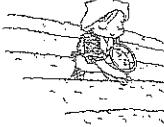
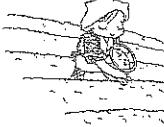




5年 組 名前()

保護者サイン

教科	学習内容	チェック					
国語①	今回の学習 『春はあけぼの』の暗唱発表会の後『新聞を読もう』						
	今回の宿題 日記、音読、ドリルの王様6(p.11-12)、p.41たいせつ『新聞を読む』の視写のプリント						
	次回の学習 『春はあけぼの』の暗唱発表会の後『見立てる』(p.44-45)に入ります						
国語②	今回の学習 銅、修、復、絶、評、判						
	今回の宿題 漢字ノートに漢字テストの答えを3回以上覚えるまで書いてくる、漢字の学習の残り						
	次回の学習 移、預、貢、易、潔、在						
算数	今回の学習 小数のかけ算p.40-44						
	今回の宿題 ドリルp.18-20						
	次回の学習 合同図形(はさみ、テープを持ってきましょう) じゅうご、コンパス、分度器						
理科	今回の学習 植物の生長の条件(教科書p.30-39)						
	今回の宿題 ドリルの王様p.5の③、p.4の④						
	次回の学習 植物の発芽と生長まとめ(教科書p.18-39)						
社会	今回の学習 世界の中の国土(教科書p.28-31)、単元テスト(ドリルの王様p.5-6,13-14から出ます)						
	今回の宿題 ドリルの王様p.17						
	次回の学習 世界の中の国土(教科書p.32-37)						
行事など	5月23日 オープンハウス、全体保護者会						
音読表	◎最高 ○いいね △もう少し ×がんばって	日 月 火 水 木 金 読んだ本の題名(何冊でも)					
	気持ちをこめて読めた						
	大きな声で読めた						
	ゆっくり、はっきり読めた						
	聞いてくれた人のサイン (おうちの人、友達)						
その他	・ドリルの宿題は、○をつけをしてから出してください。 ・帰りの会で書いている作文も、日記ファイルにとじて管理してください。 ・来週(5月23日)から、漢字テストが20問(読み10問、書き10問)になります。 新出漢字は、1週目が読みの問題、2週目は同じ言葉の書きの問題になります。新出漢字を2週間かけて、きちんと覚えましょう。	保護者より					

西大和学園補習校五年	漢字テストばんい	5月16日 配布
⑩ 読	こばん	5月23日 テスト
⑨ 読	せつたい	絶対
⑧ 読	しゆうりょこう	修学旅行
⑦ 読	ひょうばん	評判
⑥ 読	ひをたやす	火を絶やす
⑤ 読	かいふく	絶景
④ 読	がくもんをがためる	學問を修める
③ 読	しゅうぶ	修復
② 読	どうぞう	どう
① 読	とうとう	銅像

今日新しく習った漢字を、一ぱんくらい覚えたかな?

三 (4)

三

西和学園補習校五年
漢字テスト

⑩	⑨	⑧	⑦	⑥	⑤	④	③	②	①	名前	5
ぎんが	きよか	しおばいをゆるす	ゆうこう	ちゅうかん	ちからくらべ	かけつ	くすりがせく	ひじゅう	名前	5	
ぎんが	きよか	しおばいをゆるす	ゆうこう	ちゅうかん	ちからくらべ	かけつ	くすりがせく	ひじゅう	名前	5	
ぎんが	きよか	しおばいをゆるす	ゆうこう	ちゅうかん	ちからくらべ	かけつ	くすりがせく	ひじゅう	名前	5	
ぎんが	きよか	しおばいをゆるす	ゆうこう	ちゅうかん	ちからくらべ	かけつ	くすりがせく	ひじゅう	名前	5	

5月16日テスト

西和学園補習校五年
漢字テスト

⑩	⑨	⑧	⑦	⑥	⑤	④	③	②	①	名前	5
ぎんが	きよか	しおばいをゆるす	ゆうこう	ちゅうかん	ちからくらべ	かけつ	くすりがせく	ひじゅう	名前	5	
ぎんが	きよか	しおばいをゆるす	ゆうこう	ちゅうかん	ちからくらべ	かけつ	くすりがせく	ひじゅう	名前	5	
ぎんが	きよか	しおばいをゆるす	ゆうこう	ちゅうかん	ちからくらべ	かけつ	くすりがせく	ひじゅう	名前	5	
ぎんが	きよか	しおばいをゆるす	ゆうこう	ちゅうかん	ちからくらべ	かけつ	くすりがせく	ひじゅう	名前	5	

植物の発芽の条件

①植物の発芽について、芽、根という言葉を使って説明しよう。

②種子が発芽するための条件を3つ挙げよう。

③インゲンマメの種子が発芽するときの養分は何だろうか。また、そのことをしらべる薬品は何か。
その薬品にふれるとインゲンマメの種子は何色に変わりますか。またその反応を何というか。

養分・・・

薬品・・・

色の変化・・・

反応・・・

④インゲンマメの種子の図をかき、なまえを書こう。また養分のあるところに色をぬろう。

植物の成長の条件

①発芽後のインゲンマメはどうやって成長するのだろう。

教科書30ページの発芽して成長したインゲンマメの写真の茎の真ん中辺りに小さな枯れた葉のようなものがある。
これは何だろう？どうして枯れてしまったのだろう。

②このあと、インゲンマメの成長にはどんな条件が必要だろうか。

必要と思われるものを書こう。

養分がなくなったインゲンマメがこれから成長していくには、どんな条件が必要だろうか。

発芽の実験では、調べたい条件だけを変えて他の条件は同じにしました。これを 実験という。
植物の成長に必要な条件についても、変える条件、変えない条件を考えよう。

植物の成長に必要な条件

植物の成長に日光は関係するのだろうか。また、肥料が関係するのだろうか。？

1. 実験計画を立てよう。

- ① 植物の成長に日光、肥料それぞれが関係するかどうかを調べる方法を考え、実験の計画を立てよう。
- ② 結果を予想しよう。

● 植物の成長に日光は関係するのだろうか。 ⇒ 教科書p.31 実験1-1

調べること→日光

同じにする条件→肥料

実験1-1： 日光について調べる実験では、日光を と にして、 は両方に与える。

<結果の予想>

● 植物の成長に肥料は関係するのだろうか。 ⇒ 教科書p.31 実験1-2

調べること→肥料

同じにする条件→日光

実験1-1： 肥料について調べる実験では肥料を と にして、 は両方に与える。

<結果の予想>

植物の成長の条件①

組

名前

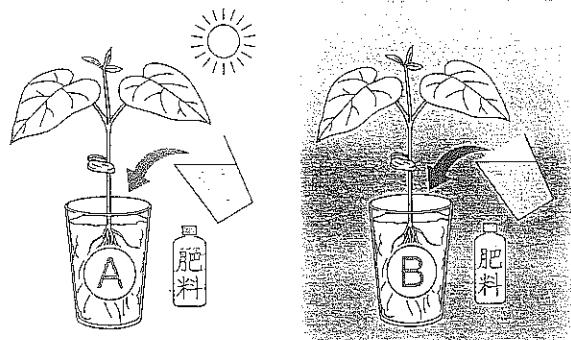
実験のときの条件を考えて、表にする。

実験1-1の計画

植物の成長に日光が関係するかどうか調べるとき

・変える条件……

・変えない条件…



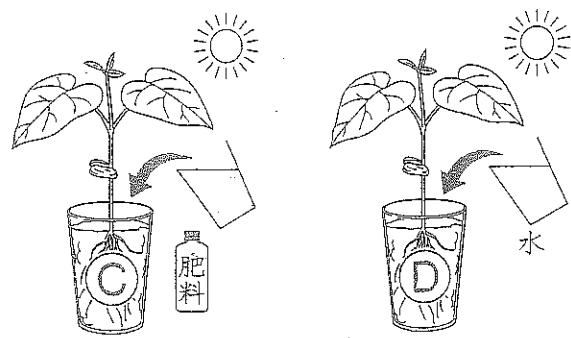
	(A)	(B)
日光		
肥料		

実験1-2の計画

植物の成長に肥料が関係するかどうか調べるとき

・変える条件……

・変えない条件…



	(C)	(D)
日光		
肥料		

○次の語句の読み方を書きましょう。(教科書28~31ページ)

1	長野県
2	一帯
3	すそ野
4	野菜
5	火山ばい
6	積もる
7	栄養分
8	土地利用
9	あれ地
10	気候
11	牧草
12	乳製品
13	加工
14	消費地
15	らく農
16	苦勞

○教科書30ページで川上村と南牧村の農業の歴史を調べましょう。

年	主なできごと
1930年ごろ	()をためしにつくる
1935年	野菜を()で運び始める
()年	野辺山原で森林を切り開き始める
1945年から50年ごろ	()や()をためしにつくる
1973年	野菜をすべて()で運ぶようになる
1998年	()で野菜を出荷する時期を調べるようになる
2006年	川上村の野菜を()へ輸出し、せん伝を始める

○まとめ

人々は、さまざまなくふうや努力を積み重ねて、荒れていた土地を()づくりや()ができる土地に変えていった。

○今日のじゅ業で学んだことや、感じたこと、考えたことを書きましょう。

.....

.....

.....

