

国語①	今週の学習	前期期末テスト	できたら チェック
	今週の宿題	●音読（自由音読。教科書の好きなページを音読しましょう。） ●日記 ●ドリルの王様P29, 30 (⑩ まとめのドリル)	
	来週の学習	だれもが関わり合えるように（教科書P108～115）	
国語②	今週の学習	前期期末テスト	できたら チェック
	今週の宿題	「漢字の学習」の終わらなかつたところ、次週の漢字テストの練習	
	来週の学習	4年生の新出漢字（節・崇・無・未・然・兎）	
算数	今週の学習	前期期末テスト	できたら チェック
	今週の宿題	算数ドリル 37、38	
	来週の学習	わり算の筆算を考えよう（教科書P113～116） およその数の表し方考えよう（教科書P119～121）	
理科 (選択)	今週の学習	前期期末テスト	できたら チェック
	今週の宿題	なし	
	来週の学習	人のほねときん肉（教科書P72～76）	
社会 (選択)	今週の学習	前期期末テスト	できたら チェック
	今週の宿題	教科書（3・4年下）p62～65の音読と語句ノート、ドリルの王様P19、20	
	来週の学習	教科書（3・4年下）p62～65	

お知らせ

音読の宿題 おうちの人に聞いてもらって、読み終わったら書いてもらいましょう。1日1回を目標に！
今週は教科書の学習したところから、好きなページを選んで音読しましょう。

	読んだところ	回数	最高!!◎ いいね!○ がんばろう△			おうちの人の サイン
			声の大きさ	読むはやさ	気持ち	
土						
日						
月						
火						
水						
木						
金						

⑩	日本 <small>にほん</small> の四季 <small>しき</small>	⑨	魚 <small>さかな</small> の種類 <small>しゅるい</small>	⑧	世界 <small>せかい</small> 一周 <small>いっしゅう</small>	⑦	輪投 <small>わな</small> げをする	⑥	各国 <small>かこく</small> の人 <small>ひと</small>	⑤	種 <small>たね</small> を <small>か</small> 買 <small>う</small> う	④	湖 <small>みずうみ</small> の周 <small>まわ</small> り	③	日本 <small>にほん</small> 各 <small>かく</small> 地 <small>ち</small>	②	特 <small>とくべつ</small> 別 <small>べつ</small> な意 <small>い</small> 味 <small>み</small>	①	一輪 <small>いちりん</small> の花 <small>はな</small>	14	9月5日 配布	9月19日 テスト	西大和学園補習校四年 漢字テストはじ
---	---	---	--	---	---	---	---------------------------	---	--	---	---	---	--	---	--	---	--	---	---	----	------------	--------------	-----------------------

⑩	日本 <small>にほん</small> の四季 <small>しき</small>	⑨	魚 <small>さかな</small> の種類 <small>しゅるい</small>	⑧	世界 <small>せかい</small> 一周 <small>いっしゅう</small>	⑦	輪投 <small>わな</small> げをする	⑥	各国 <small>かこく</small> の人 <small>ひと</small>	⑤	種 <small>たね</small> を <small>か</small> 買 <small>う</small> う	④	湖 <small>みずうみ</small> の周 <small>まわ</small> り	③	日本 <small>にほん</small> 各 <small>かく</small> 地 <small>ち</small>	②	特 <small>とくべつ</small> 別 <small>べつ</small> な意 <small>い</small> 味 <small>み</small>	①	一輪 <small>いちりん</small> の花 <small>はな</small>	名前	西大和学園補習校四年 漢字テスト
---	---	---	--	---	---	---	---------------------------	---	--	---	---	---	--	---	--	---	--	---	---	----	---------------------

前期 期末テスト

名前

読朗文を読んで、答えましょう。

いよいよ汽車が入ってくるというときに
なって、またゆみ子の「一つだけおやうだ
い。」が始まったのです。

「みんなおやうよ、母さん。おにぎりを
—。」

お父さんが言いました。

「ええ、もう食べちゃったんですの—。

ゆみちゃん、いいわねえ。お父ちゃん、
兵隊ちゃんになるんだって。ばんざあ
いって—。」

お母さんは、そう言っでゆみ子をあやしま
しましたが、ゆみ子は、とうとう泣きだしてし
まいました。

「一つだけ。一つだけ。」

と言って。

お母さんが、ゆみ子を一生けんめいあや
しているうちに、お父さんが、ぶいといな
くなくなってしまいました。

お父さんは、ブラッ
トホトムのはしつぼの、
ごみすて場のような所
に、おすれられたよう
にさいていたコスモス
の花を見つけたのです。



あわてて帰ってきたお
父さんの手には、一輪のコスモスの花があ
りました。

「ゆみ。さあ、一つだけあげよう。一つだ
けのお花、大事にするんだよう—。」

① ゆみ子の「一つだけおやうだ。」が読朗の
たのは、どんなときですか。

()

② 「一つだけおやうだ。」が読朗のたとき、
お父さんは、お母ちゃんに何をい
ましたか。

()を()に

みんなやるように言った。

③ ゆみ子をあやしているお母さんは、どんな
気持ちですか。「一つだけ」をい
ました。

()まわりの人にめいわくをかけたくない。

()ゆみ子が病気がかもしれないので心配だ。

()お父さんに、ゆみ子の泣き顔を
見せたくない。

④ お父さんが持ってきたコスモスの花は、(1)
(2)の()の()の()

(1) ()のはしつぼの、

()のような所。

(2) ()ようにさいていた。

⑤ お父さんは、花をおぼれるとき、ゆみ子の口
ぐせを口じしました。

どんな言葉ですか。

--	--	--

物語文を読んで、答えましょう。

□ わたしは走り方を工夫し始めたきつかけは、
高校生のとき、当時取り組んでいた走り方に
きもんを感じたことでした。それは、「ひざを
高く上げて」「あしを思い切り後ろにける」、
つまり大きな動作で走るというものです。そ
うすれば、速く走れるといわれていたのです。
わたしは、毎日毎日この練習をくり返してい
ました。けれども、この方法で四百メートル
を走ると、苦しくて最後まで力がつかない
のです。①「何かかちがうのではないか。」と、
なやみ始めました。

⑥ 筆者が走り方を工夫し始めたきつかけは、
どんなことですか。

高校生のとき、当時取り組んでいた

()に()を感じたこと。

⑦ 「大きな動作で走る」とは、どのもろな走
り方ですか。「一つだけ」をい
ました。

()走り方。

()走り方。

⑧ 筆者が、「何かかちがうのではないか。」と
なやみ始めたのはなぜですか。

大きな動作で四百メートルを走ると、

()から。

西大科学園補習学校四年 国語 1	名前	
前期 期末テスト		

(1) 次の部分^{ぶぶん}はなんという名前がついていますか。下の口の中から^{えら}選び、記号で答えましょう。

又 ()

クケ ()

- ア れんが (れつか)
- イ くにながまえ
- ウ たけかんむり
- エ もんがまえ
- オ こころ
- カ あめかんむり
- キ えんじよう

(2) 次の部分^{ぶぶん}はなんという名前がついていますか。

ト ()

ミ ()

(3) ()に合う言葉を、にひらがなで書きましょう。

写真を ()。

百点を ()。

電話を ()。

3に2を ()。

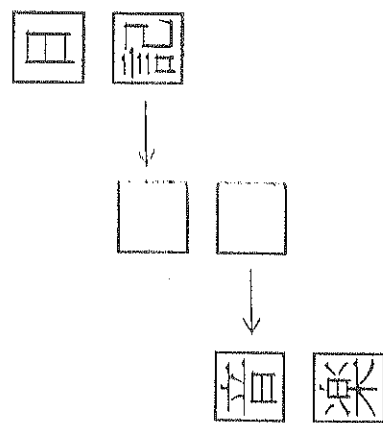
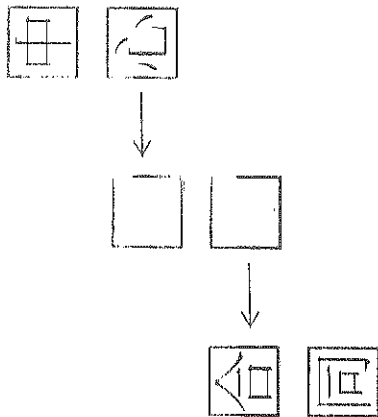
ピアノを ()。

かぜを ()。

音を ()。

家を ()。

(4) 同じ読み方でつなぐ、漢字しりとりを完成させましょう。



前葉 雲木アスト

名前

物語文を読んで、書きかきなさい。

(ぼくらの森 一びきのヤギが真っ暗な
小屋で暮らしてやどっている。この辺りは
オオカミが多いので、出会うことをおそ
れながら。そこに……)

一歩一歩、^①固いものがゆかをたたいて
やって来る。

びづめの音だ。

なあんだ、それならヤギにちがいない。

ヤギは、^②ほつとして、そいつに声をか
けた。

「すい、あらしてすね。」

「えっ。おや、こいつは朱礼、ハアハア。
真っ暗で、ちつとも、ハアハア、気がつ
きませんで。」

相手はちよつとおどろいて、あらい息で答
える。

「^③わたしも、今飛びこんできたところす
よ。しかし、こんなにひどくなるとはね。」

「全く。おかげで足はくじくし、^④おいらは
もうさんざんですよ。ふうっ。」

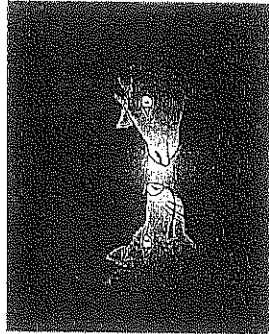
相手は、やつと大きくため息をつき、つえ
にしていたほうきれをゆかに置く。

ということは――。

そう、そのつえを
ついてやって来た黒
いかげは、ヤギでは
なく、オオカミだっ
たのだ。特に、^⑤この
オオカミ、するどい
きばをもち、ヤギの
肉が大好物ときている。

「あなたが来てくれて、ほつとしました
よ。」

「おもしろい」 本村 雄



① 小屋の音が、みんなを驚かす音だ。

--	--	--

② 「固いもの」にいつと答えておもしろい。

(1) 「固いもの」がゆかをたたく音を、ヤギ
はなんの音だと思いましたか。

()

(2) 「固いもの」がゆかをたたく音は、本当
はなんの音だったのですか。

()

③ ヤギは、なぜ「^③ほつ」としたのですか。

()

④ 「わたし」「おいら」は、それぞれだれのし
ごえか。

わたし() おいら()

⑤ 「^⑤このオオカミ」のしくちもつを、三つ書
きかきなさい。

()

⑥ 上のお話のおもしろいところ、みんながうらやま
するところを書きなさい。「^⑥」を付けかきなさい。

() オオカミをおそれていたヤギが、少し
もこわがらなくなったところ。

() オオカミが、好物のヤギを食べるのを
がまんしているところ。

() おたがいの正体を知らずに、食べる音
と食べられる音がいっしょになるところ。

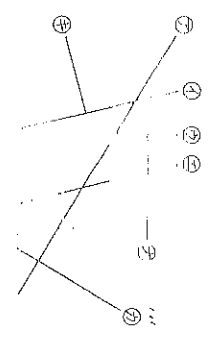
漢字を書きまじらな。一線の言葉は、漢字と読みがはて書きまじらな。

- ① の花。
- ② じる。
- ③ 。
- ④ 国 。
- ⑤ 後。
- ⑥ 会長。
- ⑦ 大 。
- ⑧ 異体 。
- ⑨ 辞 。
- ⑩ 会。
- ⑪ 方 。
- ⑫ する。
- ⑬ 読み。
- ⑭ さん 。
- ⑮ さん 。
- ⑯ さん 。
- ⑰ 内。
- ⑱ かん 。
- ⑲ よう 。
- ⑳ 大 。
- ㉑ 予 。
- ㉒ 出 する。
- ㉓ 実 。
- ㉔ 記 。
- ㉕ 北 。
- ㉖ 成 。
- ㉗ 目 。
- ㉘ ざい 。
- ㉙ れい 。
- ㉚ 配 。
- ㉛ 商店 。
- ㉜ 言 。
- ㉝ 言 。
- ㉞ き 。
- ㉟ ノーベル 。
- ㊱ せい 。
- ㊲ かん 。
- ㊳ 。
- ㊴ 。
- ㊵ 。
- ㊶ 。
- ㊷ 。
- ㊸ 。
- ㊹ 。
- ㊺ 。
- ㊻ 。
- ㊼ 。
- ㊽ 。
- ㊾ 。
- ㊿ 。

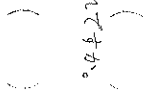
- () くつをえらぶ。
- () かならず行く。
- () 学校のあたり。
- () 底をうしなう。
- () 水をくわえる。
- () あついお湯。
- () ひもをむすぶ。
- () 家をたてる。
- () 使いはたす。
- () 雪がつもる。

各5点

1 (拡張) 右の図を見て答えましょう。
 ① ⑦の直線に垂直な直線はどれですか？



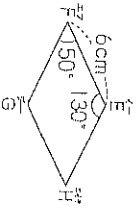
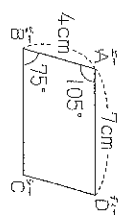
② ①の直線に平行な直線はどれですか？



2 (拡張) 右の図で、②と④の直線は平行です。



3 下の図形を見て、辺の長さや角の大きさを答えましょう。



- ① 辺BCの長さ
- ② 角Cの大きさ
- ③ 辺EHの長さ
- ④ 角Gの大きさ

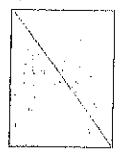
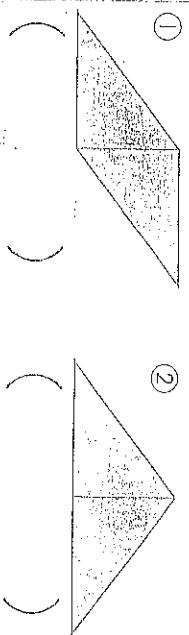
- ① ()
- ② ()
- ③ ()
- ④ ()

4 下の四角形から、2本の対角線の長さが等しい四角形をすべて選び、記号で答えましょう。

10点

- 台形 ()
- 平行四辺形 ()
- ひし形 ()
- 長方形 ()
- 正方形 ()

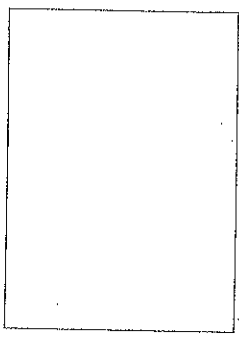
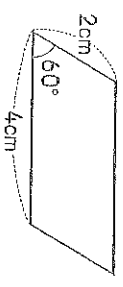
1 右の長方形を、1本の対角線で2つに切って、下の形をつくりました。①、②の形の名前を書きましょう。



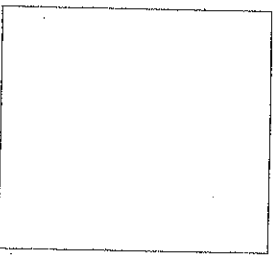
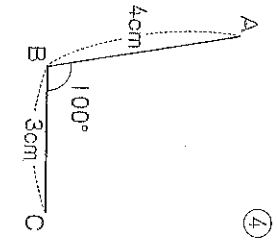
ヒント
 2つの直角三角形は、形も大きさも同じだね。

各10点

2 下の図のような平行四辺形をかきましょう。



3 となり合う辺の長さが4cm, 3cmで、角Bの大きさが100度の平行四辺形をかきましょう。



4 右の図で、点A, Bのほかに、あと2つの点を頂点として、平行四辺形をかきます。頂点になるのは、⑤から⑦のどれとどれですか。

A		②	④	
	⑤			
		⑦		B

() と ()

前期末テスト (算数)	個人番号 氏名	学年 姓	点
----------------	------------	---------	---

各4点

1 下の数について答えましょう。

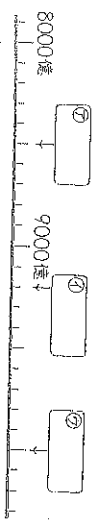
8203492750000

- ① 10位の数字は何ですか。 ()
- ② いちばん左の数字は何の位ですか。 ()
- ③ 左から2ばんめの2と、7ばんめの2は、それぞれ何が2であることを表していますか。
2ばんめ () 7ばんめ ()

2 **長文** 数字で書きましょう。

- ① 三兆千八百七十二億 ()
- ② 五百二億七千万 ()
- ③ 1億を2こ、1000万を9こあわせた数 ()
- ④ 1兆を7こ、100億を30こあわせた数 ()

3 下の数直線で、□におてはまる数を書きましょう。



4 **長文** 次の数を10倍した数はいくつですか。

- ① 36億 ()
- ② 6200億 ()

5 次の数を10倍した数、 $\frac{1}{10}$ にした数はいくつですか。

- ① 90億
- ② 4000億

- 10倍した数 () 10倍した数 ()
- $\frac{1}{10}$ にした数 () $\frac{1}{10}$ にした数 ()
- ③ 5兆 ④ 83兆
- 10倍した数 () 10倍した数 ()
- $\frac{1}{10}$ にした数 () $\frac{1}{10}$ にした数 ()

6 0から9までの数字のカードがあります。どれも1回ずつ使って、10けたの整数をつくらします。

0	1	2	3	4
5	6	7	8	9

- ① 100億にいちばん近い数をつくりましょう。 ()
- ② 2ばんめに小さい数をつくりましょう。 ()

7 0から9までの数字を使って、12けたの整数をつくらします。同じ数字を何回使ってもよいことにします。

□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

- ① いちばん小さい整数はいくつですか。 ()
- ② いちばん大きい整数に1をたすといくつになりますか。 ()

8 **長文** ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳ ㉑ ㉒ ㉓ ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺

前期テスト	学年	氏名
(算数)		

各4点

① 筆算をしましょう。また、けん算をしましょう。

② $32 \overline{)83}$ ③ $24 \overline{)76}$ ④ $23 \overline{)92}$

① 筆算をしましょう。

② $49 \overline{)848}$ ③ $28 \overline{)674}$ ④ $42 \overline{)996}$

① 筆算をしましょう。

② $21 \overline{)83}$ ③ $14 \overline{)75}$ ④ $13 \overline{)88}$

① $34 \overline{)673}$

② $27 \overline{)851}$ ③ $17 \overline{)697}$

④ $27 \overline{)83}$

⑤ $18 \overline{)91}$

⑥ $17 \overline{)68}$

① 筆算をしましょう。

② $26 \overline{)803}$ ③ $14 \overline{)852}$ ④ $19 \overline{)760}$

① 筆算をしましょう。

② $15 \overline{)65}$ ③ $25 \overline{)72}$ ④ $26 \overline{)84}$

① 筆算をしましょう。

② $126 \overline{)504}$ ③ $273 \overline{)825}$ ④ $318 \overline{)925}$

① 筆算をしましょう。

② $57 \overline{)487}$ ③ $28 \overline{)261}$ ④ $83 \overline{)652}$

① わらわらるる数とわる数の両方を例十の数とみて、商の目安をつけてもいいね。

② ① 15を10とみて20とみてもいいね。いいと思うしかたでやってきましょう。

① わらわらるる数の上ゆふ2けたとわる数をくらべて、かひの商をきんねす。

② 商に0がたふたふた、0をきんねすれないうちにきましょう。

前期未入ト	氏名	座
(算数)		

各3点

① 計算をしましょう。

- ① $80 \div 20$ ② $120 \div 40$ ③ $140 \div 70$

- ④ $180 \div 30$ ⑤ $320 \div 80$ ⑥ $420 \div 60$

- ⑦ $560 \div 70$ ⑧ $630 \div 90$ ⑨ $400 \div 50$

⑩ 計算をしましょう。

- ① $50 \div 20$ ② $70 \div 40$ ③ $100 \div 30$

- ④ $270 \div 60$ ⑤ $400 \div 70$ ⑥ $480 \div 50$

- ⑦ $530 \div 60$ ⑧ $610 \div 80$ ⑨ $740 \div 90$

⑪ 正しい答えになおしましょう。

- ① $340 \div 70 = 4$ あまり6 ② $360 \div 70 = 4$ あまり80

解説

- ① 10をもとにしてわり算します。このとき、あまりも10の位の数です。
② おまりはわる数より小さくします。

⑫ ⑬ 筆算をしましょう。

①
$$\begin{array}{r} 24 \overline{) 658} \\ \underline{48} \\ 178 \\ \underline{168} \\ 100 \end{array}$$

②
$$\begin{array}{r} 45 \overline{) 782} \\ \underline{90} \\ 88 \\ \underline{87} \\ 1 \end{array}$$

③
$$\begin{array}{r} 2 \overline{) 587} \\ \underline{4} \\ 18 \\ \underline{16} \\ 27 \end{array}$$

⑭ ⑮ 筆算をしましょう。

①
$$\begin{array}{r} 400 \overline{) 18000} \\ \underline{16000} \\ 2000 \end{array}$$

②
$$\begin{array}{r} 70 \overline{) 870} \\ \underline{700} \\ 170 \end{array}$$

③
$$\begin{array}{r} 6000 \overline{) 19400} \\ \underline{12000} \\ 7400 \end{array}$$

計算問題

⑯ 右のわり算で、商が10より小さくなるのは、
□がどんな数のときですか。すべて答えましょう。

$$\begin{array}{r} 83 \overline{) 8 \square 7} \end{array}$$

6点

⑰ 折刈紙が700まいあります。32人に同じ数ずつ配ります。
1人に何まいずつ配れて、何まいあまりますか。

各4点

答え ()

⑱ ある数を26でわったら、商が29であまりは10になりました。
この数を42でわると、答えはようになりますか。

式

答え ()

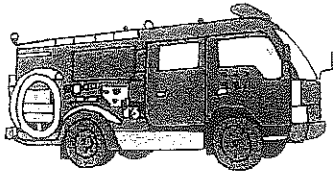
補習校小学部4年 社会 前期試験問題

年 組 氏名 _____

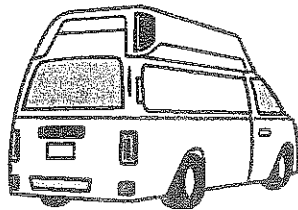
★ 消防しょにある㉔～㉗にあてはまるものを、からえらんでに書きなさい。

3

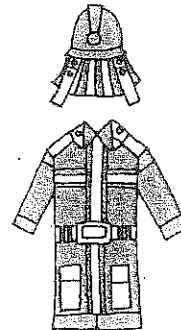
㉔



㉕



㉖



ぼうかふく 防火服 消防自動車 救急車 パトロールカー

消防しょには、火を消したりけが人を救うためのものがある。



読んでおぼえよう

★ おそろしい火事について、次の文の()にあてはまることばをからえらんで書きなさい。

7

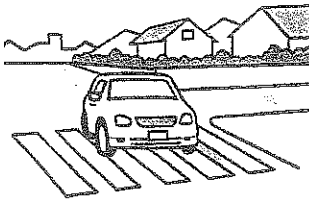
- 火事は、(①)や、(②)の火のふしまつなどが原因でおきる。
- 火事は、(③)がもえたり、(④)が死んだり、けがをしたりするおそろしいものである。
- 火事を発見したときは、消防本部の(⑤)へ電話をし、火さいの発生を知らせる。
- 火事ときは、(⑥)と(⑦)が火さい現場へ出動する。

消防自動車	コンロ	たてもの 建物	119番
人	救急車	放火	110番

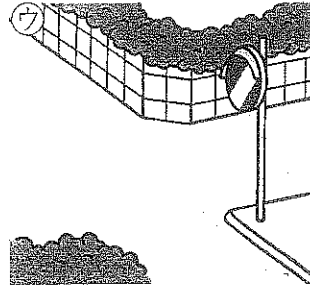
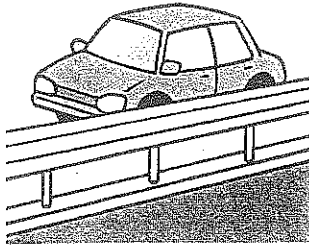
年 組 氏名 _____

★ 交通事故をふせぐためにある㉖～㉗にあてはまるものを、からえらんで に書きなさい。

㉖



㉗



カーブミラー しゃだん機 ガードレール 横だん歩道

読んでおぼえよう

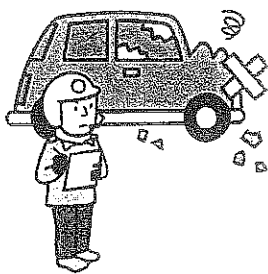
★ 交通事故をふせぐせつびについて、次の文の()にあてはまることばを からえらんで書きなさい。

- 車の通行の多い交差点こうさてんには、事故をふせぐために(①)や(②)がある。
- 歩く人を守るために、歩道と車道をわける(③)がある。
- 電車との事故がおきないように、ふみ切りには(④)がある。
- 歩行者が、大きな道路を安心してわたれるように(⑤)がある場所もある。
- ふみきりをわたる自動車や人に、電車がきたことを知らせるために、(⑥)がなるようになっている。
- 前が見えない曲がり角には、(⑦)をつけて、見えやすいようにしている。

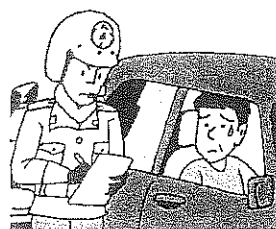
ガードレール 歩道橋 けいほう機 しゃだん機
横だん歩道 信号機 カーブミラー

年 組 氏名 _____

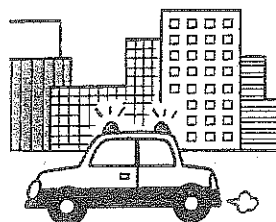
★ 下の絵のけいさつの仕事①～③にあてはまるものを からえらんで、記号で 3
 答えなさい。



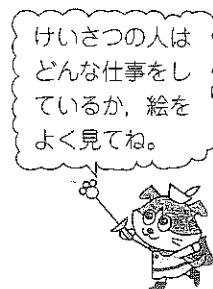
① ()



② ()



③ ()



- 交通事故のしよ理 交通い反のとりしまり 道案内
 パトロール こう習会

読んでおほえよう

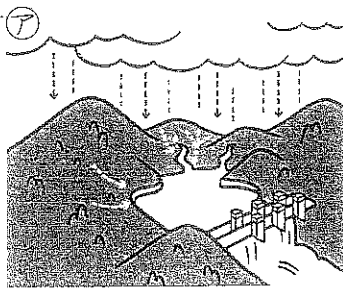
★ けいさつの人々の仕事について、次の文の () にあてはまることばを から 5
 えらんで書きなさい。

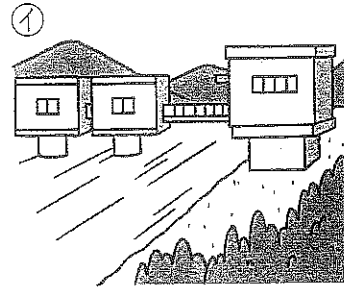
- まちには(①)があり、道を案内したり、(②)
 を受けつけたりしている。
 けいさつは、子どもやお年よりを事故から守るため、学校や老人会など
 で(③)を開いている。
 けいさつは、人々が安心してくらせるように、昼も夜も(④)
 をしている。
 けいさつは、春と秋に地いきの人々と協力して、交通事故をへらすため
 に(⑤)を行っている。

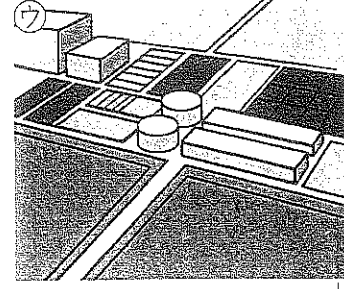
- パトロール 落とし物 こう習会 交通安全運動 交番

年 組 氏名 _____

★ 水の通ってくるしせつについて、㉑～㉓にあてはまるものを からえらんで に書きなさい。 3







取水口 ダム じょう水場

飲み水ができるまでのしせつです。



読んでおぼえよう

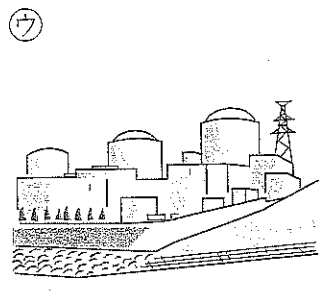
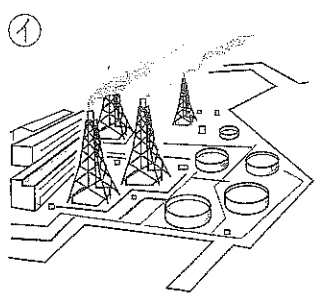
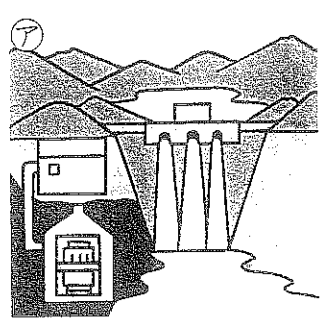
★ 水の通ってくるしせつについて、次の文の()にあてはまることばを からえらんで書きなさい。 5

- 川の水をせきとめて、(①)をつくり、必要^{ひつよう}なときに流し、水不足^{ぶそく}でこまらないようにしている。
- 川から取り入れた水を(②)で、消毒^{しょうどく}などをして、きれいな飲み水にする。
- 川の中流や下流にある(③)から川の水を取り入れ、じょう水場に送る。
- ダムは川の水量^{すいりょう}を調節^{ちようせつ}したり、(④)に利用^{りよう}されたりしている。
- ダムの建設^{けんせつ}は、国や市などの行政^{ぎょうせい}と地いきの(⑤)がよく話し合い、計画的^{てき}に進められる。

じょう水場 住民^{じゅうみん} 取水口 ダム 水力発電

年 組 氏名 _____

★ 下の絵の㉑～㉓にあてはまる発電所の名前を からえらんで に書きなさい。



- 風力発電所 火力発電所 水力発電所 原子力発電所

いろいろな発電所があるね。



読んでおぼえよう

★ 発電所について、次の文の()にあてはまることばを からえらんで書きなさい。

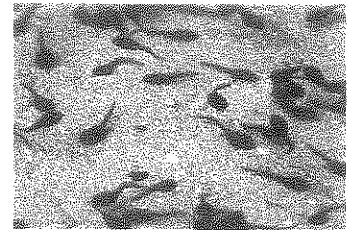
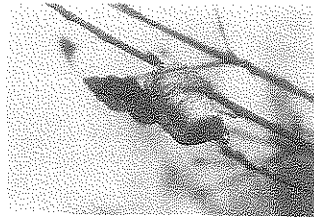
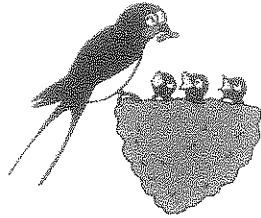
- (①)や石炭をもやす(②)は、日本では、もっとも多い。
- 水力発電所は、(③)にたくわえられた水の落ちる力を利用して発電している。
- ウランを燃料とする(④)は、^{げんいん}温だん化の原因になるガスを^{ふあん}出さないが、^{ふあん}放しゃのうなど、安全面での不安がある。
- 発電に使う燃料は、日本ではほとんどとれないので、(⑤)からタンカーで運んできている。
- 最近では、(⑥)や(⑦)など、^{しぜん}自然のエネルギーを利用した発電も進められている。

- 風力 原子力発電所 石油 ダム 火力発電所 太陽光 外国

3

7

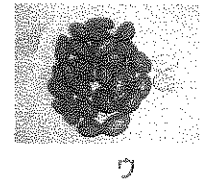
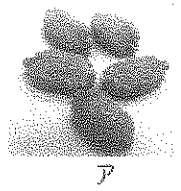
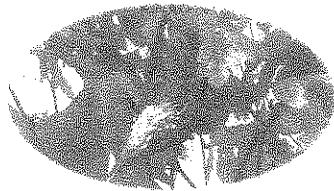
1. 下の図は春に見られる生き物です。これを見て、次の問いに答えましょう。



ア: () イ: () ウ: ()

- (1) ア〜ウの生き物の名前を () に書きましょう。
- (2) アの親鳥は何をしていますか。 ()
- (3) の生き物は、やがて大きくなると何になりますか。 ()

2. 次の植物について問いに答えましょう。



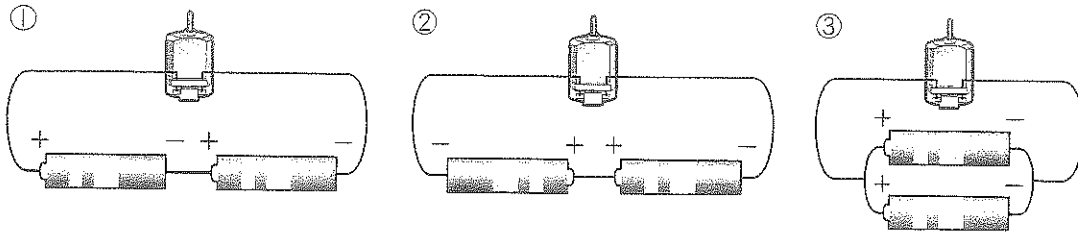
- ① この植物の名前は何ですか。 ()
- ② この植物の種は、上のア〜ウのどれですか。 ()

3. 気温のはかり方や、一日の気温の変化についての説明文で、() にあてはまる言葉を下の から選んで答えましょう。

- (1) 気温は、地面から 1.2m〜1.5m の高さで、() のよい日かげではかる。
- (2) 温度計に、() がちよせつ当たらないようにしてはかる。
- (3) 一日の気温は、昼間は () く、夜は () くなっている。
- (4) 一日の中でも、() が変化すると気温も変化する。
- (5) 一日の気温の変化を折れ線グラフに表す。
 - ① 横に () をかく。
 - ② たてに () をかく。
- (6) () はくもりの日よりも気温の変化が大きい。

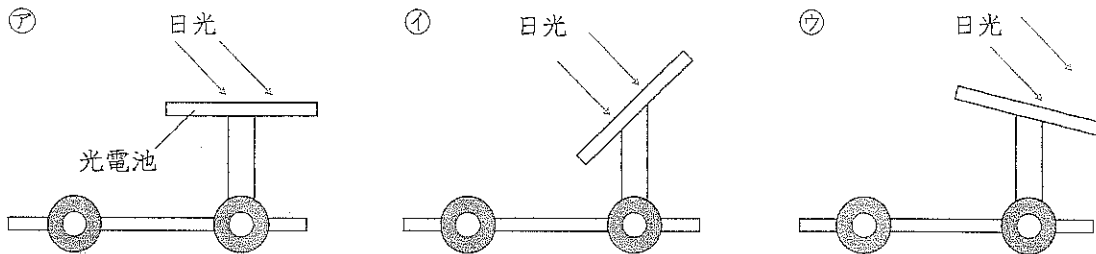
天気	気温	風通し	時こく	高	低	晴れの日	日光
----	----	-----	-----	---	---	------	----

4. 下の図を見て、次の問いに答えましょう。



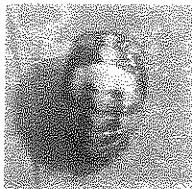
- (1) 上の図で①のようなかん電池のつなぎ方を何つなぎといえますか。
- (2) 上の図で③のようなかん電池のつなぎ方を何つなぎといえますか。
- (3) 図の①～③で、モーターが回るものには○、回らないものには×をつけよう。 ① () ② () ③ ()
- (4) 図の①～③で、モーターがいちばん速く回るのはどれですか。番号で答えよう。 ()
- (5) かん電池、豆電球（またはモーター）、けん流刑、どう線などをつないだ道すじを何といえますか。 ()
- (6) けん流計には、かん電池だけをつないではいけません、なぜですか。 ()

5. 光電池を使ってソーラーカーをつくりました。下の図を見て、次の問いに答えましょう。

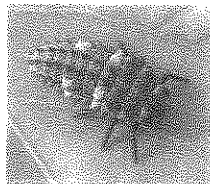


- (1) 上の図の①～②で、いちばん速く走るのはどれですか。記号で答えましょう。 ()
- (2) (1) のように答えたのは、なぜですか。正しい方に○をつけましょう。
 - () 光電池がいちばん軽くなっているから。
 - () 光電池に光がいちばん強く当たっているから。
- (3) 光電池に当たる光をさえぎると、ソーラーカーはどうなりますか。正しいものに○をつけましょう。
 - () 走らなくなる。
 - () もっと速く走るようになる。
 - () 一度止まってから、また走り始める。

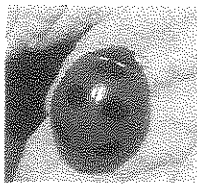
6. 下の図は夏によく見られる生き物です。次の問いに答えましょう。



①



②

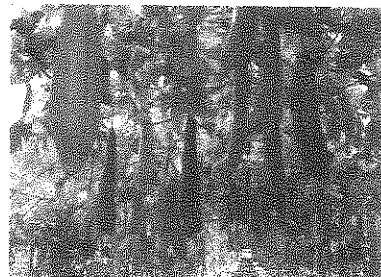


③

- (1) この生き物の名前はなんですか。 ()
- (2) 上の図の①～③を、育つ順に番号でならべかえましょう。 (⇒ ⇒)
- (3) ①～③のころをそれぞれ何といいますか。 ① () ② () ③ ()

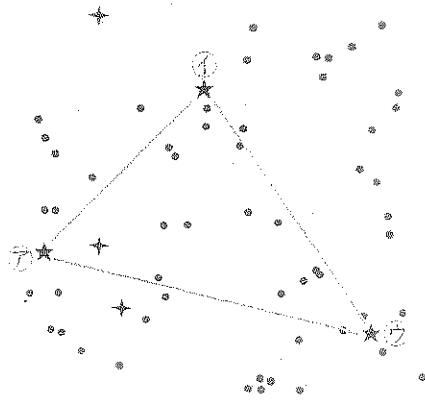
7. 右の図は、夏のヘチマのようすです。次の問いに答えましょう。

- (1) ヘチマの花は何色ですか。 ()
- (2) 春とくらべて、ヘチマのくきののび方はどうなりましたか。正しいものに○をつけましょう。
- () のび方は小さくなった。
- () のび方は大きくなった。
- () のび方は変わらない。



8. 7月のある日の午後9時ころ、空を見上げると、右の図のように見えました。

- (1) 右の図のような星が見えたのは、どの方位の空を見上げたときですか。
- (2) ㉗～㉙の3つの星をつなぐと三角形ができます。この三角形を何といいますか。
- (3) ㉗～㉙の3つの星は何等星ですか。
- (4) ㉗～㉙の3つの星の名前を答えましょう。
- (5) ㉗～㉙の3つの星がふくまれている星座はそれぞれ何ですか。



アルタイル	ベガ	デネブ	アンタレス	さそり座	こと座	はくちょう座	わし座
-------	----	-----	-------	------	-----	--------	-----

9. 次の文は、星を観察してわかったことをまとめたものです。正しいものには○、まちがっているものには×をつけましょう。

- () どの星も、みんな同じ明るさをしている。
- () 赤っぽい星や白っぽい星など、夜空にはいろいろな色をした星がある。
- () 白っぽい星は、すべて1等星である。
- () 星は明るいものから順に、1等星、2等星……と分けられている。
- () 星は大きいものから順に、1等星、2等星……と分けられている。

きせつ い ちの あき
季節と生き物(秋)

「秋」ってどんな季節？

「秋」のイメージを^か書きましょう。