



西大和学園補習校 中学部	
国語1科	3月5日の連絡
7年	さんへ

※今日の学習内容

- ・さまざまな表現技法（教科書p195）
- ・「木は旅が好き」（教科書p214）に使われている表現技法を探す

※今日の宿題

ワークP120

※3月19日に提出してください。

※来週の予定

百人一首 ゲーム（3月19日）

※連絡事項

次週は卒業式です。

氏名()

1 比喩 (たとえ) について学習しよう。

① 比喩 Ⅱ ()

② 主な三つの方法 Ⅱ () () ()

2 直喩 について学習しよう。

① 直喩 について確認しよう。

直喩 Ⅱ ()

② 次の () に入る適切な語句を下のわくから選び、書き入れよう。

- ・ 光陰矢の () 。
- ・ () 太陽のような人だ。
- ・ 彼はヒョウの () 走る。
- ・ 白い綿の () 雪が降る。

よ う な
ご と し
ま る で
よ う に

3 隠喩 について学習しよう。

① 隠喩 について確認しよう。

隠喩 Ⅱ ()

② 次の文の隠喩が、どのようなことを表しているかを考えよう。

- ・ 時は金なり。 ()
- ・ 人生はドラマだ。 ()

4 擬人法 について学習しよう。

① 擬人法 について確認しよう。

擬人法 Ⅱ ()

② 次の文の擬人法が、何をどのようにたとえているかを考えよう。

校庭の桜の木が、両手を広げ、僕たちを迎えてくれた。
()

7年生国語1 「様々な表現技法」—授業プリント②

1 体言止めについて学習しよう。

① 体言止めについて確認しよう。

・ 体言止めⅡ ()

・ 効果 ()

② 次の短文を、体言止めを使って書き直してみよう。

・ 卒業式は忘れられない思い出だ。 ()

・ 冬山登山で自然の美しさを実感しました。 ()

2 倒置法について学習しよう。

① 倒置法について確認しよう。

・ 倒置法Ⅱ ()

・ 効果 ()

② 次の短文を倒置法を使って書き直してみよう。

・ 夏がとうとうやってきた。 ()

3 反復について学習しよう。

① 反復について確認しよう。

・ 反復Ⅱ ()

・ 効果 ()

② 次の文の中で反復が使われているところに——線を引こう。

・ 彼は走って、走って、走って、走って……。最後まで走り抜いた。

4 対句について学習しよう。

① 対句について確認しよう。

・ 対句Ⅱ ()

・ 効果 ()

② 次の文で対句になっているところを線で結ぼう。

・ 彼は 桜の木の下に 立っていた。 僕は 青空の下に 座っていた。

5 省略について学習しよう。

① 省略について確認しよう。

・ 省略Ⅱ ()

・ 効果 ()



西大和学園補習校 中学部

<教科名>数学

3月5日の連絡

7年

※^{きょう がくしゅうないよう}今日の学習内容

○中学1年範囲の総復習3 平面図形、空間図形

※^{きょう しゅくだい}今日の宿題

教科書 p.262 (解答は教科書 p.271 にあります)

※ 3月5日^{よてい}の予定

○卒業式

※^{れんらくじこ}連絡事項

宿題はノートに取り組みましょう。



西大和学園補習校 中学部

<教科名> 国語②

3月5日の連絡

7年

※今日の学習内容

漢字と言葉の学習。

・ひらがな合う言葉さんNO.3

・聴解

※今日の宿題

漢字の学習を全員、次週完成させて提出する。
(まだ提出していない生徒)

※3月12日の予定

漢字卒業式

※連絡事項

ひたたり合ウ言葉さがし No.3

2016年 月 日 氏名()

(9) 奇る……近づく

1. 危ないからそばに奇らないでください。
2. その男は、柱に奇りかかって立っていた。
3. このスカートはししが奇りやすい。
4. 仕事の帰りに満朝に奇って、みんなが奇りかかっていた。

(10) きれいな……よごれていない

1. 口ではきれいなことを言うが、本心は怪しいものだ。
2. 食事の前には、手をきれいに洗いなさい。
3. おいしかったので、きれいに食べてしまった。
4. きれいな部屋ですね。花や絵がかざってあって。

問題II 次の(1)から(8)は、ある言葉の意味を説明したものです。それぞれの説明に合う用字を1・2・3・4の中から一つ選びなさい。

(5) とく……解除する

1. 誤解をとくに苦勞した。
2. 一週間たつて、やっと警戒をといた。
3. この問題をとくには、時間がかかる。
4. あの失敗がなければ、職をとくことはなかったのだが…。

(6) 通す……はじめから終わりまで続ける

1. 冷たい空気がセンサーを通して体に伝わってくる。
2. 客を応接間に通した。
3. この辺に地下鉄を通す計画がある。
4. 彼は生涯通身で通した。

(2) 感覚……感受性、センス

1. 冷たくて指の感覚がなくなった。
2. 新しい感覚でデザインする。
3. 目が見えなくても手の感覚でわかる。
4. まっ暗な所では感覚だけが頼りだ。

(3) 進む……はかどる、うまくいく

1. 人の列がゆっくりに進む。
2. 高校へ進む。
3. この部屋にいると仕事が進む。
4. 空気汚染が年々進む。

(4) 済む……満足する、落ち着く

1. 言いたいことを言って気が済むなら、言いなさい。
2. ローンの支払いが済むと、ホッとした。
3. もうすぐ済むと思えますので、ちょっと待ってください。
4. そんなことで済むと思ったら、大まちがいだ。

問題I 次の文の()の中に入れるのに、最も適当なものを1・2・3・4の中から一つ選びなさい。

余暇を楽しむ(1)は、健康(2)なといけない。さらに、体だけではなく、頭と心の健康も大切な要素(3)あることをわすれて(4)ならない。

- (1) 1. の 2. に 3. か 4. で
- (2) 1. で 2. が 3. は 4. に
- (3) 1. が 2. も 3. で 4. に
- (4) 1. も 2. は 3. が 4. で

火災(5)起きたから(6)いって、地震は起こらぬが、地震が火災(7)発生させる場合(8)多い。

- (5) 1. を 2. で 3. も 4. が
- (6) 1. で 2. へ 3. と 4. に
- (7) 1. を 2. へ 3. の 4. に
- (8) 1. が 2. や 3. の 4. は

生鮮食品の値上りがりは著しく、それらの価格は71年から72年(9)ほぼ3倍の水増し(10)上昇した。

- (9) 1. まで 2. までに 3. へ 4. を
- (10) 1. と 2. も 3. は 4. に



西大和学園補習校 中学部	
理科	3月5日の連絡
年	さん

※^{きょう}今日の^{がくしゅうないよう}学習内容

教科書 (サイエンス1) p 78~80 地層はどのようにしてできるのだろうか
教科書 (サイエンス1) p 81~82 地層をつくる岩石を調べてみよう

※^{きょう}今日の^{しゅくだい}宿題

ワーク (理科の学習1) p 40, 41, 44

※^{じしゅう}次週の^{よてい}予定

理科の実験

※^{れんらくじこ}連絡事項

特になし



西大和学園補習校 中学部

<教科名> 社会

3月5日の連絡

7-9年

きょう がくしゅうないよう
※今日の学習内容

教科書 p.227~232

きょう しゅくだい
※今日の宿題

- 。教科書 p.234 239の音読と語句ノート作成
- 。問題集地理2 p.83~88

※3月19日の予定

教科書 p.234-243

れんらくじこう
※連絡事項

Blank box for contact information.