

2018年7月13日

保護者の皆様

西大和学園カリフォルニア校
校長 小倉佳恵

2018年度 通知簿について

盛夏の候 保護者の皆様には、益々ご清祥のこととお喜び申し上げます。平素は、本校学校運営にご理解ご協力を賜り誠にありがとうございます。

本校の通知簿では、児童生徒の個々の良さや可能性を、積極的・肯定的に評価するようにしています。学習成果はもちろんのこと、授業中の意欲や学習への取り組み方なども児童生徒に培いたい力として評価の対象としています。以下のような観点をもとに通知簿をご覧いただき、お子様の教育に役立てていただきたいと思います。

なお、今年度より通知簿を学期ごとに発行させていただくこととなりました。そのため、学期の初めに押印またはサインをして返却していただく必要はありません。この変更点につきましてもご承知おきください。

1. 各教科学習の記録

各教科の観点別の学習状況の「評価」や教科の総合成績である「評定」を記入しています。1・2年生は、3段階、3年生～9年生は5段階の評定となります。評定は観点別学習状況の評価を総合的に行ったものです。なお、小学部、中学部共に、1学期・2学期・3学期・学年末に分けて評価します。通知簿の学年末の欄には1年間を通しての評価・評定が記入されます。

(1) 観点別学習状況について

各教科の観点を「A 十分に満足できると判断されるもの」「B おおむね満足できると判断されるもの」「C 努力を要すると判断されるもの」の3段階で評価しています。基準の範囲以上ならば「A」、基準の範囲内ならば「B」、基準の範囲以下ならば「C」を記入しています。また、イメージング教材については、通常の観点（英語力を考慮しない）に加え、英語をどれくらい活用できているかについても3段階で示します。また、ELDについては、3段階のクラス分けのうち、どの段階であるかを「Emerging・Developing・Proficient」で示し、その上で「Participation・Expression・Comprehension」の3観点で英語力を評価いたします。

(2) 評定について

各教科の評定は、1・2年生は3段階（3・2・1）で、3年生～9年生は5段階（5・4・3・2・1）となっています。教科の各観点が達成されているかどうかを評価し、総合的に十分に達成されている教科については、1・2年生は「3の評定」、3～9年生は「5の評定」がつきます。

2. 生活行動の記録

それぞれの項目について、「A 努力している」「B 普通」「C 努力を要する」を記入しています。

3. 特別活動の記録

1年生～3年生は学級の係、4年生～9年生は、児童生徒会・委員会・クラブ活動・係・学級活動等を記入しています。

4. 出欠の記録

各学期の出欠の状況を記入しています。

5. 道徳所見

学習指導要領の改訂に伴い、小学校では平成30年度より、中学校では平成31年度より道徳が「特別の教科 道徳」となり、児童生徒に教科書が無償配付されます。（昨年度まで配付されていた冊子は教科書という扱いではありませんでした）「特別の教科 道徳」の評価については、学習状況や道徳性に係る成長の様子を継続的に把握し、学年末にまとめて文章で記述することとなりました。

6. 総合所見

学習活動・学校生活全般において、良かったことや頑張ったことを中心に文章で記述しています。

<各教科の観点について>

		1年		2年		3年	
必修教科	国語	国語への関心・意欲・態度 話す・聞く能力 書く能力 読む能力 言語についての知識・理解・技能		国語への関心・意欲・態度 話す・聞く能力 書く能力 読む能力 言語についての知識・理解・技能		国語への関心・意欲・態度 話す・聞く能力 書く能力 読む能力 言語についての知識・理解・技能	
	社会					社会的な事象への関心・意欲・態度 社会的な思考・判断・表現 観察・資料活用に関する技能 社会的な事象についての知識・理解	
	算数					算数への関心・意欲・態度 数学的な考え方 数量や図形に関する技能 数量や図形についての知識・理解	
	理科					自然現象への関心・意欲・態度 科学的な思考・表現 観察・実験の技能 自然現象についての知識・理解	
	生活					生活への関心・意欲・態度 活動や体験についての思考・表現 身近な環境や自分についての気付き	
	音楽	音楽への関心・意欲・態度 音楽表現の創意工夫 音楽表現の技能 鑑賞の能力 適切な発声で英語の歌を歌唱する能力		音楽への関心・意欲・態度 音楽表現の創意工夫 音楽表現の技能 鑑賞の能力 適切な発声で英語の歌を歌唱する能力		音楽への関心・意欲・態度 音楽表現の創意工夫 音楽表現の技能 鑑賞の能力 適切な発声で英語の歌を歌唱する能力	
	図工	造形への関心・意欲・態度 発想や構想の能力 創造的な技能 鑑賞の能力 英語で理解し表現する能力		造形への関心・意欲・態度 発想や構想の能力 創造的な技能 鑑賞の能力 英語で理解し表現する能力		造形への関心・意欲・態度 発想や構想の能力 創造的な技能 鑑賞の能力 英語で理解し表現する能力	
	体育	運動や健康・安全への関心・意欲・態度 運動や健康・安全についての思考・判断 運動の技能		運動や健康・安全への関心・意欲・態度 運動や健康・安全についての思考・判断 運動の技能		運動や健康・安全への関心・意欲・態度 運動や健康・安全についての思考・判断 運動の技能 健康・安全についての知識・理解	
ELD/ ELA	Proficient Developing Emerging	Participation Expression Comprehension	Proficient Developing Emerging	Participation Expression Comprehension	Proficient Developing Emerging	Participation Expression Comprehension	

		4年		5年		6年	
必修 教科	国語	国語への関心・意欲・態度 話す・聞く能力 書く能力 読む能力 言語についての知識・理解・技能		国語への関心・意欲・態度 話す・聞く能力 書く能力 読む能力 言語についての知識・理解・技能		国語への関心・意欲・態度 話す・聞く能力 書く能力 読む能力 言語についての知識・理解・技能	
	社会	社会的な事象への関心・意欲・態度 社会的な思考・判断・表現 観察・資料活用 社会的な事象についての知識・理解		社会的な事象への関心・意欲・態度 社会的な思考・判断・表現 観察・資料活用 社会的な事象についての知識・理解		社会的な事象への関心・意欲・態度 社会的な思考・判断・表現 観察・資料活用 社会的な事象についての知識・理解	
	算数	算数への関心・意欲・態度 数学的な考え方 数量や図形についての技能 数量や図形についての知識・理解		算数への関心・意欲・態度 数学的な考え方 数量や図形についての技能 数量や図形についての知識・理解		算数への関心・意欲・態度 数学的な考え方 数量や図形についての技能 数量や図形についての知識・理解	
	理科	自然事象への関心・意欲・態度 科学的な思考・表現 観察・実験の技能 自然事象についての知識・理解		自然事象への関心・意欲・態度 科学的な思考・表現 観察・実験の技能 自然事象についての知識・理解		自然事象への関心・意欲・態度 科学的な思考・表現 観察・実験の技能 自然事象についての知識・理解	
	音楽	音楽への関心・意欲・態度 音楽表現の創意工夫 音楽表現の技能 鑑賞の能力 適切な発声で英語の歌を歌唱する能力		音楽への関心・意欲・態度 音楽表現の創意工夫 音楽表現の技能 鑑賞の能力 適切な発声で英語の歌を歌唱する能力		音楽への関心・意欲・態度 音楽表現の創意工夫 音楽表現の技能 鑑賞の能力 適切な発声で英語の歌を歌唱する能力	
	図工	造形への関心・意欲・態度 発想や構想の能力 創造的な技能 鑑賞の能力 英語で理解し表現する能力		造形への関心・意欲・態度 発想や構想の能力 創造的な技能 鑑賞の能力 英語で理解し表現する能力		造形への関心・意欲・態度 発想や構想の能力 創造的な技能 鑑賞の能力 英語で理解し表現する能力	
	家庭科			家庭生活への関心・意欲・態度 生活を創意工夫する能力 生活の技能 家庭生活についての知識・理解 英語で協力したり発表する能力		家庭生活への関心・意欲・態度 生活を創意工夫する能力 生活の技能 家庭生活についての知識・理解 英語で協力したり発表する能力	
	体育			運動や健康・安全への関心・意欲・態度 運動や健康・安全についての思考・判断 運動の技能 健康・安全についての知識・理解		運動や健康・安全への関心・意欲・態度 運動や健康・安全についての思考・判断 運動の技能 健康・安全についての知識・理解	
	英語			コミュニケーションへの関心・意欲・態度 英語表現の能力 英語理解の能力 言語や文化についての知識・理解		コミュニケーションへの関心・意欲・態度 英語表現の能力 英語理解の能力 言語や文化についての知識・理解	
ELD/ ELA	Proficient Developing Emerging			Participation Expression Comprehension	Proficient Developing Emerging	Participation Expression Comprehension	Proficient Developing Emerging

		7年		8年		9年	
必修 教科	国語	国語への関心・意欲・態度 話す・聞く能力 書く能力 読む能力 言語についての知識・理解・技能		国語への関心・意欲・態度 話す・聞く能力 書く能力 読む能力 言語についての知識・理解・技能		国語への関心・意欲・態度 話す・聞く能力 書く能力 読む能力 言語についての知識・理解・技能	
	社会	社会的な事象への関心・意欲・態度 社会的な思考・判断・表現 資料活用能力 社会的な事象についての知識・理解		社会的な事象への関心・意欲・態度 社会的な思考・判断・表現 資料活用能力 社会的な事象についての知識・理解		社会的な事象への関心・意欲・態度 社会的な思考・判断・表現 資料活用能力 社会的な事象についての知識・理解	
	数学	数学への関心・意欲・態度 数学的な見方や考え方 数学的な技能 数量・図形などについての知識・理解		数学への関心・意欲・態度 数学的な見方や考え方 数学的な技能 数量・図形などについての知識・理解		数学への関心・意欲・態度 数学的な見方や考え方 数学的な技能 数量・図形などについての知識・理解	
	理科	自然事象への関心・意欲・態度 科学的な思考・表現 観察・実験の技能 自然事象についての知識・理解		自然事象への関心・意欲・態度 科学的な思考・表現 観察・実験の技能 自然事象についての知識・理解		自然事象への関心・意欲・態度 科学的な思考・表現 観察・実験の技能 自然事象についての知識・理解	
	音楽	音楽への関心・意欲・態度 音楽表現の創意工夫 音楽表現の技能 鑑賞能力 適切な発声で英語の歌を歌唱する能力		音楽への関心・意欲・態度 音楽表現の創意工夫 音楽表現の技能 鑑賞能力 適切な発声で英語の歌を歌唱する能力		音楽への関心・意欲・態度 音楽表現の創意工夫 音楽表現の技能 鑑賞能力 適切な発声で英語の歌を歌唱する能力	
	美術	美術への関心・意欲・態度 発想や構想の能力 創造的な技能 鑑賞能力 英語で理解し表現する能力		美術への関心・意欲・態度 発想や構想の能力 創造的な技能 鑑賞能力 英語で理解し表現する能力		美術への関心・意欲・態度 発想や構想の能力 創造的な技能 鑑賞能力 英語で理解し表現する能力	
	保健 体育	運動や健康・安全への関心・意欲・態度 運動や健康・安全についての思考・判断 運動の技能 運動や健康・安全についての知識・理解		運動や健康・安全への関心・意欲・態度 運動や健康・安全についての思考・判断 運動の技能 運動や健康・安全についての知識・理解		運動や健康・安全への関心・意欲・態度 運動や健康・安全についての思考・判断 運動の技能 運動や健康・安全についての知識・理解	
	技術 ・ 家庭	生活や技術への関心・意欲・態度 生活を工夫し創造する能力 生活の技能 生活や技術についての知識・理解 英語で協力したり発表する能力		生活や技術への関心・意欲・態度 生活を工夫し創造する能力 生活の技能 生活や技術についての知識・理解 英語で協力したり発表する能力		生活や技術への関心・意欲・態度 生活を工夫し創造する能力 生活の技能 生活や技術についての知識・理解 英語で協力したり発表する能力	
	英語	コミュニケーションへの関心・意欲・態度 英語表現の能力 英語理解の能力 言語や文化についての知識・理解		コミュニケーションへの関心・意欲・態度 英語表現の能力 英語理解の能力 言語や文化についての知識・理解		コミュニケーションへの関心・意欲・態度 英語表現の能力 英語理解の能力 言語や文化についての知識・理解	
	ELD/ ELA	Proficient	Participation	Proficient	Participation	Proficient	Participation
	Developing	Expression	Developing	Expression	Developing	Expression	
	Emerging	Comprehension	Emerging	Comprehension	Emerging	Comprehension	