

冬休みに入ります

冬休みの前の講話として、以下のようなお話をいたしました。子どもたちと一緒に大掃除をしてみたいはいかがでしょうか——

冬休みに入り、これから年末の時期になります。年末と言えば、大掃除があります。みんなも12月30日ごろになれば、大掃除をするでしょうか。大掃除は、昔の家の天井に付着した、すす払いが由来だったそうです。昔の家には、いろりが部屋の真ん中であって、煙とほこりが一緒になって天井を汚していました。

お正月には、お家に神様を迎えます。神様は、家を守り、家族を豊かにしてくれます。大掃除は、ただの掃除ではなく、1年の感謝と新年の幸せを願う神聖な儀式のようなものです。

1年分の汚れを家族で協力してきれいにすることによって、新年を新たな気持ちで始める意味もあり、新年を新たな気持ちで始めると言う意味があります。そして、家族に感謝するやさしさが大掃除から生まれるといいですね。大掃除では、普段お母さんしか掃除をしないところを、皆さんが掃除をし、「普段からこんなところもお母さんは掃除をしてくれていた」と気付くこともあるでしょう。感謝してください。

今年の年末は、しっかりと大掃除を手伝ってください。トイレの掃除も忘れずに。

今週の学習内容／宿題と次回の学習予定

今週 (12月19日) 学習内容	国語①	あったらいいな こんなもの (2/2)
	国語②	「雲・室・少・自・歌」
	算数	九九をつくろう②
	生活	年賀状を書こう
来週 1月9日 学習内容	国語①	わたしはおねえさん (2の1)
	国語②	「心・妹・答・理・冬・鳴」
	算数	いままでのまとめ
	生活	新年の抱負 (筆ペンで短冊に書きます。書写の本を持ってきてください。)
冬休みの宿題	国語①	● 冬休みの宿題冊子
	国語②	● かん字の学しゅう (下) 45ページまでやってないページ ● 冬休みの宿題冊子
	算数	● Vドリル (下) 19~21ページ ● 冬休みの宿題冊子

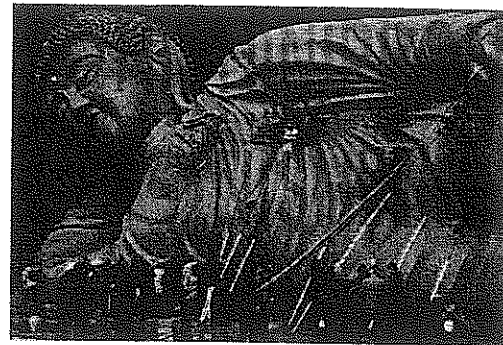
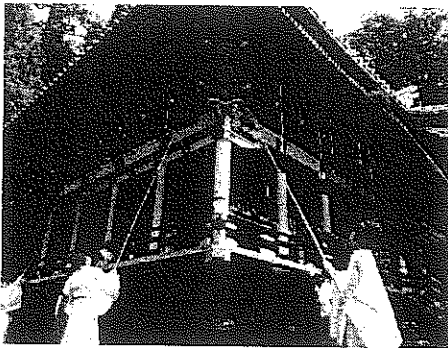
- 冬休み中の勉強の取り組みが、3年生からの学習を左右します。丸付けをして励ましてあげてください。
- 国語②では、来年度1月9日より、授業にて毎週六個の漢字の学習をいたします。2月13日の学年末テスト後は、最終日まで、二年生習得漢字の総復習をいたします。
- 新年の抱負(筆ペンで短冊に書きます。筆ペンと短冊は学校で準備します。書写の本を持ってきてください。)

1月9日の校時表

校時	時間
朝の会	8:45~8:55
全校集会	9:05~9:15
1時間目	9:20~10:05
2時間目	10:10~10:55
3時間目	11:05~11:50
スナックタイム	11:50~12:05
4時間目	12:05~12:50
帰りの会	12:50~13:05
下校	13:05~

冬季休業中のため、各お問い合わせは、保護者ページの「お問い合わせ」よりお願いいたします。休業中のため、返信までに時間がかかることがあります。予めご了承ください。宿題の問題の内容や取り組み方について（例：解き方をどうやって教えたらいいか、問題の意図について等）は、夏休み明けに各教科担当へお問い合わせいただくと助かります。

すす払い——



西大和学園補習校二年

漢字テストはんい

テストの勉強をしましょう

漢字テスト

1月9日㊦

①	しろ くも 白い雲
②	おん しつ 音がく室
③	すく みず 少ない水
④	じ しゃ 自てん車
⑤	うた うた 歌を歌う
⑥	のち はな 後ほど話す
⑦	ひやくにん いっしゆ 百人一首
⑧	せんちやう 船長さん
⑨	あまぐも み 雨雲を見た
⑩	しょうねん 少年のころ

西大和学園補習校二年

漢字テスト㊦ 1-09

名前

①	しろいくも
②	おんがくしつ
③	すくないみず
④	じてんしゃ
⑤	うたをうたう
⑥	のちほどはなす
⑦	ひやくにんいっしゆ
⑧	せんちやうさん
⑨	あまぐもをみた
⑩	しょうねんのころ

漢字テスト 26 12.19

名前

①

まぐりだら

②

ただしらせりかり

③

ひかりかじり

④

くみたてる

⑤

りのほね

⑥

おんじりくみ

⑦

はたしのかしり

⑧

かっぱつなひ

⑨

しんせつなせんせ

⑩

まるくびせり



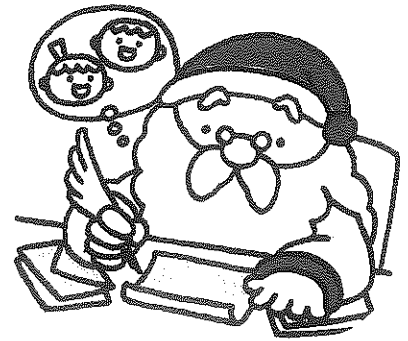
二年生 国語②



冬休みのしゅくだい

「かん字の学しゅう」下
45ページまで終わらせ
ましょう。

楽しいクリスマスと
お正月をすごして
ください。

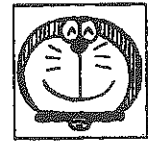
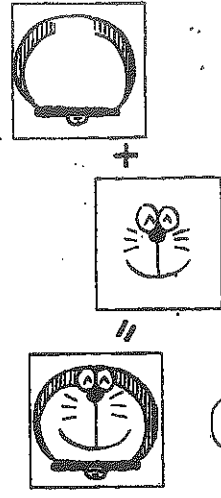


二年 組 名前 ()

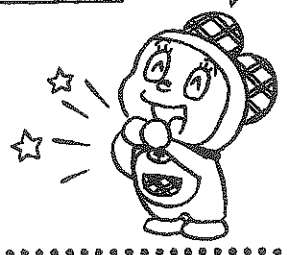
ばらばらかん字

★かん字がばらばらになっているよ。組み合わせせてごらん！

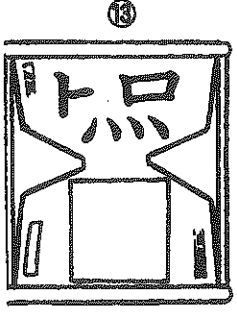
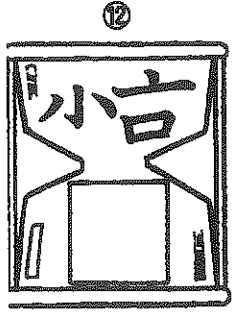
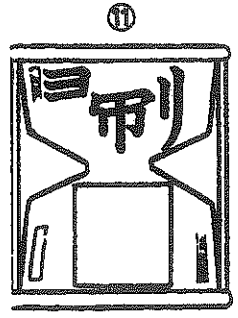
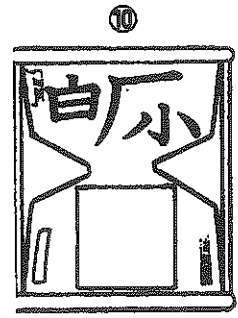
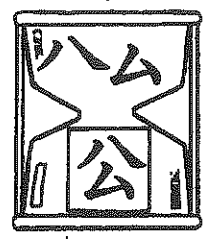
- ① 内 + 人 =
- ② 口 + 鳥 = 鳴
- ③ 言 + 己 =
- ④ 日 + 生 =
- ⑤ 門 + 耳 =
- ⑥ 雨 + ヨ =
- ⑦ 山 + 石 =
- ⑧ 門 + 日 =
- ⑨ 士 + 尸 =



できたわ。



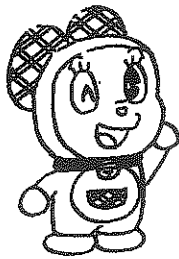
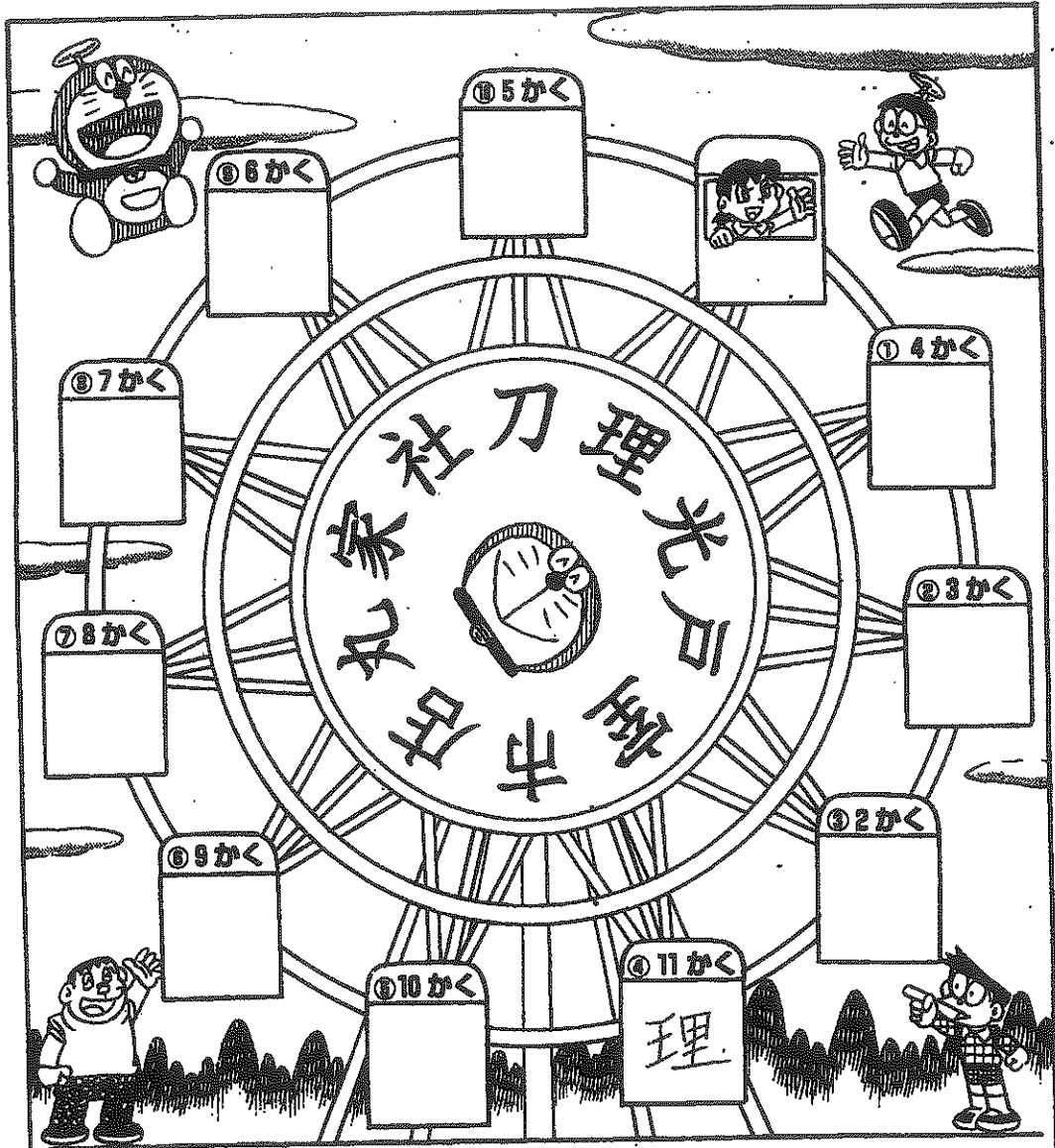
ばらばらかん字をあわせると...



／ <答え> ①肉 ②鳴 ③配 ④量 ⑤間 ⑥量 ⑦岩 ⑧間 ⑨声 ⑩原 ⑪燈 ⑫京 ⑬点
量 間

回数かん字

★回数のはここに合った正しいかん字をのせてあげよう！



一回で書く字は 一番ね。
「オ」は 三回で書けるから 三画だわ。
一¹十²オ

2

(答え) ①戸 ②丸 ③刀 ④理 ⑤家 ⑥室 ⑦店 ⑧社 ⑨光 ⑩市

「しずく」で育て

★かん字を一回ずつ使って、かん字の「しずく」をあてはまるお花にあげよう！

お水をあげましょ。

歌 知 親 言 行 考
来 広 遠 切 答 思
歩 合 楽 走
教 作 引 書 高 長

⑤ く
③ 遠
① しい
② 起
④ う
⑥ 合 える
絵

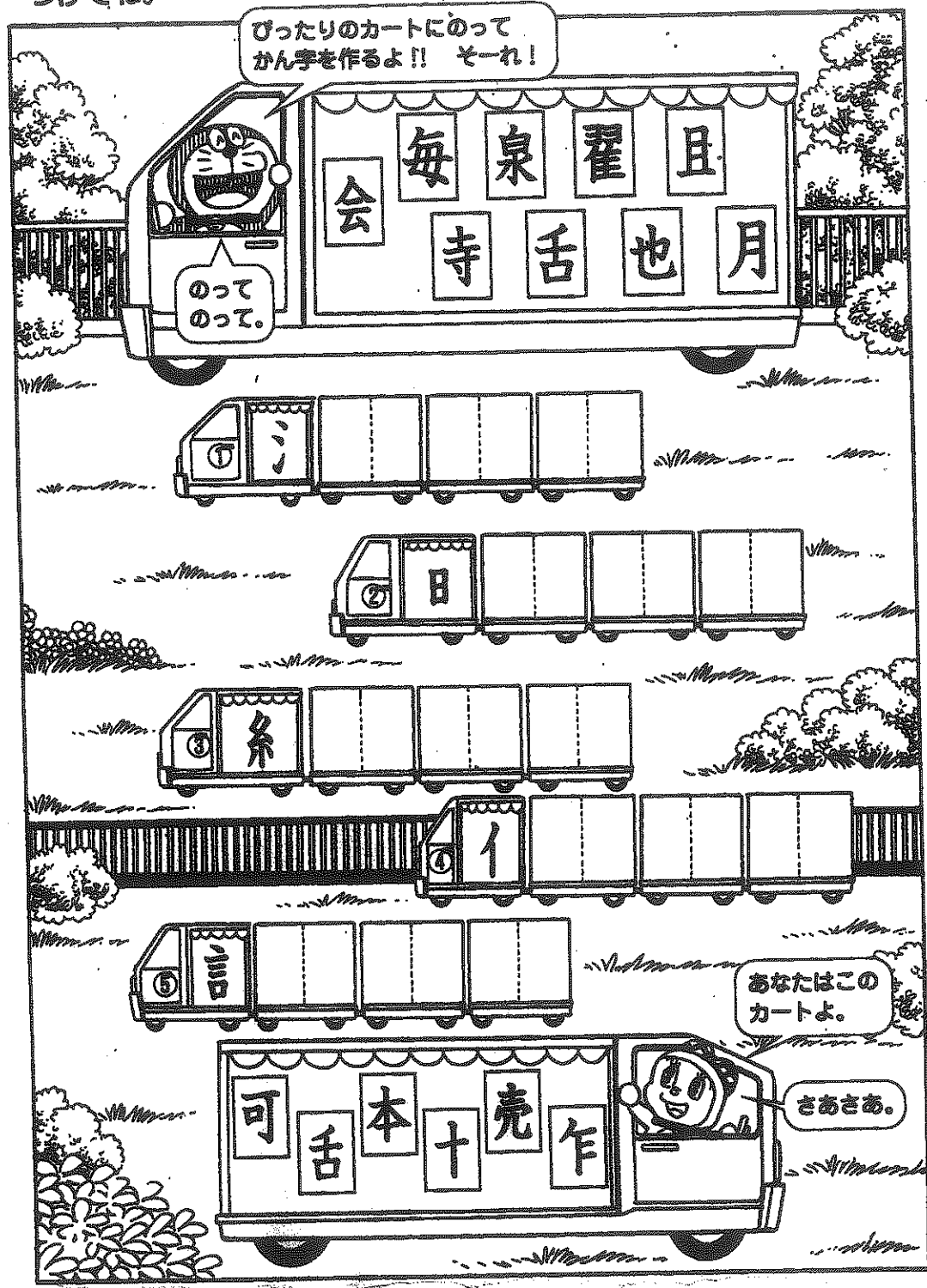
ちがうな!!

3

<答え> ① 奏・親 ② 来・作・走・切・知 ③ 広・高・長・遠 ④ 合・言・思・歌
⑤ 書・行・歩・引 ⑥ 教・考・答

カードでゴロー

★どのカートにのればかん字ができるかな？ あてはまるカートを見つけてね。

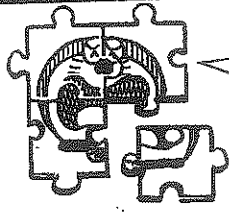


4

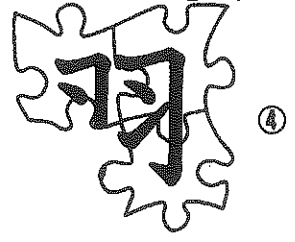
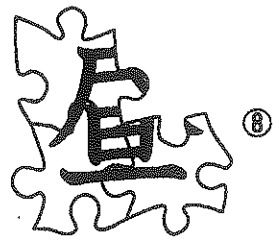
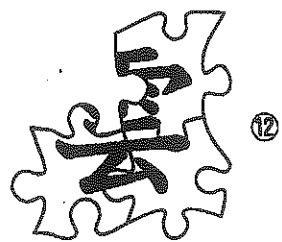
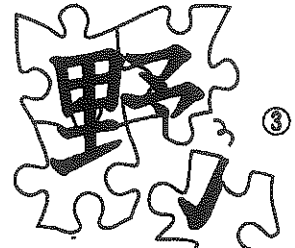
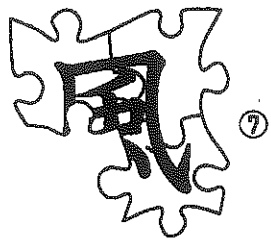
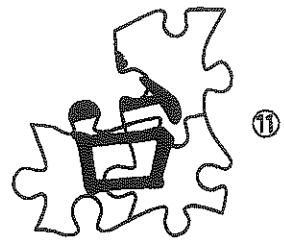
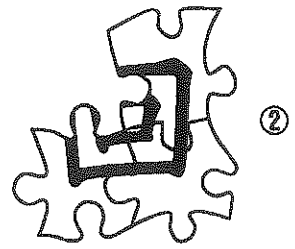
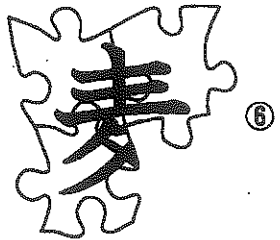
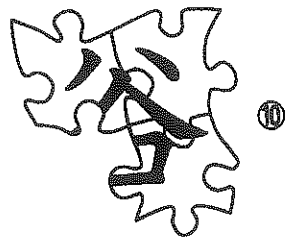
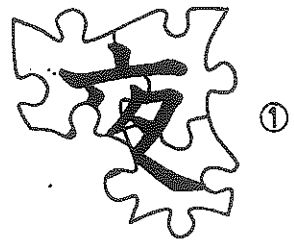
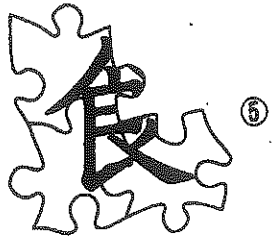
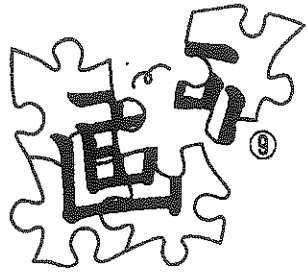
〈答え〉①海・活・池 ②羅・時・明 ③絵・組・線 ④何・体・作 ⑤読・計・話

かん字のヨクソーパズル

★足りないピースをつけくわえよう。
 どんなかん字になるかな？
 下の□に書いてね。



ぼくの顔がバラバラになっちゃう！



□ ¹¹	□ ⁹	□ ⁷	□ ⁵	□ ³	□ ¹
□ ¹²	□ ¹⁰	□ ⁸	□ ⁶	□ ⁴	□ ²

5

〈答え〉 ①夜 ②回 ③野 ④羽 ⑤食 ⑥麦 ⑦星 ⑧昼 ⑨面 ⑩谷 ⑪台 ⑫雲



二〇二五年度 西大和学園補習校 アーバン校

二年 組

なまえ

国語 冬休みの宿題

★国語プリントの内容

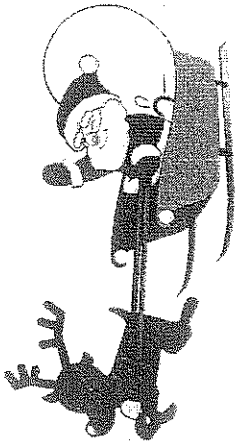
- ① 絵日記 三日分
- ② 視写 (一枚)
- ③ 音読 (指定音読のはらうた2ページ)
- ④ 国語プリント4ページ (解答別冊)
- ⑤ 漢字の学習 上カだめし1〜5 下6

(解答は漢字の学習上・下最後のページを
ご覧下さい)

*ドリルの王様からも宿題が出ています。

・ていねいな字で取り組みましょう。

・絵日記以外は必ず○付けをして一月九日
に提出しましょう。



「お手紙に、なんて書いた

の。

かえるくんが言いました。

「ぼくは、こう書いたんだ。

『親愛なるがまがえるく

ん。ぼくの親友であるこ

とを、うれしく思っ

ます。きみの親友かえ

る』。

「ああ。

がまくんが言いました。

「とてもいいお手紙だ。」

会話のなかで会話やお話が入るときには、『』（にじゅうかつこ）をつかいます。

保護者の方へ

上の段の文章を、下の原稿用紙にうつす「視写（ししゃ）」の宿題です。言葉をつかみ、何が書いているか、見つける「読み取り」の練習でもあります。書いたあとに、「もんだい」を解いて、読み取りの練習をします。下の段は、グレー部分もなぞります。

読ま味いひりうそを最のいひりう

くみ 名書き

「お

の

か

「

だ。

」

敬

ん

○

親友

」○

」○

か

い

」○

書いた文を読んで、あてはまることを答えましょう。

ちがいにがまくんは、どんなお手紙だと

言いましたか。

Blank box for writing the answer.

ゆきのたび

(ゆきおと)

もくもくもつにもつこ
つめたいそらのうえ
つめたいくもうかぶ

ぶちぶちぶちりちん
つめたいくものなか
つめたいゆきのつぶ

ふわふわひようふわり
つめたいかぜにのり
つめたいそらのたび

ひらひらふんわりとん
つめたいゆきのつぶ
きのはにこしかけた

ふかふかほっこりこ
はっぱねどこにして
しんしんゆきねおる

まいだ

からすえいぞう

はだかのえだに こしかけて
きたかぜのぼうずが
ひようめそめそと ないていた
まいだになったらしい
「よし まかせとけ」
おれは ぼうずをおんぶして
きたへおかって とんだ

あいつ すぐげんきになって
「おにいちゃん おにいちゃん」って
おれのこと よぶんだ
そのよる おれのせなかは
ちよっぴりつめたくて
くしゃみばかりでたけど
あいつのこと
おとうとにしてもいいな

のはらうた

くどうなおこし のはらみんな

ぼくはなぜのこ

なぜのこい

ぼくは なぜのこ きかんぼう

かあさんかぜに しかられて

ぶんぶんくるくる つぶじかぜ

ぼくは なぜのこ ぶざけんぼう

たんぼぼのわたげを くすぶって

ふんわりひらひら おにごっこ

ぼくは なぜのこ あまえんぼう

ちようちよのあとを おいかけて

おんぶおんぶと せがみます

さのほと あくしゆ 伊さ伊さ伊さ

ことりと かけっこ ひゅうひゅうひゅう

ぼくは びがびが かぜのこだい

わたしのじまん

あひるひよこ

わたしのじまんは プロペラのしっぽ

いけからあがって くりくりまわすと

みずがとびちって

すつきりさつぱり

わたしのじまんは はばのあし

じゆんにびたりと くっついて

かたあしで たつても

しゃっきりびん

わたしのじまんは まくらのはね

あたまをのせて めをつぶると

いつでもどこでも

くうぐうすやすや

おやすみなさい

なかよし

こねずみしゆん

ぼくはいつも

どんぐりをほけつとにいらている

どんぐりと ぼくは

「きつてもきれいななか」である

つまり

どこまでが こねずみで

どこからがどんぐりか

わからなくらいの

なかよしなのである

かくれんぼ

うさぎふたし

あさ おきて

「わっ」「わっ」

いちめんのゆき

「わっ」「わっ」

とびだして

ゆきののはらで

かくれんぼ

おひさまおひさま

どこにかくれたか

あててごらん

ほいみつけたぞ

あそこに

きのみのような

めが ばちくり

ほいみつけたぞ

ここにも

はなびらのような

みみが ひらひら

ゆきののはらの

ゆきうさぎ

「わっ」「わっ」

音読カード (両面印刷です。)



2年音読カード

なまえ

よい◎ ふつう○ もうすこし△

月 日	読んだところ	、やに 気をつけて	大きなこえで	ゆっくり読む	おうちの人の サイン
/	しゅくだい: してい音読①				
/	しゅくだい: してい音読②				
/	しゅくだい: してい音読③				
/	しゅくだい: してい音読④				
/	しゅくだい: してい音読⑤				
/	しゅくだい: してい音読⑥				

ここまでが、しゅくだいです。ここから下は 自由音読 (じゅう おんどく)

/					
/					
/					
/					

先生のサイン



2年音読カード

なまえ

よい◎ ふつう○ もうすこし△

月 日	読んだところ	、やに 気をつけて	大きなこえで	ゆっくり読む	おうちの人の サイン
/	しゅくだい: してい音読①				
/	しゅくだい: してい音読②				
/	しゅくだい: してい音読③				
/	しゅくだい: してい音読④				
/	しゅくだい: してい音読⑤				
/	しゅくだい: してい音読⑥				
ここまでが、しゅくだいです。ここから下は 自由音読 (じゅう おんどく)					
/					
/					
/					
/					

先生のサイン



5 読み取ったことを 読もう

どうぶつ園のじゆうじ

□104~114

名前

くみ ばん



🌱 読んで、こたえまじよう。

朝、わたしのじゆうじは、どうぶつ園の中を見回ることからはじまります。なぜかという、元気なときのどうぶつのようなすを見ておくと、びようきになったとき、すぐに気づくことができるからです。また、ふだんからわたしの顔を見せて、なれてもらうという大切なりゆうもあります。どうぶつたちは、よく知らない人には、いたるところや つらいところをかくします。そこで、わたしの顔をおぼえてもらって、あんしんして 見せてくれるようにするのは、毎日、「おはよう。」と言いながら 家の中へ入り、声もおぼえてもらうように しています。

見回りがおわるころ、しいくいんさんによばれました。いのししのおなかに 赤ちゃんがいるかどうか、みてほしいというのです。おなかの中のようすを さぐるためには、きかいをおなかに当てなければなりません。いのししがこわがらないように、しいくいんさんがえさをたべさせ、その間に、そつと当ててみました。まちがいありません。おなかの中に、赤ちゃんがいました。



「どうぶつ園のじゆうじ」うたみまや(光村図書「ついで」)二頁上(104~107ページ)

① 朝、「わたし」がまじようにするじゆうじは、なんですか。 答例

()の中を ()のこと。

② 「わたし」が()のことをするのはなぜですか。二つに○をつけまじよう。 答例

() どうぶつたちが大ききなので、毎日すがたを見たいから。

() ふだんから顔を見せて、なれてもらうひつようがあるから。

() どうぶつ園にいるどうぶつは、しぜんの中にいるどうぶつとくらべてびようきになりやすいから。

() 元気なときのようすを見ておけば、びようきになったとき、すぐに気づくことができるから。

③ どうぶつたちは、よく知らない人には、なにをかくしますが。二つ書かまじよう。 答例

() ()

④ 「わたし」が、毎日、「おはよう。」と言いながら どうぶつたちの家の中に入るのは、なんのためですか。 例

()

⑤ 見回りがおわるころ、しいくいんさんが「わたし」をよんだのはなぜですか。 答例

()のおなかに()

がいるかどうかをみてほしいから。

⑥ 「わたし」は、どんなじゆうじをひかしてしていますか。二つに○をつけまじよう。 例

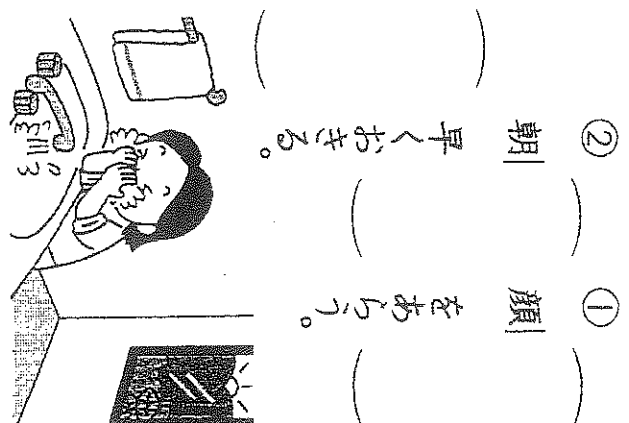
() じゆうじを早くおわらせること。

() どうぶつにあんしんしてもらうこと。

() えさをたくさんたべさせること。

漢字

① 新しいかな字・読み 音5画
 ② 線の読み方を書きました。.....



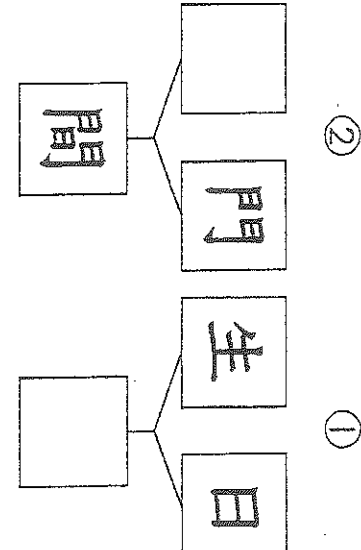
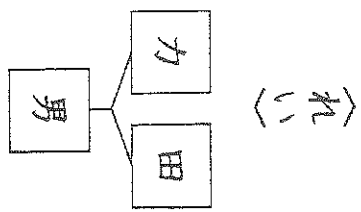
③ 顔をあらう。.....
 ④ 朝早くおきる。.....
 ⑤ 大きな声を出す。.....
 ⑥ 半分に分ける。.....

⑦ 新しいかな字・書き 音5画
 ⑧ かん字を書きましょう。.....

① まいしゅう
 ② ゆみや
 ③ にっき
 ④ てんわ

⑤ お.....
 ()は人をたぐる。
 ⑥ 新しいかな字・書き 音5画
 ⑦ かん字とひらがなで書きました。.....
 ()は.....
 ⑧ くじが.....

言葉



④ ことばのきまり 音10画
 ⑤ かん字三字のことはが三つてきるところ.....

⑤ ことばのつかい 音10画
 ⑥ かん字三字のことはが三つてきるところ.....
 ⑦ 上と下の字を線でつなぐました。.....

- ① 毛
- ② 花
- ③ 谷
- 川
- 前
- 糸
- 火

どろぼうのじゆうい
 5 読んで書きたとを はたそう
 名前 94~114
 漢字 50
 漢字 50
 漢字 100



1 手紙を書きましょう

お手紙

主語と述語/かん字の読み方をきまることが②

□ 6~27

名前

くみ ばん

言語

漢字 /50

言葉 /50

/100

漢字

新しいかん字・読み 各10問

1 線の読み方を書きましょう。

① 何 かが見える。

② お 寺 のかね。

③ 東 京 に行く。

④ 友 だ ち が 来 る。

新しいかん字・書き 各10問

2 かん字を書きましょう。

① 大 き い 。

② お 。

③ になる。

④ さ っ か 。

新しいかん字・書き 各10問

3 かん字とおくりがなを書きましょう。

① 学 校 から 。

② 本。

言葉

ことばのつかい方 各10問

4 上と下を—線をつないで、主語と述語が、正しくつながる文をつくりましょう。

① これは とどいた。

② いもうとが 花びらだ。

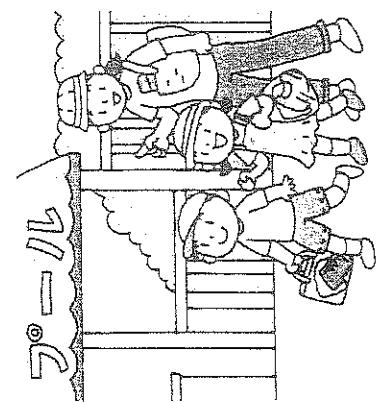
③ 手紙が わらった。

ことばのきまり 各10問

5 線のかん字の読み方を書きましょう。

① つくえの上 本をつみ上げる。

② つぎの日曜日 プール 行こう。



1 書讀けしよう

お手紙

□ 名前 6~20

くみ ほん

読めこと

/100

読んで、つたえましよう。

「だって、ぼく、お手紙 もらったこと

もないんだもの。」

がまくんが言いました。

「いちどもかい。」

かえるくんがたずね

ました。

「ああ、いちども。」

がまくんが言いま

した。

「だれも、ぼくに

お手紙なんかく

れたことがないん

だ。毎日、ぼくの

ゆうびんうけは、

空っぽさ。お手紙を まっている

きが かなしいのは、そのためな

のさ。」

ふたりとも、かなしい気分で、げん

かんの前に こしを下ろしていました。

すると、かえるくんが言いました。

「ぼく、もう 家へ帰らなくっちゃ、

がまくん。しなくちやいけないこと

が、あるんだ。」

かえるくんは、大いそぎで 家へ帰

りました。えんぴつと紙を見つけてまし

た。紙に何か書きました。紙をふうと

うに入れました。ふうとうに こう書

きました。

「がまがえるくんへ」

かえるくんは、家からとび出しま

した。

お手紙のイラストは、おたけやさん（東京都文京区）のイラストです。

1 だれとだれが話していますか。

答 1回

2 「いじめ」のあとに、いじめをうつける

としたら、どんなりますか。

答 1回

3 げんかんの前に、こしを下ろしているとき、

ふたりは、どんな気分でしたか。

答 1回

4 かえるくんは、家へ帰って何をしましたか。

答 1回

紙に何か書いた。

紙を見つけた。

答 1回

紙を

に入れた。

答 1回

ふうとうに

と書いた。

答 1回

5 かえるくんの「しなくちやいけないこと」

とは、なんでしたか。

答 1回

紙に何か書きました。

答 1回

6 家からとび出したとき、かえるくんは

な気もちでしたか。1つに○を○つけましよう。

答 1回

早くがまくんとあそびたい。

早くお手紙をうけとりたい。

早くがまくんを上るこぼせたい。

かん字をかきましょう。

やったね!
100-85
あとすこし!
80-65
がんばれ!
60-50

1つ5てん
てん

① はる
休み

② かみ
しばい

③ しめり
け

④ おし
らせ

⑤ え
のぐ

⑥ 字を
か

⑦ ゆき
がふる。

⑧ かずが
おおい。

⑨ みなみ
へいく。

⑩ たか
い山。

⑪ かぜ
がふく。

⑫ もん
があく。

⑬ ふと
いひも。

⑭ こたえを
いう。

⑮ は
れた空。

⑯ こん
げつ

⑰ せん
しゅう

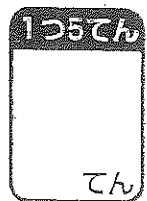
⑱ おん
どく
する

⑲ き
いろ
の花。

⑳ け
いと

。あはれ。あはれ。あはれ。あはれ。あはれ。

✿ かん字を書きましょう。



① ちか
みち

② みせ
の中。

③ むかし
ばなし

④ 月の
かたち

⑤ かぞ
えうた

⑥ 一本の
せん

⑦ にく
りょうり

⑧ おな
じクラス。

⑨ ほそ
いひも。

⑩ ひろ
いへや。

⑪ からだ
を休める。

⑫ なが
いリボン。

⑬ えだを
きる。

⑭ 音を
きく。

⑮ 学校へ
いく。

⑯ こ
がたな

⑰ き
しや
にのる。

⑱ すい
よう
日

⑲ ちよう
ない
の人。

⑳ かい
しや
づとめ

かん字を書きましょう。

やったね!
100 / 85
あとすこし!
80 / 65
がんばれ!
60 / 40

1つ5てん
てん

①

一
目
ぎょう

②

ちゅう
学校

③

でん
わ

④

おも
い出

⑤

さかな
つり

⑥

まる
いすいか。

⑦

うんどう
じょう

⑧

パンを
か
う。

⑨

本を
よ
む。

⑩

ひかり
がさす。

⑪

いま
とむかし。

⑫

字を
おし
える。

⑬

草が
は
える。

⑭

よい
かんが
え。

⑮

青い
うみ
。

⑯

げん
き
な子。

⑰

せい
もん
が
あく。

⑱

てん
せん
で
おる。

⑲

な
まえ
え

⑳

いわ
やま

カ
だ
め
し
4

70~93
ページ

✿ かん字をかきましょう。

やったね!
100 / 85

あとすこし!
80 / 65

がんばれ!
60 / 0点

1つ5点

点

① から

つぼ

② はや

おき

③ くさ

むしり

④ なつ

まつり

⑤ とり

がとぶ。

⑥ お金が

た

りる。

⑦ 目が

あ

う。

⑧ バスが

と

お

る。

⑨ かい

らんばん

⑩ ー

まん

円さつ

⑪ あたら

しいノート。

⑫ ある

くはやさ。

⑬ 小さな

むし

⑭ わ

かれみち

⑮ あたま

を下げる。

⑯ と

しよ

館

⑰ こう

えん

の花。

⑱ もく

よう

日

⑳ じ

かん

どおり

㉑ てん

ちよう

さん

かん字を書きましよう。

やったね!
100
85
あとすこし!
80
65
がんばれ!
60
0点

125点
点

①
あさ
ごはん

②
ひる
休み

③
とも
だち

④
新しい
いえ

⑤
こわい
かお

⑥
でん
気をつかう。

⑦
こえ
をかける。

⑧
たに
川の水。

⑨
そと
に出る。

⑩
あ
たりくじ

⑪
さい
絵の
のう。

⑫
まい
日
日すること。

⑬
き
日
を書く。

⑭
かた
読み
をきく。

⑮
まわ
町の見
り。

⑯
ほし
ぞら

⑰
がっ
たい
する

⑱
ゆみ
や
の名人。

⑲
たい
せつ
なこと。

⑳
はん
ぶん
にする。

◆こたえは96ページにあります。

③
みち
ばた

④
お
てら

⑤
日本
ご

②
はら
つば

①
こめ
だわら

⑩
いけ
のまわり。

⑨
行き
ど
まり

⑧
た
べもの

⑦
人が
く
る。

⑥
ふね
にのる。

⑮
家に
かえ
る。

⑭
ふる
い町なみ。

⑬
にし
へむかう。

⑫
あき
の花。

⑪
なに
もない。

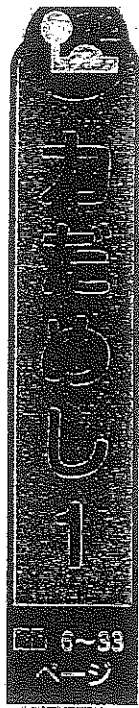
⑳
しん
ゆう
になる。

⑲
の
やま
のうさぎ。

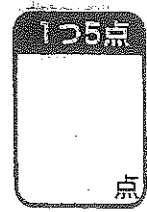
⑱
こう
じょう
に行く。

⑰
とう
きょう
えき

⑯
よ
あ
けをまつ。



かん字を書きましよう。



西大和学園補習校 アーバイン校

一年生 国語解答

保護者の方へ

☆丸付けをしていただき、正しい答え方が身に付きますよう、お直しもさせてあげてください。解答の提出の必要はありません。

ぶんがくおもしろい

104~114 名前

さん

標準時間 20分

到達目標 80/100

読んで、いたえまじまう。

朝、わたしのしごとは、どうぶつ園

の中を見回ることからはじまります。

なぜかという、元気がときの、どう

ぶつのような顔を見ておくと、びょうき

になったとき、すぐに気づくことが

できるからです。また、ふだんから

わたしの顔を見せて、なれてもらうと

いう、大切なゆいもあります。どう

ぶつたちは、よく知らない人には、い

たいところや、つらいところをかくし

ます。そこで、わたしの顔をおぼえて

もらって、あんしんして見せてくれ

るようにするのです。毎日、「おはよう」

と言いながら、家の中へ入り、声もお

ぼえてもらうようにしています。

見回りがおわるころ、しくいんさ

んによばれました。いしのおなか

に、赤ちやんがいるかどうか、みてほ

しいというのです。おなかの中のよう

すをさぐるためには、きかいをお

なかに当てなければなりません。い

しがかわらないように、しくい

んさんがえさをた

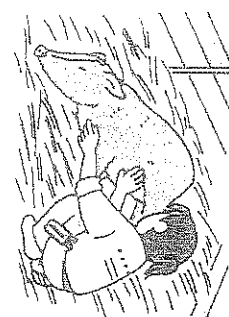
させ、その間に、そ

と当ててみました。

おなかの中に、赤ち

んがいました。

（以下省略）



「わたし」の心情を読み取っている。

1 朝、「わたし」がせうしちにするしごとは、

なんですか。

「わたし」には、どんなことがあっていますか。

「どうぶつ園」の中を（見回る）こと。

2 「わたし」が（ ）のことをするのはなぜです

か。1つに○を付けまじまう。

（ ）どうぶつたちが大すきなので、毎日

すがたを見たいから。

（ ）ふだんから顔を見せて、なれてもら

うひつようがあるから。

（ ）どうぶつ園にいるどうぶつとくらべて

びょうきになりやすいから。

（ ）元気がよくなる時、すぐにおけば、

びょうきになったとき、すぐに気づ

くことが出来るから。

3 どうぶつたちは、よく知らない人には、な

んがかくしませんが、1つ書きました。

「わたし」の文は、よく知らない人には、な

んがかくしませんが、1つ書きました。

「わたし」の文は、よく知らない人には、な

んがかくしませんが、1つ書きました。

「わたし」の文は、よく知らない人には、な

んがかくしませんが、1つ書きました。

「わたし」の文は、よく知らない人には、な

んがかくしませんが、1つ書きました。

「わたし」の文は、よく知らない人には、な

んがかくしませんが、1つ書きました。

「わたし」の文は、よく知らない人には、な

んがかくしませんが、1つ書きました。

「わたし」の文は、よく知らない人には、な

んがかくしませんが、1つ書きました。

「わたし」の文は、よく知らない人には、な

んがかくしませんが、1つ書きました。

「わたし」の文は、よく知らない人には、な

んがかくしませんが、1つ書きました。

「わたし」の文は、よく知らない人には、な

んがかくしませんが、1つ書きました。

「わたし」の文は、よく知らない人には、な

んがかくしませんが、1つ書きました。

「わたし」の文は、よく知らない人には、な

んがかくしませんが、1つ書きました。

「わたし」の文は、よく知らない人には、な

んがかくしませんが、1つ書きました。

言語

新しい漢字などを組み立てる。 (1) 読み
漢字の部分がわかる。 (2) 総括を作る。 (3) 読み

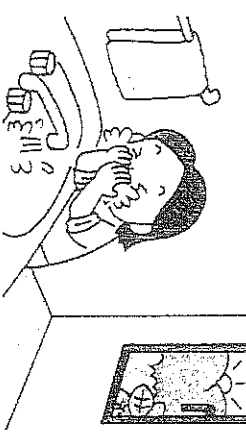
漢字

1 線の読み方を書きましょう。
新しいかん字・読み 答5題

1 かお ()
2 顔をあらう。 ()
3 あさ ()
4 朝早くおきる。 ()
5 大きな声を出す。 ()

() () () () ()

二え



4 半分に分ける。
(はんぶん)

2 かん字を書きましょう。
新しいかん字・書き 答5題

1 毎週。 まいしゅう
2 弓矢。 ゆみや

3 日記。 にっき
4 電話。 でんわ

5 お昼。 ひる
お昼は人をたべる。

3 かん字とひらがなで書きましょう。
新しいかん字・書き 答5題

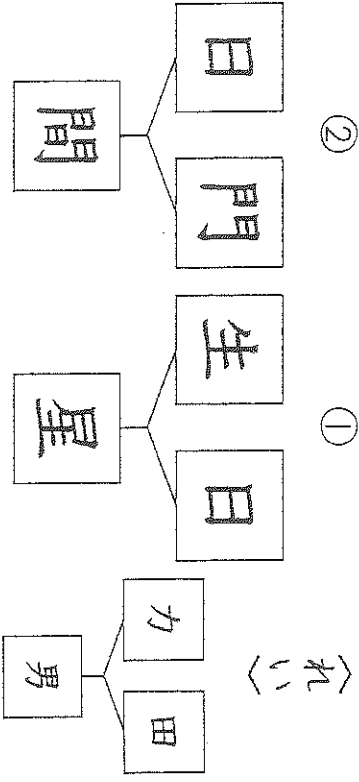
1 くじが当たる。
おたる

名前 ばん さん
編者 実地時間 155分

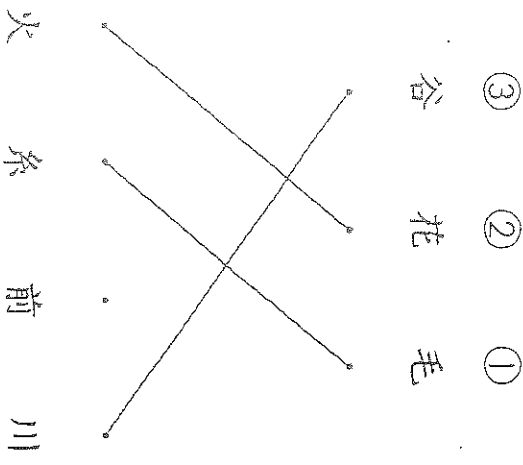
言語 漢字 40/50
高採 40/50
到達目標点 80/100

音楽

4 〇に合うかん字を書きましょう。
このばのきまり 答10題



5 かん字二字のことは三つで書けるもの
に、上と下の子を線でつなげましょう。
答10題



32

1 通読好きをしよう

お手紙

6~20
名

くみ ばん

標準
実加時間
20分

到達目標点
80/100

読んで、こたえましょう。

「だって、ぼく、お手紙 もらった
と ないんだもの。」

がまくんが言いました。

「いちどもかい。」

かえるくんがたずね
ました。

「ああ、① いちども。」

がまくんが言いま
した。

「だれも、ぼくに

お手紙なんか く

れたことがないん

だ。毎日、ぼくの

ゆうびんうけは、

空っぽさ。お手紙を まっている

きが かなしいのは、そのためな

のさ。」

ふたりとも、かなしい気分で、げん

かんの前に こしを下ろしてました。

すると、かえるくんが言いました。

「ぼく、もう 家へ帰らなくつちや、

がまくん、② しなくちやいけな

が、あるんだ。」

かえるくんは、大いそぎで 家へ帰

りました。えんぴつと紙を見つけた

た。紙に何か書きました。紙をふうと

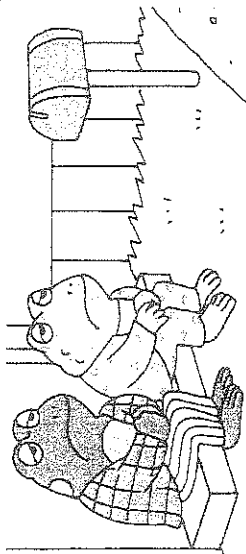
うに入れました。ふうとうに こ

きました。

「がまがえるくんへ」

かえるくんは、家からとび出しま

した。



読者の感情 読者の感情を動かしている。

1 だれとだれが話していますか。 (答) ①

(読者の感情) 「がまがえるくん」
がまくん (読者の感情) 「かえるくん」

読者の感情 だれとだれが話しているか。

読者の感情 がまくんの言葉を動かしている。

2 「いちども。」のあとに、いじょうをこつける
としたら、どうなりますか。 (答)

いちども (読者の感情) 何内容ならいいか。
お手紙をもらったことがない。

読者の感情 がまくんの前よりいじょうを返す。

読者の感情 がまくんとかえるくんの行動を動かしている。

3 げんかんの前に、こしを下ろしているとき、
ふたりは、どんな気分でしたか。 (答)

(かなしい気分。)

読者の感情 「ふたりとも」とありますね。

読者の感情 かえるくんの行動を動かしている。

4 かえるくんは、家へ帰って何をしましたか。 (答)

えんぴつ と紙を見つけた。

紙に何か書いた。

紙を (ふうとう) に入れた。

ふうとうに 「がまがえるくん」
と書いた。

読者の感情 家へ帰りました。のちを返す。

読者の感情 かえるくんの行動を動かしている。

5 かえるくんの「しなくちやいけな」と、
は、なんでしたか。 (答)

(読者の感情) 「がまがえるくん」とも書
がまくん (読者の感情) お手紙
を書いたこと。

読者の感情 かえるくんは、はらうしと紙を見つけた。こしを返した。

読者の感情 かえるくんの感情を動かしている。

6 家からとび出したとき、かえるくんはなん
な気もちでしたか。 (答) ①

早くがまくんとあそびたい。

早くお手紙をうけとりたい。

早くがまくんをよるこぼせたい。

「お手紙」(1)のちり紙でかえるくんとがまくん(光村教育図書)のちり紙でかえるくんとがまくん

漢語

新しい漢字を練習しなさい。主語と述語は「**①**」で、述語の読み方ももつ漢字が分かる。**②** 主語と述語が分かる。**③** 主語と述語を正しく読んでいる。

お手紙

1 音読みをしなさい

主語と述語/かん字の読み方を正すこと③

名前 6~27

ばん 読み 標準 実施時間 15分

漢字 40/50 言葉 40/50 到達目標点 80/100

① 線の読み方を書きましょう。

新しいかん字・読み 音5回

漢語の読み 新出漢字を正しく読んでいる。

なに ()

① 何が見える。

()

② お寺のかね。

()

③ 東京に行く。

()

④ 友だちが来る。

② かん字を書きましょう。

新しいかん字・書き 音5回

漢語の読み 新出漢字を正しく読んでいる。

① 大きい

② お米

③ 秋

④ さか

③ かん字を書きましょう。

新しいかん字・書き 音5回

漢語の読み 新出漢字を正しく読んでいる。

③ かん字とおへりがなで書きましょう。

新しいかん字・書き 音5回

① 学校から帰る

② (古) 本

④ 上と下を線でつないで、主語と述語が、正しいなご文をつくりましょう。

④ ことばのつかい方 音10回

漢語の読み 主語と述語が分かる。

① これは

② いもなどが

③ 手紙が

とどいた。

花びらだ。

わらった。

⑤ 線のかん字の読み方を書きましょう。

ことばのさまじ 音5回

漢語の読み 複数の読み方を正しく読んでいる。

① () () ()

② () () ()

② つぎの日曜日にプールへ

行こう。

