



3年生学年通信

西大和学園補習校アーバイン校舎

2015年4月25日

第3学年学級通信

懇談会の日程調査用紙のご提出をありがとうございました。日程のお知らせを追って配信させていただきます。

- 学習の確認 -

今週 4/25の 学習内容	国語①	きつつきの商売(2/2) (P.12-21)
	国語②	「族」「葉」「実」「所」「習」「動」
	算数	時ごとと時間のもとのめ方を考えよう(p22-27)
	生活	日本の行事について
来週 5/2の 学習予定	国語①	・ノートとなかよくなるよう (P.7) ・国語辞典のつかい方(p.25-27)
	国語②	「意」「味」「漢」「調」「由」「問」「題」
	算数	長さをはかろう(P28-38)
	生活	日本の祝日と行事に関する絵(制作)
今週の 宿題	国語①	○絵日記1枚 ○音読1枚指定音読 ・指定音読①④「きつつきの商売」(p.12-p.15L4) ・指定音読②⑤「きつつきの商売」(p.15L5-p.21) ・指定音読③⑥「国語辞典のつかい方」(p.25-27) ○ドリルの王様(④P.7,8) (丸付けをして提出をお願いします。)
	算数	○算数Vドリル⑨⑩ (丸付けをして提出をお願いします。)
	国語②	○本日学習した漢字学習ワークのページをすべて終わらせる。 ○漢字テストの勉強。
来週の 持ち物	国語①	○国語辞典 (お家にある方はお子さまに持たせてください。お持ちでない方は学校のものを使用します。)
	算数	○巻き尺もしくは定規 (お家にある方はお子様に持たせてください。cmのものを使用します。)
	生活	○お道具箱 (色鉛筆・はさみ・折り紙・のりなど) ※今、一度お道具箱の中身の確認をお願いいたします。

☆お知らせ☆

配布物

○日本から副教材が届きました。下記の3冊を配布しましたので、ご確認をお願いいたします。

1、国語ドリルの王様 2、算数Vドリル 3、漢字の学習



運動会の参加有無について

○園児・児童の運動会の参加確認をホームページにて行います。

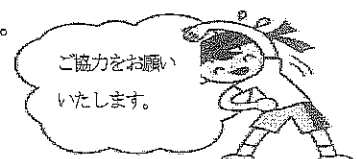
保護者管理画面にログインをしていただき、出席・欠席に関わらず、全員お知らせをお願いします。

規約に同意の上、はい/いいえを選択し、5月2日(土)までに、送信してください。

遅刻・早退など追記事項については返信ボックスにご記入下さい。

避難訓練

○来週(5/2)避難訓練が行われます。お子様にハンカチを持たせてください



4/25

国語①

「おひひおの商売」

ワークシート

三年 組 ()

「1」と「2」に書かれていることを比べて、ちがいを見つけよう。

	「1」	「2」
登場人物	おひひお	おひひお
場所		
音	ぶなの音 メニエーにある	だんご屋の音「おひひお、おひひお」
ねだん	百リル	ただ
天気		
お客さまの よらす		

はじめの場面から
このはじめの場面から、きつつきのお店の
ようすを読みとっておきましょう。

① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩

きつつきのお店のようす

4

きつつきのお店のようす (2)

時間 20分

合か<80点
.....

100点

きつつきのお店のようす

1 線のかん字の読みがなを書きましょう。 80点(100)

- ① 場面
- ② 登場人物
- ③ 四分音符
- ④ 今朝
- ⑤ 開店
- ⑥ 今日
- ⑦ 木の实
- ⑧ 母さん
- ⑨ 二人
- ⑩ 地面

2 線の言葉のいみをえらんで、○をつきましょう。 12点(100)

- ① えりすぐりの木を見つける。
 - ア () いちばんうつくしいこと。
 - イ () とくによいものをえらび出すこと。
 - ウ () すぐにつかうことができること。
- ② ぶなの木の音が、ぶなの森にこだまする。
 - ア () 音がすいこまれていくこと。
 - イ () 音のはねかえって、びびくこと。
 - ウ () 音が広がっていくこと。
- ③ たのみことを聞いて、しようちする。
 - ア () さわって、何かわかること。
 - イ () 見て、まんぞくすること。
 - ウ () 聞いて、引きうけること。

山の上で
「ヤッホー」し
ちほんだら
にたまました。



3 「きつつきのお店のようす」に出てる動物を、出てる順に書きまじめて。 8点(100)

きつつき → () → ()



4 次の文章を読んで、問題に答えましょう。

《①13ペー、12行、15ペー、4行》

「四分音符分、ちようだい。」
「しょうちしました。では、どうぞ
こちらへ。」

きつつきは、野うさぎをつれて、
ぶなの森にやって来ました。

それから、野うさぎを、大きなぶ
なの木の下に立たせると、自分は、
木のてっぺん近くのみきに止まりました。

「さあ、いきますよ、いいですか。」
きつつきは、木の上から声をかけま
した。野うさぎは、きつつきを見上
げて、こつくりうなずきました。

「では。」
きつつきは、ぶなの木のみきを、
くちばしてかいつぱいたたきまし
た。

コーン。
ぶなの木の音が、ぶなの森にこだ
ましました。

野うさぎは、きつつきを見上げた
まま、だまって聞いていました。き
つつきも、うつとり聞いていました。

四分音符分よりも、うんと長い時
間がすぎてゆきました。

■林原玉枝「きつつきの商売」より■

(1) 「どうぞこちらへ。」とありますが、
どこへつれて行きましたか。 10点

()

(2) きつつきと野うさぎは、ぶなの森
でそれぞれどこにいましたか。

野うさぎ 10点(二つ)

()

きつつき

()

(3) 「コーン」という音は、きつつき
が、どうやって出した音ですか。
それが分かる文に——線をつけま
しょう。 10点

(4) 「ぶなの木の音」とありますが、
この音を、野うさぎときつつきは、
どんなようすで聞いていましたか。
分かるぶぶんを書きぬきましょう。

野うさぎ 10点(二つ)

()

きつつき

()

(5) 「四分音符分よりも、うんと長い時間」とは、野うさぎが何をしていた時
間ですか。 10点

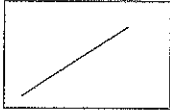
()

89 (1) 野うさぎは、何をちようたいと言っているかな。

国語辞典のつかい方 漢字の音と訓 時間20分 <80点> 100点



3年おんどくカード



名前

よい◎

ふつう○

もうすこし△

月 日	読んだところ	句読点に 気をつけて	声の大きさ	ゆっくり読む	おうちの人の サイン
/	してい音読①				
/	してい音読②				
/	してい音読③				
/	してい音読④				
/	してい音読⑤				
/	してい音読⑥				

ここまでよめたら、おんどく名人！

/	自由音読				
/	自由音読				
/	自由音読				
	自由音読				

先生

⑩	家族とでかける。 かぞくとでかける。
⑨	電車が動く。 でんしゃがうごく。
⑧	習字を習う。 しゅうじをならう。
④	すばやい動き。 すばやいうご。
③	動物園へ行く。 どうぶつえんへいく。
②	かん字の学習。 かんじのがくしゅう。
④	みんなの場所。 みんなのばしょ。
③	木の実。 きのみ。
②	いちよりの葉。 いちよりのは。
①	親族が来る。 しんぞくがくる。

⑩	かぞくとでかける。
⑨	でんしゃがうごく。
⑧	しゅうじをならう。
⑦	すばやいうご。
⑥	どうぶつえんへいく。
⑤	かんじのがくしゅう。
④	みんなのばしょ。
③	きのみ。
②	いちよりのは。
①	しんぞくがくる。

⑩	よくられるしよひん 品。
⑨	じめんにみずをまく
⑧	やまにのぼる
⑦	登場人物。
⑥	ちのがたりがすき
⑤	おめんをかぶる
④	いたが開く。
③	ほんをひらく
②	しようばいをする
①	しをかく