「わたし」を叶える夏へ

西大和学園カリフォルニア校
校　長　谷　口　弘　芳

１学期終業を間近に控え、新しい学年が始まってから早３カ月が経ちました。学校で見る限り、学年が上がったという自覚や責任感が、子どもたちの中で着実に育ってくれていることに、教職員一同、日々やりがいと喜びを感じています。夏休みはこの「教室での学び」を、家庭や地域へ広げる絶好のチャンスです。今回はその機会をどう捉え、『「わたし」を叶える』一歩に変えていくか、についてお届けします。

１．学んだことを実践

授業の中で、私たち教員からの「問い」を通じて「予想を立てる」「調べる」「議論をする」「まとめる」「振り返る」というサイクルを繰り返し、その先には、自ら「問いを立てる」姿勢を育んでいます。時間的にゆとりがあり、普段はできない経験が待っている夏休みだからこそ、このサイクルを意識して実践してみてほしいと思います。きっとその実生活での試行は、自信に直結し、それが２学期からの学びのモチベーションを高め、深い学びと理解につながると信じています。

２．成長のためのマインドセット

心理学者キャロル・ドゥエックは、2006 年に発表された著書『Mindset: The New Psychology of Success[1]』の中で、能力というものを「Fixed 固定的」と見るか「Growth 成長可能」と見るかで行動が変わると説きました（Dweck, 2006）。

・Fixed Mindset：能力は「生まれつき固定されたもの」と捉え、失敗を避けようとする。
・Growth Mindset：能力は「努力や学習で伸ばせるもの」と捉え、挑戦を歓迎する。

この成長マインドセット理論には、再現性や効果の範囲、期待値に関しては批判的な検証もあります。しかし近年では、教員や保護者など周囲の大人が Growth Mindset の視点で子どもに接し、学校やクラス全体で「挑戦した過程」を称賛し続けることで、理論の実効性が高まると期待されています。つまり、学校と家庭が一体となって継続的に連携し、子どもたちの自己肯定感を安定的に育む環境を整えることで、「何かに挑戦したい」「〇〇を叶えたい」という思いを安心して抱けるようになることでしょう。保護者の皆様の日頃の声かけやサポートも、この取り組みを支える大切な一歩と考えています。

そこで、Growth Mindset を後押しする具体的な声かけ例を以下にご紹介しますので、それぞれのおご家庭に合う言い方で、日常の場面でのご参考としてお役立てください。

タイミング	Growth Mindset に近づくための声掛け例
何かに挑戦した後	「どのようにその方法を考えたの？」「挑戦そのものに価値があるよ」
失敗やつまづきがある時	「どんな学びがあった？」「次はどうアプローチしてみる？」
継続して取り組めた時	「継続は必ず成長につながるよ」「昨日より何か違いを感じる？」
日記などを書く時	「気づいたことを書けばいいんだよ」「表現することに意味があるよ」

教育は一日一日の積み重ねです。夏休みには「夏休みだからこそできる体験」があり、学校で学んだことや経験を生かす絶好の機会です。カレンダーや計画表を活用して取り組みや成果を可視化するのもおすすめです。有意義な夏休みを過ごし、「わたし」を叶える一歩をまた踏み出してくれることを、心より願っております。

1 Dweck, C. S. (2006). Mindset: The New Psychology of Success. Random House.

西大和学園カリフォルニア校　浪漫飛行（学校便り）

浪漫飛行　7月号

7月のスケジュール

日	曜	幼稚園	小学部	中学部
1	火	月一集会 午前保育	4限授業　一斉下校	4限授業　一斉下校
2	水	yearbook撮影日	yearbook撮影日 1学期通常補習最終日	yearbook撮影日 1学期通常補習最終日
3	木		7限特活（クラブ）	7限特活（クラブ）
4	金	Independence Day（休校）	Independence Day（休校）	Independence Day（休校）
5	土			
6	日		第1回英検2次（LA会場）	第1回英検2次（LA会場）
7	月		学部別朝礼	学部別朝礼
8	火			
9	水			
10	木		7限特活（委員会）	7限特活（委員会）
11	金	7月誕生会(幼稚部は通常下校)	5限授業	5限授業
12	土			
13	日			
14	月	（幼は通常） 年長のみ懇談会(13:30～14:30)	学部別朝礼 6限授業　一斉下校 （懇談会準備のため）	学部別朝礼 6限授業　一斉下校 （懇談会準備のため）
15	火	午前保育 懇談会(～16:00)	4限授業 一斉下校 懇談会(～17:00)	4限授業　一斉下校 懇談会(～17:00)
16	水	午前保育 懇談会(～16:00)	4限授業　一斉下校 懇談会(～17:00)	4限授業　一斉下校 懇談会(～17:00)
17	木		5限大掃除、5限下校	5限大掃除、5限下校
18	金	第1学期終業式 ひよこ教室1学期最終日	第1学期終業式	第1学期終業式
19	土			
20	日			
21	月			
22	火			
23	水			
24	木			
25	金			
26	土			
27	日			
28	月			
29	火			
30	水			
31	木			
備考		＜特別な下校時刻＞ ・1日(火), 15日(火), 16日(水), 18日(金) 【午前保育】 年長　12:15 年中　12:05 年少　11:55 ※ひよこ 14:40（通常）	＜特別な下校時刻＞ ・1日(火), 15日(火), 16日(水), 18日(金) 【4限授業】 1～4年:12:35, 5～6年:12:30 ・11日(金), 17日(木) 【5限授業】 1～4年:14:25, 5～6年:14:20 ・14日(月) 【6限授業】 1～4年:15:20, 5～6年:15:15	＜特別な下校時刻＞ ・1日(火), 15日(火), 16日(水), 18日(金) 【4限授業】 12:30 ・11日(金), 17日(木) 【5限授業】 14:15 ・14日(月) 【6限授業】 15:15

夏季休業

第2学期始業式：8月21日(木)

西大和学園カリフォルニア校　浪漫飛行（学校便り）

来月の予定表（変更の可能性があります）

８月のスケジュール

日	曜	幼稚園	小学部	中学部
1	金			
2	土			
3	日			
4	月			
5	火			
6	水			
7	木			
8	金			
9	土			
10	日			
11	月			
12	火			
13	水			
14	木			
15	金			
16	土			
17	日			
18	月			【9年】夏季補習
19	火			【9年】夏季補習
20	水			【9年】夏季補習
21	木	2学期始業式	2学期始業式・LHR	2学期始業式・LHR
22	金	通常保育開始	通常授業開始	通常授業開始 【7年】スタテスト 【8年,9年】ハイテスト
23	土			
24	日			
25	月	学年別保護者会(～5日)	学部別朝礼 学年別保護者会(～5日)	学部別朝礼 学年別保護者会(～5日)
26	火	避難訓練	避難訓練	避難訓練
27	水		5,6年野外活動合宿1日目 Pali Institute	野外活動合宿1日目 Pali Institute
28	木		4年特活なし→HR 5,6年野外活動合宿2日目 Pali Institute	野外活動合宿2日目 Pali Institute
29	金		5,6年野外活動合宿3日目 Pali Institute	野外活動合宿3日目 Pali Institute
30	土			
31	日			
備考		＜特別な下校時刻＞ ・21日(木)【午前保育】 年長　12:15 年中　12:05 年少　11:55 ※ひよこ教室：8月はありません。	＜特別な下校時刻＞ ・21日(木)【4限一斉下校】 1～4年:12:35,　5～6年:12:30 ・27日（水）～29日（金） ※5, 6年の編入生で野活不参加の児童は、 特別校時：12:20下校	＜特別な下校時刻＞ ・21日(木)【4限一斉下校】 12:30 ・27日（水）～29日（金） ※編入生で野活不参加の生徒は、 特別校時：12:20下校

夏季休業

第2学期始業式：８月２１日(木)

●１学期終業式と２学期始業式について●

第１学期は保護者の皆様に大変お世話になり、誠にありがとうございました。さて、学期末を迎えるにあたり、第１学期終業式及び第２学期始業式の登下校時間について下記の通りお知らせいたします。ご確認いただきますようよろしくお願いいたします。

記

◆ ７月 18 日（金） 第１学期終業式

	登園・登校	降園・下校	備考
幼稚園	通常通り	年少　１１：５５ 年中　１２：０５ 年長　１２：１５	一斉ロータリー降園・下校です。 ※ひよこ教室は、14:40 降園
小学部	通常通り	１～４年　１２：３５ ５～６年　１２：３０	
中学部	通常通り	１２：３０	

◆ ８月２１日（木） 第２学期始業式

	登園・登校	降園・下校	備考
幼稚園	通常通り	年少　１１：５５ 年中　１２：０５ 年長　１２：１５	一斉ロータリー降園・下校です。
小学部	通常通り	１～４年　１２：３５ ５～６年　１２：３０	
中学部	通常通り	１２：３０	

以上

2025 年 6 月 30 日

保護者の皆様

西大和学園カリフォルニア校
校　長　　谷　口　弘　芳

2025 年度　通知簿の見方について

盛夏の候　保護者の皆様には、益々ご清祥のこととお喜び申し上げます。平素は、本校学校運営にご理解ご協力を賜り誠にありがとうございます。

本校では、お子さまの学校における学習の成果や学校生活の様子を、学期末ごとに通知簿（学校への返却・押印不要）を通じてご家庭にお知らせしております。つきましては、通知簿に記載される内容について、以下の通りご説明いたしますので、ご家庭での学期の振り返りと次の学期への準備にご活用ください。

１．各教科学習の記録

・各教科の観点別の学習状況の「評価」や教科の総合成績である「評定」を記入しています。小学部、中学部共に、１学期・２学期・３学期・通年に分けて評価します。通知簿の通年の欄には１年間を通しての評価・評定を記入します。

(1) 観点別学習状況について

・各教科の評価は「知識・技能」「思考・判断・表現」「主体的に学習に取り組む態度」の３つの観点に分け、その到達の様子を「A:十分に満足できると判断されるもの」「B:おおむね満足できると判断されるもの」「C:努力を要すると判断されるもの」の３段階で評価します。

・イマージョン教科については英語力を考慮せずに評価しますが、それに加え、英語の活用力について主に「参加・理解・表現」の３つの観点をもとに、その総合的な力を A,B,C の３段階で評価します。

・ELD については、所属するクラス Bridging(A クラス)・Expanding(B クラス)・Emerging(C クラス)ごとに「Participation・Expression・Comprehension」の３観点で英語力を評価します。

・保健体育については、実技の他に実技に関するワークシートや保健の学習についても評定に含まれます。

(2) 評定について

・観点別学習状況を踏まえ、１・２年生は「１・２・３」の数字による３段階（３が最も高い）で、３年生～９年生は「１・２・３・４・５」の数字による５段階（５が最も高い）で評価します。

２．特別な教科道徳の成績

・道徳の授業を始め、学校生活全般を通して得た道徳的成長を、学年末に文章（所見）にて評価します。

３．生活行動の記録

・学校生活全体にわたって見られる児童生徒の行動の様子を踏まえ、それぞれの項目について「A:十分満足できる」「B:良好である」「C:努力を要する」の３段階で評価します。

４．特別活動の記録

・１年生～３年生は学級の係、４年生～６年生は、児童会・委員会・クラブ活動・係・学級活動等を記入しています。中学部はさらに行事等での役職や取得資格についても記載します。

５．出欠の記録

・各学期の出欠の状況を記入しています。「出席しなければならない日数」は「授業日数」から「出席停止・忌引等の日数」を減じたものです。公欠は出席として扱います。

６．総合所見

・学習活動・学校生活全般において、成長が見られたことや努力したことへの評価を記述します。

Nishiyamato Academy of California
2458 Lomita Blvd., Lomita, CA 90717
Nishiyamato Academy Saturday School
Phone: (310) 325-7040 / Fax: (310) 325-7621

2025年6月13日

保護者の皆様

2025年度イヤーブック用写真撮影について

平素は大変お世話になっております。本校では、学校全体の1年間の行事写真や個人写真を掲載したイヤーブックを毎年発行しております。このイヤーブックの**個人写真の撮影を7月2日（水）**に実施いたします。つきましては、下記の撮影・写真の購入についてご確認ください。

また、イヤーブックは、基本的に全園児・児童・生徒にお渡しした後、約$27程度を引き落としさせていただいております。兄弟関係で複数冊必要がない場合は、注文されないことを必ず担任へお知らせください。

年度内に退園/退学される方につきましては、退園/退学届を提出された時点で事務からお知らせがありますので、そちらに従い手続きを進めていただきますよう、よろしくお願いいたします。

記

1．撮影について

①制服姿を撮影いたしますので、体育のある学年は体操服と制服両方をご準備ください。どちらを着て登園・登校するかは、各学年の通信でお知らせいたします。

②撮影後約3週間で業者から PROOF SHEET が送付される予定ですが、終業式に間に合わない場合は、夏休み後に、写真の写りを確認していただくことになります。

撮り直し※が必要な場合は、9月9日（火）に再撮影を実施

※基本的に再撮影はいたしませんが、目を閉じていたり横を向いていたりして、明らかに撮り直す必要がある場合のみ撮り直しいたします。その場合、イヤーブックには9月に撮影したものが掲載され、7月撮影分を選ぶことはできません。

③7月2日（水）欠席者と9月編入生は、9月9日（火）に撮影いたします。

次頁にある、QR コードからもログインできます。

2．写真の購入について

今年より、オンラインでの購入のみになります。購入時期により以下の違いがございます。

（1）**撮影前購入【7月1日(火)までの購入】**

Lifetouch のアカウントをお持ちでない方は、ホームページ（https://my.lifetouch.com/mylifetouch/#/）にアクセスし、アカウントを作成。Login 時に、Picture Day ID：(EVTWVBTTJ)を入力して購入開始。

（事前購入の A～D のパッケージには、ボーナスアイテムが付きます。詳細は、ホームページでご確認ください。）

（2）**撮影後、写りを確認してからオンラインで購入**

写真撮影後、学校よりサンプル写真をお渡しますので、（1）と同じ方法でご購入ください。

※ 事前購入し、撮り直しになった場合、9月9日（火）までに購入した写真を全て担任にお渡しください。（学校を通じて業者に返品します。）

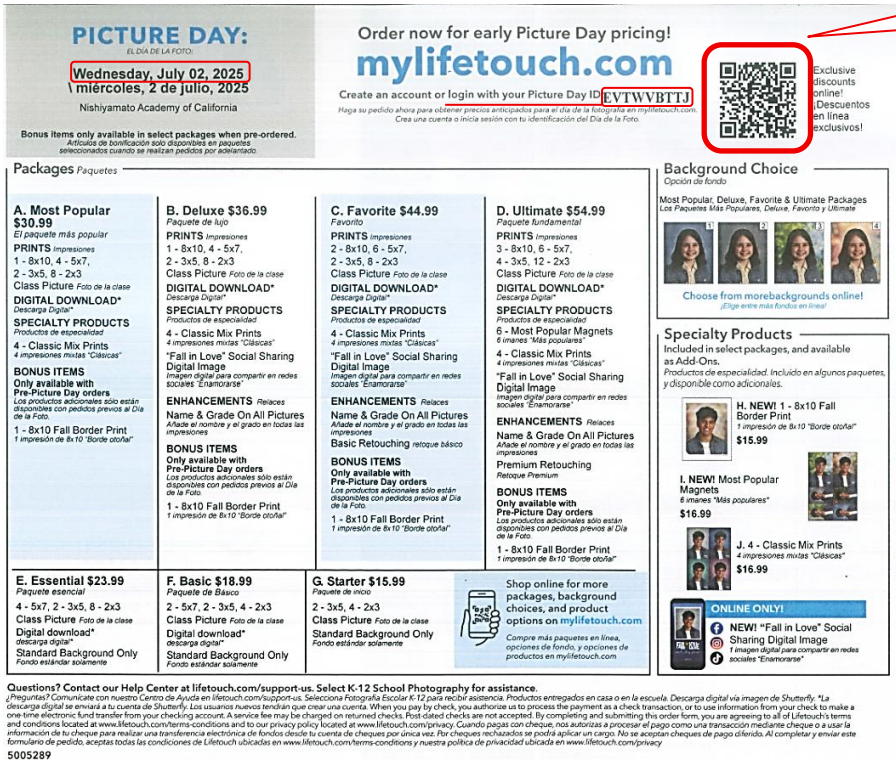
※ 購入したパッケージは、学校に到着次第お子様を通じてお渡しいたしますが、Class Picture(パッケージに含まれる場合)のみ、9月以降にお渡しとなります。

※ 購入したパッケージが届かない等、パッケージに関するお問い合わせは、撮影業者にチャット（画面右下に出てくる Get Support）でお伺いください。（https://lifetouch.my.site.com/helpcenter/s/）

3. イヤーブック撮影順の予定（当日の状況により変更の可能性があります）

時限	1限 （8:35～）	2限＋中休 （9:30～）	3限 （10:35～）	4限 （11:30～）	昼休み後 （12:40～）	5限 （13:20～）
クラス	1年→2年	5年→6年	年少→年中→年長		3年→4年	中学部

こちらのQRコードからもアクセスできます。



小学部遠足 2025
Aquarium of the Pacific
～縦割り活動で深めた絆～

６月４日（水）に、小学部の遠足で Long Beach にある Aquarium of the Pacific へ行ってきました。１年生から６年生までの縦割り班で、一日活動を行いました。遠足に先立ち、５月中旬から数回にわたって班ごとに集まり、自己紹介や仲間づくりゲームをしたり、しおりを見ながら班の目標や見学の注意点などについて確認したりする事前学習を行っていました。そのため、当日はどの班も仲良くスムーズに活動できていました。昨年同様、見学の途中でクリアしなければいけない低・中・高学年向けの MISSION がありましたが、展示場所や表示を常に意識して活動し、一つずつ答えを見つけていました。また、水族館のスタッフに英語で質問する姿も見られ、頼もしく思いました。どの班もリーダーを中心にみんながルールを守って行動し、縦割り学習で小学部の絆を深めることができました。６月 16 日（月）には、５・６年生がスライドをもとに班ごとの振り返りを発表しました。

Ａグループ

Ｂグループ

Ｃグループ

Ｄグループ

Ｅグループ

Ｆグループ

２０２５年6月２７日

小学部保護者の皆様

西大和学園カリフォルニア校
校　長　　谷　口　弘　芳

遠足の費用徴収について

６月４日（水）に実施されました小学部の遠足の費用につきましては、以下のようになりましたのでご報告申し上げます。尚、今回の費用につきましては、７月分の授業料と一緒に引き落としとなりますので宜しくお願い申し上げます。

スクールバスチャーター代（１台）	＄８９２．５０
水族館チケット代	＄６０５．００
運転手チップ	＄　２０．００
駐車場代	＄　　８．００
合計	＄１５２５．５０

〇遠足参加児童数・・・６５名

＄１５２５．50　÷　６５名　≒　＄２３.４６.....

遠足費用として児童１名につき、**＄２３．４７**を徴収させていただきます。

以上

The Declaration of Independence
PHOTOGRAPH BY TODD TAULMAN, DREAMSTIME

July 4th, 2025...America's Birthday!

The Fourth of July, also called “Independence Day”, is the American holiday marking the historic date in 1776, when the Continental Congress approved and signed the Declaration of Independence. This document stated that American colonies would be free from the rule of Great Britain. On this day, America would become their own country. Most Americans celebrate Independence Day with family and friends gathering for barbecues, fireworks and parades.

Written by: J Mariano 2025