しく、それらの価格は71年から72年(9)ほぼ3倍の水準(10)上昇した。

- (9) 1. まで 2. までに 3. へ 4. を
- (10) 1. と 2. も 3. は 4. に



西大和学園補習校 中学部	
理科	3月5日の連絡
年	さん

※<sup>きょう</sup>今日の<sup>がくしゅうないよう</sup>学習内容

教科書 (サイエンス1) p 78~80 地層はどのようにしてできるのだろうか  
教科書 (サイエンス1) p 81~82 地層をつくる岩石を調べてみよう

※<sup>きょう</sup>今日の<sup>しゅくだい</sup>宿題

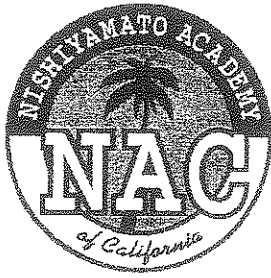
ワーク (理科の学習1) p 40, 41, 44

※<sup>じしゅう</sup>次週の<sup>よてい</sup>予定

理科の実験

※<sup>れんらくじこう</sup>連絡事項

特になし



西大和学園補習校 中学部

<教科名> 社会

3月5日の連絡

7-9年

※今日の学習内容

教科書 p.227~232

※今日の宿題

- 。教科書 p.234 239の音読と語句ノート作成
- 。問題集地理2 p.83~88

※3月19日の予定

教科書 p.234-243

※連絡事項