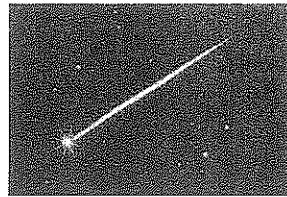


かんてつ

# 貫徹

vol. 12



西大和学園補習校アーバイン校舎

2015年7月11日

第6学年学級通信

文責：担任 鈴木 麻衣子

## - 学習の確認 -

今週 7/11の 学習内容	国語1	ようこそ、私たちの町へ 1/3
	国語2	域、潮、砂、樹、沿、暮、垂
	算 数	角柱と円柱の体積
	社 会	江戸幕府と政治の安定 1/2

来週 7/18の 学習予定	国語1	ようこそ、私たちの町へ 2/3
	国語2	穴、骨、巖、宝、探、展
	算 数	角柱と円柱の体積 (応用)
	社 会	江戸幕府と政治の安定 2/2

今週の 宿題	国語1	・音読1枚 ・作文プリント1枚 ・ドリルの王様 P21、22 ※丸つけをして提出です。
	国語2	・「漢字の学習」※授業で終わらなかったところ ・漢字テスト勉強
	算 数	・算数ドリル36、37 ※丸つけをして提出です。
	社 会	・教科書P78~89までの音読 ・ドリルの王様 P39~41 ※丸つけをして提出です。 ・テスト勉強「江戸幕府と政治の安定」

### お知らせ

- 来週は夏季休業前全体集会がありますので、短縮授業となります。下校時間と下校方法は通常通りです。
- 休学期前に提出した宿題等の返却は8月29日の登校日となります。

来週7/18の持ち物：色鉛筆

### 7月18日の校時表

#### アーバイン校舎(4・6年)

朝の会	8:45 ~ 8:55
1時間目	8:55 ~ 9:40
2時間目	9:45 ~ 10:30
3時間目	10:40 ~ 11:25
スナックタイム	11:25 ~ 11:40
4時間目	11:40 ~ 12:25
全校集会	12:35 ~ 12:50
漢字の時間(待りの会)	12:50 ~ 13:10
下校	13:10 ~



七月十一日 西大和学園補習校 六年 国語一 宿題

## お金持ちになるための方法

お金持ちになるための3つの方法を考えて書きましょう。※段落を分けて書くといい

7月11日

# 音読力カード



出席番号 番 名前

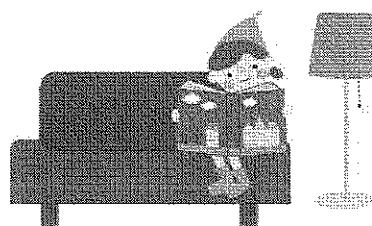
## ☆指定音読

◎よくできた ○できた △もう少し

	声の大きさ、速さに 気をつけて読めたか	難しい言葉や漢字の 意味がわかったか	文章の大まかな内容を つかめたか
夏のさかり P76~77			
ようこそ、私たちの町へ P78~83			
せんねん まんねん P84~85			
熟語の成り立ち P86~87			
社会教科書 P78~89			

## ☆自由音読

月／日	本・ページ	声の大きさ、速さに 気をつけて読めたか	文章の大まかな内容を つかめたか



見ました☺

# 西和園書畫

○①から⑪は漢字の読みを書きましょう。  
○⑪から⑯はひらがなを漢字にしましょう。  
今までに習った漢字古書きます。

①	地域の野球クラブ。
②	潮の流れ。
③	砂はまで遊ぶ。
④	おいしげる樹林。
⑤	はまへに沿つて歩く。
⑥	夕暮れ時。
⑦	垂れ下がる。
⑧	砂どうを加える。
⑨	沿岸漁業。
⑩	垂直に交わる。

七月十八日テヌ上

⑪	ぎゅうにゅうの	牛乳を飲む。
⑫	まつもとじょう	松本城。
⑬	しじ	したが
⑭	さいばんじょ	指示に従う。
⑮	しんぞう	裁判所に行く。
⑯	はいこきゅう	心臓マッサージ。
⑰	ほんさんさつか	肺で呼吸する。
⑱	ほん	本を三冊借りる。
⑲	じろけんがく	城を見学する。
⑳	じゅうぎょういん	レストランの従業員。
㉑	ざいにんさば	罪人を裁く。

# 西大和学園高等学校六年漢字テスト

○○ ①から ⑩は漢字の読みを書きましょう。  
今までに習ったひらがなを漢字にします。

⑩	⑨	⑧	⑦	⑥	⑤	④	③	②	①
沿岸漁業。	砂どうを加える。	垂れ下がる。	夕暮れ時。	はまべに沿って歩く。	おいしげる樹林。	砂はまで遊び。	潮の流れ。	地域の野球クラブ。	○○
垂直に交わる。	さくにんをさばく。	レストランのじゅうせういん。	しきをけんがくする。	ほんをせんせんかりる。	はいでこきゆうする。	じじいしたがう。	まつもどじょう。	ざゅうにゅうをのむ。	○○
垂直に交わる。	ざくにんをさばく。	レストランのじゅうせういん。	しきをけんがくする。	ほんをせんせんかりる。	はいでこきゆうする。	じじいしたがう。	まつもどじょう。	ざゅうにゅうをのむ。	○○
沿岸漁業。	さくにんをさばく。	レストランのじゅうせういん。	しきをけんがくする。	ほんをせんせんかりる。	はいでこきゆうする。	じじいしたがう。	まつもどじょう。	ざゅうにゅうをのむ。	○○

# 七月十八日テスト

名前

⑩	⑪	⑫	⑬	⑭	⑮	⑯	⑰	⑱	⑲
ざくにんをさばく。	ざゅうにゅうをのむ。	じじいしたがう。	まつもどじょう。	はいでこきゆうする。	ほんをせんせんかりる。	しきをけんがくする。	じじいしたがう。	まつもどじょう。	ざゅうにゅうをのむ。
ざくにんをさばく。	ざゅうにゅうをのむ。	じじいしたがう。	まつもどじょう。	はいでこきゆうする。	ほんをせんせんかりる。	しきをけんがくする。	じじいしたがう。	まつもどじょう。	ざゅうにゅうをのむ。
ざくにんをさばく。	ざゅうにゅうをのむ。	じじいしたがう。	まつもどじょう。	はいでこきゆうする。	ほんをせんせんかりる。	しきをけんがくする。	じじいしたがう。	まつもどじょう。	ざゅうにゅうをのむ。
ざくにんをさばく。	ざゅうにゅうをのむ。	じじいしたがう。	まつもどじょう。	はいでこきゆうする。	ほんをせんせんかりる。	しきをけんがくする。	じじいしたがう。	まつもどじょう。	ざゅうにゅうをのむ。

西大口等圖書館校長室 漢字木上

○ ○ ①から⑪は漢字の読みを書きましょう。  
○ ⑪から⑯はひらがなを漢字にします。  
今までに習った漢字も書きます。

①	罪人を裁く。
②	レストランの従業員。
③	城を見学する。
④	本を二冊借りる。
⑤	肺で呼吸する。
⑥	心臓マッサージ。
⑦	裁判所に行く。
⑧	指示に従う。
⑨	松本城。
⑩	牛乳を飲む。

## 七月十一日テスト

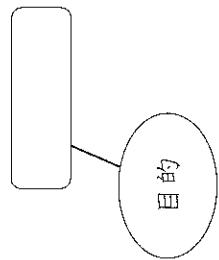
⑪	いびをやめうかる。
⑫	んちうしょせがいか。
⑬	じょうさがでる。
⑭	てをあらう。
⑮	がのじょちをする。
⑯	からしゆにしゅうせくする。
⑰	せんたくのをほす。
⑱	がんがいがしんぱいだ。
⑲	けこくする。
⑳	みずがじょはづくる。

パンフレットの構想を練ろう

- ①だれに何を伝えようかを決めよう。



- ②プレーストーリングをして、お気に入りの場所、じまんできる場所、好きな場所、名産のもの、名物の人、特別な行事など取り上げる題材について考えよう。



- ③題材を二つ選んで、伝えたい情報を書こう。

取り上げる題材①	伝えたい情報
取り上げる題材②	伝えたい情報

- ④他にも、自分たちの住んでいる町のおすすめを書こう。



# 社会 6年生 天下統一から江戸の世へ

## 今日のおさらい

名前( )



幕府は、各地の大名を従えるためにさまざまな方法をとった。

●家康・秀忠…大名の配置に気を配り、(1)を定めて全国の大名を取りしまった。

▶親藩…徳川家の親せきの大名。

▶譜代…古くからの徳川家の家来の大名。

▶(2)…関ヶ原の戦いの後に徳川家に従った大名。

家光は、生まれながらの將軍といわれたのよ。

●3代將軍家光

こんな戦国の世も約60年後には、このようになります。

(1)を改め、(3)を制度として定めた。

・(4)年おきに自分の領地と江戸の間を行き來した。

・妻子などは人質として常に江戸のやしきに住んだ。

・(5)の人数も、大名によって細かく決められた。



(3)や江戸での生活のために多くの出費。  
江戸城の改修や河川の工事などの割り当て。】→大名には重い負担となった



7/11  
2015

日

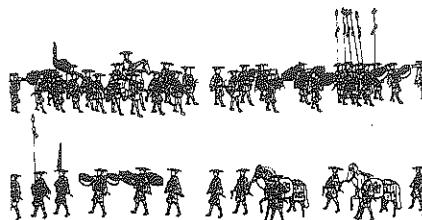
## 1-7. 江戸幕府と政治の安定

組

名前

1. 下の絵について説明している文のうち正しいものを2つ選んで○をつけましょう。

加賀藩の参勤交代図



- ( ) えんしんじょうたいこれは参勤交代の行列です。江戸から遠く離れた場所に住む外様大名にとって、1年おきのこの行事が大変な負担でした。
- ( ) 参勤交代のための費用は幕府が出したため、各地の大名は幕府に気に入られようと、年に何度もこうして江戸にやってきました。
- ( ) 自分の妻子などを人質として江戸のやしきに住まわせ、大勢の家来を引きつれて、自分の領地と江戸を行き来しました。
- ( ) 街道沿いには宿泊施設がないため、一行は野宿をしながら進まなくてはならないため、途中で倒れるものが多くありました。

2. 江戸幕府がとった以下の政策は、ア) 大名 イ) 百姓 ウ) 外国人 のそれぞれどれに対するものでしょう。□に記号(ア~ウ)を書きましょう。

- ①全国に配置を工夫し、身近な人々を近くに置くようにした。 \_\_\_\_\_
- ②鎖国をし、貿易や出入りを一部の国以外禁止した。 \_\_\_\_\_
- ③五人組という制度で、共同責任のしくみをつくりあげた。 \_\_\_\_\_
- ④おふれがきを立て、生活の心得を示した。 \_\_\_\_\_
- ⑤武家諸法度の中で参勤交代を行うように取り決めた。 \_\_\_\_\_
- ⑥長崎に出島をつくり、貿易や住む場所をここに制限した。 \_\_\_\_\_

3. 幕府が鎖国をしたわけを次のなかから、3つ選び、記号を下の( )に書きましょう。

- ア. 参勤交代をするためには鎖国をする必要があった。
- イ. 各地でたくさんの百姓一揆がおこり始め、国内の政治を安定させなければならなかった。
- ウ. キリスト教は、幕府の身分制度の考え方と合わなかった。
- エ. 各地で特産物が生産されたり、国内で鉄砲がつくられるなど、産業が発達したりしたので、外国との貿易の必要性がなくなった。
- オ. 島原・天草一揆のように、身分のちがう信者どうしが団結するのをきらった。
- カ. 各地の大名が外国との貿易で富をたくわえ、力をつけるのを心配した。

# 社会 6年 小テスト

名前 ( )

## 3人の武将と天下統一への道

1 右の検地の絵を見て、次の問いに答えなさい。

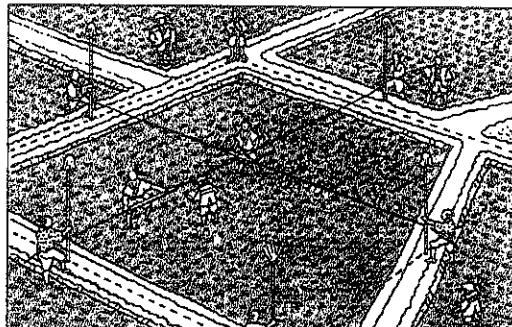
(1) 平定した国々で検地を行ったのは、だれですか。

( )

(2) 田畠の広さを測るものさしは、どのようなものでしたか。

( )

(3) 田畠の広さやとれる米の量のほか、何を調べましたか。2つ書きなさい。



( ) ( )

2 次の①～⑫の文を読んで、次の問い合わせに答えなさい。

- ①( ) 関ヶ原の戦いで自分に反対する大名たちを破り、全国支配を確かなものにした。  
②( ) [ ⑦ ] を出して、百姓から武器を取り上げて、一揆を起こさせないようにした。  
③( ) 安土城を築いて、全国統一の拠点とした。  
④( ) 明を征服しようとして、2度も[ ④ ] に大軍でせめこんだが、失敗に終わった。  
⑤( ) [ ⑦ ] 城を築いて政治の拠点とし、大阪を中心とした物資の流れをつくった。  
⑥( ) 織田信長の全国統一の仕事を助けていた。  
⑦( ) 古くからの家来を幕府の重要な役職につけた。  
⑧( ) 1603年、朝廷から[ ⑨ ] に任じられ、[ ⑩ ] に幕府を開いた。  
⑨( ) 明智光秀をたおした後、朝廷から[ ⑪ ] に任じられた。  
⑩( ) 全国に[ ⑫ ] を出して、大名が住む城以外の城を破壊させた。  
⑪( ) 大名や[ ⑦ ] などの仏教勢力をおさえて、全国を統一した。  
⑫( ) おさないころ、周辺の大名の人質となり、苦労をした。

(1) 文中の⑦～⑫にあてはまる語句を書きなさい。

⑦( ) ⑧( ) ⑨( ) ⑩( )  
⑪( ) ⑫( ) ⑬( ) ⑭( )

(2) ①～⑫の文で、豊臣秀吉に関するものにはA、徳川家康に関するものはB、両方に関するものには○、どちらにも関係のないものには×を( )に書きなさい。

7/11/2015