

国語 ①	今週の学習	「カレーライス」	できたら チェック		
	今週の宿題	音読、日記、プリント1枚			
	来週の学習	「カレーライス」			
国語 ②	今週の学習	新出漢字「勤、危、姿、疑、担、視、私」	できたら チェック		
	今週の宿題	プリント、来週の漢字テスト練習			
	来週の学習	新出漢字「密、脳、呼、吸、存、刻、激」			
算数	今週の学習	対称な図形2(教 p. 16-p. 20)、円の面積1(教 p. 22~p. 28)	できたら チェック		
	今週の宿題	プリント No. 5~No. 8 (副教材が未着のため)			
	来週の学習	円の面積2(教 p. 21-p. 34)			
理科 (選択)	今週の学習	ものが燃えるときの空気の変化(教 p. 8-p. 13)	できたら チェック		
	今週の宿題	復習問題プリント1枚			
	来週の学習	ものが燃えるときの空気の変化(教 p. 18-p. 23)			
社会 (選択)	今週の学習	教科書上 p. 8-11	できたら チェック		
	今週の宿題	教科書上 p. 12-19 の音読と語句ノート			
	来週の学習	教科書上 p. 12-19			
お知らせ	<ul style="list-style-type: none"> ・来週(4月25日)は、クラス写真の撮影日です。 ・宿題が終わったら、連絡表の「できたらチェック」にチェックをいれましょう。 この連絡表は来週(4月25日)、担任の先生にてい出します。				
音読の宿題	おうちの人に聞いてもらって、読み終わったら書いてもらいましょう。1日1回を目標に！ 読む本は教科書で、今習っている所や次週から学習する所を読みましょう。				
	読んだところ	回数	最高!!◎ いいね!○ がんばろう△	おうち の人の サイン	
			声の大きさ	読むはやさ	気持ち
土	「カレーライス」①				
日	「カレーライス」②				
月	「カレーライス」③				
火	「カレーライス」④				
水	「カレーライス」⑤⑥				
木	「カレーライス」⑦				
金	「カレーライス」①-⑦				

みなさんの好きなことや一生懸命になっていることを先生たちに教えてください。
また、来週会いましょう。

西大和学園補習校六年
漢字テスト

4/18

名前

① 父が勤める会社。

② 危険な行動。

③ 正しい姿勢。

④ 半信半疑。

⑤ 全員で分担する。

⑥ 視力検査。

⑦ 私の心の動き。

⑧ 新記録を作る。

⑨ 意地を張る。

⑩ 温め直す。

4月25日テスト

西大和学園補習校六年
漢字テスト

名前

① ちちが つとめる かいしゃ

② きけん な こうどう

③ ただし しせい

④ はんしん ぎんぎ

⑤ ぜんいん で ぶんたん する

⑥ しり けんさ

⑦ わたし の こころ の うごき

⑧ しんきろく を つくる

⑨ いじ を 張る

⑩ あた に ぬる おおし

※次週も使います。大切に保管してください。

4/18

③ きほんのドリル

1~4ページ

- ① (1) いくつかのつゝを川がのお
(2) いた清水・まんねん
(3) イ
- ② ① てんげん ② おおも ③ かた
④ いた ⑤ しゅつきん ⑥ あぶ
⑦ すがた ⑧ はんしんはんぎ
⑨ たんとう ⑩ してん
- ③ ① ウ ② ア ③ ウ
- ④ ① ウ ② ア ③ イ

賞券

- ① (1) 「その川の岸」までも正解です。
(3) 「はるなつあきふゆ はるなつあきふゆの／＼ながいみじかい せんねんまんねん」などから、作者の思いを読み取りましょう。植物から動物、小さなものから大きなものへとつながって、長い長い間、生命の歴史がいとなまれてきたことをよんだ詩です。
- ② ① 「かたをすほめる」は、元気をなくしたり、肩身がせまく感じられて、体をちぢめることです。

4/25

④ きほんのドリル

7~8ページ

- ① ① 運河・織物 ② 墓地・移植
③ 新築・入居
- ② (1) いきなりコードをぬいた
(2) ウ
- ③ (1) ・もつとすなおに話していたのに、話せなくなっていること。
・特製カレーが、三年生のころまでは、すごくおいしかったのに、おいしく感じなくなっていること。
- (2) ・かぜひいたんじゃないの(――)。
・薬を飲んで、早くねたほうがいいんじゃない(――)。

④ ① イ ② ア

賞券

- ③ (1) 「……のに、今はどうなのかまで書きましょう。「すなおに話せなくなっていること。」「特製カレーをおいしく感じなくなっていること。」といった答え方でも正解です。
- ④ ② 「夏たけなわ」「冬たけなわ」という言い方は、ぶつうしません。

⑤ まどめのドリル

9~10ページ

- ① (1) 甘口(のルウ)
(2) 半信半疑
(3) ウ
(4) 〈例〉「ほく」の成長を喜ぶ気持ち。
- ② (1) こきげん
(2) ・お父さんが、こきげんだから。
・「今度は別の料理も二人で作ろうか。」と約束したから。
- (3) 〈例〉お父さんと分かりあえたうれしさが、ほんのりとしたあまさとして感じられたから。
- ③ ① 〈例〉新しくできた銭湯に行くと、大勢の人々が混雑していた。
② 〈例〉地しんで一部こわれた文化財の木造の本堂の復旧工事が始まった。

④ イ

賞券

- ① (2) 「半信半疑」は、文字通り、半分信じて半分疑うことです。「ほく」が中羊のカレーを食べられることを、なかなか信じられないお父さんの気持ちを読み取りましょう。
- (4) 「中羊」は、大人を象徴する言葉として使われています。
- (3) 「お父さんと仲直りができて、うれしかったから。」などでも正解です。

2. 読解

2 次の一線の漢字の読み仮名を書きましよう。

40点(20分)

- ① 電源 ()
- ② 大盛り ()
- ③ 片づける ()
- ④ 頭が痛い ()
- ⑤ 出勤 ()
- ⑥ 危ない ()
- ⑦ 後ろ姿 ()
- ⑧ 半信半疑 ()
- ⑨ 担当する ()
- ⑩ 視点 ()

3 次の一線の言葉の意味をそれぞれ選んで、○を付けましよう。

15点(10分)

- ① 兄は意地を張って、母としばらく口をきかなかった。
- ア () きんちようして、身を固くする。
 - イ () なんとかして思い通りにしたいと思つて、相手を説得する。
 - ウ () すなおになれず、自分の考えを無理におし通そうとする。
- ② くやしくてそつぽを向く。
- ア () 知らん顔をする。
 - イ () あきれたふりをする。
 - ウ () ならみつける。
- ③ 宿題が多くて、うんざりした。
- ア () 運が向いてきたと思つた。
 - イ () 期待が外れて、落ちこんだ。
 - ウ () もうたくさんだと思つた。

「そつぽ」は、「もそのほご」という意味ね。



4 次の文の()に当てはまる言葉をそれぞれ後の□から選んで、記号を書きましよう。

15点(10分)

- ① 試合に負けて、弟は()帰つて来た。
- ② ()、しかられる前に自分からあやまるほうがいいと思う。
- ③ よく煮こんだスープは、()おいしい。

- ア 先手を打って
- イ こくが出て
- ウ かたをすぼめて

「先手を打つ」は、もともとば横綱や相撲で、先に打つことなんだよ。



5 それぞれ、文の意味をよくとらえて答えよ。

(1文は90ペー)

3年生の国語

せんねん まんねん
かしーライス (1)

時間 20分
合格80点
.....
100点

国語の宿題

1 次の詩を読んで、下の問いに答えましょう。

「教科書」を載します。
6ページ、9ページ

せんねん まんねん まど・みちお

いつかのつぼのヤシの木になるために

そのヤシのみが地べたに落ちる

その地ひびぎて.....ズがとびだす

その.....ズをへビがのむ

そのへビをワニがのむ

そのワニを川がのむ

その川の岸ののつぼのヤシの木の中を

昇っていくのは

今まで土の中でうたっていた清水

その清水は昇って昇って昇りつめて

ヤシのみの中で眠る

その眠りが夢でいっぱいになると

いつかのつぼのヤシの木になるために

そのヤシのみが地べたに落ちる

その地ひびぎて.....ズがとびだす

その.....ズをへビがのむ

そのへビをワニがのむ

そのワニを川がのむ

その川の岸に

まだ人がやって来なかったころの

はるなつあきふゆ はるなつあきふゆの

ながいみじかい せんねんまんねん

(1) この詩は二つの連で構成されています。両方の連でくり返されている部分をぬき出し、初めと終わりの五字をそれぞれ書きましょう。(10点)

.....

.....

(2) 詩の中で体言止め(文などの末尾が名詞などの体言で終わること)になっているのはどこですか。二行さがし、その行の終わりの四字をそれぞれ書きましょう。(10点)

.....

.....

(3) この詩についての説明として最もふさわしいもの一つを選んで、○を付けましょう。(10点)

ア()自然の厳しさ、おそろしさをドラマチックによんでいる。

イ()生命がくり返されてきたことに対する感動を、リズムよくよんでいる。

ウ()人間が小さくてはかない存在であることを、たんたんとよんでいる。

一. この物語を^{おもしろ}読んだ^よ感想^{かきもち}を書こう。

[Dashed box for writing感想]

二. 登場人物

- () ……主人公
- ()
- ()

三. 段落^{せつご}について

この物語は、全部で()この段落に分けられる。

四. この物語の^{はじ}始まりの文を書き出そう。

[Dashed box for writing始まりの文]

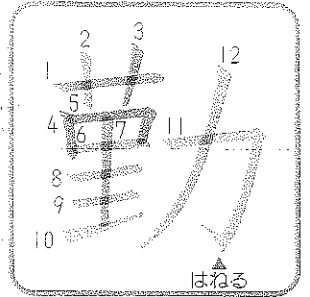
五. あなたの体験の中で、この物語の^{はじ}始まりの文を使って、文を作ってみよう。

[Dashed box for writing文]

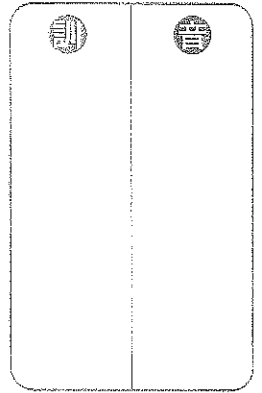
「エキストラ」短文作り

西大和学園補習校六年 漢字テスト 4/18	
名前	
①	てんげんをみる
②	ばんばんのじゅんぱをする
③	おなまりのやま
④	おねのまかにたまる
⑤	おさりのかたづけ
⑥	あたまがいた
⑦	ちいさなおうたをうたう
⑧	じょうけいをする
⑨	おとをみる
⑩	おひがえ

西大和学園補習校六年 漢字テスト	
名前	
①	
②	
③	
④	
⑤	
⑥	
⑦	
⑧	
⑨	
⑩	



① 読み方を書きましよう。



意味
決まった所で働く。

部首
ちから
勤

② 筆順に気をつけて練習しましよう。

○に注意しましよう。

勤	勤	勤	勤	勤
勤	勤	勤	勤	勤
勤	勤	勤	勤	勤
勤	勤	勤	勤	勤

③ 画数
画

使い分け

銀行に勤める。
(決まった所で働く。)

議長を務める。
(役目をする。)

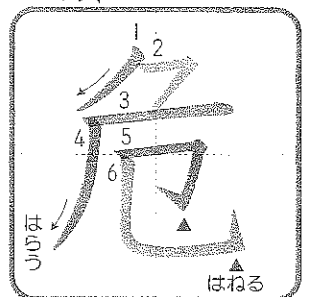
勉強に努める。
(力をつくす。)



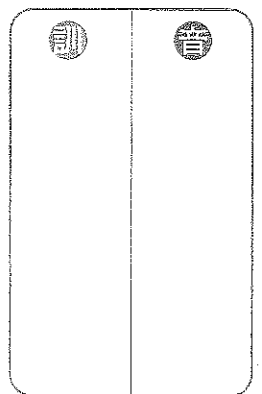
④ 勤のつく言葉を書きましよう。

⑤ 勤を使って、文を一つ作りましよう。

(例) 父が勤める会社に、見学に行った。



① 読み方を書きましよう。



意味
① 悪い結果になりそう。
② さかすかしている。

部首
ふしつくり
危

② 筆順に気をつけて練習しましよう。

○に注意しましよう。

危	危	危	危	危
危	危	危	危	危
危	危	危	危	危
危	危	危	危	危

③ 画数
画

なりたち

危 → 危

人ががけの上にひざまずきおそれている意味。

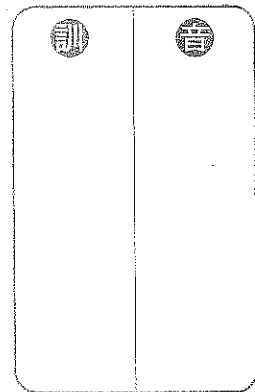
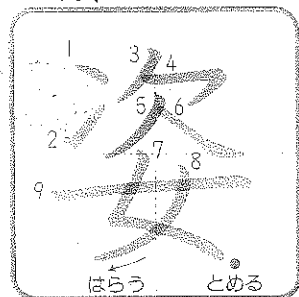


④ 危のつく言葉を書きましよう。

⑤ 危を使って、文を一つ作りましよう。

(例) 危険な行動は、けがの原因になる。

カレライス



① 読み方を書きましよう。

意味
身なりや様子。
体の形。

部首
おんな
姿

② 筆順に気をつけて練習ましよう。

○ 注意ましよう。

姿	姿	姿	姿	姿
姿	姿	姿	姿	姿
姿	姿	姿	姿	姿
姿	姿	姿	姿	姿

③ 画数
画

覚え方

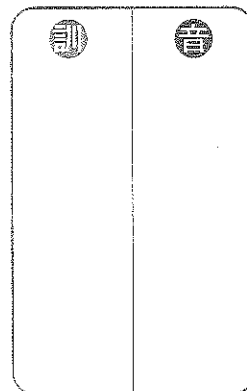
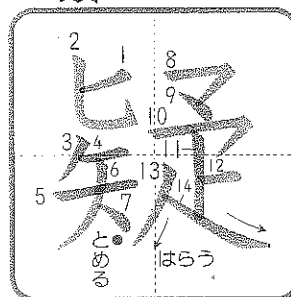
次の女の人は姿がよいで覚えよう。

⑤ 姿を使って、文を一つ作りましよう。

(例) 正しい姿勢で字の練習をする。

④ 姿のつく言葉を書きましよう。

カレライス



① 読み方を書きましよう。

意味
確かでないと思ふ。あやしむ。

部首
ひき
疑

② 筆順に気をつけて練習ましよう。

○ 注意ましよう。

疑	疑	疑	疑	疑
疑	疑	疑	疑	疑
疑	疑	疑	疑	疑
疑	疑	疑	疑	疑

③ 画数
画

意味

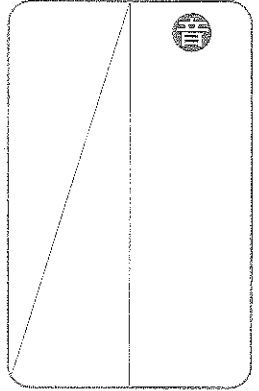
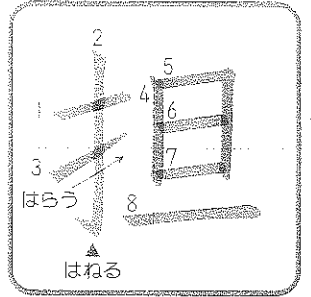
半分は信じ、半分は疑うこと。

半信半疑

⑤ 疑を使って、文を一つ作りましよう。

(例) チームの勝利を信じて疑わない。

④ 疑のつく言葉を書きましよう。



① 読み方を書きましよう。

意味
受け持つ。
引き受ける。

部首
担 てへん

② 筆順に気をつけて練習しましょう。

担

担

担

担

担

担

画数 3 画

なりたち

擔 → 担

人がせなかに荷物をせ
おう意味を表す。

担

担

担

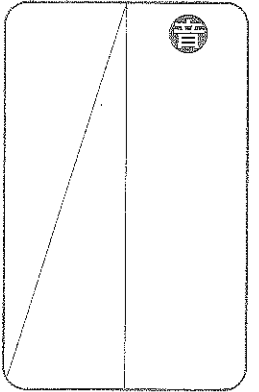
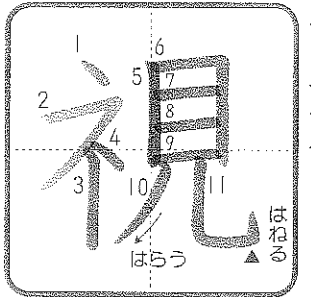
担

担

担

④ 担のつく言葉を書きましよう。

⑤ 担を使って、文を一つ作りましよう。
 (例) 全員で分担して、発表の準備をする。



① 読み方を書きましよう。

意味
見て見る。
気がつけ

部首
視 みる

② 筆順に気をつけて練習しましょう。

視

視

視

視

視

視

画数 6 画

なりたち

視 → 視

目をじつととめて見る
意味を表す。

視

視

視

視

視

視

④ 視のつく言葉を書きましよう。

⑤ 視を使って、文を一つ作りましよう。
 (例) 今日は、視力検査の日だ。

① 勤める

① ながばは信じ、ながばは疑うこと。

② 危険

② (役所や会社などに通え) 仕事につく。勤務する。

③ 姿勢

③ 分け合って受け持つこと。

④ 半信半疑

④ あぶないこと。悪心などの起るおそれがあること。

⑤ 分担

⑤ 目の、ものを見る力。

⑥ 視力

⑥ 体のかまえかっこう。比喩的に態度を言うことがある。(前向きの一でやりぬこと)

⑦ 私

⑦ あたたくする。

⑧ 記録

⑧ 自分が思ったことをどこまでもやり通そうとする気持ち。

⑨ 意地

⑨ 後後まで伝える必要のある事から書きしるすこと。競技などの成績。結果

⑩ 温める

⑩ 自分をさす語。わたくし、丁寧な言い方で、男も女も使う。

☆取り組み目安の時間：15分+(丸付け・やり直しの時間)

☆分からないところは、教科書を使って勉強しよう。

6年()組 氏名()

[円の面積=半径×半径×円周率です。]

① 半径 20 cm の円の面積の求め方を考えます。次の□にあてはまる数を書きましょう。

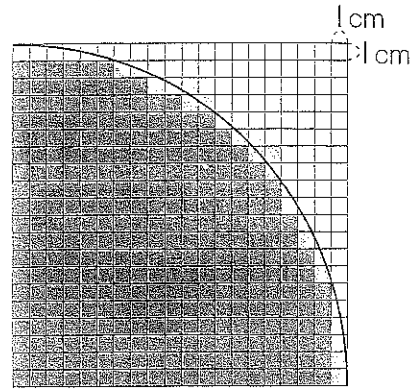
① 円の $\frac{1}{4}$ を、1めもり 1 cm の方眼にかいて考えました。

■の数 は 294 こで、 ⑦ cm²

□の数 は ① こで、 ② cm²

円全体の面積は、 ③ × 4 = ④ cm²

答え 約 ⑤ cm²



② 円を右の図のように 32 等分して考えました。右の⑥の図形を三角形とみます。

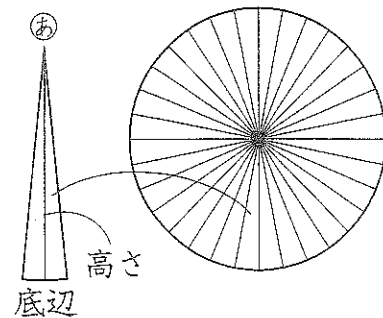
底辺は円周の $\frac{1}{32}$ と考えると、

⑦ × 2 × 3.14 ÷ 32 = ① cm²

高さは円の半径と考えると、

⑥の面積は、 ② × 20 ÷ 2 = ③ cm²

円の面積は、 ④ × ⑤ = ⑥ cm²



答え 約 ⑦ cm²

② 次の円を 32 等分して、およその面積を求めましょう。

① 半径 4 cm の円

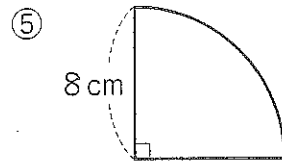
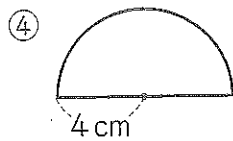
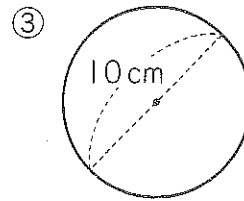
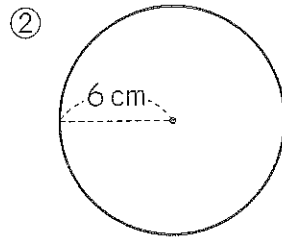
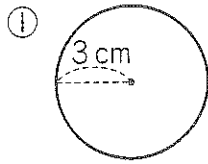
② 直径 16 cm の円

☆取り組み目安の時間：15分+(丸付け・やり直しの時間)

☆分からないところは、教科書を使って勉強しよう。

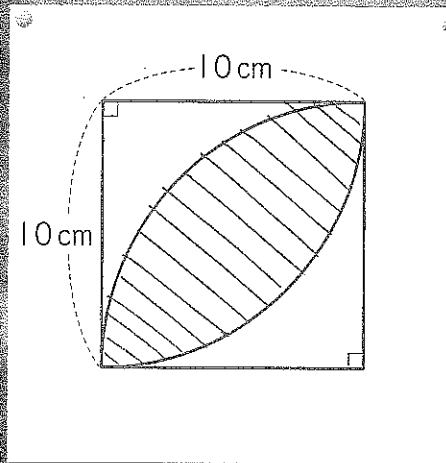
6年()組 氏名()

1 下の図形の面積を求めましょう。



ちやん

2 右の図で、色をぬった部分の面積の求め方を考えましょう。



答えがなくてもよいので、おうちの人には聞かずに自分で考えてみよう。

No.7のこたえ

- ① ①㉞294 ④37
 ②18.5 ⑤312.5
 ③1250 ⑥1250
 ②㉞20 ⑦3.925
 ③3.925 ⑧39.25
 ④39.25 ⑨32
 ⑤1256 ⑩1256
- ② ①約 50.24 cm² ②約 200.96 cm²

② 次の授業でせつめいします。
 自分で考えよして下さい。

考え方 ② ①半径4cmの円を32等分し

てできる三角形の底辺は、円周の $\frac{1}{32}$ とす

ると、 $4 \times 2 \times 3.14 \div 32 = 0.785$

高さは円の半径と同じ長さと考え、

三角形の面積は、 $0.785 \times 4 \div 2 = 1.57$

よって、円の面積は

$1.57 \times 32 = 50.24$ (cm²)

②半径は直径の半分であるから、 $16 \div 2 = 8$
 半径8cmの円を32等分してできる三角

形の底辺は、円周の $\frac{1}{32}$ とみると、

$8 \times 2 \times 3.14 \div 32 = 1.57$

高さは円の半径と同じ長さと考え、三

角形の面積は、 $1.57 \times 8 \div 2 = 6.28$

よって、円の面積は

$6.28 \times 32 = 200.96$ (cm²)

No.8のこたえ

① ① 式 $3 \times 3 \times 3.14 = 28.26$
 答 28.26 cm²

② 式 $6 \times 6 \times 3.14 = 113.04$
 答 113.04 cm²

③ 式 $5 \times 5 \times 3.14 = 78.5$
 答 78.5 cm²

④ 式 $4 \times 4 \times 3.14 \div 2 = 25.12$
 答 25.12 cm²

⑤ 式 $8 \times 8 \times 3.14 \div 4 = 50.24$

☆取り組み目安の時間：15分+(丸付け・やり直しの時間)

☆分からないところは、教科書を使って勉強しよう。

6年()組 氏名()

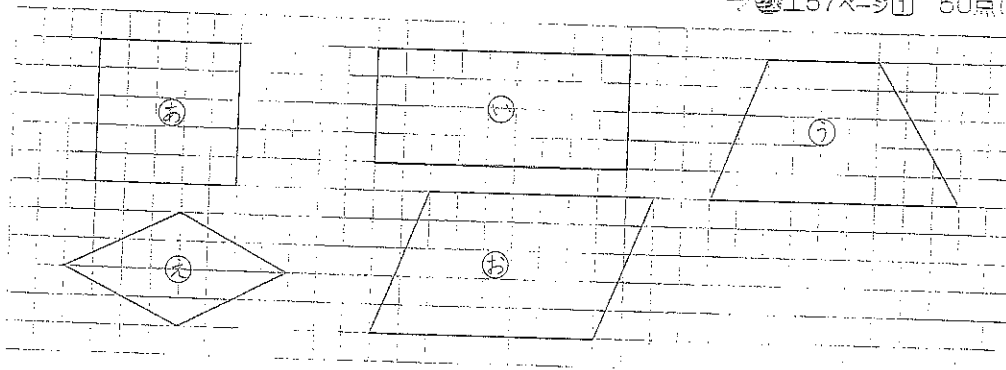
No.5 & No.6 をお渡ししていない児童
が多いので、念のため全員にもう一度
配ります。

[対称な形は、対称の軸や、対称の中心を図にかき入れて調べましょう。]

① 次の四角形の中で、線対称な形はどれですか。また、点対称な形はどれですか。

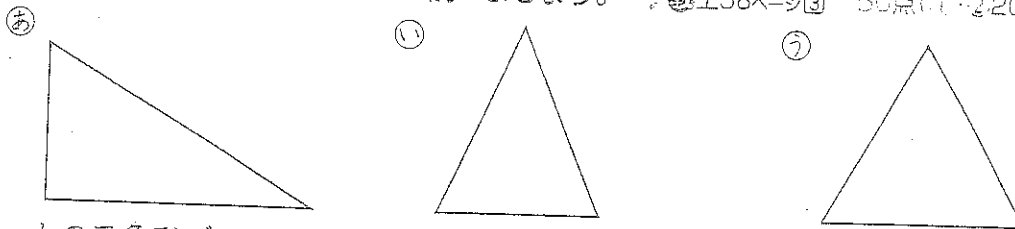
あてはまるらんに○をつけましょう。また、線対称な形には対称の軸をかき入れて、その数も書きましょう。

→ ⑤上57ページ④ 50点(1つ10)



		線対称	点対称	対称の軸の数
㊸	正方形			
㊹	長方形			
㊺	台形			
㊻	ひし形			
㊼	平行四辺形			

② 下の三角形について、次のことを調べましょう。 → ⑤上58ページ③ 50点(1つ20, ②10)



① 上の三角形で、線対称になっている三角形はどれですか。

② 線対称な三角形には、対称の軸を上図の中へすべてかき入れましょう。

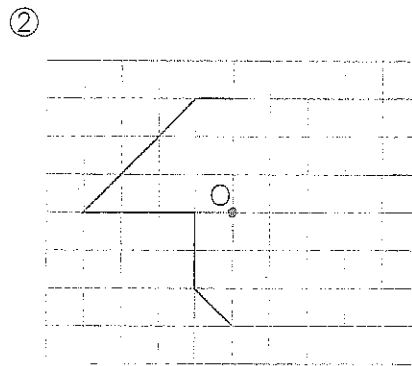
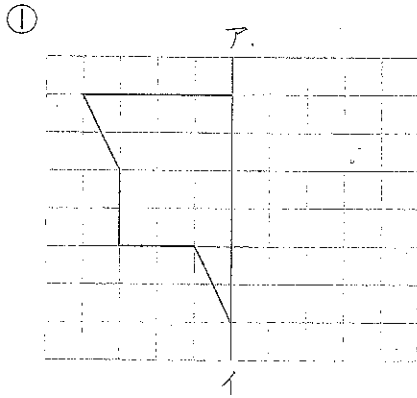
③ 点対称になっている三角形はありますか。

☆取り組み目安の時間：15分+(丸付け・やり直しの時間)

☆分からないところは、教科書を使って勉強しよう。

6年()組 氏名()

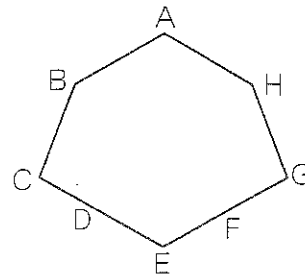
1 次の図において、①では直線アイを対称の軸とする線対称な形を、②では点Oを対称の中心とする点対称な形を完成させましょう。 20点(1つ10)



2 右の形は、線対称な形です。次の問題に答えましょう。

40点(1つ8)

- ① 対称の軸をかきましょう。
- ② 辺BCに対応する辺、角Bに対応する角をそれぞれ答えましょう。
- ③ 対称の軸と直線CGとが交わる点をMとします。次の□に、2つの直線の関係を表す言葉を書きましょう。



㊦ 辺BC () ㊧ 角B ()

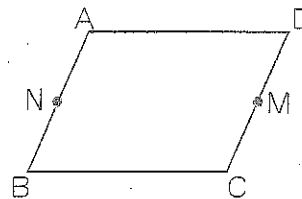
㊦ 直線CMと直線MGの長さは□

㊧ 直線CGと直線AEは□に交わる。

3 右の形は、点対称な形です。次の問題に答えましょう。

40点(1つ8)

- ① 対称の中心をOとするとき、点Oを図にかき入れましょう。
- ② 辺CDに対応する辺、角Bに対応する角をそれぞれ答えましょう。
- ③ 辺CD上の点をM、辺AB上の点をNとします。



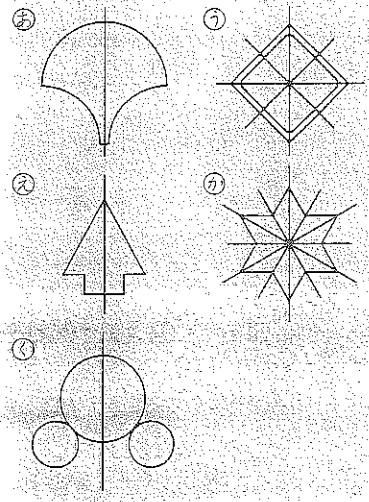
直線MNは点Oを通ります。次の□にあてはまる記号や文字を書きましょう。

㊦ 直線AN □ 直線CM ㊧ 直線OM = 直線 □

No.1

- ① あ, ⑦, え, か, く
- ② ①線対称 ②対称の軸
- ③頂点G ④頂点F
- ⑤直線JI ⑥辺FE
- ⑦垂直 ⑧等し

考え方 ① ①下の図では、対称の軸をかき出すことができます。

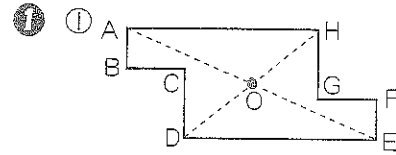


No.3 ① あ, か, き, く

- ② ①対称の中心 ②点E
- ③点G ④辺CD
- ⑤対称の中心(点O)
- ⑥等しい(直線OH=直線OD)
- ⑦角D ⑧角F

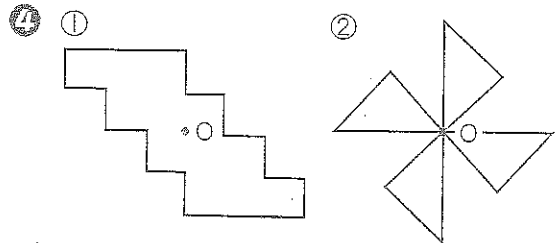
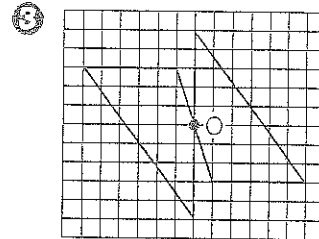
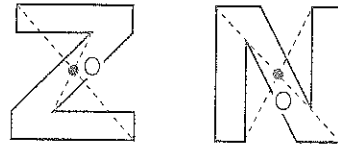
考え方 ② ⑥対称の中心から対応する点までの長さが等しくなっています。

No.4



- ② 点A→点E,
点F→点B
辺GH→辺CD

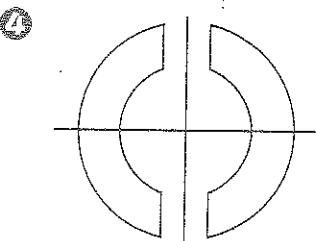
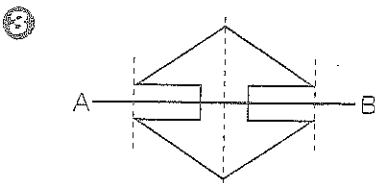
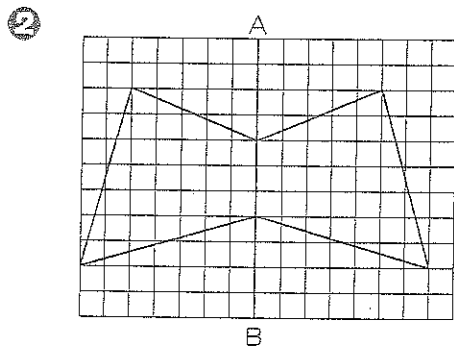
② ○...○, ⑦
対称の中心は下図の点O



考え方 ① ①点Oは、直線AE, 直線BF, 直線CG, 直線DHの中から2つ選んで線を結んでみつけます。

No.2 ① ①2本

- ② 点A→点C, 点D→点H
辺AB→辺CB

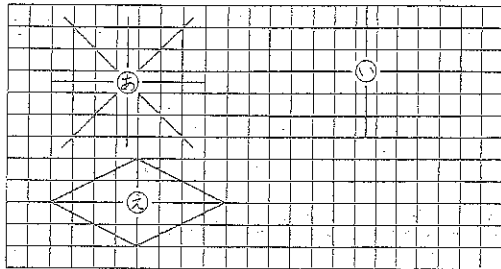


No.5

		線対称	点対称	対称の 軸の長さ
④	正方形	○	○	4
①	長方形	○	○	2
⑦	台形	×	×	
②	ひし形	○	○	2
⑤	平行四辺形	×	○	

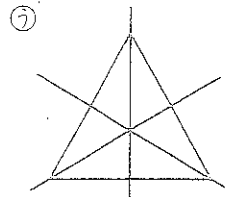
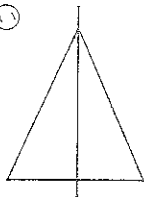
身のまわりにある対称な図形を
みつけてみよう。

解答



② ①①, ⑦

②①

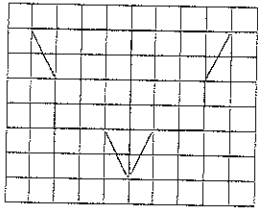


③ない

No.6

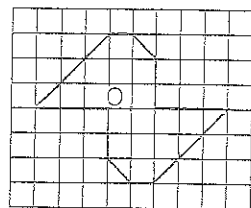


①

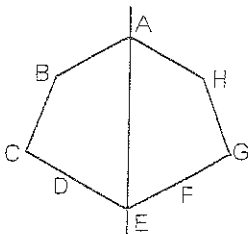


1

②



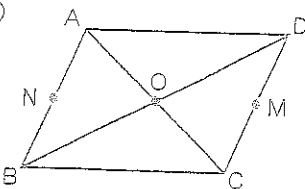
② ①



②⑦ 辺 BC → 辺 HG ① 角 B → 角 H

③⑦ 等しい ④ 垂直

③ ①



②⑦ 辺 CD → 辺 AB ① 角 B → 角 D

③⑦ = ④ ON

1. 燃えているろうソクにピンをかぶせそのようすを調べる

燃えているろうそくに、ピンをかぶせるとどうなるだろうか？

実験1 燃えているろうソクの様子を観察しよう。

実験2 燃えているろうソクにピンをかぶせて、どうなるか調べよう。

予想:

理由:

結果:

2. 空気の通り道について予想する。

ビンの中のろうソクが燃え続けるためには、どうすればよいだろうか？①

予想:

理由:

3. 物が燃えているときの空気の通り道について調べる。

ビンの中のろうソクが燃え続けるためには、どうすればよいだろうか？②

実験1 ビンに開いたところを作って、実験する。

①上だけ開ける

結果:

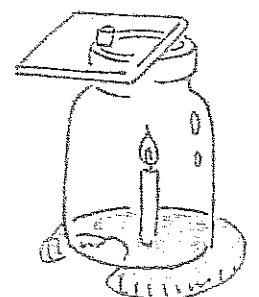
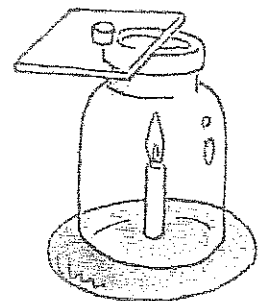
気付いたこと:

②上と下を開ける

結果:

気付いたこと:

実験2 線香のけむりで、空気の流れを調べ、上の図に矢印で書きこもう。



1

ものの燃え方 ① ものの燃え方と空気 1

教科書のまどめ () にあてはまることばを言いてまどめよう。 答え→1ページ

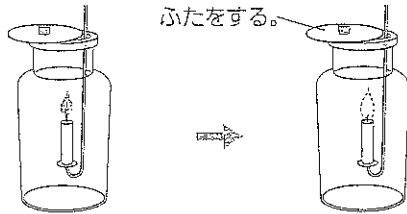
教科書のまどめ

★ 空気中で燃えている木を、
かんの中に入れてふたをすると、
ほのおはどうなるだろうか。



() ほのおは消えないよ。
() ほのおは消えるよ。

C教科書
①
8
9
ページ



ふたをする。
びんの口にふたをすると、
中のろうそくの火は
(①)。

ものを燃やすときには、
かん気をしよう。
また、近くに燃えや
すいものを置かない
ようにしようね。

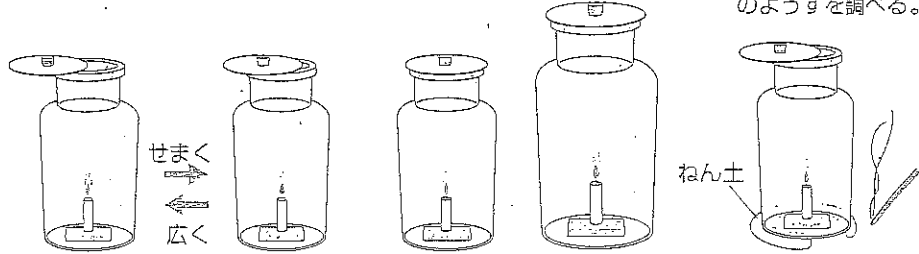
★ ろうそくをびんの中に入れて
燃え続けさせるためには、ど
うしたらよいのだろうか。



() ふたをあければいいよ。
() ふたをしめたままでもいいよ。

C教科書
①
10
12
ページ

- ① 口の広さを変える。
- ② びんの大きさを変えて、
消えるまでの時間を比べる。
- ③ 底があいている
びんを使い、口を
せまくしてほのお
のようすを調べる。



口がせまいと、
口から空気が
びんに入らない。

口が広いと、
口から空気が
びんに入る。

びんの底にすき間
があるとすき間か
ら空気が入る。

➤びんの底に (①) を作ると、
ろうそくの火は (②) 続ける。
➤びんの底に火のついたせんこうを近づけると、
けむりはびんの中に (③) 。
せんこうのけむりの動きをみると、外からび
んの中に (④) が入っていく
ことがわかる。

すき間にせん
こうを近づけ、
けむりの動き
を調べよう。

だいじな
まどめ

■ ものが燃え続けるためには、新しい空気が必要である。

なぞってかくにん
大切な言葉
燃える 空気



アルコールランプのほのおを消すときに、ふたをする理由を考えてみよう。

教科書のトレイニング

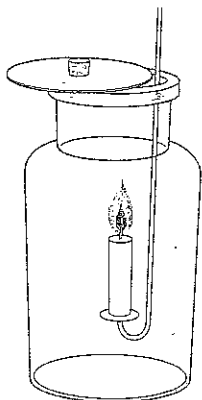
問題を解いてみよう!

答え→1ページ

「教科書のトレイニング」は、教科書で学んだことを、自分なりに理解し、表現する力を鍛えるためのトレーニングです。

1 図のように、びんの中に火のついたろうそくを入れ、びんの口のふたを動かしてみた。次の問いに答えよう。

教科書 18~12ページ



(1) ふたを動かして口をせまくすると、ほのおはどうなるか。

()

(2) ふたを動かして口を広くすると、ほのおはどうなるか。

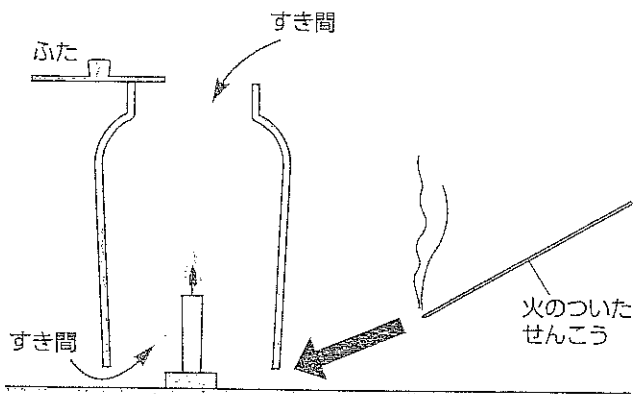
()

(3) (1), (2)のようになったことから、ろうそくの火が燃えるには、何が必要とわかるか。

()

2 図のように、びんとろうそくを立てたとき、びんの底のすき間に火のついたせんこうを近づけた。次の問いに答えよう。

教科書 18~12ページ

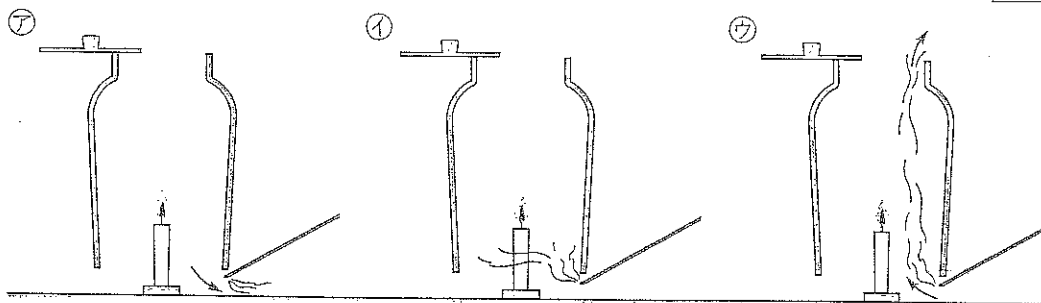


ものが燃えるとき、何が必要だったかな?



(1) せんこうのけむりはどのように動くだろう。正しいものを、次の㉑~㉓から1つ選び、記号で答えよう。

()



(2) (1)で答えた、けむりの動きからわかることを書こう。

()

(3) ものが燃えるのに何が必要か。(2)からわかることを書こう。

()



この「答えとてびき」は、**とりはらして** お使いください。

教科書ぴったりテスト

答えとてびき



大日本図書版 理科6年

1 ものの燃え方

2 教科書のまとめ

- ☆ **空知ばつ** ④に○
- ①(小さくなって) 消える
- ☆ **空知ばつ** ④に○
- ①すき間 ②燃え ③入る ④(新しい) 空気

3 教科書のトレーニング

- ① (1)小さくなる(消える)。(2)大きくなる(元にもどる)。(3)(新しい) 空気
- ② (1)⑦ (2)びんの中に外から空気が入っていく。(3)(新しい) 空気
- てびき** ものが燃え続けるには、周りの空気がいっつも新しいものでなければならない。だから、空気の通り道があれば、火は燃え続ける。

4 教科書のまとめ

- ☆ **空知ばつ** ④に○
- ①酸素 ②二酸化炭素 ③ちっ素
- ☆ **空知ばつ** ④に○
- ①燃えない ②明るく(はげしく) ③燃えない ④酸素

5 教科書のトレーニング

- ① (1)①⑦ (2)① (3)③
- (2)④⑥ (5)⑦
- (3)⑥② (7)⑦
- ② ①× ②○ ③○ ④○ ⑤× ⑥○
- てびき** ③空気中にふくまれる気体のうち、ちっ素と酸素については、どのくらいの割合かを覚えておこう。

6 教科書のまとめ

- ☆ **空知ばつ** ④に○
- ①酸素
- ☆ **空知ばつ** ④に○
- ①空気 ②ガス ③として ④元せん ⑤青 ⑥空気 ⑦ガス ⑧元せん

7 教科書のトレーニング

- ① (1)燃え続ける。(2)⑦うすい過酸化水素水(オキシドール) ①二酸化マンガン (3)酸素 (4)燃え続ける。
- ② ①2 ②4 ③3 ④1
- てびき** ③二酸化マンガンにうすい過酸化水素水(オキシドール)を加えると、酸素が発生する。酸素にはものを燃やすはたらきがあるので、ふたをしても、びんの中でのものは燃え続ける。
- ②ガスバーナーに火をつけるときには元せん→ガスの調節ねじ→空気の調節ねじの順にあける。火を消すときには、逆の順にとじる。

8 教科書のまとめ

- ☆ **空知ばつ** ④に○
- ①にごる ②(ほとんど) 変わらない ③石灰水 ④二酸化炭素 ⑤気体検知管 ⑥酸素 ⑦増える
- ☆ **空知ばつ** ④に○
- ①ほのお ②灰 ③炭