

国語 ①	今週の学習	伝えられてきたもの、『柿山伏』について	できたら チェック	
	今週の宿題	音読「狂言・柿山伏」p.157-165 日記「今週、いちばん笑ったこと」、ドリルの王様 p.51-52		
	来週の学習	狂言・柿山伏		
国語 ②	今週の学習	新出漢字「延、供、諸、衆、磁、皇」	できたら チェック	
	今週の宿題	・漢字の学習下 p.12-p.15「皇」まで ・漢字テストの勉強「乱、筋、背、穀、収、納」の書き 「延、供、諸、衆、磁、皇」の読み ・漢字の学習上を完成させて11月中に提出(合格がもらえていない人も)		
	来週の学習	新出漢字「后、陸、律、党、閑、革」		
算数	今週の学習	拡大図と縮図3(教p.103-105)	できたら チェック	
	今週の宿題	ちびまる子ちゃんの算数ドリル上48,49		
	来週の学習	比例と反比例1(教p.124-131)		
理科 (選択)	今週の学習	土地をつくっているもの(教p.112-120)	できたら チェック	
	今週の宿題	ドリルの王様 p.33-34		
	来週の学習	地層のでき方(教p.121-125)		
社会 (選択)	今週の学習	教科書上 p.8-13	できたら チェック	
	今週の宿題	教科書下 p.14-19の音読と語句ノート、ドリルの王様 33(両面)		
	来週の学習	教科書下 p.14-19		
お知らせ	この連絡表は、11月21日に担任の先生へ提出します。 《漢字検定の申し込みについて》漢字検定(2016年1月30日実施)の申し込みに関するお知らせを配信しています。受検を希望される場合は、11月29日(日)までにWEB保護者ページのお申し込み機能よりお手続きをお願いします。なお、申し込みをされた方には、12月12日(土)に「漢字検定担当者受領書」を発行いたします。お手元に届かない場合は、申し込み手続きが完了していない可能性がありますので必ず学校までご連絡ください。 [(310)-325-7040]			
音読の宿題	おうちの人に聞いてもらって、読み終わったら書いてもらいましょう。1日1回を目標に!			
	読んだところ	回数	最高!◎ いいね!○ がんばろう△ 声の大きさ 読むはやさ 気持ち	おうちの人のサイン
土	狂言・柿山伏 p.157-p.165			
日	狂言・柿山伏 p.157-p.165			
月	狂言・柿山伏 p.157-p.165			
火	狂言・柿山伏 p.157-p.165			
水	狂言・柿山伏 p.157-p.165			
木	狂言・柿山伏 p.157-p.165			
金	狂言・柿山伏 p.157-p.165			

音読は、美しい日本語を学べるチャンス!毎日取り組もう。
いよいよ漢字検定の季節が近づいてきましたね。積極的にチャレンジしましょう。

西大和学園補習校六年 漢字テスト

○①から⑩は漢字の読みを書きましょう。
 ○⑪から⑳はひらがなを漢字にしましょう。
 今までに習った漢字も書きます。

練習簿

①	延長戦の未敗れる。
②	墓前に花を供える。
③	諸国を旅し見聞を広める。
④	試合の再開に観衆は喜ぶ。
⑤	理科で電磁石を作った。
⑥	天皇の料理番。
⑦	校庭で宙返りをする。
⑧	善悪を判断する。
⑨	純金の指輪。
⑩	遺伝子の研究。

十一月十五日テスト

名前	
①	あまのついでにたみだれるの
②	いんじのかのもやし
③	せなかがもりあがる。
④	いんじのかのたみだれる
⑤	いんじのかのたみだれる
⑥	いんじのかのたみだれる
⑦	いんじのかのたみだれる
⑧	いんじのかのたみだれる
⑨	いんじのかのたみだれる
⑩	いんじのかのたみだれる

① $\int \frac{1}{x^2} dx = -\frac{1}{x} + C$

② $\int \frac{1}{x^3} dx = -\frac{1}{2x^2} + C$

③ $\int \frac{1}{x^4} dx = -\frac{1}{3x^3} + C$

④ $\int \frac{1}{x^5} dx = -\frac{1}{4x^4} + C$

⑤ $\int \frac{1}{x^6} dx = -\frac{1}{5x^5} + C$

⑥ $\int \frac{1}{x^7} dx = -\frac{1}{6x^6} + C$

⑦ $\int \frac{1}{x^8} dx = -\frac{1}{7x^7} + C$

⑧ $\int \frac{1}{x^9} dx = -\frac{1}{8x^8} + C$

⑨ $\int \frac{1}{x^{10}} dx = -\frac{1}{9x^9} + C$

⑩ $\int \frac{1}{x^{11}} dx = -\frac{1}{10x^{10}} + C$

西大和学園補習校六年 漢字テスト

○①から⑩は漢字の読みを書きましょう。
 ○⑪から⑳はひらがなを漢字にしましょう。
 今までに習った漢字も書きます。

- ① 秋草あきくさの咲さき乱みだれる野の
- ② いく筋すぢかの模様もよう
- ③ 背せ中ちゆうが盛もり上あがる
- ④ 穀物こくぶつの生産量せいさんりやうが多おほい国くに
- ⑤ 答案用紙たうあんようしを回ま収とする
- ⑥ 注文ちゆうもんを受けうけた品物しんぶつを納品なうひん
- ⑦ 朗読らうどくで表現ひょうげんする
- ⑧ 糖分とうぶんは虫歯むしばの原因げんいんになる
- ⑨ 必ずかならず準備じゆんび体操たいそうをする
- ⑩ 部署ぶしよごとの部屋へや

十一月十四日テスト

名前

- ① くさのすんぽうをほかる
- ② こしはじんぶにちるをじやう
- ③ じりまぐをほきする
- ④ ひはんせんないけんをのぐる
- ⑤ がくげいかいでまげをえんじやう
- ⑥ あす、びじゆつがは、へかんがす
- ⑦ ふるいかげいずかほけんをれに
- ⑧ ちかのちいんのちあよ
- ⑨ じんけんににこのとうせんが
- ⑩ じんせいほうへんにたいがうする

組 名前

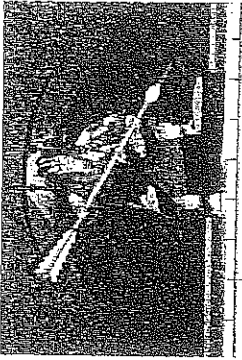
Ⅰ 伝統文化といわれる話や物語を本文中からさがそう。

いなほの) 万) 百)
 竹青) 枕) 平)

平仮名と片仮名は () を正にして生まれた。

() …日本で古くから伝えられてきて、今も親しまれているもの

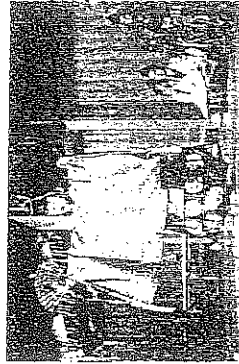
Ⅱ 次の伝統文化について、あてはまる名前を答えよう。



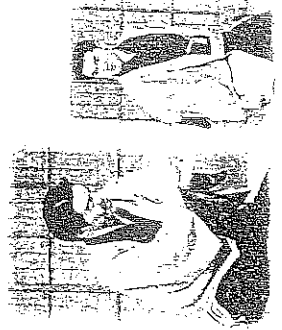
[]



[]



[]



[]

Ⅲ 狂言「柿山伏」を聞いて、聞いそてまた三線を書き出そう。

[]

Ⅳ 狂言「柿山伏」を聞いた感想や気づいたことを書き出そう。

[]

1. 教科書 p.112-113 の写真を見よう。地層の写真を見て気がついたことを書こう。

2. なぜこのようなしまもようが現れたのだろうか。

土地は、どのようなものからできているのだろうか。またどのようにしてできたのだろうか。自分の考えを書こう。

3. しまもよう見られるがけを観察しよう。(近くでは Palos Verdes White Point で見ることができる。)

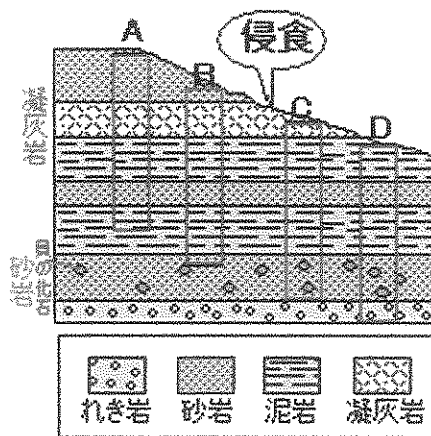
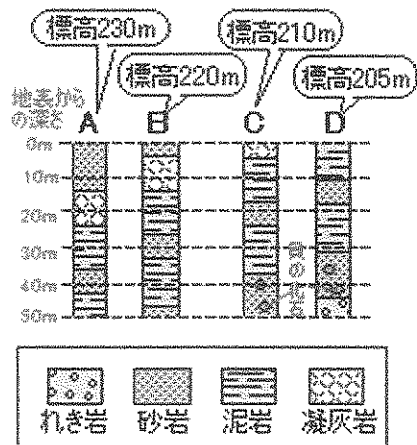
<調べ方>

- ・ 全体の様子をスケッチする。
- ・ しまもようをつくっているものの形や大きさ、てざわりを調べる。
- ・ しまもようがどこまで広がっているかを調べる。

☆ボーリング試料を使った調べ方 (教科書 p.115)

ボーリング調査・・・地中深くに細い穴を掘ること。地質調査や地下資源の採取のために掘る。

地質柱状図・・・一枚一枚の地層の重なり方を柱状の図に表したもの



3. 地層とは？ (教科書 p.114-117)

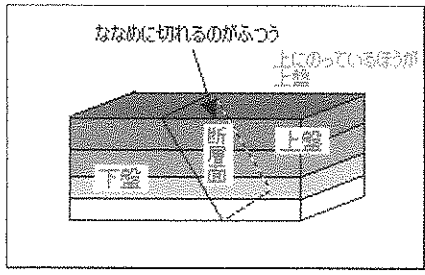
教科書 p.115 の観察記録とボーリング資料、p.116-117 のしまもようが見られるがけの写真をもとにm
土地はどのようなものからできているかを考えよう。

わかったこと → 土地がしまもようになっているのは、() や ()、()、
()、() が層になって重なっているからである。

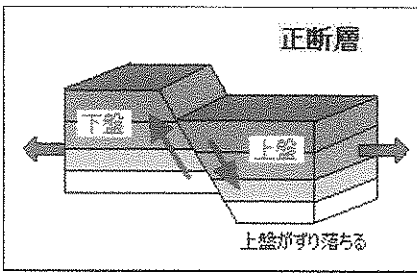
しまもようは、横にもおくにも広がっている。

このように層が重なり合っているものを () という。

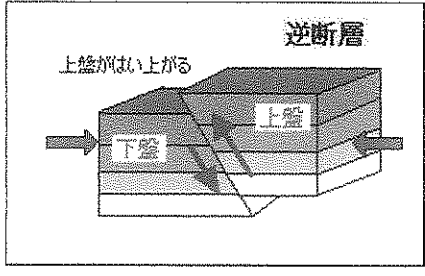
断層…地層が切れてずれる現象



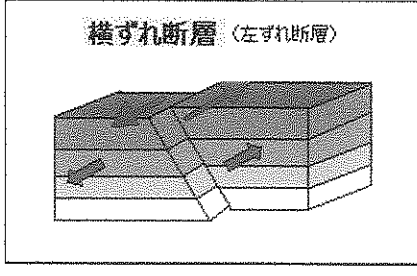
地層が力を受け、岩石が壊れて地層に切れ目が入る。



左右に引っ張る力がはたらいたときは、上になっている側の地層がずり落ちる。(正断層)

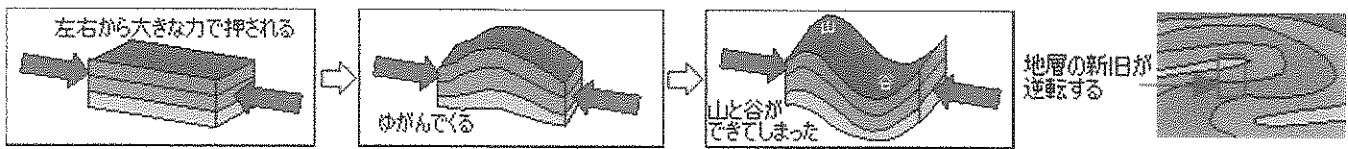


左右から押される力がはたらいたときは、上になっている側の地層はい上がる。(逆断層)



断層面に平行に力がはたらく場合は横にずれる。(横ずれ断層)
相手側が左にずれたとき…左ずれ断層
相手側が右にずれたとき…右ずれ断層

しゅう曲…地層が押し曲げられて波打つ現象



ふとんがたたまれたようなしゅう曲になると、地層の逆転が起きる。

4. 化石 (教科書 p.119-120)

地層の中から、生物の一部やすみか、足あとなどが見つかることがある。このようなものを化石という。

化石にはどんなものがあるのだろうか。また、化石になった生物はどんな所に住んでいたのだろうか。

教科書 p.119 の写真を見てまとめよう。

わかったこと

(教科書 p.120)

化石には、()や()などの動物や木の葉などの植物がある。

化石になったものには、陸上の生物が水の底にうもれたものもあるが、

多くは()にすんでいた生物である。

化石は語る

化石は、大昔の地球の環境や生物分布、生物の生活の様子などを知るための貴重な手がかりとなっている。

○示相化石・・・地層ができた当時の環境がわかる化石。

アサリ・・・岸に近い、浅い海。

サンゴ・・・あたたかく、浅い、きれいな海

シジミ・・・湖や河口。

○示準化石・・・地層ができた年代がわかる化石。

サンヨウチュウ・・・古世代

キョウリュウ、アンモナイト・・・中生代

ナウマンゾウ、ビカリア・・・新生代