

たいよう

西大和学園補習校アーバイン校舎

2016年2月20日 第4学年学級通信

佐藤 亜矢子

- 学習の確認 -

| | | |
|---------------------|-----|--|
| 今週 2/20の 学習内容 | 国語① | ほうこくする文章を書こう |
| | 国語② | 4年生の漢字総復習 |
| | 算数 | 4年生のまとめ(3) |
| | 社会 | 一年の振り返り/都道府県かるた作り |
| 来週 2/27の 学習予定 | 国語① | ほうこくする文章を書こう |
| | 国語② | 4年生の漢字総復習 |
| | 算数 | 4年生のまとめ(4) |
| | 社会 | 都道府県かるたを使う |
| 今週の 宿題 | 国語① | ①絵日記 ①指定音読 ①ドリルの王様 40, |
| | 社会 | ドリルの王様④ ※授業では扱っていない内容ですが、ドリルにある資料をもとにしたり、言葉の意味を考えたりしながら取り組んでみてください。 |
| | 算数 | ①テスト直し(配布したワークシートに解き直しをして、間違えた理由も書いてくる) |
| | 国語② | 「漢字の学習」下、 最後までやっていないページをやってくる。 |

お知らせ

○先週行った期末テストを返却しました。各教科の先生から期末テストの解答を別紙で配布されました。間違いの多かった問題は授業中に解説されたり、解説が書かれたものを別紙で配布されたりしています。お子様と一緒に見直しをしてみてください。

○卒園式・卒業式・3月19日の校時表についてのお知らせを保護者ページへ配信いたしました。
なお、19日は45分授業となります。



4年生音読カード



なまえ

とてもよい◎ よい○ もうすこし△

| 月 日 | 読んだところ | 間のとりに方に注意 して | よくようをつけて | 相手を意きして | おうちの人のサ イン |
|---------------------------------------|-------------------------------------|-----------------|----------|---------|---------------|
| / | 指定音読① わたしの石研究レポート p94 - p97 | | | | |
| / | 指定音読② わたしの石研究レポート p98 - 101 | | | | |
| / | 指定音読③ 社会の教科書 p152 - p157 | | | | |
| / | 指定音読④ わたしの石研究レポート p94 - p97 | | | | |
| / | 指定音読⑤ わたしの石研究レポート p152 - p157 | | | | |
| / | 指定音読⑥ 社会の教科書 p152 - p157 | | | | |
| ここまでがんばろう！ちりもつもれば山となる！毎日少しずつチャレンジしよう★ | | | | | |
| / | 自由音読① | | | | |
| / | 自由音読② | | | | |
| / | 自由音読③ | | | | |
| / | 自由音読④ | | | | |

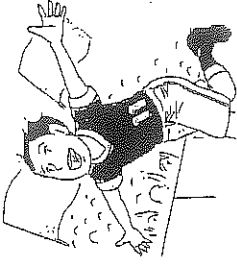
先生のサイン

説明文を読んで、答えましょう。

① アップでとった

ゴール直後のシーンを
見てみましょう。

ゴールを決めた選手
が両手を広げて走っ
ています。ユニホー
ムは風をはらみ、口

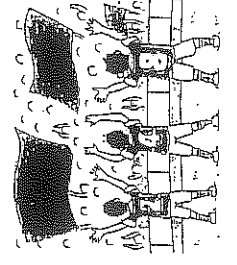


を大きく開けて、全身で喜びを表しながら
走る選手の様子がよく伝わります。アップ
でとると、細かい部分の様子がよく分か
ります。しかし、このとき、ゴールを決めら
れたチームの選手は、どんな様子でいるの
でしょう。それぞれのおうえん席の様子は
どうなのでしょう。走っている選手以外の
うつされていない多くの部分のことは、
アップでは分かりません。

② 試合終了直後のシー

ンを見てみましょう。

勝ったチームのおう
えん席です。あちこ
ちでふられる旗、た
れまく、立ち上がっ



ている観客と、それに向かって手をあげる
選手たち。選手とおうえんした人たちが
一体となって、勝利を喜び合っています。

ルーズでとると、広いはんいの様子がよく
分かります。でも、各選手の顔つきや視線
それらから感じられる気持ちまでは、なか
なか分かりません。

③ このように、アップとルーズには、それ
ぞれ伝えられることと伝えられないことが
あります。それで、テレビでは、ふつう、
何台ものカメラを用意していろいろなうつ
し方をし、目的におうじてアップとルーズ
を切りかえながら放送をしています。

アップとルーズとは、中谷田(東洋園)「野球」四年生第1部へ

*テレビの画面は、イラストで表しています。

★ ゴールを決めた(後) (三だけ書いてたら) (5)点です。
両手を広げて走ってる。

① 「アップでとったゴール直後のシーン」でうつし出されているのは、何をした選手ですか。
(ゴールを決めた選手) 正

② アップでは分からない様子の具体例を、文章中の言葉を使って二つ書きましょう。
(ゴールを決められたチームの選手の様子) 正
(それぞれのおうえん席の様子) 正

③ 「試合終了直後のシーン」でうつし出されているのは、なんですか。
(勝ったチームのおうえん席) 正

④ ルーズでは分からないのは、どんなことですか。一つに○を付けましょう。
() 観客に向かって手をあげる選手のすがた。
(○) 各選手の顔つきや視線、気持ち。
() 選手と観客が一体となって喜ぶ様子。

⑤ アップとルーズでは、それぞれどんな様子がよく分かりますか。文章中から書きぬきましょう。
各正

アップ：細かい部分の様子。
ルーズ：広いはんいの様子。

⑥ ③の段落は、どの段落の内容をまとめていますか。一つに○を付けましょう。
() ①の段落 () ②の段落
(○) ①と②の段落

⑦ テレビでは、なぜ「アップとルーズを切りかえながら放送」するのですか。
アップとルーズには、それぞれ
(伝えられること) と
(伝えられないこと) があるから。

物語文を読んで、答えましょう。

立ち入り禁止がとけて、また、マーちゃんたちは、公園に遊びに行くようになった。

① 水が切られてから、おじいさんは公園にすかたを見せなくなっていた。サッカーも前ほど白熱しなくなり、マーちゃんたちは、おじいさん



んがいつもすわっていた、目かけのなくなったベンチにだまってすわりこんだ。だまっているけれど、みんなが何を考えているかは分る。

② そんなある日、ベンチにすわっていたマーちゃんは、思いついたよかに、プラタナスの切りかぶの上に立ってみた。今でも地下に広がっている根のこどを想像していたら、そうしたい気持ちになったのだ。

花島君が不思議そうに見ていたので、「おいでよ。なんだか、根にささえられているみたいだよ。」

と言うと、花島君だけではなく、クニスケもアラマちゃんも切りかぶに乗ってきた。

③ せいの高い花島君を真ん中にして、両手を広げてプラタナスの切りかぶに乗っていると、みんなが木のみきや枝になったみたいだ。

④ プラタナスは切りかぶだけになったけれど、ぼくたちのプラタナス公園は変わらない。春になれば、プラタナスも芽を出すだろう。そうすれば、きっとまた、おじいさんにも会える。それまでは、ぼくたちがみきや枝や葉っぱの代わりだ。そう思いながら、マーちゃんは大きく息をすって、⑤ 青い空を見上げた。

プラタナスの根を想像 (花島君とクニスケ、アラマちゃん)

(1) おじいさんのこと
(2) マーちゃんたち
この二つが
みんなとして
いっしょにたま

① 水が切られてから、おじいさんと マーちゃん たちは、公園に遊びに行くようになったが、前ほど

(1) 公園にすかたを見せなくなっていた。

(2) サッカーも前ほど白熱しなくなり、

ベンチにだまって すわりこんだ。

② 「そんなある日」、マーちゃんは、思いついたよかに何をしましたが、

(プラタナスの切りかぶの上に立ってみた)

③ ②のとき、マーちゃんは何に感じましたか。

なんだか、(根)にささえられている

みたい。

④ 「みんな」とはだれですか。マーちゃん以外の全員を書きましょう。

(花島君、クニスケ、アラマちゃん)

⑤ マーちゃんは、(1) 春になればどうなると書えていますか。また、(2) そうすれば何ができるかと書えていますか。

(1) (プラタナスも芽を出すだろう)

(2) (おじいさんに会える)

⑥ 「青い空を見上げた。」ときのマーちゃんの気持ちを二つ選び、○をつけましょう。

() 木のまねなんて子どもっぽくやらめよう。

() 切りかぶの上はせまいので早く下りよう。

(○) 自分たちがみきや枝や葉の代わりになろう。

この問題に関する解答用紙を見てください。

11 つなぎ言葉

「しかし」という言葉を使って次の文を完成させましょう。

「だから」という言葉を使って次の文を完成させましょう。

各十点

| | |
|----------------------|-------------------------|
| ① 明日は晴れるらしい。 | ③ 村田さんは、リコーダーをふくのが得意です。 |
| ② 休みの日は友だちとよく外で遊びます。 | ④ 日本語の勉強が好きです。 |

言葉の意味

3 次の慣用句の意味を□から選んで、記号を書きましょう。

各五点

- ① 馬が合う……(ウ)
- ② 油を売る……(イ)
- ③ うり二つ……(エ)

問題プリントの問題です。

各五点

12 熟語

次の熟語の意味を書きましょう。

① 明暗

(明るく と 暗く)

② 白紙

(白く 何もなかったもの)

③ 消火

(火を消すこと)

④ 岩石

(山と石)

⑤ 右折

(右に折れる)

- ア うわべだけまねること。
- イ むだ話をして仕事をなまける。
- ウ 気が合う。
- エ 顔つきがそっくりなこと。

言葉の使い方

各五点

4 ()に合う言葉を□から選んで書きましょう。

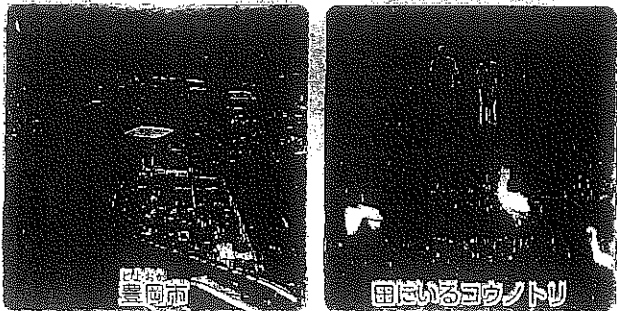
- ① おなかがすいた。(だから)
おかしを食べた。
- ② おなかがすいた。(けれども)
おかしを食べなかった。
- ③ お茶を飲もうか。(それとも)
ジュースにしようか。
- ④ おなかがすいた。(しかも)
のどもかわいた。

それとも だから しかも
けれども 例えば



【問題】 コウノトリを育てている豊岡市周辺の様子が変わる。(甲) [各答10点]

5) コウノトリを育てるまち(豊岡市)について、答えましょう。 [各10点(50)]



(1) 豊岡市の様子について、正しい文を2つ選んで、○をつけてください。

- () まわりを山にかこまれ、大きな川が流れている。
- () 大きな建物がたちならび、交通が発達している。
- () コウノトリのえさとなる生き物のいる田が広がっている。
- () コウノトリを飼育する動物園が多くある。

(2) 豊岡市におうことばを、1つから選んで書きましよう。



コウノトリにとって「やさしい」かん

きょうをつくるために、減農薬や無農薬で農産物をつくり、その農産物を、まちの「特産品」として売り出している。

特産品 < 遺産 > やさしい・きびしい

(3) 「コウノトリの舞」という印は、どのような農産物であることを表していますか。

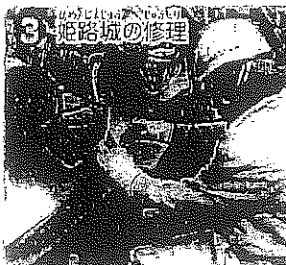
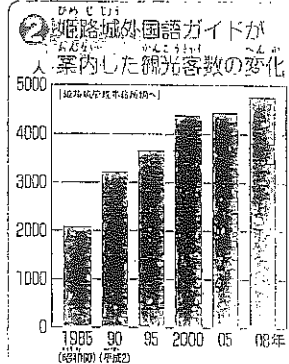
- ア 外国からゆり入れた農産物
 - イ 安全で安心な農産物
 - ウ 観光客のおみやげ用の農産物
- イ

【問題】 しりょうを食べて、姫路城を守りまかしている市民は、姫路市について、知ることが出来る。(乙) [各答10点]

6) しりょうを見て、城を守るまち(姫路市)について答えましょう。 [各10点(50)]

1) 姫路城を守るための主な取り組み

| 年 | 主なできごと |
|------|---------------------------|
| 1879 | 中村重遠の努力で園が姫路城のほそんを正式に決める。 |
| 1890 | 大天守を修理する。 |
| 1910 | 本格的な修理が始まる。 |
| 1934 | 築城600年をむかえる。 |
| 1945 | 昭和の大修理が始まる。 |
| 1956 | 姫路に2度の空しゅうがある。 |
| 1956 | 姫路城は残る。 |
| 1993 | 大天守の修理が始まる。 |
| 1993 | 日本で最初の世界遺産に登録される。 |
| 2009 | 平成の修理が始まる。 |



(1) 次のことがわかるしりょうを①～④から選んで、□に番号を書きましよう。

- ① 姫路城のよさを外国語で案内する人がいて、外国人の観光客がふえてきているね。 [2]
- ② 今から130年以上も前に、姫路城をほそんするために中村重遠は努力したんだね。 [1]
- ③ 姫路城やまちは、映画などのさつえいにも使われているんだね。 [4]

(2) しりょうからわかることを2つ選んで、()に○をつけましよう。

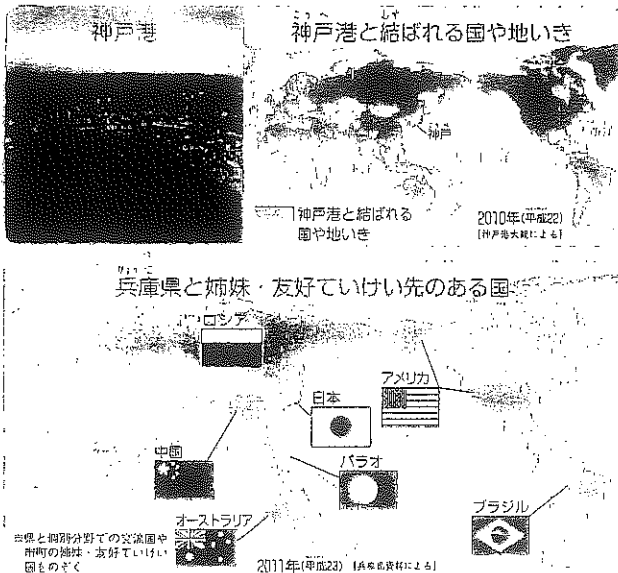
- () () 姫路城を守り伝えるために、何度も修理をしている。
- () () 姫路城を守るために、観光客の数をせいげんしている。
- () () 姫路城のよさを伝えるために、案内はすべて英語で行っている。
- () () 姫路城を観光に生かした活動を行っている。

解

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

知識・理解

1 兵庫県と世界とのつながりについて、答えましょう。 (各10点(50))



(1) ()にあうことばを、()から選んで書きましょう。

神戸港は、外国とさまざまなものを売り買いする()がさかんな港である。

兵庫県は、ロシアやアメリカなどの国の都市と()として関係を結び、おたがいの()を深め、助けあっている。

国どうしの交流では、国を表す目印である()国旗を、()することが大切である。

- 理解・工業・姉妹都市・ぼうえき
首都・そんちょう・反対・競そう

(2) 正しい文を1つ選んで、○をつけましょう。

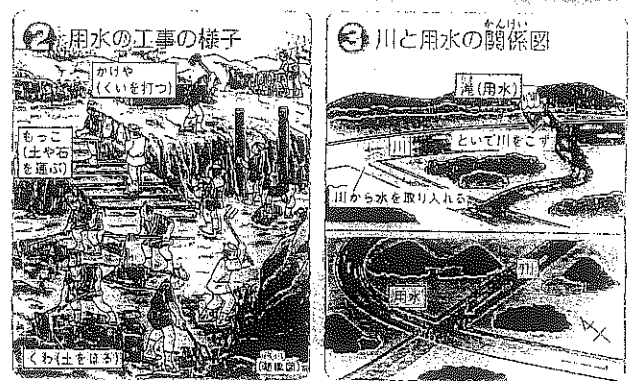
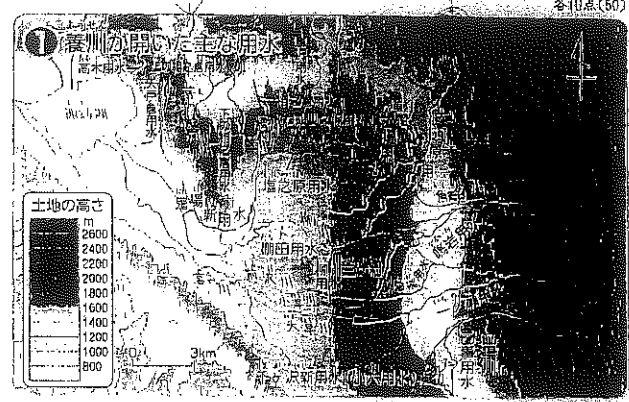
○ 兵庫県は、世界の国々と交流し、結びついている。

○ 兵庫県は、世界のすべての国と、友好していけいを結んでいる。

○ 神戸港は、10年ほど前に開かれた新しい港で、世界とのつながりは少ない。

技能

2 しりょうを見て、'用水工事や用水が開かれた地いぎの様子'について答えましょう。 (各10点(50))



(1) 次のことを調べるには、どのしりょうを使うとよいですか。()に番号を書きましょう。

自然の川と用水を交差させるときは、どのようなしかけがつくられていたのかな。 (3)

地いぎの人々は、どのような道具を使って用水工事を行ったのかな。 (2)

(2) しりょうを見て、()にあうことばを書きましょう。

大河原用水は北部から()部へ水が流れるようにつくられており、()から柳川までの間に上川や角名川などの川をこえている。

機械がない時代であったため、用水工事は、人の()で行われた。

おかわら 南部 角川 道具カ

西大和学園補習校四年
漢字テスト

2月20日 ㊟

①から⑩までの読みを書きましょう。

| | |
|---|------------|
| ① | ほうこくする。 |
| ② | ひょうごんしょう |
| ③ | ひつこうき |
| ④ | ほうたいをまぐ。 |
| ⑤ | しゅくふくする。 |
| ⑥ | せつちやくてきなひと |
| ⑦ | ひかえる。 |
| ⑧ | たとえばのはなし |
| ⑨ | いもうとをつれる。 |
| ⑩ | せきしよをとめる。 |

名前

①から⑳までの漢字を書きましょう。

| | |
|---|----------|
| ⑪ | ていでんになる。 |
| ⑫ | こなゆきがまう。 |
| ⑬ | れいせいにまぐ。 |
| ⑭ | がつしょうだん |
| ⑮ | いつからおじさん |
| ⑯ | バラのかばん |
| ⑰ | あしがひえる。 |
| ⑱ | しをとがえる。 |
| ⑲ | しおまんじゅう |
| ⑳ | れんぞくしょうり |

国語

日ごほつ

四4-31

名前

組

番

nna271a401

漢字を書きまじもつ。(~~~~は送りがなも書きまじもつ。)

①

| | |
|----|----|
| しん | ごう |
|----|----|

 が赤になる。

②

| | |
|----|----|
| そく | たつ |
|----|----|

 で送る。

③ 空を

| |
|-------------------------|
| と~~~~ と~~~~ と~~~~ |
|-------------------------|

。

④

| |
|----|
| せき |
|----|

 に着く。

⑤ 駅の

| |
|-------------------------|
| あ~~~~ た~~~~ り~~~~ |
|-------------------------|

 に店を出す。

⑥ ビルを

| |
|-------------------------|
| た~~~~ て~~~~ る~~~~ |
|-------------------------|

。

⑦

| |
|---|
| な |
|---|

 の花がさく。

⑧ よい

| | |
|----|-----|
| いん | しょう |
|----|-----|

 をもつ。

⑨

| | |
|---|-----|
| い | ちよう |
|---|-----|

 の調子が悪い。

⑩ 国語

| | |
|---|----|
| じ | てん |
|---|----|

 を買う。

かひ一頁たしかなあしもつ。

24/00 2016

国語

動いん、きん、
また動い

032~51
名前

組 番

◆ 漢字を書きまじらひ。(~~~~は、送りがなも書きまじらひ)

わに一題だじなめまじらひ。

① ^{せいこう}
[] をいのる。

② 手品が ^{しっぱい}
[] に終わる。

③ 今月の ^{せいこう}
[] 気温。

④ ^{りくじょう}
[] にすむ生物。

⑤ 理科の ^{じっけん}
[] 。

⑥ 練習の ^{ほうほう}
[] をくふうする。

⑦ ノートに ^{きらく}
[] する。

⑧ ^{かならず}
[] 行く。

⑨ 話の ^{ようてん}
[] 。

⑩ ^{せつきよくてき}
[] に動く。

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

国語

新聞を作るの

□ 52~65

名前

組

番

mm27rad03

◆ 漢字をかきまじもつ。(~~~~は、送りがなをかきまじもつ。)

① 新聞の

| | |
|----|----|
| しゅ | ざい |
|----|----|

 をする。

②

| | |
|----|----|
| こう | がい |
|----|----|

 をいせぐ。

③

| |
|----|
| れい |
|----|

 をあげる。

④ 大きな

| | |
|----|---|
| そう | こ |
|----|---|

 がある。

⑤ にもつを

| | |
|---|---|
| お | く |
|---|---|

 。

⑥ 今月の

| | |
|----|-----|
| ちく | ひよう |
|----|-----|

 。

⑦ 作文を

| | |
|----|----|
| せい | しよ |
|----|----|

 する。

⑧

| | |
|----|----|
| かん | せい |
|----|----|

 した作品。

⑨

| | |
|----|----|
| きん | しよ |
|----|----|

 をとる。

⑩

| | |
|----|-----|
| みん | しやく |
|----|-----|

 にとまる。

もう一度たしがめまじもつ。

国語

白紙用紙

四4-31

名前

組

番

mm271ad01

漢字を書きまじりよう。(~~~~は送りがなも書きまじりよう。)

わが一巻だしがめまじりよう。

① 信号 ^{しんごう} が赤になる。

② 速達 ^{そくたつ} で送る。

③ 空を 飛び ^{とぶ} 。

④ 席 ^{せき} に着く。

⑤ 駅の 辺り ^{あたり} に店を出す。

⑥ ビルを 建て ^{たてる} てる。

⑦ 菜 ^な の花がさく。

⑧ よい 印象 ^{いんしょう} をもつ。

⑨ 胃腸 ^{いちょう} の調子が悪い。

⑩ 国語 辞典 ^{じてん} を買う。



国語

動いて、考えて、
まだ動く

0332~51

名前

組

番

mm27rad4s02

漢字を書きまじよう。(~~~~は、送りがなも書きまじよう。)

① 成功^{せいこう}をいのる。

② 手品が^{しゅひん} 失敗^{しっぱい}に終わる。

③ 今月の^{さいごう} 最高^{さいこう}気温。

④ 陸上^{りくじょう}にすむ生物。

⑤ 理科の^{じっけん} 実験^{じっけん}。

⑥ 練習の^{ほうほう} 方法^{ほうほう}をくふうする。

⑦ ノートに^{きろく} 記録^{きろく}する。

⑧ ^{かならず} 必ず^{かならず}行く。

⑨ 話の^{ようてん} 要点^{ようてん}。

⑩ 積極的^{せっきよくてき}に動く。

もう一度だしがめ紙しよ。

国語

新聞を作るつ

0452~65

名前

組

番

mm2f14s03

漢字をかきまじよう。(~~~~は、送りがなをかきまじよう。)

① 新聞の **取材** をする。

② **公害** をふせぐ。

③ **例** をあげる。

④ 大きな **倉庫** がある。

⑤ にもつを **置く** 。

⑥ 今月の **目標** 。

⑦ 作文を **清書** する。

⑧ **完成** した作品。

⑨ **金賞** をとる。

⑩ **民宿** にとまる。

わつし 1 度 たしかめまじよう。

① 計算をしましょう。

① $15 \times (12 - 8) = 60$

② $48 \div 2 + 14 \times 3 = 66$

③ $1\frac{1}{5} + 2\frac{3}{5} = 3\frac{4}{5}$

④ $2\frac{1}{7} - \frac{5}{7} = 1\frac{3}{7}$

⑤
$$\begin{array}{r} 16 \\ 4 \overline{) 64} \\ \underline{60} \\ 24 \\ \underline{24} \\ 0 \end{array}$$

⑥
$$\begin{array}{r} 26 \\ 27 \overline{) 702} \\ \underline{54} \\ 162 \\ \underline{162} \\ 0 \end{array}$$

⑦
$$\begin{array}{r} 4.35 \\ \times \quad 6 \\ \hline 26.10 \end{array}$$

小数点以下のさいごの0は消します。

⑧
$$\begin{array}{r} 2.7 \\ 36 \overline{) 97.2} \\ \underline{72} \\ 252 \\ \underline{252} \\ 0 \end{array}$$

② 筆算でしましょう。

① $17.4 + 0.95$ ② $3 - 0.026$

$$\begin{array}{r} 17.4 \\ + 0.95 \\ \hline 18.35 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3.000 \\ - 0.026 \\ \hline 2.974 \end{array}$$

③ 次の分数を、^{しんぶんすう}真分数、^{かぎぶんすう}仮分数、^{たいぶんすう}帯分数に分けましょう。

$1\frac{3}{7}$ $\frac{6}{5}$ $\frac{8}{9}$ $\frac{4}{4}$ $2\frac{2}{3}$ $\frac{5}{6}$

▶ 真分数 ($\frac{8}{9}$ と $\frac{5}{6}$)

▶ 仮分数 ($\frac{6}{5}$ と $\frac{4}{4}$)

▶ 帯分数 ($1\frac{3}{7}$ と $2\frac{2}{3}$)

仮分数を帯分数か整数に、帯分数を仮分数になおしましょう。

① $\frac{9}{4}$ ② $\frac{18}{6}$ ③ $2\frac{5}{9}$
 ($2\frac{1}{4}$) (3) ($\frac{23}{9}$)

④ 次の長方形や正方形の面積を求めましょう。

① たてが18cm、横が12cmの長方形

式 $18 \times 12 = 216$ ^{35%}

答え (216 cm^2) ^{60%}

② 1辺が30mの正方形

式 $30 \times 30 = 900$ ^{35%}

30×4という間違えが多かったです。

答え (900 m^2) ^{30%}

③ たてが7km、横が13kmの長方形

式 $7 \times 13 = 91$ ^{35%}

答え (91 km^2) ^{30%}

5 76本のジュースを1箱に12本ずつつめると、何箱できて、何本あまりますか。

式 $76 \div 12 = 6 \text{あまり} 4$ ^{86%}

答え (6箱 できて、 4本 あまる。) ^{80%}

2.25Lのウーロン茶のうち、0.28L飲みました。ウーロン茶は何L残っていますか。

式 $2.25 - 0.28 = 1.97$ ^{80%}

答え (1.97L) ^{75%}

図かんのねだんは2100円で、物語の本のねだんは600円です。図かんのねだんは、物語の本のねだんの何倍ですか。

式 $2100 \div 600 = 3.5$ ^{80%}

答え (3.5倍) ^{75%}

長さが2.4mのテープを18本使います。テープは全部で何m使いますか。



式 $2.4 \times 18 = 43.2$ ^{86%}

答え (43.2m) ^{80%}

重さが8.95kgの荷物が6こあります。全部で何kgになりますか。

式 $8.95 \times 6 = 53.7$ ^{85%}

答え (53.7kg) ^{80%}

ある店では、0.6L入りの油のびんを1日に12本使います。7日間では油を何L使いますか。



式 $0.6 \times 12 = 7.2$ ^{90%}

$7.2 \times 7 = 50.4$

答え (50.4L) ^{75%}

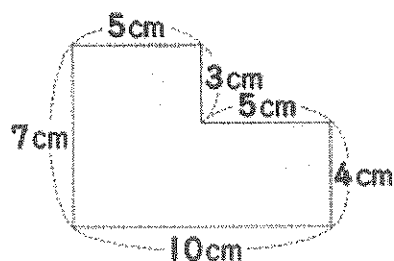
28人分のサンドイッチを買ったら、8624円かかりました。1人分はおよそいくらになるかを見積もりましょう。

式 $8624 \div 28 = 308$ ^{86%}

8624 ÷ 28 = 308円でも可

答え ((約) 300円) ^{80%}

6 下のような形の面積を求めましょう。



式 $7 \times 10 - 3 \times 5 = 55$ ^{85%}

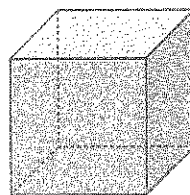
※それぞれ分解式でも正答。

別解 ① $7 \times 5 + 4 \times 5 = 55$

② $3 \times 5 + 4 \times 10 = 55$

答え (55cm²) ^{75%}

7 下の立方体について答えましょう。



① 面はどんな形をしていますか。

(正方形) ^{90%}

② 面、辺、頂点の数は、それぞれいくつありますか。

▶面 (6(つ)) ^{90%}

▶辺 (12) ^{90%} ▶頂点 (8(つ)) ^{90%}

