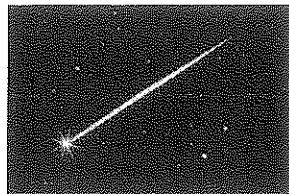


かんてつ

貫徹

vol. 23



西大和学園補習校アーバイン校舎

2015年11月7日

第6学年学級通信

文責：担任 鈴木 麻衣子

- 学習の確認 -

今週 11/7 の 学習内容	国語 1	「鳥獣戯画」を読む 2/2
	国語 2	暖、揮、批、劇、閉、乱、筋
	算 数	比例と反比例 1/2
	社 会	新しい日本、平和な日本へ 2/2

来週 11/14 の 学習予定	国語 1	伝えられてきたもの 1/3
	国語 2	比例と反比例 2/2
	算 数	背、穀、収、納、延、供、諸
	社 会	子育て支援の願いを実現する政治

今週の 宿題	国語 1	・音読1枚 ・作文1枚 ・ドリルの王様 P50 ※丸つけをして提出です。
	国語 2	・「漢字の学習」※授業で終わらなかつたところ ・漢字テスト勉強
	算 数	・算数ドリル3~5 ※丸つけをして提出です。
	社 会	・教科書(下) P4~17までの音読 ・ドリルの王様 P62 ※丸つけをして提出です。 ・「新しい日本、平和な日本へ」のテスト勉強

お知らせ

- 漢字検定について、保護者ページに配信されました。詳しくは、保護者ページをご確認ください。申込締切は、11月29日中です。
※「漢字検定担当者受領書」を12月12日(土)に発行いたします。「漢字検定担当者受領書」がお手元に届かない場合は、申し込み手続きが完了していない可能性がありますので必ず学校(お問い合わせまたは、TELにて)までご連絡下さい。
- 国語1の作文の宿題は、教科書P147~149を読んでから取り組んでください。音読の宿題にもなっています。

裏面もあります。

- 後期に入り、担任や他教科担当等より、お子様の様子や学習面について、隨時お知らせをさせていただきますが、学習面や学校生活に関わるご相談がありましたら、担任または教職員にお声がけください。保護者ページのお問い合わせもご利用ください。

来週 11/14 の持ち物 : 社会の教科書（下）

西大和学園高等学校 大年 漢字テスト

○① から ⑩ は漢字の読み方を書きます。

今までに習った漢字も書きます。

暖かい部屋。

指揮者。

映画の批評をする。

劇団を作る。

ドアを閉める。

さき乱れる。

足の筋肉。

暖はうをつける。

開会式と閉会式。

乱暴はいけない。

十一月十四日テスト

名前

いちまいのかみ。

かくつうでやさんだ。

あめがふる。

たんしゅくじかんわり。

てっぽうがどくいだ。

しゃくはものやし。

すんぽうをはかる。

はらうをたてる。

こうせんする。

かくがちがむ。

西大門圖書館校址 撫牛山

○ ①から⑪は漢字の読みを書きましょう。
○ ⑪から㉖はひらがなを漢字にしましょう。
今までに習った漢字も書きます。

①	あたたか い部屋。	暖かい部屋。
②	しきしゃ	指揮者。
③	えいが	映画の批評をする。
④	げきだん	劇団を作る。
⑤	し	
⑥	ドアを閉める。	ドアを閉める。
⑦	さき乱れる。	さき乱れる。
⑧	あし	
⑨	足の筋肉。	足の筋肉。
⑩	かいかいしゃ	開会式と閉会式。
⑪	らんぱう	乱暴はいけない。

十一月十四日テスト

⑪		いちまいのかみ。
⑫	一枚の紙。	ひくつうでやさんだ。
⑬		腹痛で休んだ。
⑭		あめがふる。
⑮	雨が降る。	たんしゅくじかんわり。
⑯		短縮時間割。
⑰		てっぽうがとくいだ。
⑱	鉄棒が得意だ。	しゃくはものさし。
⑲		尺はものさし。
⑳		すんぽうをはかる。
㉑	寸法を測る。	はらをたてる。
㉒		腹を立てる。
㉓		こうせんする。
㉔	降参する。	ふくがちがむ。
㉕		服が縮む。

西大口升園集和校大年 漢字テキスト

○①から⑪は漢字の読みを書きましょう。
○⑫から⑯はひらがなを漢字にしましょう。
今までに習った漢字古書きします。

①	一枚の紙。
②	腹痛で休んだ。
③	雨が降る。
④	短縮時間割。
⑤	鉄棒が得意だ。
⑥	尺はものさし。
⑦	寸法を測る。
⑧	腹を立てる。
⑨	降参する。
⑩	服が縮む。

十一月七日テスト

①	さうする。
②	かえり。へい。
③	ラジオたいそう。
④	ソラはくでたかう。
⑤	ヤシとうをいれる。
⑥	ろうじくでひまうげんする。
⑦	フォーマルなふくそう。
⑧	そらじゆうする。
⑨	あかいくちへにをする。
⑩	ソラがんばひがえめい。

11月7日

音読力カード



出席番号 番 名前 _____

☆指定音読

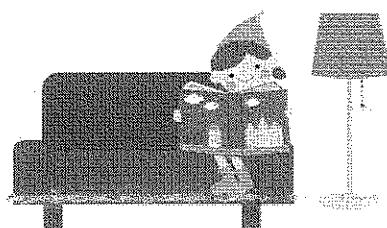
◎よくできた ○できた △もう少し

	声の大きさ、速さに 気をつけて読めたか	難しい言葉や漢字の 意味がわかったか	文章のおおまかな内容を つかめたか
この絵、私はこう見る P147~149			
伝えられてきたもの P154~156			
伝えられてきたもの P154~156			
社会教科書 P4~17			

※「この絵、私はこう見る」を音読したあと、作文の宿題に取り組みましょう。

☆自由音読

月／日	本・ページ	声の大きさ、速さに 気をつけて読めたか	文章の大まかな内容を つかめたか



見ました◎



「の絵、私はいつ見る 名前

たことや感じたことや感じたことを表す表現

見る場所や見方法を表す表現

【見る】見てみると。——に目を向けると。——して見てみると。——だけに注目すると。
【読み取つたことや感じたことを表す表現】
見える。感じる／感じられる。伝わって来る。表れている。読み取れる。受け取れる
【書かれてある】かわいい。かわらうか。かわれない。にちがいなし。のつけだ。

社会 6年生

今日のおさらい

名前()

新しい日本、平和な日本へ

名前()

(1) Ⓐ～⓪の改革について、絵の下の説明の()にあてはまる語句を□から選び、記号で答えなさい。



女性の()が認められる。



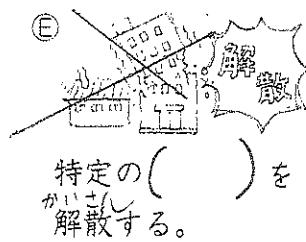
()が始ま



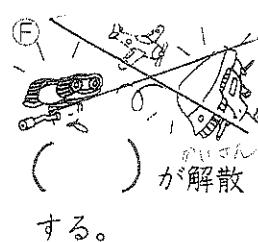
()の権利が保障される。



()が復活する。



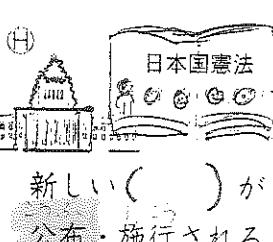
特定の()を解散する。



()が解散する。



()の制度が変わる。



新しい()が公布・施行される。

Ⓐ 大会社
Ⓑ 軍隊

① 労働者
② 新聞

③ 教育
④ 憲法

⑤ 農地改革
⑥ 連合国軍

⑦ 政党
⑧ 参政権

⑨ 病院
⑩ 国会

※ 公布とは(新しく決めた法律や条約などを)

広々と、国民に知らせる。)

※ 施行とは(じつあいに行うこと。)

11/7

日

2015

小学校6年社会

組・氏名

1 日本と外国の関係を述べた文です。あてはまる国の名前を□の中から選んで（　）に記入しなさい。

(1) (　)とは、1956年に国交を回復しました。しかし、北方領土の返還問題が残されています。

(2) 沖縄は、戦後も(　)に統治されていましたが、祖国復帰運動などの努力が実り、1972(昭和47)年に日本に返還されました。

(3) (　)とは、1965年に朝鮮半島を代表する政府として条約を結び、国交を正常化して友好関係を深めています。

(4) (　)とは1972年に国交が正常化され、1978年には平和友好条約を結びました。貿易や産業技術の提携などを通して、今後ますます関係が深まることが期待されています。

(5) 2002年に、(　)と初の首脳会談が行われ、植民地支配に対する補償の問題や日本人を無理やり連れ去った拉致問題、核兵器の開発や実験などの問題が残されています。

中華人民共和国

フィリピン共和国

大韓民国

朝鮮民主主義人民共和国（北朝鮮）

アメリカ合衆国

ロシア連邦（当時はソビエト連邦）

小学校6年社会 組 氏名

1 日本と外団の関係を述べた文です。あてはまる國の名前を□の中から選んで()に記入しなさい。

(1) (ロシア連邦)とは、1956年に国交を回復しました。しかし、北方領土の^{返還}問題が残されています。

(2) 沖縄は、戦後も (アメリカ合衆国) に統治されていましたが、祖国復帰運動などの努力が実り、1972(昭和47)年に日本に返還されました。

(3) (大韓民国)とは、1965年に朝鮮半島を代表する政府として条約を結び、国交を正常化して友好関係を深めています。

(4) (中華人民共和国)とは1972年に国交が正常化され、1978年には平和友好条約を結びました。貿易や産業技術の^{提携}などを通じて、今後ますます関係が深まることが期待されています。

(5) 2002年に、(朝鮮民主主義人民共和国)と初の首脳会談が行われ、植民地支配に対する補償の問題や日本人を無理やり連れ去った拉致問題、核兵器の開発や実験などの問題が残されています。

中華人民共和国	フィリピン共和国	大韓民国
朝鮮民主主義人民共和国（北朝鮮）	アメリカ合衆国	
ロシア連邦（当時はソビエト連邦）		

小学校6年社会

組 氏名

1 () の中の言葉で正しい方を○でかこみなさい。

- (1) 敗戦^{ひせん}によって日本は、アメリカなどの(国連平和維持^{いじ} 連合国^{せんりょう}) 軍に占領^{せんりょう}されました。
- (2) 1951年、(サンフランシスコ平和^{ほじょう} 日米安全保障^{じょうやく ちょういん}) 条約に調印^{じょういん}し、日本は48か国と平和条約^{かいわく}を結び、独立を回復^{かいふく}しました。

2 日本が発展してきた様子について、() にあてはまる言葉を□の中から選び() に番号を記入しなさい。

- (1) () とよばれる多くの改革^{かいがく}を行いました。民主主義にもとづく現在の政治や社会のしくみの多くは、このときの改革でつくられました。
- (2) 1960年に政府^{せいふ}は() 計画^{はつてん}を発表し、産業を急速^{せいそく}に発展させる政策^{せいさく}を進めました。
- (3) 1968年には() がアメリカに次いで世界2位になり、国民の生活も豊かになりました。

- ① 平和改革
② 貿易黒字
③ 国民所得倍増
④ 国民総生産額
⑤ 戦後改革

小学校6年社会 組 氏名

1 () の中の言葉で正しい方を○でかこみなさい。

(1) 故郷によって日本は、アメリカなどの(国連平和維持^{いきせ} (連合國^{れんごく}) 気に占領されました。(2) 1951年、(サンフランシスコ平和^{ぜいわ} 日米安全保障^{じめいあんぜん}) 条約に調印し、日本は48か国と平和条約を結び、独立を回復しました。

2 日本が発展してきた様子について、() にあてはまる言葉を□の中から選び() に番号を記入しなさい。

(1) (⑤) とよばれる多くの改革を行いました。民主主義にもとづく現在の政治や社会のしくみの多くは、このときの改革でつくられました。

(2) 1960年に政府は(③) 計画を発表し、産業を急速に発展させる政策を進めました。

(3) 1968年には(④) がアメリカに次いで世界2位になり、国民の生活も豊かになりました。

- | | | |
|----------|--------|----------|
| ① 平和改革 | ② 貿易黒字 | ③ 国民所得倍増 |
| ④ 国民総生産額 | ⑤ 積極改革 | |

学習した日 平成 年 月 日

小6 社会 平和をめざす日本①

組 名前 _____

戦後の民主化が行われる

	内 容
新しい憲法	<p>憲法</p> <ul style="list-style-type: none">・ 1946年 11月 3日公布・ 1947年 ____月 ____日実施
憲法の内容	<p>_____ （戦争放棄）</p> <ul style="list-style-type: none">・ 2度と戦争をしない
	<ul style="list-style-type: none">・ 政治の進め方を決める主権は _____ にある
	<ul style="list-style-type: none">・ 国民一人一人が持っている人権を尊重する
選挙制度	<p>_____ 才以上のすべての _____ (普通選挙)</p>
そのほか	<p>のうちかいかく 農地改革 : 小作人を自作農に</p>
	<p>教育制度 : 義務教育 _____ 年 (小学校～中学校)</p>

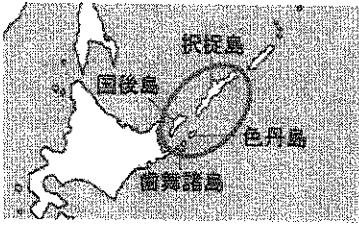
11月7日 2015

学習した日 平成 年 月 日

小6 社会 平和をめざす日本②

組 名前 _____

平和な日本をめざして

	内 容
日本の独立	<p>条約</p> <ul style="list-style-type: none">・ 1951年に結ばれた・ 48か国と平和条約を結んだ <p>にちべいあんぜんほしょうじょうやく 日米安全保障条約</p> <ul style="list-style-type: none">・ 平和条約と同時に結ばれた・ アメリカ軍が日本の基地にとどまることになった 
国際社会への復帰	<ul style="list-style-type: none">・ 1956年に _____ (現在のロシア)との国交が回復し、加盟がみとめられた
日本とロシアとの問題	
1972年に返還	<ul style="list-style-type: none">・ _____ に占領されていた
1978年に国交回復	<ul style="list-style-type: none">・ 日中 _____ 条約が結ばれた

11月7日2015'