

# 西大和学園補習校 第5学年 学年通信

発行日：2015年10月10日 第6号

発行者：藤野 翔

いよいよ前期終業式を迎え、補習校5年生の学習も折り返し地点となりました。クラスでは、HRの時間に通知簿を配りました。子どもたちは通知簿の中身を見て、自分自身の成果と課題を思い描いていたようです。通知簿の所見欄には、5年生の子どもたちにとって見慣れない語句も多いです。ぜひご家庭でも、子どもと前期の成績をご覧になってください。

補習校後期が始まる次の登校日は10月24日です。子どもたちが前期の成果と課題をふまえ、新たな目標を持って登校できることを願っています。

## 5年1組から

5年生が始まり早6か月が過ぎようとしています。先日5年1組の子どもたちに『4月の自分と今の自分と変わったこと、できるようになったことは何ですか?』と尋ねたところ何人かの子どもたちから『もっと漢字をたくさん使って文章を書くことができるようになった!』との回答がありました。『覚える漢字』から『使える漢字』をめざし文章を書くことに力を入れております。まだまだ助詞の間違えや漢字が正しく使えていないこともありますが、そのように自分の力で文章を書いてみて初めてその間違いに気づくことができます。そして訂正された正しいものを自分のものにしていくことで日本語力の向上につながります。後期には美しい文学作品の日本語にふれてその文章力がさらに増すことを目指していきます。(久保 真樹子)

## 5年2組から

5年2組の子どもたちは、前期を通して真面目に頑張っている姿が印象的でした。学年目標である「に・し・や・ま・と・す・き」(裏面参照)をよく理解していた子どもが多かったように感じます。授業中の様子も、落ち着いて教師の話の聞いたり、集中して書いたりしており、たいへん素晴らしかったです。

これからは、さらに積極的に発表すること、話し合いながら授業内容を深めることができるように指導してまいります。また、「継続は力なり」という言葉があるように、毎週の宿題を頑張り続けることで、着実に学力が身につきます。引き続き、子どもたちが努力を続けることの大切さを理解して補習校の学習に取り組めるよう、指導に努めてまいります。(藤野 翔)

# 学年目標

**に**ほん語で

**し**せいよく

**や**くそく守って

**ま**じめに勉強

**と**けい見て 計画的に宿題しよう

**す**っきりせいとん

**き**ょうしつの物 さわらない





5年 組 名前( )

保護者サイン

教科		学習内容	チェック												
国語①	今回の学習	『明日をつくるわたしたち』、『漢字の読み方と使い方』、『大造じいさんとガン』													
	今回の宿題	日記、ドリルの王様 ㉒p.41、㉓p.43-44、『大造じいさんとガン』の音読練習													
	次回の学習	『大造じいさんとガン』													
国語②	今回の学習	寄、贖、複、資、増、防													
	今回の宿題	漢字ノートに漢字テストの書きの答えを3回以上覚えるまで書く、漢字の学習の残り													
	次回の学習	災、財、祖、謝、罪、留													
算数	今回の学習	単位置あたりの大きさ(下p.3-6)													
	今回の宿題	ドリル上p.56、ドリル下p.3-5 ※ドリルは上も下も、両方提出してください													
	次回の学習	単位置あたりの大きさ(下p.11-15) ※教科書(下)です													
理科	今回の学習	生命のつながり(p.81-83)													
	今回の宿題	ドリルの王様 ㉑㉒ p.19-20、㉓㉔p.24-25													
	次回の学習	流れる水のはたらき(p.92-99)													
社会	今回の学習	わたしたちの生活と食料生産(p.112-119)													
	今回の宿題	ドリルの王様 ㉑㉒p.43-46													
	次回の学習	わたしたちの生活と工業生産(下p.2-9) ※教科書(下)です													
行事など	10月10日 前期終業式 10月17日 休校 10月24日 後期始業式														
音読表	◎最高 ○いいね △もう少し ×がんばって	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	
	気持ちをこめて読めた														
	大きな声で読めた														
	ゆっくり、はつきり読めた														
	聞いてくれた人のサイン (おうちの人、友達)														
その他	・本日、通知ぽを配りました。ご家庭で印またはサインのうえ、10月24日にお持たせください。 ・教科書(下)、ドリル(下)を授業で使うときには事前にお知らせします ・書き終わった日記はファイルにとじて管理しましょう。										保護者より				



西大和学園補習校五年  
漢字テストはんい

19	10月10日 配布 10月24日 テスト
①	引き寄せる 読 ひきよせる
②	寄付 読 きふ
③	賛成する 読 さんせいする
④	複数 読 ふくすう
⑤	複雑 読 ふくざつ
⑥	資料を読む 読 しりょうをよむ
⑦	増加する 読 ぞうかする
⑧	ごみが増える 読 ごみがふえる
⑨	消防士 読 しょうぼうし
⑩	火事を防ぐ 読 かじをふせぐ

西大和学園補習校五年  
漢字テスト

名前	
⑪	かのう 書 可能
⑫	のうりよく 書 能力
⑬	しゅっぱん 書 出版
⑭	はんが 書 版画
⑮	たちいりきんし 書 立ち入り禁止
⑯	ほんをかす 書 本を貸す
⑰	ていしゅつ 書 提出
⑱	ていあん 書 提案
⑲	しょうじょうをいただく 書 賞状をいただく
⑳	おれいじょうをかく 書 お礼状を書く



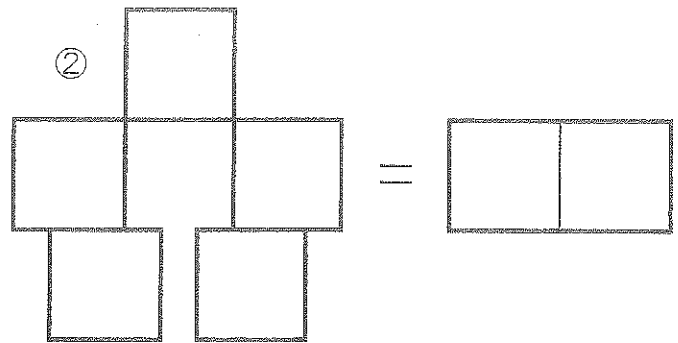
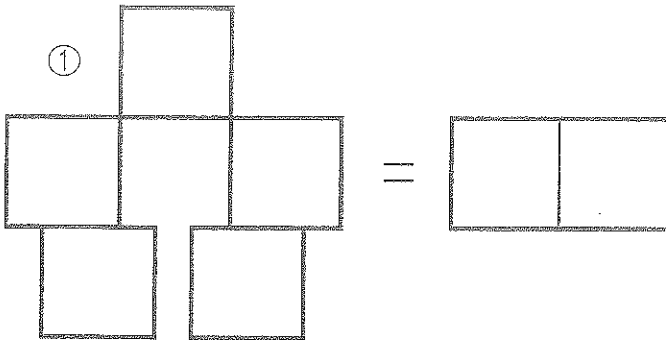
読み

書き

18

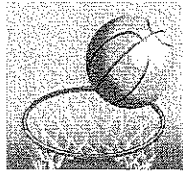
名前

1 算数ジャマイカ(+ - × ÷を使ってみちびこう)



2 次の語句の読み方を書きましょう。(教科書下2～6ページ)

- ① 个数
- ② 数量
- ③ mL
- ④ 得点
- ⑤ 求める




3 「ならす」ってどんなこと?

・でこぼこを平らにして、同じ量にすること。

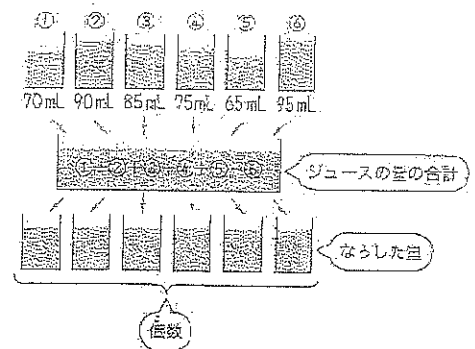
・いろいろな大きさを( )大きさにすること。

・全部集めて、等しく( )。

4 下の表は、6個のオレンジからしぼったジュースの量を表したものです。  
6個のオレンジから同じ量ずつしぼれたとすると、1個あたり何mLのジュースがしぼれたこと  
になりますか。

しぼったジュースの量

オレンジ	①	②	③	④	⑤	⑥
ジュースの量(mL)	70	90	85	75	65	95



5 上の問題で、オレンジ1個からしぼれたジュースの量の平均は80mLでした。  
このオレンジを20個しぼると、何mLのジュースが作れることになりますか。



6 下の数は、えみさんのサッカーチームの最近6試合の得点を表したものです。  
1、4、0、5、3、2  
最近6試合では、1試合に平均何点とったことになりますか。



7 まとめ

・いくつかの数量を、等しい大きさになるようにならしたものを、( )  
という。平均は、次の式で求められる。  
平均 = 合計 ÷ 個数  
・平均を使うと、全体の量を予想することができる。  
・最近6試合の平均の得点を求める目的のときには、0点の試合も  
( ) 考える。



①次の語句の読み方を書きましょう。(教科書112～119ページ)

1	食料生産	
2	食材	
3	食生活	
4	変化	
5	食料品	
6	原料	
7	農業協同組合	
8	林業	
9	天候	
10	不順	
11	満足	
12	地元	
13	地産地消	
14	関心	
15	天然	
16	雨水	



これまで、生命のつながりについて、植物は「植物の発芽、実や種子のつき方」、動物は、「メダカのたんじょう」、「人のたんじょう」で学習してきました。

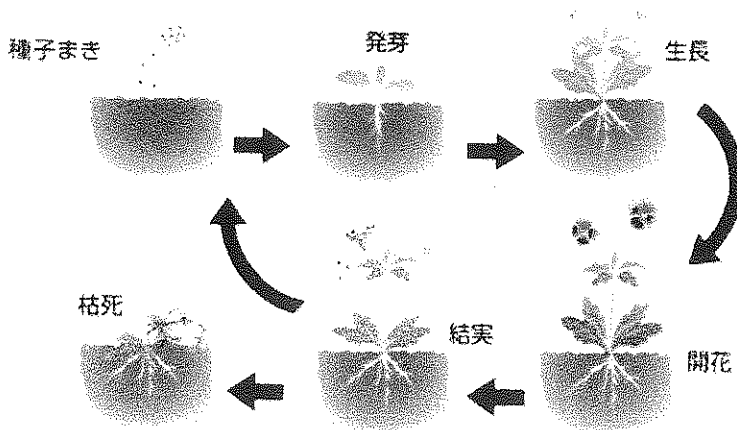
植物や動物などの生物は、どのように成長して、その後どのように生命をつなげていくのだろうか。これまでの学習をふり返り、植物と動物をくらべながら話し合ひましょう。

1. 植物は、どのように生命をつなげていくのだろうか。

- ・インゲンマメは、( ) から発芽して、( ) をのばしたり、( ) の数を増やしたりして、成長していった。
- ・そのあと、( ) がさいて、( ) ができた。( ) の中には( ) ができていた。
- ・アサガオも、( ) をまいたあと、成長して( ) がさいて、( ) ができた。( ) の中には( ) が5~6個できていた。

☆分かったこと

アサガオなど多くの植物は、( ) から発芽して成長し、しばらくして花がさく。そして、めしべの先におしべの花粉がついて( ) すると、( ) 4 のもとがふくらんで( ) ができる。( ) の中には、次の世代の( ) ができる。



2. 動物は、どのように生命をつなげていくのだろうか。

- ・メダカは( ) 卵から、少しずつ体ができてきて、親メダカと同じ姿になって( ) からたんじょうした。
- ・人は、お母さんのおなかのなかで、( ) 卵から38週間くらいかけて育って、人の形でたんじょうした。

