

中学部進学説明会

西大和学園補習校

教頭 小倉佳恵

説明会の目次

1. アーバイン中学部の教育
2. 教科について
3. 学習を続けるために
4. 入学までの流れ
5. ご質問

1 中学部の教育について

1. 高い日本語活用力の育成
2. 日本人としての教養を身に着ける
3. 現地校と両立させる学習習慣の育成
4. 9年の学習で生涯バイリンガルを維持する

2教科について

4 - 6 年

国語1 読解 表現

国語2 漢字 語彙

算数 基礎
日本語活用

社会 歴史 地理
政治

7 - 9 年

国語1 読解 表現

国語2 漢字 語彙

表現 課題型
日本語活用

社会 歴史 地理
公民

2教科について(表現)

3. 授業とプリントを参考に、クリスマスプレゼントをお願いする手紙をサンタさんへ書きます。

* 手紙なので添付の便箋に書きます。 (> 📷 > attach > turn in)

* 参考になるページ (教科書p.290,国語便覧p.273)

4. 添付の「1212 HW 視写 坊ちゃん」
ます。

| | | |
|-----|--------------------|--------------------------|
| 前文 | 書き出しのあいさつ | 自分のしようかいをする。 |
| 本文 | 中心になること | お願いの手紙であることと、お願いする理由を書く。 |
| 末文 | むすびのあいさつ | お願いすることを分かりやすく書く。 |
| 後付け | 日付、自分の名前、相手の名前を書く。 | お願いする気持ちが伝わるように書く。 |

お願いします



お願いの手紙は、下のような形式で書きます。突さいに、お願いの手紙を書くときの参考にしてください。

◆ お願いの手紙で大切なこと ◆

- 相手に失礼のないようにする。
- お願いする理由やお願いすること
- を分かりやすく書く。
- お願いする気持ちが伝わるように考えて書く。
- 文の終わりは、「です」「ます」にそろえる。
- 文字のまらがいい言葉づかいに気を付けて、出す前に必ず読み返す。

| | | | |
|-----|----|----|----|
| 後付け | 末文 | 本文 | 前文 |
|-----|----|----|----|

相手の名前は一番上から書く

初めてお便りします。

わたしは、南小学校の四年生で、山口ゆうといます。今日は、お願いがあって手紙を書きました。

わたしたちのクラスでは、ぎよ業について調べ、地いきと海の関わりについてまとめようと思っています。そこで、みなさまに、この地いきのぎよ業についてのアンケートにきよう力していただきたいのです。

調べて分かったことは、交流会で地いきの人たちに発表しようと思っています。

おいそがしいとは思いますが、どうかよろしくお願いいたします。

一行あける

平成二十三年九月十日

南小学校 四年一組

スあける

山口 ゆう

一行あける

南町ぎよ業組合のみなさま

だん幕の始めはマスあける

相手に分かりやすく伝えよう
〜お願いの手紙〜

お願いの手紙(手引き)

名前

2教科について(表現)

文章をよく理解して、そこから地図に置換しましょう。
何でも国語力が必要と分かります。



表現・授業内容「置...
PDF

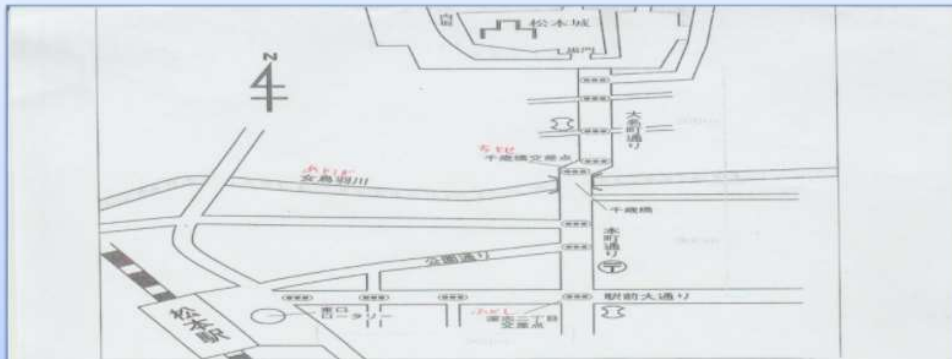


松本駅からの地図.png
Image



松本駅から松本城へ....
Image

前ページの文章を参考にして説明通りの道順を地図に書き込みましょう。



私の住む長野県松本市には、国宝の松本城があります。その松本城までは、JR松本駅から約1キロ、歩いて20分ほどの道のりです。では、その道順を説明します。

まず、松本駅に着いたら東口に出ます。そこにあるロータリーからは、東に向かって駅前大通りのひているので、約300メートル直進して下さい。そして、駅から四つ目の信号がある交差点、深志ふかし二丁目交差点を左折します。そこからは道に沿ってまっすぐ進みます。

ただし、本町通りを約300メートル進むと、女鳥羽めとほ川にかかる千歳ちとせ橋があるのですが、その先の千歳橋交差点では、変則的に右斜め方向に進むことになるので、注意が必要です。その交差点から、今度は大名通りに入り約300メートル進むと、城の入り口に着きます。そのまま真っすぐに進んで内堀を渡り、黒門という城門をくぐります。すると、左手にそびえているのが松本城です。



文章
↓
地図

2教科について

2 日本の人口と過疎・過密問題

【人口構成の変化】 日本の人口は、1940年代後半の「ベビーブーム」以降増加し続けてきたが、1989年を過ぎたところから(①)が急速に進み、これに(②)が加わって少子高齢化が進み、近年ではわずかに人口の減少が見られる。

【人口分布の変化】 人口は、東京、神奈川、大阪、愛知などの都府県への集中が著しく、人口分布のかたよりが大きくなっている。東京、大阪、名古屋に加えて、1970年代後半以降、各地方の中心都市として、札幌、仙台、広島、福岡などの(③)が成



上のグラフの東京圏・大阪圏・名古屋圏を合わせて(④)と呼ぶ。

| | 2020年度 | 2021年度 | 2022年度 | 2023年度 | 2024年度 |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 2022入学 | | | 地理7 | 歴史8 | 公民9 |
| 2021入学 | | 歴史7 | 地理8 | 公民9 | |
| 2020入学 | 地理7 | 歴史8 | 公民9 | | |
| 2019入学 | 地理8 | 公民9 | | | |
| 2018入学 | 地理9 | | | | |

3 学習を続けるために

1. 宿題は多くなりますか？
2. ドリルの内容は難しいですか？
3. 期末テストはありますか？
4. 日本語クレジットになりますか？

バイリンガルの指標

1～9年生の間に5000時間

学習言語5～9年

5 入学までの流れ

1月15日(土)

西大和学園補習校
六年生の保護者の

卒業証書に記載

卒業式で授与さ
で証書には記載さ
と思いません。記載
その際に、特に注
すのでよろしくお

記入する際に注
・漢字の高と高、
・ミドルネーム
・ミドルネームは
・アメリカ名に漢
入のご希望はお
など、の点を踏ま

記載希望の名前をフルネームで記入ください
ここに書かれた名前が証書に記載されます。

証書に載せる表記の氏名

生年月日(漢数字でご記入ください。)へ記入例 二〇〇六年 十二月二十五日
西暦 年 月 日生

学校メモ欄(保護者の方は記入しないでください)
学年 組 番号 台帳番号 号

内部進学希望の確認について

裏面各学部の教育内容をご確認いただき、内部進学を希望されるかどうか左記にチェックを入れてください。継続的な日本語教育の伸長のために内部進学をおすすめします

中学部への内部進学を希望します。 (チェックを入れてください。)

* 内部進学を希望する場合、一月末まで保護者ページのプロフィールの更新もお願いいたします。

中学部への内部進学を検討中です。 (チェックを入れてください。)

* 最終決定は、二月十三日(土)までにお願います。

中学部への内部進学を希望しません。 (チェックを入れてください。)

正式には、「二月末までの退学届の提出」をもって退学となります。

提出方法 一月二十三日(土) 四時間目終了までに、

Google Classroomへ、記入した用紙をUPまたは写真で送付。

内部進学希望の確認について

される名前の確認をお願いします。基本的には名簿に記載されている名前の表記
な漢字、アメリカ名や日本名、ミドルネームなど、希望される場合も
記を、左の枠内に楷書でつきりご記入ください。

ましたらOで囲むかメモ書きなどで強調していただくと確認の手間が省けま