

西大和学園補習校も明日から夏休みに入ります。お休みの間も、できるだけ日本語に触れる機会が持てるとよいかと思えます。9月には前期まとめのテストもありますので、しっかりと復習をしておきましょう。夏休み明けの登校日は、8月29日です。一回り大きく成長した子どもたちに会えるのを楽しみにしています。



- 学習の確認 -

今週 7/18の 学習内容	国語1	ようこそ、私たちの町へ 2/3
	国語2	穴、骨、巖、宝、探、展
	算数	角柱と円柱の体積(応用)、およその面積や体積
	社会	江戸幕府と政治の安定 2/2

夏休み明け 8/29の 学習予定	国語1	ようこそ、私たちの町へ 3/3
	国語2	訪、推、優、覧、裏、誤
	算数	総合回
	社会	町人の文化と新しい学問

お知らせ

- 夏休み明けの登校日は、夏季休業後全体集会がありますので、短縮授業となります。下校時間と下校方法は通常通りです。
- 9月12日に、前期まとめテストを実施します。テストに向けて、これまでに取り組んだドリル等の復習や夏休みの宿題を丁寧に取り組んでください。夏休みの宿題は、丸つけをして提出です。丸つけをしていない場合には、一旦お返しいたします。丸つけをしてお子さんの弱点や伸びを確認してあげてください。ご協力をよろしくお願いいたします。
- 休学中に取り組んだプリントは、8月29日に提出をしてください。

- 夏季休業中のため、各お問い合わせは学校事務までEメール (mail@nacus.org) または、学校ホームページへお願いいたします。8月1日から8月16日までは事務も休業しておりますので、返信することができません。返信までに時間がかかることがありますので、予めご了承ください。宿題の問題の内容や取り組み方について (例：解き方をどうやって教えたらよいか、問題の意図について等) は、夏休み明けに各教科担当へお問い合わせいただくと助かります。
- 次学年で必要なものを日本に帰国中にそろえたい、というご家庭は、年度当初に配信しております、「便覧」をご参照ください。各学年で必要なものや推奨しているノートを掲載しております。

夏休み明け8/29の持ち物：なし

<夏休みの宿題について>

国語1および国語2

●問題冊子一部

【国語1】読書感想文1冊分、作文2枚、音読カード2枚、読解プリント3枚

【国語2】漢字プリント四枚

●パンフレットを完成させる (本日授業で配布したプリント)

7月11日に配布した授業プリントの内容に沿って下書きをしましょう。下書きができたなら、清書をします。写真と書いてあるところは、写真でも絵でも構いません。最後に色を塗るなどして、見やすいように工夫をしましょう。遠くから訪ねて来る人に、自分たちが住んでいる町 (カリフォルニア、アメリカとしてもよい) のどんなところをおすすめしたいですか。相手にも好きになってもらえるようなパンフレットを作りましょう。

●漢字のテスト勉強

穴、骨、巖、宝、探、展

算数

●問題冊子一部

中にある「取扱説明書」をよく読んでから、問題に取り組んでください。

社会

●自由研究

●「ドリルの王様」P44まででやっていないページ

●問題冊子一部

●音読 (教科書 P90~99)

西大和学園補習校六年 漢字テスト

○①から⑩は漢字の読みを書きましょう。
 ○⑪から⑳はひらがなを漢字にしましょう。
 今までに習った漢字も書きます。

①	大きな穴。
②	動物の骨。
③	厳しい自然。
④	私の宝物。
⑤	本を探す。
⑥	展示を見る。
⑦	骨折する。
⑧	時間厳守。
⑨	宝石はきれい。
⑩	森を探検する。

八月二十九日テスト

名前

⑪	ちいきのやきゆうクラブ。
⑫	しおのながれ。
⑬	すなはまであそぶ。
⑭	おいしげるじゅりん。
⑮	はまぐにそってあるく。
⑯	ゆうぐれどき。
⑰	たれさがる。
⑱	ちどうをくわえる。
⑲	えんがんぎよぎよう。
⑳	すいちよくにまじわる。

西大和学園補習校六年 漢字テスト

○①から⑩は漢字の読みを書きましょう。
 ○⑪から⑳はひらがなを漢字にしましょう。
 今までに習った漢字も書きます。

①	地域の野球クラブ。
②	潮の流れ。
③	砂はまで遊ぶ。
④	おいしげる樹林。
⑤	はまべに浴つて歩く。
⑥	夕暮れ時。
⑦	垂れ下がる。
⑧	砂とうを加える。
⑨	沿岸漁業。
⑩	垂直に交わる。

七月十八日テスト

名前	
⑪	ぎゆうにゆうをのむ。
⑫	まつもとじょう。
⑬	しじにしたがう。
⑭	さいばんしょにいく。
⑮	しんぞうマッサージ。
⑯	はいでこぎゆうする。
⑰	ほんをさんちつかりる。
⑱	しろをけんがくする。
⑲	レストランのじゆうぎょういん。
⑳	ざいにんをちばく。

7/18 ようこそ、私たちの町へ
[ペンフレットを作ろう]

1位

Blank box for 1st place name

2位

Blank box for 2nd place name

3位

Blank box for 3rd place name

入賞者

Blank box for award recipient name

〒114-8501 東京都葛飾区新小岩 1-1-1

写真

Blank box for photo

写真

Blank box for photo

Blank box with horizontal dashed lines for writing

Blank box with horizontal dashed lines for writing

見出し

Blank box for title

リード文

Blank box for lead text

記事

Large blank box with horizontal dashed lines for article content

感想

Blank box with horizontal dashed lines for感想 (Thoughts)

名前

Blank box for name

社会 6年生

せんごく 戦国の世から えど 江戸の世へ

今日のおさらい

名前 ()

たしのめ

2

幕府は、武士・百姓・町人などさまざまな身分をつくり、その支配を強めていった。

さまざまな身分

- ▶ 武士 = 支配する者。
- ▶ 百姓 (①), 皇族や公家(貴族), 宗教者, 役者, 医者など多数。
 ↳ 人口の80%以上 ↳ 職人・商人 ↳ 僧や神官など
- ▶ 百姓や(①)とは別に厳しく差別されてきた人々…差別のなか、農業や手工業、
 ((②) 場所や身なりを制限。) 芸能を営み、治安などをこなして
 村や町の祭りへの参加をこぼまれる。社会を支えた。

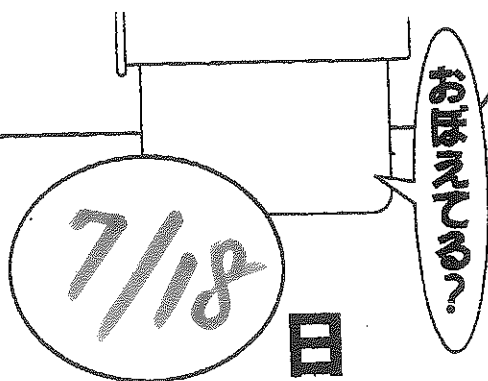
● 武士や(①)…全国につくられた城下町に集められ、身分ごとに住む場所が決められた。

- ▶ 武家地…(③) やその家来たちが住む。
- ▶ 寺や(④) の地域
- ▶ 町人地…(①) たちが(⑤) という小さな社会にまとまって住む。→ 商業や手工業、流通、文化など、さまざまな仕事を営む。

都市 城下町の
か、門前町、港
宿場町、鉾山町
どがあった。

- 百姓
 - ▶ 農村や山村、漁村に住み、農業、山仕事、漁業などを営む。→ (⑥)) ない
 の農産物をつくり、山や海から自然のめぐみを得てくらす。
 - ▶ 有力者である(⑦) (庄屋)を中心に、自分たちで村を運営。
 - ▶ (⑧) のしくみ…百姓どうしが共同で責任を負う。
 - ▶ (収穫の半分にもなる重い(⑨) (税)や、役(力仕事)を負担させた。)
 - ▶ 百姓の生活の心得…生活を厳しく制限。

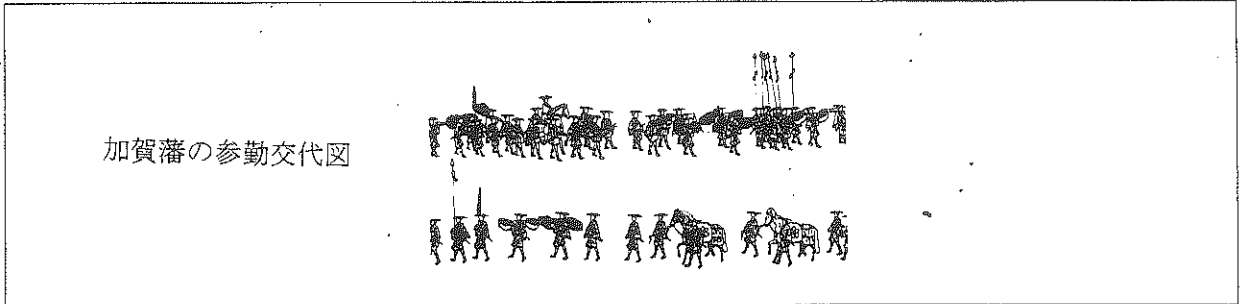
大切なことは ✓ 武家諸法度 参勤交代 身分 五人組



社会 6年 小テスト

名前 ()

1. 下の絵について説明している文のうち正しいものを2つ選んで○をつけましょう。



- () これは参勤交代の行列です。江戸から遠く離れた場所に住む外様大名にとっては、1年おきのこの行事が大変な負担でした。
- () 参勤交代のための費用は幕府が出したため、各地の大名は幕府に気に入られようと、年に何度もこうして江戸にやってきました。
- () 自分の妻子などを人質として江戸のやしきに住ませ、大勢の家来を引きつれて、自分の領地と江戸を行き来しました。
- () 街道沿いには宿泊施設がないため、一行は野宿をしながら進まなくてはならないため、途中で倒れるものが多くありました。

2. 江戸幕府がとった以下の政策は、ア) 大名 イ) 百姓 ウ) 外国人 のそれぞれどれに対するものでしょう。□に記号(ア～ウ)を書きましょう。

- ① 全国に配置を工夫し、身近な人々を近くに置くようにした。 _____ □
- ② 鎖国をし、貿易や出入りを一部の国以外禁止した。 _____ □
- ③ 五人組という制度で、共同責任のしくみをつくりあげた。 _____ □
- ④ おふれがきを立て、生活の心得を示した。 _____ □
- ⑤ 武家諸法度の中で参勤交代を行うように取り決めた。 _____ □
- ⑥ 長崎に出島をつくり、貿易や住む場所をここに制限した。 _____ □

3. 幕府が鎖国をしたわけを次の中から、3つ選び、記号を下の()に書きましょう。

- ア. 参勤交代をするためには鎖国をする必要があった。
- イ. 各地でたくさんの百姓一揆がおこり始め、国内の政治を安定させなければならなかった。
- ウ. キリスト教は、幕府の身分制度の考えと合わなかった。
- エ. 各地で特産物が生産されたり、国内で鉄砲がつくられるなど、産業が発達したりしたので、外国との貿易の必要性がなくなった。
- オ. 島原・天草一揆のように、身分のちがう信者どうしが団結するのをきらった。
- カ. 各地の大名が外国との貿易で富をたくわえ、力をつけるのを心配した。

(. . .)

7A802015

保護者様

(保護者ページ配信希望のご家庭)

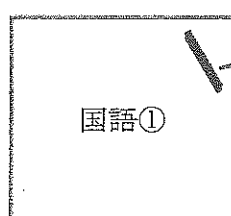
西大和学園事務局

夏休みはいかがお過ごしでしょうか。有意義な休暇をお過ごしのことと思います。
さて、夏休みの宿題を配信させていただきますので、ご査収ください。

なお、提出の際には以下の点について何卒ご協力をお願い致します。

○教科毎(国語、算数、国語②、理科、社会などの各教科)に「ホチキスどめ」をしてください。

例：



せっかくやり終えた宿題がバラバラになりませんようにご協力を
どうぞよろしくお願い致します。

1年生は、「こくご」「さんすう」「えにっき」をそれぞれ留めてください。

○表紙、ページ数も極力順番をお願い致します。

○解答集の提出は必要ありません。

○夏休みの冊子以外にも、プリントの宿題が別途出されている場合がありますので、
7月18日発行のお便りにて、内容等をご確認くださいませよう、よろしく願いいたします。

★夏休みの宿題の内容や乱丁・落丁等についてのお問い合わせは、事務局までお願い致します。
夏季休業中のため、返信が遅れる場合がございます。問題の意図や解き方等につきましては、
夏休み明けに担当教員までお問い合わせいただくと幸いです。

なお、8月1日から16日まで事務局はお休みです。

それでは、夏休み明けに元気なお子様にお会いできますことを楽しみにしております。

(2015 夏休みの宿題送信ヘッダー)