

# 西大和学園補習校

2015年 4月25日

## 3年学年通信

発行者 馬橋 直子

### 『きつつきの商売』と音読練習


国語では、『きつつきの商売』の学習をしています。先週は、導入時に子ども達に『きつつき』ってどんな鳥か知っているかを聞いてみました。「くちばして、木をコンコンする鳥」という一人の児童の答えから、「どうしてつづくの?」という疑問が生まれ、「中にいる虫を食べるからだよ。」というものしり博士の児童の回答から、また「どうして木の中に虫がいるの?」という新たな疑問が生まれました。子どもたちの好奇心は限りなく、素晴らしいなあと感じました。きつつきのことを話したことで、より親近感をもって物語を読むことができました。

3年生になって、音読カードを変更いたしました。子どもたちの取り組みはいかがだったでしょうか。口に出して発音することで、さらに耳から聞くことができる音読は、日本語の力を伸ばすとてもよい勉強法です。まず、文章を読むこと、その後には様子を想像しながら読むこと、登場人物の気持ちを想像しながら読むことで、読み取りの力にもつながります。今年一年間の音読の取り組みで、音読の力、読み取る力の基礎力をつけることができればと思います。

★<sup>がくしゅう</sup>《学習のかくにん》 ここで毎週の学習ないようと、しゅくだいをかくにんします!

今週の 学習内よう	国語①	きつつきの商売②
	国語②	「習・動・意・味・漢・調」
	算 数	「時こくと時間のもとめ方を考えよう」
	生 活	「工作① くるくる回る絵」・クラス写真撮影

来週の 学習予定	国語①	国語辞典のつかい方
	国語②	「由・問・題・温・酒・次」
	算 数	「長さをはかるう」
	生 活	「工作② くるくる回る絵」

今週の しゅくだい	国語①	 しゅくだいが終わったら、チェックしましょう。 <input type="checkbox"/> 作文 <input type="checkbox"/> 音読（カードに書いているところを読む） <input type="checkbox"/> ドリルの王様 4 ※丸つけをお願いします。
	国語②	<input type="checkbox"/> かん字の学しゅう「習・動・意・味・漢・調」 ① ていねいになぞりましょう。 ② 「とめ」「はね」「はらい」に気をつけましょ う。 ③ ことばや文を作る時、正しいつかい方ができて いるかをたしかめましょう。  <input type="checkbox"/> かん字テストのれんしゅう（プリントはいふ）
	算 数	<input type="checkbox"/> ちびまるこちゃんの算数ドリル⑧⑨⑩⑪ ※丸つけをお願いします。

## 《お知らせ》

### 国語辞典

来週5月2日（土）の国語1の授業で国語辞典を使用します。もしもご家庭に小学生用の国語辞典がございましたら、持たせてください。

毎週国語辞典を持ってくるのは大変ですので、必要なときには、その都度この学年通信を使ってお知らせ致します。今後のことを考えると、ご購入したほうがよいかと思いますが、こちらで購入すると高いですので、この夏に一時帰国されたり、ご家族のかたが日本からいらっしゃったりするご予定があれば、そのときにご購入いただいてもいいかと思えます。自分の辞典が無い場合は、学校のものを使うようにします。（数によっては兼用になることもございます。ご了承ください。）出版社は特に指定はございませんが、小学生用のものをご用意ください。（大人用は小学校で習わない漢字が多く使われており、用例も難しいです。）



出版社のものでも結構です。

小学生用を！

### 懇談会の参加用紙を配布しております

5月2日（土）が提出の締め切りです。参加・不参加をお選びいただき、ご提出をお願いいたします。

### 運動会について

Websiteのお申込みとなっております。「ボランティア」「保護者競技の参加」についても、ご参加をお待ちしております。

### 3つ穴バインダーを配布しました。

毎週の宿題として絵日記を出します。お子さんが書いた絵日記は、担任が目を通し基本的には翌週に返却します。返却した絵日記は、本日配布しましたバインダーに綴じて保管をお願いします。

本日3つ穴バインダーを配布いたしました。一年間、頑張った絵日記と国語のプリントをはさむものになります。本日は、中表紙、先週の絵日記、プリントをはさんで持って帰りますので、今後は持って帰ったプリントをご自宅で綴じていただきますようお願いいたします。1年生から西大和に在籍している子は、これで3冊目になります。お子さんの成長の記録として、また、これまで日本語を積み上げた証として、これからも大切に保管をしていただければと思っています。

### 副教材を配付しました。

本日、副教材を配付しました。今週の宿題となっていますので必ず記名をお願いします。また、教科書の記名の確認をお願いします。

○漢字学習ノート 国語2の授業で途中まで進めます。残りが宿題になります。言葉作り・文作りでは、正しい使い方で書けているかご家庭で確認をお願いします。

○『ちびまるこちゃんの算数ドリル』 宿題用です。指定されたページを解いた後、ご家庭で丸つけをお願い致します。間違っていたらすぐにやり直しをすることで、知識の定着が図れます。ご協力をお願いします。

### 避難訓練について

来週は避難訓練がございます。遅刻・早退の場合には、ご確認をお願いいたします。また、毎週ご用意いただいているとは思いますが、マスク代わりに避難の際に使用いたしますので、ハンカチの用意をお願いします。

朝の会	8:30～ 8:40
1限目	8:40～ 9:25 (45分)
2限目	9:35～10:20 (45分) ※実質は40分間
( 避難訓練、休憩	10:15～10:40)
3限目	10:40～11:30 (通常通り)
4限目	11:50～12:40 (通常通り)
帰りの会	12:40～12:50
下校	12:55

### アレルギーに関してのお願い

本校では、学校便覧にも記載しておりますように、お菓子類やジュース類と同様にピーナッツが含まれる食品(ピーナッツサンドなど)の持参を全面的に禁止し、校内全体をピーナッツフリーの施設としています。アレルギーを持っている子どもたちのために、ご理解とご協力をどうぞよろしくお願いいたします。



# 3年音読カード

なまえ

よい◎ ふつう○ もうすこし△

月 日	読んだところ	、やに 気をつけて	大きなこえで	ゆっくり読む	おうちの人の サイン
/	しゅくだい：きつつきの商売 P12～14				
/	しゅくだい：きつつきの商売 P15～17				
/	しゅくだい：きつつきの商売 P18～21				
/	しゅくだい：きつつきの商売 P15～17				
/	しゅくだい：きつつきの商売 P、18～21				

ここまでが、しゅくだいです。ここから下は 自由音読（じゆう おんどく）

/					
/					
/					
/					
/					

先生のサイン





西大和学園補習校三年  
漢字テストはんい

3	4月25日 配布 5月2日 テスト
①	どうぶつえん 動物園
②	ぴあのをならう ピアノを習う
③	さかなのうごき 魚の動き
④	いみをしらべる 意味を調べる
⑤	ばーべきゅーあじ バーベキュー味
⑥	ちょうりしつ 調理しつ
⑦	かんしにかんどう 漢詩に かん動
⑧	いけんをいう 意見を言う
⑨	がくしゅう 学習
⑩	かんじだいすき 漢字 大すき

西大和学園補習校三年  
漢字テスト

3	名前
①	どうぶつえん
②	ぴあのをならう
③	さかなのうごき
④	いみをしらべる
⑤	ばーべきゅーあじ
⑥	ちょうりしつ
⑦	かんしにかんどう
⑧	いけんをいう
⑨	がくしゅう
⑩	かんじだいすき

西大和学園補習校三年 漢字テスト	
2 名前	
①	かぞくで えいがをみる
②	まちあわせのばしょ
③	はっぱをたべた
④	きのみもたべた
⑤	しょうばい
⑥	りかのじっけん
⑦	しょうてんがい
⑧	かいかいしき
⑨	うれしいことば
⑩	かいはひらくかい

2015年4月25日テスト

西大和学園補習校三年 漢字テスト	
2 名前	
①	かぞくで えいがをみる
②	まちあわせのばしょ
③	はっぱをたべた
④	きのみもたべた
⑤	しょうばい
⑥	りかのじっけん
⑦	しょうてんがい
⑧	かいかいしき
⑨	うれしいことば
⑩	かいはひらくかい



ようすを読みとじておきましょう。

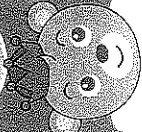
② きつつきが、かんばんに書いてあるね。

教科書 12 / 24 ページ

月 日

きつつきのおとも

4



きつつきの商売 (2)

時間 20分

合かく80点

100点

きつつきの商売

1 線のかん字の読みがなを書きましょう。

30点(100)

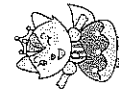
- ① 場面 ( )
- ② 登場人物 ( )
- ③ 四分音符 ( )
- ④ 今朝 ( )
- ⑤ 開店 ( )
- ⑥ 今日 ( )
- ⑦ 木の实 ( )
- ⑧ 母さん ( )
- ⑨ 二人 ( )
- ⑩ 地面 ( )

2 線の言葉のいみをえらんで、○をつけましょう。

12点(100)

- ① えりすぐりの木を見つける。
  - ア ( ) いちばんうつくしいこと。
  - イ ( ) とくによいものをえらび出すこと。
  - ウ ( ) すぐにつかうことができること。
- ② ぶなの木の音が、ぶなの森にこだまする。
  - ア ( ) 音がすいこまれていくこと。
  - イ ( ) 音のはねかえって、ひびくこと。
  - ウ ( ) 音が広がっていくこと。
- ③ たのみごとを聞いて、しようちする。
  - ア ( ) さわって、何かわかること。
  - イ ( ) 見て、まんぞくすること。
  - ウ ( ) 聞いて、引きつけること。

山のまへ、  
「ヤッホー」と  
たはんだら、  
こたました。



3 「きつつきの商売」に出てる動物を、出てる順に書きましょう。

8点(100)

きつつき → ( ) → ( )



A 次の文章を読んで、問題に答えましょう。

「四分音符分、ちょうだい。」  
 「しようちしました。では、どうぞこちらへ。」  
 きつつきは、野うさぎをつれて、ぶなの森にやって来ました。  
 それから、野うさぎを、大きなぶなの木の下に立たせると、自分は、木のとっぺん近くのみきに止まりました。  
 「さあ、いきますよ、いいですか。」  
 きつつきは、木の上から声をかけました。野うさぎは、きつつきを見上げて、こっくりうなずきました。  
 「では。」  
 きつつきは、ぶなの木のみきを、くちばしでかいつばいたたきました。  
 コーン。  
 ぶなの木の音が、ぶなの森にこだましました。  
 野うさぎは、きつつきを見上げたまま、だまって聞いていました。きつつきも、うっとり聞いていました。  
 四分音符分よりも、うんと長い時間、間がすぎてゆきました。

■林原玉枝「きつつきの商売」より■

(5) 「四分音符分よりも、うんと長い時間」とは、野うさぎが何をしていた時間ですか。 10点

(1) 「どうぞこちらへ。」とありますが、どこへつれて行きましたか。 10点

( ) ( )

(2) きつつきと野うさぎは、ぶなの森でそれぞれどこにいましたか。 10点(二つ)

野うさぎ ( )

( ) ( )

きつつき ( )

( ) ( )

(3) 「コーン」という音は、きつつきが、どうやって出した音ですか。それが分かる文に——線をつけましょう。 10点

(4) 「ぶなの木の音」とありますが、この音を、野うさぎときつつきは、どんなようすで聞いていましたか。分かるぶぶんを書きぬきましょう。 10点(二つ)

野うさぎ ( )

( ) ( )

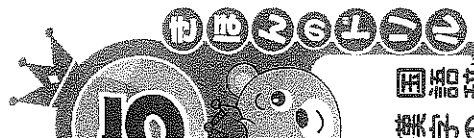
きつつき ( )

( ) ( )

B (1) 野うさぎは、何をちょうだいと言っているかな。

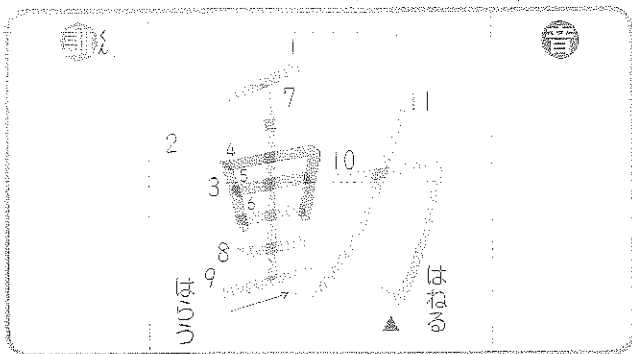
教科書 25 ~ 31 ページ

月 日



国語辞典のつかい方  
漢字の音と読み

時間 0分 80点 100点



① 読み方を書きましよう。


② 動のつく言葉を書きましよう。

③ ひつじゅんに気をつけてれん習しましよう。


④ 動をつかって、文を一つ作りましよう。

○ひつじゅんに気をつけて。

⑤ 画数

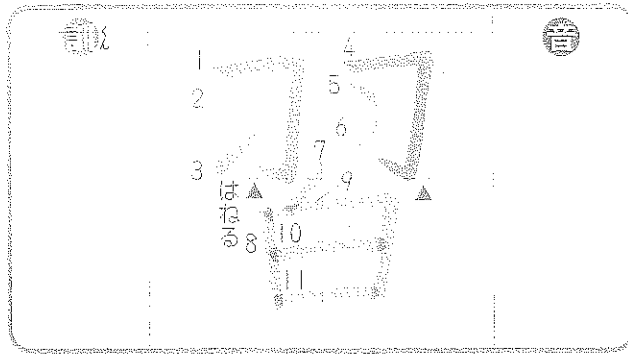
ぶしゆ	
動	ちから
	画

なりたち

力と重(おも)いぶるついで、力を入れ  
てうごかす。いみ。

動 ↓ 動

(れい) 電車がゆつくり動きます。



① 読み方を書きましよう。


② 習のつくことばを書きましよう。

③ ひつじゅんに気をつけてれん習しましよう。


④ 習をつかって、文を一つ作りましよう。

○ひつじゅんに気をつけて。

⑤ 画数

ぶしゆ	
習	はね
	画

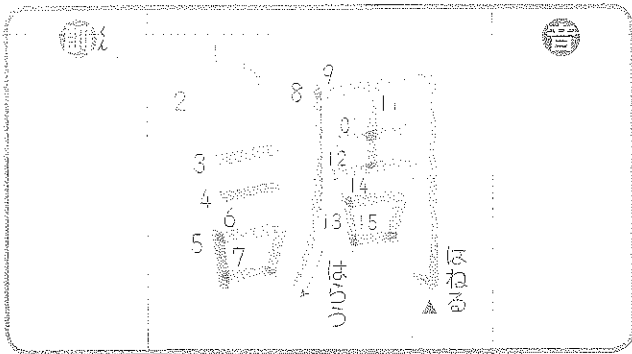
なりたち

鳥がとびれんしゆじをすべ  
いみ。

習 ↓ 習

(れい) 学習して、分かったことをまとめる。

⑥ 学習して、分かったことをまとめる。



① 読み方を書きましよう。


② 調のつく言葉を書きましよう。

③ ひつじゅんに気をつけてれん習しましよう。


④ 調をつかって、文を一つ作りましよう。

ぶしゆ	ごんへん
<b>調</b>	画

⑤ 画数

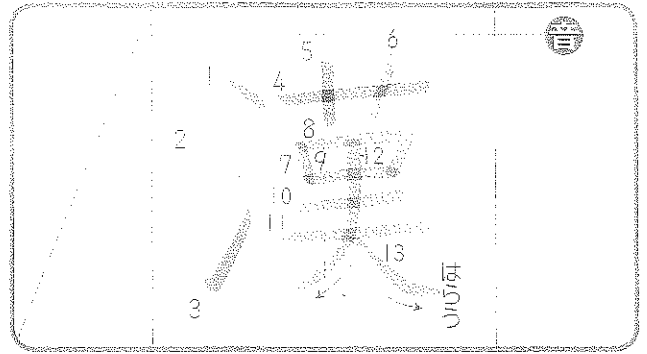
つかい方

調子 (ていし)      調子 (ていし)

調子の (ていしの)

意味 ①しらべる。②せん体のくあい。

(れい) 知らない言葉の意味を調べる。



① 読み方を書きましよう。


② 漢のつく言葉を書きましよう。

③ ひつじゅんに気をつけてれん習しましよう。


④ 漢をつかって、文を一つ作りましよう。

ぶしゆ	さんまい
<b>漢</b>	画

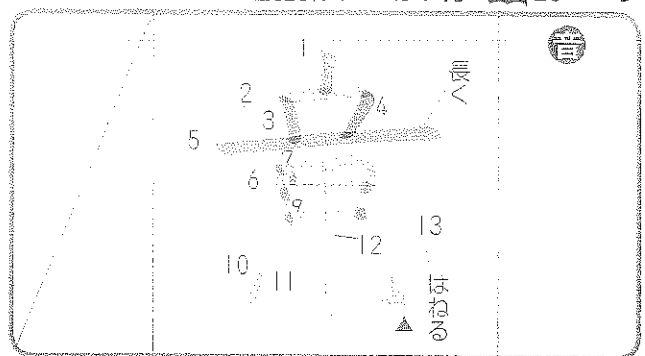
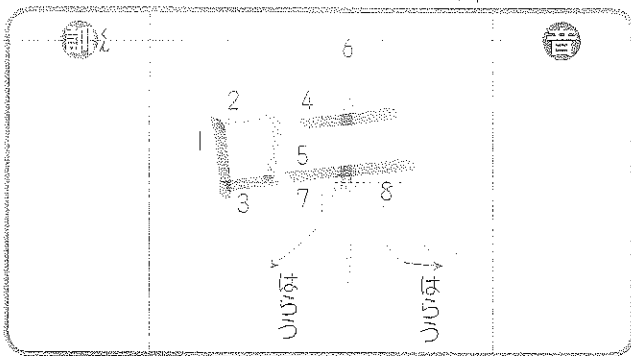
⑤ 画数

つかい方

漢方 (かんぽう)      漢文 (かんぶん)

意味 中国の。

(れい) 画数の多い漢字をおぼえる。



① 読み方を書きましょう。

① 読み方を書きましょう。



② ひつじゆんに気をつけてれん習しましょう。

② ひつじゆんに気をつけてれん習しましょう。

③ 味のつく言葉を書きましょう。

③ 意のつく言葉を書きましょう。

(れい) 言葉の意味を先生からおそわる。

(れい) 自分の意けんをみんなに話す。

④ 味をつかって、文を一つ作りましょう。

④ 意をつかって、文を一つ作りましょう。

ぶしゆ 画数

味 画

ぶしゆ 画数

意 画

なりたち

「味いとかんじる」「おいしい」  
味をあらわす。

味 ↓ 味

なりたち

心の中と思いがいっしょにある  
とこの意味。

意 ↓ 意

意味 ①ないふつ。②あじ。③かんじ。④あじ。

意味 ①わけ。②考え。気もち。

## 8

1. かけ算

□6~21

## 力だめし

な  
り  
え

点

① □にあてはまる数を書きましょう。

①  $3 \times 5 = 3 \times 4 + \square$

②  $8 \times 6 = 8 \times 5 + \square$

③  $9 \times 6 = 9 \times 7 - \square$

④  $7 \times 2 = \square \times 7$

⑤  $5 \times \square = 30$

⑥  $\square \times 4 = 16$

② かけ算をしましょう。

⑦  $4 \times 0$

⑧  $0 \times 1$

③  $5 \times 10$ の答えをもとめます。□にあてはまる数を書きましょう。

⑨

$$5 \times 10 \begin{cases} 5 \times 7 = \square \\ 5 \times \square = 15 \end{cases}$$


---

あわせて  $\square$

④  $17 \times 3$ の答えをもとめます。□にあてはまる数を書きましょう。

⑩

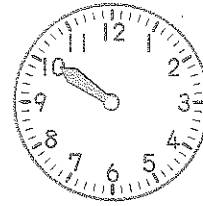
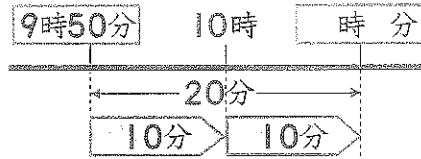
$$17 \times 3 \begin{cases} \square \times 3 = \square \\ 7 \times 3 = \square \end{cases}$$


---

あわせて  $\square$

① 時こくと時間のもともめ方

1 ともかさんの家を午前9時50分に出て、20分歩くと公園に着きました。着いた時こくは何時何分ですか。



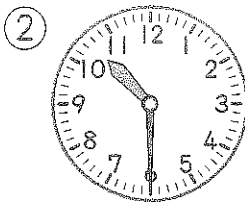
① ( )



ヒント

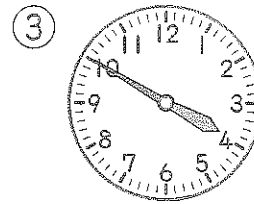
まず、午前9時50分から10時までは何分かを考えよう。

2 次の時こくから40分後の時こくは何時何分ですか。



10時30分

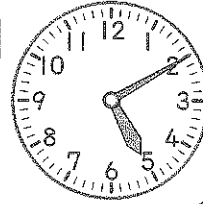
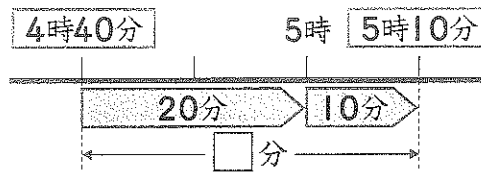
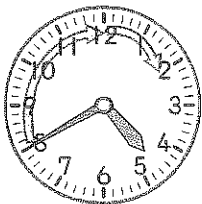
( )



3時50分

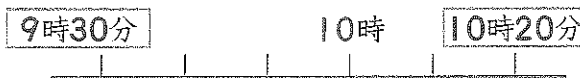
( )

3 図書館を午後4時40分に出て、家に午後5時10分に着きました。図書館から家までかかった時間は何分ですか。



④ ( )

4 9時30分から10時20分までの時間は何分ですか。



⑤ ( )



2 中国が午前8時のとき、日本は午前9時です。  
中国が午前9時のとき、日本は午前何時ですか。

中国



日本



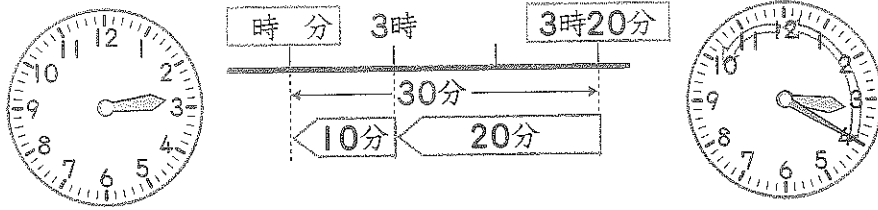
( )

① 時こくと時間のもつめ方


なまえ

点

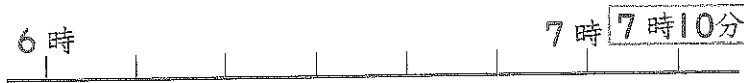
① 家を出て 30 分歩いて、商店がいしょうてんに午後 3 時 20 分に着きました。家を出た時こくは何時何分ですか。



① ( )

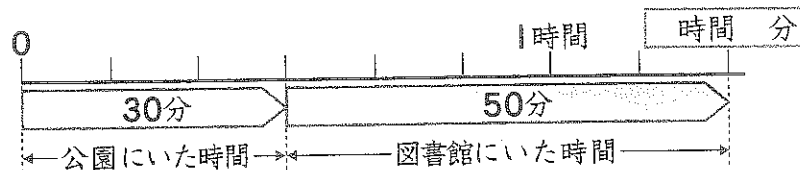
ヒント   
 午後 3 時 20 分から 20 分前の時こくは、午後 3 時だね。

② 7 時 10 分から 40 分前の時こくをもつめましょう。



② ( )


③ 公園にいた時間は 30 分、図書館としょかんにいた時間は 50 分です。あわせて何時間何分ですか。



③ ( )

④ けんたさんは、午前中に 1 時間 50 分、午後ごごに 40 分本を読みました。本を読んだ時間は、あわせて何時間何分ですか。

④ ( )

⑤  ともみさんは午前 8 時 10 分に発車はっしやする電車のに乗るために、発車の 10 分前まえに駅えきに着きたいと思っています。ともみさんの家から駅まで 20 分かかります。ともみさんはおそくとも何時何分までに家を出ればよいですか。

( )

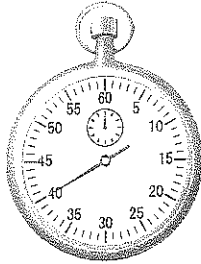




② 短い時間

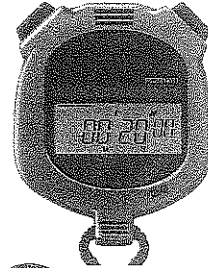
① 下のストップウォッチは、何秒びょうを表あらわしていますか。

①



( )

②



( )

ヒント | 分よりAL短い時間のたんいに秒があるよ。



② □にあてはまる数を書きましょう。

③ 1分 = □ 秒

④ 3分 = □ 秒

⑤ 90秒 = □ 分 □ 秒

⑥ 140秒 = □ 分 □ 秒

③ ( )にあてはまる、時間のたんいを書きましょう。

⑦ サッカーのしあいの時間..... 90 ( )

⑧ 100m 走るのにかった時間..... 20 ( )

⑨ 1日に学校にいる時間..... 7 ( )

⑩ 歌 | 曲きょくぶん分の時間..... 3 ( )



いちばん短い時間は、㉔、㉕、㉖のどれですか。

㉔ 110秒

㉕ 1分10秒

㉖ 80秒

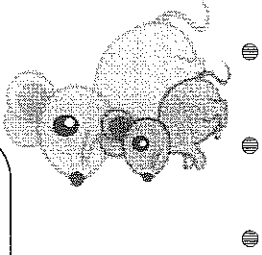
( )

おひつもの販売 ② 3年 組 名前( )

○場面のおひつを聴いて、音読しよう



おひつをたいて

登場人物	(お店)  (おきゃく)
場所・天気	
したこと	<p>野ねずみたちは <input type="text"/> を買った。</p> <p>↓</p> <p>・ねだん</p> <p>・音 「 」</p> <p>「 」 「 」</p> <p>「 」 「 」</p>
おひつ	 <p>聞いている。</p>

あなたなら、どんな音をきつつきに聞かせてほしいですか。